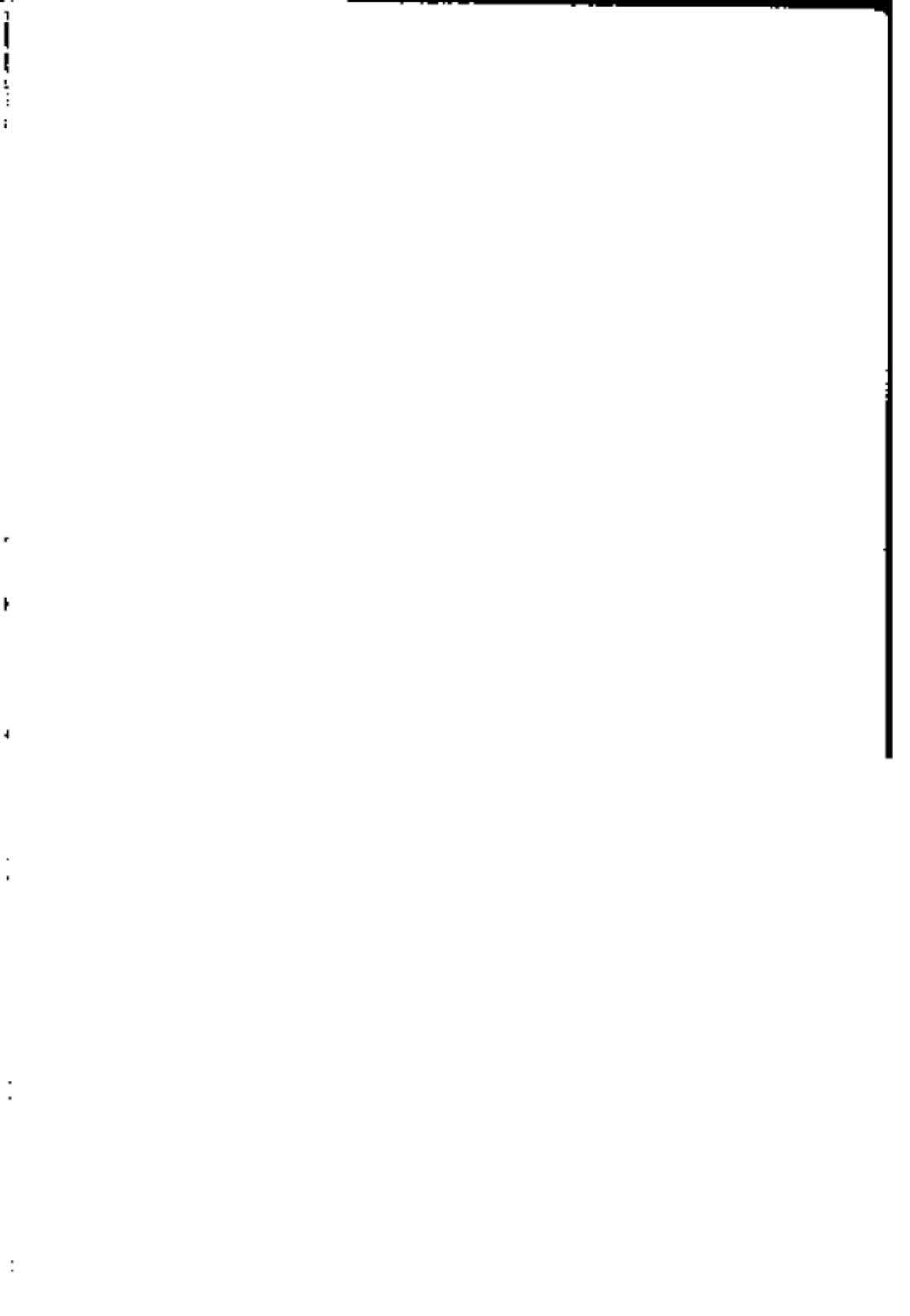


جامعة الملك عبد الله

الشوان المنشاء

كتاب في طب العيون







أحوال الصناء ..
فلسفتهم وغايتها

ادب اعات ۲۰۰۲

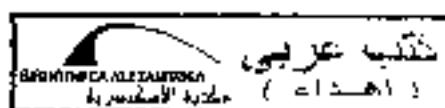
دز المدى

سورا

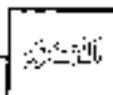
د. هؤاد معصوم

الخوان الصناعي

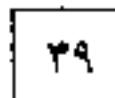
فلسفتهم وغايتها



رقم التسجيل ٢٠٥٩٦



منشورات



Author : Fuad Masum

بعنوان . . . ملحوظ مصورة

Title : IKHWAN AL-SAFAH

حوار الكتاب . . . ملحوظ مصورة . . .

Other Philosophy and Objective

سلسلة وظيفة . . .

Al-Mada : Publishing Company

مطبوعات . . . دار الندى للكتابة والتوزيع

First Edition 1998

الطبعة الأولى ١٩٩٨

Copyright © Al-Mada

حقوق محفوظة

دار للنحو والتفسير

ج.ب ٢٠٣ - دمشق - صندوق بريد ٦٧٦٣ - Syria

هاتف: ٩٦٣٢٣٣٣٣٣٣ - فاكس: ٩٦٣٢٣٣٣٣٣٣

ج.ب ٢٠٣ - دمشق - صندوق بريد ٦٧٦٣ - Syria

Al Mada Publishing Company P.O.A.

Nicosia - Cyprus P.O.Box 7025

Damascus - Syria P.O.Box ٦٢٢٢ or ١٤٦٦ Tel: ٧٣٦٦٨٤ Fax: ٧٣٦٦٩٩٢

P.O.Box ١١ - JIBI, Beirut - Lebanon Fax: ٩٦١١ - ٤٢٦٢٩٢

All rights reserved. No parts of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior permission, in writing, of the publisher.

1915-16

وقت محادفه هذا البحث كان جقيتا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

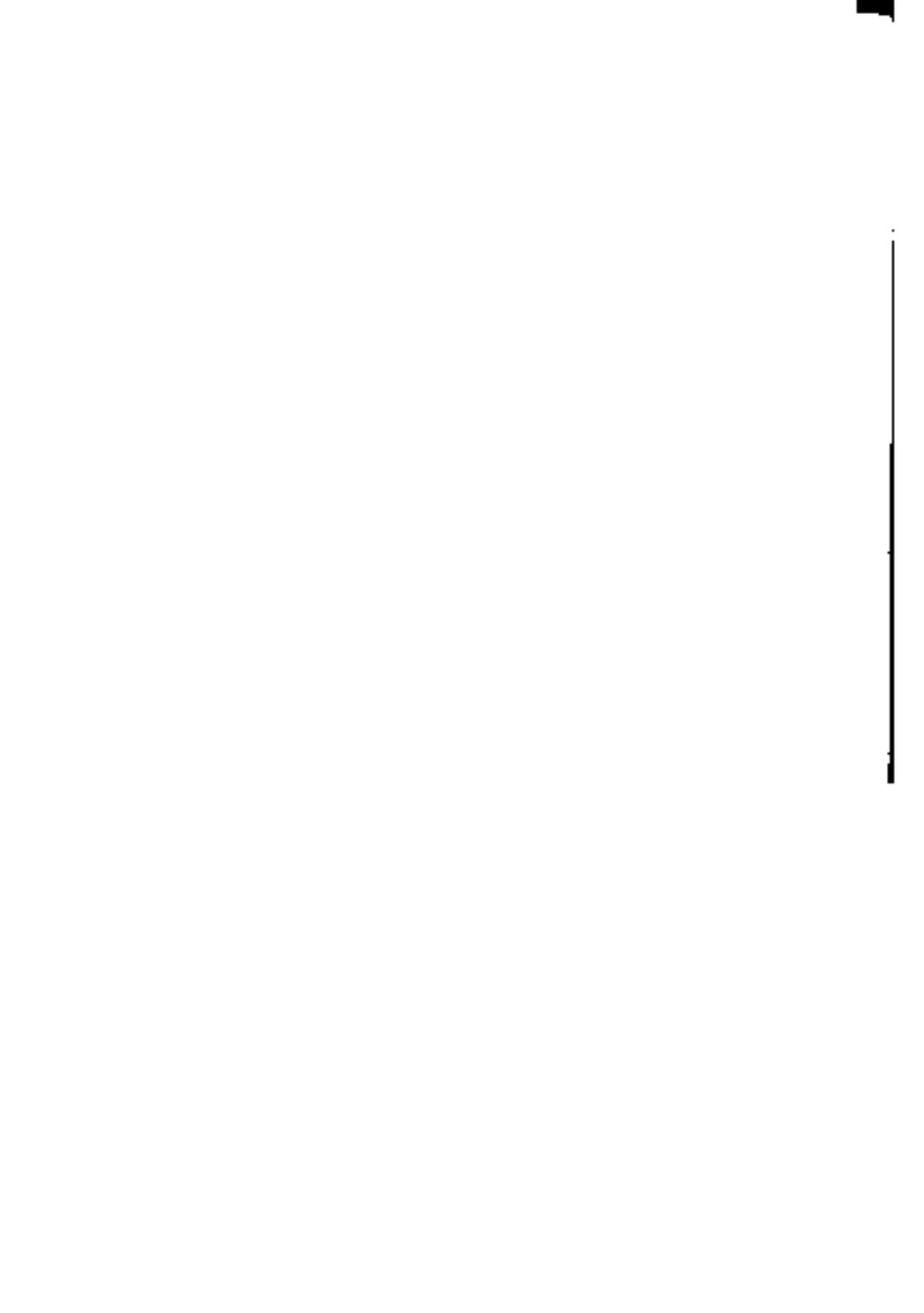
فاختضنته الشري و فهو يافع

فال ذکری وحیدی:

شواہ

القدم هنا العهد المتناقض

عمر، ابن تعداده في ذلك .. العزاء والصلوة



محتویات کتاب

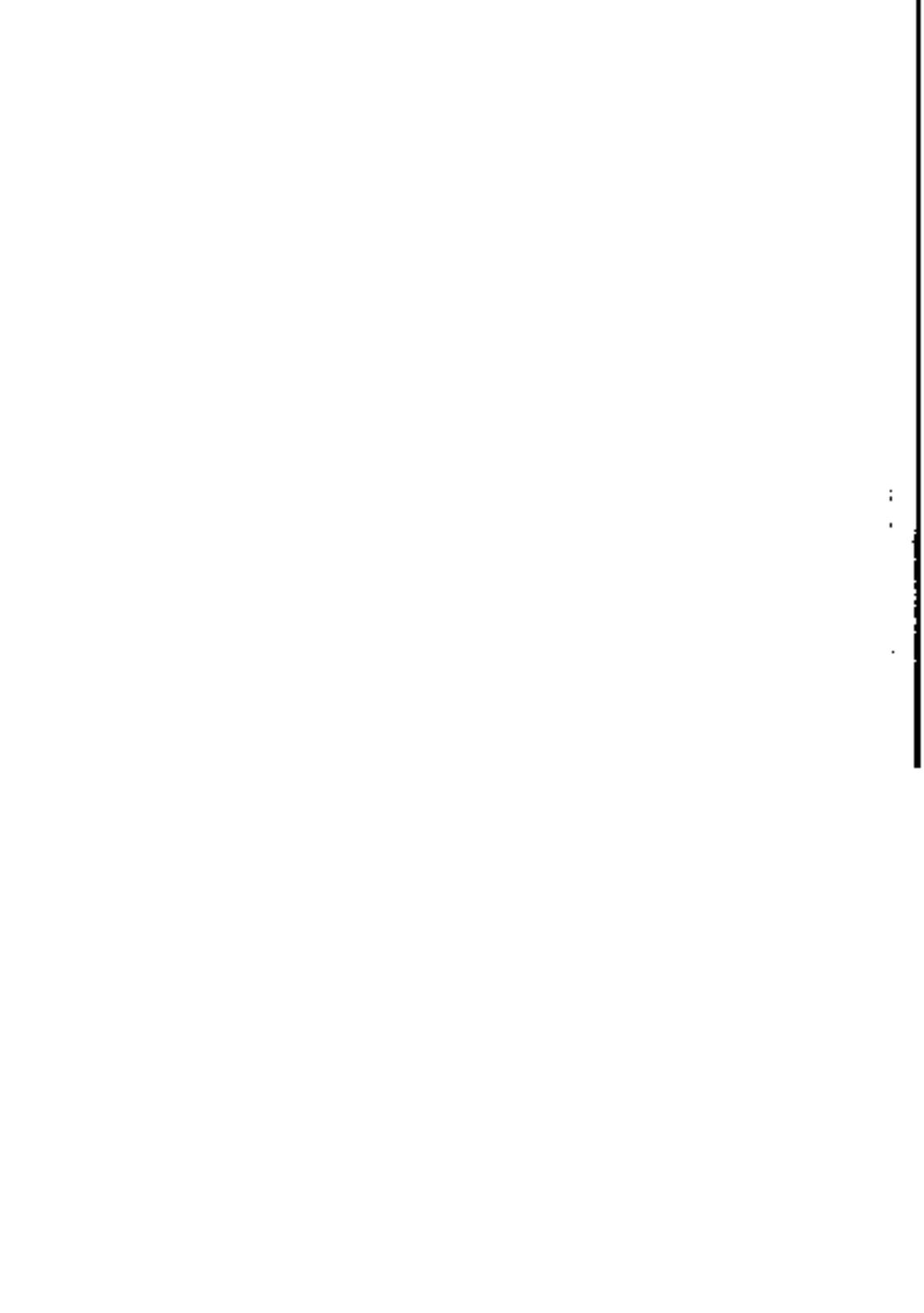
13	المقدمة
	الباب الاول في التعريف بأخوان الصدف
19	الفصل الاول اعصر اخوان الصدف
20	بر الحياه السياسيه
25	المبهة الاجتماعية
33	المجاهدة الاقتصادية
39	الجيئون الثقافية
45	الفصل الثاني - اخوان الصدف
45	كتور من دم اخوان الصدف
46	منطق وسائل اخوان الصدف
58	زمان اخوان الصدف
65	مكان اخرين النساء
67	كلمة اخوان الصدف
73	الفصل الثالث، نظام جماعة اخوان الصدف
73	- بـ مرتب اخوان الصدف
76	الذئبة
81	الخلايا
84	الشفرة
89	الفصل الرابع، وسائل اخوان الصدف
89	- الرسائل
94	- عدد المرسائل
96	- منهج الرسائل
98	- لغة الرسائل
99	- البرمجة في الرسائل
102	المقدى وصياغة المرسائل

104	تعريف رسائل اخوان الصناعة البلدان الرسائل الرجال الجامعة بعض رسائل من الرسائل باب الثاني اخوان الصناعة بين الدين والفلسفة
119	الفصل الاول : الملة بين الدين والفلسفة في الديانة اليهودية في الديانة المسيحية في الاسلام طبع بين الدين والفلسفة عند اخوان الصناعة التوصيل بين الدين والفلسفة الفصل الثاني : التبرة اركان النبوة اتصال النبي مصدر لوحى الاحلام المعجزة الفصل الثالث : نظرية الظاهر والباطل في الديانة اليهودية في المسيحية في الاسلام طبع بالظاهر والباطل عند اخوان الصناعة العلاقة بين الظاهر والباطل سمات المؤمنين بطر امثلة المؤمنين عند اخوان الصناعة استمرار نظرية ظاهر والباطل بعد اخوان الصناعة آراء الباب الثالث ، للسنة اخوان الصناعة
175	الفصل الاول : ماهية الفلسفة احمد ، النزف عند اخوان الصناعة طبع - تعريف الفلسفة علوم الفلسفية

184	• ملاحظات حول تفسيس أخوان الصناعة للفلسفة
193	الفصل الثاني نظرية المعرفة
194	• مرحلة المعرفة وتنوعها
194	• المعرفة الحية
197	• المعرفة المخلقة
200	• المعرفة البرمانية
201	• الورثي ولمعرفة البشارة
202	• معاذير مذهب أخوان الصناعة في المعرفة
204	• بين أخوان الصناعة وجرون لوك
209	الفصل الثالث الوجود
209	• الوجود ومراته
210	الباري
212	صفات الباري
214	المتر القمال
216	اندر الكلية
218	الهيولان الأولى
220	الجسم الكلية
220	الجسم المطلق
222	العالم
225	نفس العالم
227	فهم العالم
229	نهاية العالم
232	خاتمة
241	- الفصل الرابع ، الأخلاق
241	• الإنسان
245	• ماهيّة الأخلاق
245	• أسباب اختلاف الأخلاق بين الناس
249	- أخلاقيات بين النظرية والاكتساب
251	الفسقية
254	دور العادة في كتب فنون الأدب

256	الشدة والانم
260	الحير والشر
264	السادة
265	غاية الغايات الأخلاقية
	باب الرابع ، نهاية أخوان الصناعة
275	الفصل الأول / مذهب أخوان الصناعة
275	أخوان الصناعة ، والتشريع
278	لامامة
281	عهدة المهنة في المنتظر
286	نصوص دخلية على رسائل أخوان الصناعة
293	مذهب اثنين الصناء
305	الفصل الثاني نهاية أخوان الصناعة
305	آراء الباحثين في تحديد غاية أخوان الصناعة
306	طريق الإخوان على تحديد غايتهم
306	مشاكل تفسير
308	بعض المذاهب السياسية وسواء الإدارة
312	الخصومات المذهبية والصراع الثقافي
315	الصراع الفصوحي
316	نحوان الاقتصادي
317	المطلب أمن المالك
318	المدينة الفاضلة
320	مدينة أخوان الصناعة
326	والمعنى المفلاة
329	العلامة التصري
335	أدب المصادر والمراجع
341	مهرجان الاعلام
357	ملحق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

يمكننا القول أنه لا يوجد في تاريخ الفلسفة الإسلامية شخصية أو جماعة اختلف الباحثون ، قد يما وحدتها ، في حقيقتها ومذهبها ودورها في الحياة الفكرية كاختلافهم في حقيقة أخوان الصفا ، ومذهبهم ، ودورهم ، فمن الباحثين من ينظر إليهم نظرة تلك أودعها ، ومنهم من ينظر إليهم نظرة إعجاب وتقدير ، ويرى فيهم رؤاد فكر ودعاة إصلاح ، ومنهم من يحسبهم على الشيعة ، وبعده السوق منهم سيف بشكل غير موضوعي ، ومنهم من يزعم أن رسائل الأخوان من تأليف الأئمة ، ويرفعها إلى مستوى كتاب مقدس .

وقد دفعني تقارب أراء الباحثين في أخوان الصفا ، على هذا التحوار في محاولة التعرف على الرأي الصحيح في أمرهم . محاولاً تجلية حذريتهم ، والپساح مذهبهم ، وتحديد انتمائهم ، ودورهم في مجال الفكر ، ولم يكن ذلك كله بالأمر البسيط : بل تحف به الصوريات ، لاسيما في دراسة نظرية يقواعده تبحث الأكاديمي ، ولا ترجع هذه الصوريات إلى كثرة ما ثار حول هذه الجماعة من اختلاف في الرأي والحكم بين الباحثين فحسب ، بل ترجع كذلك إلى منهج أخوان في طرح آرائهم وأفكارهم ، وإلى أسلوب الرسائل في تناول تلك الآراء ، والأفكار وعرضهم ، فقد كان نهجهم وأسلوبهم خارجيين ، ليس في عصرهم فحسب ، بل كانوا كذلك حتى في العصور接下來 ، فإذا كان منهج الفارابي و ابن سينا - مثلاً - يدوّن في تناول كل منها لموضوع بحثه بمختلف جوانبه في موضع

واحد . وبشكل متتابع ، وفي أسلوب مركب متين . فعن الاخوان يتناولون الموضوع الواحد في عدة مواضع من رسائلهم ، ويتناولونه في كل رسالة حابباً من جوانبه . وفي أسلوب مسترسل ، يختاله الكثير من الاستدراكات الطويلة ، والتغز الى مسائل أخرى بعيدة الصلة به .

ومن هنا تأتي مسؤولية الالامام بمختلف جوانب الموضوع الواحد من مظاهر الكثيرة واتوصول الى انصورة الكاملة فرأى الاخوان فيه ، لا سيما ان عنوانين عديد من رسائل اخوان الصفاء ، تقرر بالباحثين : فيضتوأن رأي الاخوان في مسألة محددة هو ما ذكر في هذه الرسالة التي تحمل عنوان الموضوع . بينما اقتصر الاخوان فيها على جانب واحد ، ولم يستوفوه حتى ، وأغللوا الجواب الاخرى الهامة فيها ، ويدوها في رسائل أخرى .
ومن هنا وقع بطر الباحثين الذين كتبوا عن اخوان الصفاء في بعض الأخطاء . حيث اقتصروا في تمسك رأي اخوان حون مسائل فلسفية على الرسائل التي تحمل عنوانين تلك المسائل .

كما يشعر بالباحثون آخرون في رسائل الاخوان ، بالعمل والاوهان ، للكثير حجمها وتواتر مواضيعها واحتلالها على النحو الذي ذكرنا ، ولبي ذلك يقول عمر

فروخ :

إن هناك جماعة ادعوا قراءة الرسائل ، ولكنهم - كما يظهر من مقالاتهم - تصنحوا أو إقاً منها كيف اتفق لهم ، كما فعل الدكتور محمد حسين ، مثلاً ، أو قرأوها مع شيء ، يشير من النهاية ، كما فعل أحمد زكي باشا ، أو انتزعوا منها بعض الموضوعات ، كما فعل أديب عباس .

ويستطرد الدكتور فروخ ويسرخ من ملة حسين بأنه سود اربع عشرة صحفة .
عند تقديمها الرسائل في الطبعة المصرية .. كلها : ريم ، ولهم ، ونسنا نهنئ شينا

جديدا

وعنه ما نرجع اليه الدكتور عمر فروخ نفسه في يعلمه عن اخوان الصفاء نجد
يقول :

لقد لاقت نظري في إنشاء الدراسة الأولى بن «الجامعة» مع حرصه على التدريب يذكرون أثبيـةـ متماثلةـ غـيـرـ مـخـتلفـةـ .ـ فـعـصـتـ المـتـنـفـقـ مـاـ مـمـكـنـ .ـ وـلـمـ عـدـتـ إـلـىـ يـشـأـ هـذـهـ اـدـرـاسـةـ تـبـينـ لـيـ تـفـاصـيلـ جـدـيدـةـ ،ـ وـلـحـبـيـتـ أـنـ لـوـ أـعـودـ فـأـكـبـ الـدـرـاسـةـ كـلـهاـ مـنـ جـدـيدـ ،ـ وـلـكـنـ اـنـجـرـأـ وـالـجـدـ خـانـانـيـ ،ـ فـإـنـ عـمـلـ تـبـصـراتـ نـمـوـادـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ اـنـخـسـانـيـ عـنـمـاـ كـمـلـ بـعـدـ قـرـاءـاتـ مـتـفـرـقةـ كـبـيرـةـ .ـ ثـمـ إـنـشـاءـ وـلـأـعـدـ الـطـبعـ فـيـذـاتـ أـعـسـلـ فـيـهـ مـسـطـبـةـ أـمـهـرـ أوـ قـرـيدـ ،ـ حـتـىـ مـلـتـ الـبـحـثـ .ـ وـعـزـمـتـ عـلـىـ تـقـديـمـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ لـلـطـبعـ عـلـىـ الـمـسـكـلـ الـذـيـ يـرـاهـ الـقـارـيـ [١]ـ .ـ وـإـذـ كـانـ لـهـذـاـ الـبـاحـثـ هـذـهـ الشـيـخـةـ فـيـ لـاـعـتـراـفـ بـالـتـصـيـرـ فـرـسـاـ لـيـمـكـنـ إـخـرـجـنـ مـثـلـ هـذـهـ النـفـسـةـ .ـ

ونصيف الى ما ذكرنا مابوأجه الباحث من صعوبة الدراسة لجامعة سرية
تالياً تكثيراً الى الأسلوب الرمزي في تعبيراتها ، وتحاول ستر أهدافها ، ومحاسبة
متهمها من الإختفاء .

وإذا كان من الضروري أن يتم بتحجيم ما كتب عن اخوان الصفا . . . ومع
تقديرنا لما جذله الدارسون لهذه الجماعة ، وما أقدّمه من الكثرين منهم . . فلن
الامانة العلمية تختلف التول بأن اكثروا مما كتب عن اخوان الصفا ، لا يقدم
لباحث ما يرجوه من التعرف عليهم ، ونوصون إلى حقيقة مذهبهم ، كما ان اكثرا
المشرقيين الذين تناولوا اخوان الصفا ، بالدراسة . . انتصروا على تحجيم
الذى يخط لجماعتهم ، وبسيطت عليه وحيه النظر الفاتحة بامانة الاجاز .

وتفني الفساد في هذا المقام في التعليق على رسائل جامبية بعثتها ، كتب في بعض جواب فسنة إخوان الصفا ، فيجازها العصواب لكنه ما شابها من الخطأ .

(۱۰) فوجی - اخراج آنده، ۱-۷

إذا، كل ما قدمنا ، فقد كان لنا متجه في الدراسة ، ويتلخص في الخطوات

التالية :

أولاً ، فرامة متأنية ودقيقة لرسائل أخوان الصفا .

ثانياً ، ترتيب الأفكار والأراء الواردة في جميع الرسائل ، وتصنيفها ،

وتبويتها .

ثالثاً ، الوصول إلى الصورة الكلمة لرأي أخوان الصفا ، في كل موضوع . . .

بعد الدراسة التفصيلية لكل المجموع ذات الملة بالموضوع .

وقد كنّ موقعينا في هذه الدراسة هو العيادة التام ، والانزام بالامانة

العلمية ، وهم تقتصر هذه الدراسة لأخوان الصفا ، على مجرد العرض التحليلي

لآرائهم الفلسفية ، بل نحننا إلى ذلك مهمّة ابحث عن :

أـ. مصادرهم انقرافية في الفلسفة اليونانية ، وخاصة الافتلاطونية المحدثة

تقاعبتها بما تلك الفلسفة من تأثير خاص على الفكر الفلسفي الإسلامي بشكل عام .

2ـ. مدى تأثير أخوان بآرا ، من سقوفهم من الفلاسفة المسلمين ، وخاصة

الكتبي والقارابي ، من خلال مقارنة آرائهم بآراء مذين الفلاسوفيين المظبيين .

لأن هذا النوع وأبحث عن المصادر الفكرية لهذه الجماعة . وتلك الدراسة

لمقارنة ، تحدد مكاناتهم الفكرية ، وتنهي إلى تجلي الحقائق في صورتها الكلمة

اضافة إلى ذلك فقد تناول البحث أخوان الصفا ، بمتاييس عصرهم ، وتحديد

موقعهم في العيادة انسانية والاجتماعية والثقافية في القرن الرابع الهجري (العاشر

الميلادي) وموقعهم من المظواهر المسائدة في مجتمعهم .

ومن نتيجة أخرى حاولنا الاحتفاظ بطبعات الرسائل في تلخيص نصوصها .

ومرقن أفكار أخوان ، ليتعرف القارئ ، على لغة الرسائل ، إذ أنها ابتعدت عن

الخلطة والركاكة التي اتصف بها كتابة معظم المسلمين ، لأنها كتبته لعامة

لشقيين . وقد بها إيجاد الثقافة الفلسفية الصالحة ، فهي أدنى للقول ويسر

للتفوس على حد تعبير ذلك كثور عليه حسين .

الباب الأول

في التعريف بالخواص الصحفية

3

1

1

1

الفصل الأول

عصر اخوان الصنفاء

اذا كان من المستحسن في دراسة الشخصيات والافكار استعراض الملامح البارزة وانسانية في عصر الشخص او الفكرة التي تناولتها دراسة بنية العقول على حدودات ان الكبير والتأثير ، والتعرف على الخلفية الداعمة لتكوين الشخصية او ظهور الفكرة ، فهي موضوعنا هذا ، نرى من المفيد ، بين من القروروي استعراض تلك الملامح ، وابراز الظواهر التي كانت متحكمه في القرن الرابع الهجري عصر اخوان الصنفاء ، الا من المسئولية بمكان أن نفهم آراء الاخوان دون ذلك . خاتمة عندها نصل الى ادب الاخير ، حيث ندرس هناك آراء ، لاخوان السياسية والاجتماعية وارتبوية ، والمؤثرات البيئية وراء تصوّرهم لمدى مهمتهم الثانية .

وكتب يقول أحد الباحثين ، إن كل خلل في التوازن اساسي و الاجتماعي هو بمثابة حافز يدفع الفكر للبحث عن استمراره هذا التوازن ، أو البحث عن توازن يقوم على ساسن جديد ، بعد أن تم بعد لاساس السابق صالح بذلك ، والمفكرون يقومون بإبداء الرأي حول نفس التوازن السادس ، وبعجهدون في البحث عن أنس امنج ، يتجهون في اجتهدائهم ومحاولتهم تارة ، وبخفقون فيها ذرة أخرى ، وفي كثير من الأحيان تتدخل ظروف خارجية في اتجاه أو الفشل .
وينتشر في هذا التassel على إقامه نظرية عامة على الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية : دون الدخول في اتفاقيات ، وبقدر الضرورة التي يدعو إليها البحث .

الحياة السياسية

كان متول الخليفة المأمور (٤٦٩ - ٨١٩هـ) على يد بعض قادة الجيش الأثراك بيدنا بيد صلحية جزئية من تحكم القادة العسكريين الأثراك في سلطة الدولة العباسية ، وتنبغي الخلف ، الذي يات لعبة تشهوهم إلى أن استولى البوهيمون على حاضرة الخلافة (٤٦٢هـ - ٩٧٥م) .

فمنها نلقى نظرة على تلك الفترة التي يبلغ نحو قرر تقرير ، تجد أن من بين انتظامي الستة عشر الذين قدّموا على الحكم .. أربعة منهم فقط ماتوا حتف انوفهم وهم حقرا ، أما الباقيون فقد أخرجوا من الخلافة . قتلاً أو خلماً ، وأن بعضاً منهم تولى الخلافة يوم واحد كابن المعتر قتيل ، وبضمهم لشلالة أيام كالفهر في المرة الأولى من تونيه الخلافة^(١) . وكما يقول ابن المقفع فـ « كان الخليفة في أيديهم كالأسير ، إن شاؤوا أبقوه ، وإن شاؤوا خلموه . وإن شاؤوا قتلوا »^(٢) . وفي أول القرن الرابع الهجري كان امتصادر هو الخليفة ، وقد انتخب (٤٩٥هـ - ٨٠٨م) من قبل الوزير العجاج بن الحسن بمشاورة بعض القادة الأثراك المستذدين . وبه من اصرار ثلات عشرة سنة ، انتخبه الوزير وهو لا ، العسكريون رغم وجود « الأصلح » من آل العباس . - كي يستغلوا صغر سنّه فيحكموا بغضهم على السلطة ، ويقتربوا على خصومهم ومنافقهم^(٣) فلادى هذا الوضع آلي اشتداد الأزمات ، فالوزير والمعيّنون على مقابلة الحكم لم يكونوا يهتمون بالمشاكل المستعصية التي كان الشعب يعاني منها ، بل كان جل همهم واهتمامهم - بعد تصفية الخصوم الطامحين أو المنطاعين في الوصول إلى العراكة التي يحتلونها - جمع الكثير من الأموال والعقارات والأراضي ، مستخدمين في ذلك مختلف الأساليب ، بل أبشعها ، وانساقاً إلى الوزير وبعثاته وقاده الجيش دخلت أم المقدّر ، وحوّلها بعشر جواريها ، في مفترق جمع المال . وهي بحكم شخصيتها التقوية والمؤثرة على بعدها وبصفتها أم الخليفة تحكمت من التقارب على الوزير الذي كان له اليد الطولى في تولي إنشاء الخليفة . واستطاعت عزمه عن كل المفاسد الأثراك واستبعادهم

اليها ، فباتت الوزارة في خزانتها ، تتجهها لمن يعرف قيمتها ، ويدفع ثمنها ، فحمد بن العباس الذي س يكن له من الخصال ما يؤمه لتولي الوزارة . على ما يذكر - أخذها من أم المقتدر بعد أن قدم لها ما حلبت^(١) وفي عهد المقتدر الذي أمضى نحو خمسة عشر سنتاً تولى الوزارة أثنا عشر وزيراً ، وتقلدتها يضمهم سرتين أو ثلاثة^(٢) ، وكان الدافع وراء هذه التغييرات الوزارية الكثيرة ، هو العجز ، فقد أكمل الخليفة كل ما كان موجوداً في خزانة الدولة على ملأاته ، وأما وزارات الدولة فكانت تدخل جيوب كبار المسؤولين ، وعندما يحتاج الخبيرة إلى الأموال سوء لهوانيه ، أو نزواته ، أو لمنع ثبات لقيادة الجيش في المناسبات كان على الوزير أن يتذرع بالامر ، وادانه ينبع في مهمته يعني من منصبه . وتصادر أمواله ، ويقتل أحياناً بيد البشرين الجديد الذي دفع أسلحته التي يساوي رأس هذا الوزير المتعال المكتود العظ - على حد تصريح متز . وقد يرجع مرة أخرى إلى المنصب الذي فقد بعد أن يكون قد دفع الثمن المحدد ، وبذلك كان يسترد حرفيته في الانقسام من الذين نافسوا وأخرجوه من الوزارة ، ثالثاً مقلة ، بعد أن صودرت أمواله وممتلكاته وذهب ، عاد إلى الوزارة مقابل ثمن يفوق مليون دينار ذقة للحظينة^(٣) .

ولي صراع دموي بين القائد العام للجيش مؤمن المفتر ومحنة بن ياقوت العذاجي سنة ١٩٢٠هـ - ١٩٢٢م قتل المفتر ، ولا يطلع رأسه ، وحمل بين يدي المفتر ، وبذلك جنته مرتبة على قارعة الطريق ، فاجلس الشاند سهام آخذا انقضى من الأدب والمعنى به القاهر ، على كرسي الخليفة ، وكان القاهر «قد ناداه على سند الدمة ، أهوج ، معجب لمعن ، رد عليه الميالة ، على ما يتصف ابن الصقعي^(٤) ، مولعاً بالتراب لا يكاد يصحو من السكر .

وبعد أن قضى في منصبه ستة وستة أشهر تقريباً ، اتفق قادة الجيش الاتراك على خنقه . فلخصوا عليه : وسملو عينيه ، وسموا قبه أحد من المختن ، وقد شوهد فيما بعد وهو يتكئ في جامع المنصور في بغداد^(٥) .

وبعد لقائهم جازوا بترانسي (١٩٢٢هـ - ١٩٢٤م) فائدة وزارة على التولي التي عدّة اسخاص ، بلا أنهم لم يتسلّكوا من تدبّر الخروج من «المهانة المالية» التي

كان البلاغ يعيش فيها ، وليجئ في ميزانية الدولة ، فسلم الخليفة مقاليد الأمور بشكل رسمي إلى محمد بن راتق قائد الجيش ، ومنحه لقب «أمير الأمراء» سنة ٢٦٦هـ، ظيامه بدفع النفقات الازمة وإدارة الدولة ، فصارت الكلمة بذلك للجيش في كل المجالات ، وستونت «أرباب السيف على الدولة» وبذلك لم يبق للخليفة إلا اسمه وظهوره في الفضائل الرومية والمناقب الدينية . وكان اسم أمير الأمراء يذكر بجوار اسم الخليفة في خطبة الجمعة . وهو إجراء لم يبق له مثيل في التاريخ الإسلامي^(١) ونبع الراضي في الحكم سنتين وثمانين مصيره القتل بيد الجنود .

وحيى، يامثني ، فيقي على عرش الخلافة أربع سنوات ، ثم خلع و被捕 ، وتولى الوزارة في هذه السنة القصيرة سبعة وزراء، على التوالي ، وكما يقول صاحب جامع التواریخ ، «ابتدأت الوزارة تشفع ، ويتقدّمها كل من ليس لها يأهل ، حتى بلغت في سنة ثلثة وأربعين وثلاثين الى أن تقلد وزارة المستفي ، أبو العباس الأسفهاني الكاتب وكان في غاية سقوط المروءة والرقابة»^(٢) فيراحته المستفي (٢٦٦هـ - ٩٤٦م) بدأ المستكفي اتصالاته ، فعرض عن طريق إحدى الجواري مبلغ تسعين ألف دينار على «توزون» القائد العام للجيش فيما إذا، رضي ، للخلافة وأوصله إليها . كما أنه سيكون زعن زيارته . فتبرأ اثنان من الرجال ، وارتدى عرشه الخلافة بهذه المؤاسرة الدينية ، وأما المرأة فقد عيّنت قيصر مائة الخليفة ، مقابل قيامها بهذه الخدمة لكلا الطرفين^(٣) .

وفي سنة ٢٦٦هـ - ٩٤٥م دخل البرويهيون العراق ، فوزع الخليفة الألقاب على أمرائهم وأمرأه ان تضرب ألقابهم على الدينار والدرهم ، إلا أن البرويهيين أحسوا بأن هناك مؤاسرة في الخف ، تحالف ضدتهم ، يشارك فيها الخليفة والتهامة ، فشارعوا إلى خلع المستكفي وسموه ، كما قصعوا لسان تلك المرأة المستخصصة في هذا النوع من الحبكة^(٤) .

وفي تلك الفترة والتي تطرقنا إليها ، أي خلال تلك السنوات الأربع والثلاثين ، نلاحظ وجود نوع من المجاورة بين النجاح العذري الذي يمثله

الخليفة والوزير ورؤساء الديار وذكور موظفي الدولة والتجار . والجناح العسكري الذي يملكه بصلة خاصة قادة الجيش الآتوك ، إلا أن الجناح المدني لم يتمكن . بشارب المصالح الذاتية بين أطرافه . من قامة تعامل فيما بينه من خلال مواقف حسانية ، يستطع حولها الجماهير ، ويقف أمام تحكمات القادة العسكريين وتدخلاتهم في الشؤون السياسية ، هل كان منقسمًا على نفسه ، يستخدم بعضهم بالجيش لازاحة البعض الآخر ، وكانت الجماهير هي الفحجة أولاً وأخيراً .

وكي ي ضمن هؤلاء ، قادة العسكريين ولا ، الجنود لهم ، كانوا يطلقون لهم العنان ، فاستطاعوا كبسائهم على منازل سكان بغداد وكثيرات المدن العباسية آفة جديدة منتشرة ، في فترة دائمة التشكوى من المجاعة ، وكان الخليفة يمثل المحطة الفرعية السهلة ، المكر والفكاك التي يركز عليها الجيش في توجيه ضربته لغرض سيطرته وسلطته من خلال ذلك على الدولة ، إذ ، فهم يكن الخليفة بحظى باحترام الجيش ، كما لم يكن بإمكانه ممارسة ملايحياته كرأس الدولة ،

ففي سنة ٢٦٦ هـ مثلاً أصدر القائد انعام ليعيش تصميمه تجميئ دواوين الدولة أن لا يشلوا أي كتاب رسمي ، حتى ولو كان موقفه من الخليفة ثقبيه ، ما لم يكن عليه توقيعه هو^(١) فقد كان الخليفة تحت رقابة الجيش ، والويل له إذا ما يدر منه ما يشك منه أنه يقصد محاولة رد الاعتبار لعرشه المنتهك القواسم ، فمثلاً أوصى الوزير علي بن مقتلة كلاماً من « مؤنس » ، قائد الجيش وهو جليق العاجيب أن الخليفة اتصالات مريبة خدھها ، المعين مؤنس أحد خياطه في قصر الخليفة لتخفيش إنداخلين إلیه والخارجين منه ، والكشف عن وجود النساء ، المعجبات ، استردادات على القصر ، وهي أحد الأيام حمل إلى دار العاجب ، وعاد فيه بن . فنادى خل الفياط يده فيه ، مخدفة أن يكون بداخله رسائلة^(٢) .

واما مستيلا ، التوسيعين على العراق سنة ٢٧٣ هـ فيعتبر تاريخ دير آخر للخلافة العباسية ، دير سقط سلطان الخليفة من أيدي الخليفة ، حيث أصبح مجرد ريس ديني لا أمراء ولا نهري : و؟ م يقول صاحب الفخرري : فقد

واختبرت احوال الخلافة ، وسم يحق لها رونق ولا وزارة ، وتملك ابيوبيون ، وصارت الوزارة من جهتهم والاعدال اليهم » ، ولم يكن للم الخليفة بلا كاتب يشرف على شؤونه ومسئولياته الخاصة وقد وصل به الامر أن يخرج لاستقبال الأمير البويعي . ومن تكن الحادة جدية بذلك من قبل^(١) .

ومعز الدولة البويعي ~ وهو من الشيعة - فلُكِر في ازاله الخلافة عن بني العباس ويوليه احد العلوين ، الا ان بعض مستشاريه نصحه بالتخلي عن هذا انفكير ، وقال له : « انك اليوم مع خليفة تعتقد انت وأصحابك انه ليس من اهل الخلافة ، ولو امرتهم بقتله لقتلوه ، مستحبين دمه ، ومني أجدت بعض العلوين خليفة ، كان معك من تعتقد انت وأصحابك صحة خلافته ، ولو امرهم بقتلك لفعلوا » فعرض عما كان قد عزم عليه : وبقى اسم الخلافة بين العباس^(٢) . وإذا كان العهد البويعي يمتاز برعاية الحركة العلمية والتقدم العروسي الا انه من الناحية السياسية والاقتصادية لم يكن إلا امتداداً لعهد تصديك الأئمك العسكريين .

كانت تلك حان الخلافة العباسية في القرن الرابع الهجري ، بكل ما شابها من مظاهر الانحراف والسقوط ، حتى انفلت أطراف كثيرة من هذه الامبراطورية الواسعة . وأعلنت نفسها عنها ،

وإذا ما أقيمت نظرية على تلك تكتيات السياسية المستقرة ، والمنافسة بعضها البعض في ذلك القرن ، نجد :

- ١ـ الخلافة الاموية في الاندلس (١٢٨-٣٩٧هـ) وهي في ازدهار وتقدم ، وحيثما عرف عبد الرحمن الداخل (دام حكمه من ٢٠٠ الى ٢٥٤هـ) ما وصلت إليه الخلافة في بغداد من ضعف وودن ثقہ بأمير المؤمنين^(٣) .
- ٢ـ الخلافة الذاخمية في المغرب . أنشأها عبد الله المهدى على أراضي دولة الأغالبة والأدارسة (٩٦٠-٩٦٧هـ) وطبعوا في مصر ثم ذالوها = ٩٦٩هـ^(٤) .
- ٣ـ الدولة الاخشيدية في مصر من سنة ٢٢٢ الى ٢٥٨هـ (٩٣٥-٩٦٣هـ) .

- ـ الدولة الحمدانية في حلب والشغور والجزرية الفراتية .
- ـ الامارة الحسنوية السكردية في كردستان منذ سنة ٢٠٠٢هـ الى نهاية القرن .
- ـ عمان ولبنان وابيسمة وبادية البصرة كانت بيد الفرامنة .
- ـ فارس والاهوار والجبل والذري يحكمها آل بويه .
- ـ خراسان وما وراء النهر بعد آذربيجان .
- ـ افغانستان يسيطر عليها آل سكين .

ورغم هذا الانقسام الخطير فقد كانت الخبرة في اکثر هذه ای بلاد محلية العباسى ، وهو وان جرد من نفوذه المعنوى من قبل قادة الجيش الاتراك في بغداد والموبيسيين فيما بعد ، الا أن نفوذه الدينى يقى كرمه ونخلاته الاسلامية في المشرق - على الأقل .

الحياة الاجتماعية

ستتكلم في هذا الجانب عن ابرز انفواهر التي كانت تحكم في المجتمع العباسى آنذاك وهي الشخصومات العلائقية ، والتقبيل القومى ، والانحلال الخلقي .

ـ الشخصومات الصاذقية فقد بدأت في ذات الأمر في أيام الإمام علي بظهور الخارج وموقفهم المعروف من قضية التحكيم ، وقد انقسموا على أنفسهم ، وتصرف الكثير منهم ، حتى ان بعضهم استحل نساء مخالفيهم ودماء بنائتهم^(١) وأجمعوا كلهم على «(ا)كه از علي بن ابي طالب» لقبه التحكيم^(٢) بينما كان الشيعة جميعا يفضلونه على سائر المحاجة ، وتصرف بعضهم فانتقد ثوبيه ، واعتقد آخرون حاول الإله غبة^(٣) ولما انتزت الرقعة الاسلامية ، ونكاثر المسلمين ، تكاثرت الفرق والمذاهب الاسلامية ، إذ دخل في هذا الدين الجديد شعوب وأمم لهم خصائصهم العقائدية والنفسية والبيئية ، فهو كل منهم منها أو لفقة بري فيها التلاقي مع عقائده ، أو مشاعره ، أو بعد فيها تحقيق غايات ، ومن الممكن أن تتولد : إن التأمين الجدد لأبرواه ، اتل وتقايا جديدة للبحث والنشاش ، كما ظهرت من خلال المزاج بين لذائقتهم السابتة وبين الدين

الإسلامي الذي اعتقدوه فرقاً جديدة ، ونتيجة هذه الاختلافات في الرأي ، واختلاف نخبثيات الثقافية والفكرية وتضارب الأهواء والمصالح . . بدأ المسرع ، وكذلك الانطباع الشكري ، ففي العهد الاصغر أعدم العبد بن درهم ، لأنه كان يخون بخلق القرآن . كما أندم شيلان الدمشقي ، قوله بمبدأ الاختيار^(١) وهذا الرأي لم يكن يتفق وسياسة الدولة التي كانت تدعى طجيئنة .

وفي عهد الصالون والمعتصم والواثق ، افسد هؤلء المعتزلة كل من لم يوقها الرأي ، حتى أن إماماً كأحمد بن حنبل توب بالسباط إلى أن سال منه الدم ، لأنه لم يشارك المعتزلة القول بخلق القرآن^(٢) .

ونعم بعد هذا الصراع العدسي في القرن الرابع الهجري محصوراً بين الفلاسفة ، أو بينهم وبين السلطة الحاكمة خلطة دواماً لعصبة رأي معين يخدمها ، وقدر الرأي المخالف لذلك ، بل انتصرت دائرته ، ودخل فيها العامة من الناس ، وأخذ طابع العرف ، فقد شئت في بداية هذا القرن ، امتطيده الحديثة لكل من يخالفهم ، فمن حين لآخر كانوا يهجمون بأعمال شفـ . ومن بين ما يذكره ابن الأثير في حادث عام ٤٦٠ هـ أنه « وقت فتنة بين العامة والحنابلة ، فأخذ الخطبة جانباً منهم ، وسيرهم إلى البصرة وحبوا»^(٣) وإن ابن حجر الطبراني لما توفي (سنة ٤٦٢ هـ = ٩٧٤ م) دفن للأغريق ذراه ، لأن العامة اجتمعت وصعدت من دفنه ثهاراً . وادعوا عليه الرفض والإلحاح وبالسب في ذلك أنه أفسد كتاباً ذكر فيه اختلاف المذهب ، ولم يذكر فيه أحمد بن حنبل ، فلما قيل له في ذلك قال : إنه لم يكن فيهما ، وإنما كان محدثاً « فاختص ذلك على الحنابلة ، فوقفوا منه هذا الموقف»^(٤) . وما توفي الأشاعري ودفن « ملمس قبره ، خوفاً عليه . لئلا تتبشه الحنابلة وتحرقه . فإنهم عزموا على ذلك مراراً عديدة ، و معظم الحنابلة يحكمون بکفره ، ويستبعون دمه ودم من يقول بقوله»^(٥) .

ولم يدرك هذا الاختلاف امنهـي تيقـ عند المناقشة والجدل ، بل كان يصل إلى استخدام السواعد . وما تستطيع السواعد أن تحمله . وربما كان ذلك مجرد اختلاف حول تفسير آية القراءة . وإن لم تمس أصولاً من أصول العقيدة

الاسلامية^(١) ولما بدأ الامور تتأزم . وأقبلت بذلك على شفا حرب أهلية عامة عارمة ، تضمر الخليقة الرواضي الى توحيسه انذار ائمـة تحـابـة ، يـذكر عليهم تصـفـاتـهم ، وـبـهـادـهـم : «ـلـمـ تـنـهـواـ عـنـ مـذـمـومـ مـذـهـبـكـ ، وـسـمـوـجـ طـرـيـعـكـ لـيـوـسـمـثـكـ (ـالـخـلـيقـةـ)ـ نـسـرـاـ وـتـشـرـيدـاـ ، وـقـتـلـاـ وـتـبـدـيـداـ ، وـبـسـمـمـنـ السـبـ فيـ رـقـابـكـ ، وـالـارـ فيـ مـازـلـكـ وـمـحـالـكـ .»^(٢) فـانـتـابـةـ فيـ هـذـاـ اـمـصـرـ كـانـواـ يـحـارـبـونـ عـلـىـ عـدـةـ جـهـاتـ :

جيـهـةـ شـافـيـةـ ، وـشـافـيـةـ لـهـ يـكـرـتـواـ آـلـهـمـ شـدـدـةـ فـيـ تـرـدـ عـلـيـهـ ، وـكـمـاـ يـقـوـنـ الـمـتـدـيـ :ـ شـافـيـةـ آـلـهـمـ قـدـرـةـ عـنـ النـظـرـ وـالـغـفـرـ^(٣) ، وـجـبـهـةـ اـخـرىـ سـاخـنـةـ ، وـهـيـ جـبـهـةـ الـتـكـلـمـينـ بـعـنـ فـيـهـ الـمـعـزـلـةـ ، وـجـبـهـةـ آـذـكـرـ منـ كـلـ

جيـهـاتـ ذـرـ ، وـهـيـ جـبـهـةـ الشـيـعـةـ .

وـكـدـلـكـ كـانـ الـصـرـاعـ بـيـنـ الـعـنـفـيـةـ وـالـشـافـيـةـ ، حـتـىـ آـلـ الـأـمـرـ :ـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـيـاـ ، إـلـىـ الـخـرـبـ وـاـدـمـارـ تـيـجـةـ ذـلـكـ^(٤) .

وـفـيـ عـهـدـ هـيـمـةـ الـإـسـرـاكـ كـانـ أـهـلـ اللـهـ يـتـسـعـونـ بـقـطـ وـافـرـ مـنـ الـعـرـبةـ الـمـذـهـبـيـةـ ، بـيـنـهـاـ كـانـتـ الـسـنـةـ نـاقـشـةـ عـلـىـ "ـشـيـعـةـ"ـ ، ثـمـ انـقـلـبـتـ الصـورـةـ فـيـ الـعـهـدـ اـبـوـيـهـيـ حـيـثـ تـفـتـتـ الشـيـعـةـ الصـعـدـاءـ ، بـعـدـ أـنـ قـامـ اـسـكـنـيـرـ مـنـ اـنـظـلـمـ وـالـاضـطـهـادـ^(٥)ـ فـالـعـرـاقـ لـتـيـ كـانـتـ تـشـكـوـ -ـ أـغـبـ الـسـنـوـاتـ -ـ دـنـ القـطـعـ وـالـمـجاـعـةـ .ـ بـدـأـتـ شـهـادـةـ بـيـنـ حـيـنـ وـآـخـرـ كـارـثـةـ أـخـرىـ جـديـدةـ ، وـهـيـ قـيـامـ اـنـقـشـةـ اـنـطـلـقـيـةـ بـيـنـ الـسـنـةـ وـالـشـيـعـةـ ، وـكـانـ مـنـ تـائـجـهـاـ سـوـطـ أـعـدـدـ هـائـةـ مـنـ الـفـتـلـ وـالـبـحـرـحـيـ مـنـ الـطـرـفـيـنـ ، وـجـرـانـقـ ذـلـكـ هـمـ عـشـرـتـ الـأـلـفـ مـنـ الدـورـ وـالـمـحلـاتـ اـنـتـهـارـيـةـ^(٦)ـ .ـ

وـلـئـنـ تـمـكـنـ مـنـ الـدـوـلـةـ اـبـوـيـهـيـ مـنـ اـسـتـرـابـ الـأـمـنـ وـحـمـدـيـةـ اـهـلـ بـعـدـاتـ مـنـ الـلـصـوصـ وـقـطـاعـ الـطـرـقـ مـاـهـ لـمـ يـمـكـنـ مـنـ كـبـحـ جـمـاحـ جـوـهـ حـيـنـهـاـ كـانـواـ يـسـرـدـونـ عـلـيـهـ ، وـيـزـلـيـونـ إـلـىـ الـأـحـيـاـ ، وـالـأـسـوـانـ يـنـتـلـوـنـ ، وـيـحـرـقـونـ ، وـيـتـهـبـونـ ، فـقـدـ كـانـ جـيـشـهـ مـكـوـنـاـ مـنـ دـيـلـمـةـ وـهـمـ مـنـ التـيـهـةـ ، وـاـنـرـاـكـ وـقـمـ مـنـ الـسـنـةـ ، وـمـنـ نـاجـيـةـ أـخـرىـ فـالـدـيـاجـةـ مـنـ أـصـلـ بـرـاـيـيـ ، قـبـرـتـهـمـ وـبـيـنـ الـأـنـرـاـنـ اـخـتـلـافـ فـيـ اللـهـ

والقومية : انسنة الى الاختلاف المذهبى ، فكان انتزاع مستمراً بين الطرفين .
 تحولت بذلك في تلك الفترة الى مسرح للاشتباكات اسارة بينهما ، فعندما كان
 النصر للديالمة كان المحرق نصيب الاحياء السنوية ، وكذلك الامر بالنسبة للاحياء
 والاسواق الشيعية عند شارة الاشترى ، وقد شهدت بغداد في تلك سنوات حكم
 البوهرين خاتمة حرق الاحياء والاسواق . وكما يقون ابن مسكويه فقد «صارت
 العصبية بين هذين الصنفين في امر اثنين والثانية بعد ان كانت في مر الدین»^(٢٢)
 كما قالت في هذا القرن حركات سذهبية سنية وعلية ، واطلعت بعضها طابعاً
 سياسياً ، او انها في الاصل كانت سياسية واخذت تظهر نفسها في طابع مذهبى ،
 وكانت هذه الحركات مصدر تلقى للمخلافة العباسية ، فالتراءعة اسسوا
 دواثبهم في البحرين ، وبدؤوا يتدخلون في شؤون البصرة أحياناً ، حتى ان معز
 الدولة لمسار الى المصرة ، ومعه الخليفة المضي ، لفرد امبريبيون عنها ، وملك
 طريق البر . أرسل القرامضة ابيه احتجاجاً لسلوكه هذه ، الطريق دون ان
 يتأذهم^(٢٣) . وقد انتشر الدعاة الفاطميين في العراق لبث الدعاة الفاطمية ،
 والعمل على ايجاد تنظيمات سنية وقوية : تمهدداً للاظاحة بالحكم العباسى ،
 وانهامة الحكم الفاطمى محله^(٢٤) . فقد كان الانهيا بالقرمطية في مناطق الحكم
 العباسى ظاهرة شائعة ، ونذوى بالمعنى الى الاعدام . كما حدث بخلج ، على ما
 يبدو سبباً حقيقياً لاعدامه .

وكان يصاحب هذا المسراع المذهبى في ذلك العصر ، قيام بعض الدعوات
 الغربية ، كالدعوة التراثية القائلين بان أروج الأنبياء . والمستيقن حتى فيهم^(٢٥)
 وكذلك دعوة الشافعى ، فقد ادعى انتباهه وأحدث مذهبها مداره حلول الألوهية ،
 والتاريخ ، واتبعه اناس كثيرون ، منهم الحسين بن قاسم وزير المقتدر ،
 وبخدمات أخرى مرموقة^(٢٦) .

وكما يتولى ستر : فإن جميع تحريرات الروحية في مملكة الاسلام كانت
 تناقض امماجاها في بغداد . وكان بها لجميع المذهب ائزار^(٢٧)
 وأما المذمرة ذاتية البارزة في ذلك العصر فهي التحطيب القومى .

هنا لابد من العودة قليلاً إلى العصر الأميركي ، حيث كانت الدولة الأموية عربية النزعة والطابع ، وسم يتولى القيادة ، ولمناسب انكيرها فيها إلا جماعة من ابناء ، الأمويين ، ومن أهل البيوت ذات انعرية التي تحصد عليها الخلافة ، وإنما ابن ، الأسم الأخرى الذين دخلوا الإسلام فكان يطلق عليهم « العنوي » ، ويُنظر إليهم نظرة فيها نوع من الاحتقار ، حتى أن بعض العرب غلو في ذلك ، وشعروا أن الدم الذي يجري في عروقهم دم ممتاز ، وتسلكهـمـ هذا الشعور بالعظمة ، فنظروا إلى سبـرـهمـ من الأمـمـ نظرةـ السـيـسـيـةـ إلىـ المـسـوـدـ ، وكانـ منـ أـمـمـ اـنـتـفـالـيـةـ السـانـدـةـ أيامـ حـكـمـهـمـ اـحـتـقـارـ عـيـرـ الـمـرـبـ فيـ اـنـعـيـاـةـ الـاجـتـمـاعـيـةـ ، وـاسـتـدـالـلـهـمـ مـالـيـاـ ، فـأـحـدـتـ ذـكـرـهـ تـدـمـرـ وـسـخـطـاـ فيـ الـأـسـاسـ الـإـبـرـاهـيـةـ حيثـ اـحـتـقـارـ اـكـثـرـ مـنـهـمـ الـإـسـلـامـ لـتـخـصـ منـ الطـبـقـيـةـ الـجـائـرـةـ الـتـيـ أـحـكـمـتـهـاـ الـاسـتـقـرـاطـيـةـ الـإـبـرـاهـيـةـ . كـمـاـ يـرـىـ بـعـدـ اـبـاحـيـنـ (٢٥) .

فهمـاـ ، يـجـانـبـ اـنـ حـيـاتـهـمـ الـاقـتصـادـيـةـ لـمـ تـشـيدـ ، وـجـدـواـ آـنـ يـنـظـرـهـمـ باـحـتـقـارـ لـمـجـمـعـهـ اـنـهـمـ مـنـ عـرـقـ غـيـرـ عـرـبـيـ . وـقـدـ كـانـ ذـلـكـ دـلـلـاـ فـعلـهـ ، فـاستـقـلـ العـبـاسـيـوـزـ هـذـاـ التـذـمـرـ ، وـذـاكـ نـسـخـطـ . وـكـانـ التـيـجـةـ قـيـامـ الدـوـلـةـ الـعـبـاسـيـةـ . فـتـنـذـلـ الـإـبـرـاهـيـوـنـ فـيـ اـنـدوـيـةـ الـجـديـدـةـ الـمـنـاسـبـ لـكـبـيرـ ، وـبـرـزـوـنـهـ . وـلـمـ اـنـتـصـرـ الـمـأـمـونـ عـلـىـ اـخـهـ الـأـمـيـنـ عـلـىـ ذـلـكـ اـنـتـصـارـاـ لـلـفـرـسـ ، فـتـنـظـلـوـاـ اـكـثـرـ ، وـدـانـتـ اـدـوـلـةـ تـعـتمـدـ عـلـيـهـمـ . فـهـنـاـنـتـ اـعـيـانـ قـوـيـيـاتـ اـلـصـبـيـةـ الـعـرـبـيـةـ وـالـعـصـبـيـةـ الـقـارـبـيـةـ وـكـانـ الصـرـاعـ بـيـنـ اـعـصـبـيـتـيـنـ يـفـهـرـهـمـ أـخـيـانـ . وـهـادـنـاـ عـيـنـاـ تـغـرـ ، إـلـاـ شـهـدـ كـانـ عـيـمـاـ فـيـ كـلـ الـحـالـيـنـ .

وـقـيـ اـنـقـرـنـ الـدـالـلـ الـهـجـرـيـ ظـهـرـ عـنـصـرـ ثـانـ بـجـانـبـ الـعـربـ وـالـفـرـسـ ، وـهـوـ الـدـنـسـرـ الـشـرـكـيـ . فـتـنـدـ دـخـلـ الـأـمـرـاكـ حـلـبـهـ هـذـاـ الصـرـاعـ . وـلـكـنـ خـلـوـاـ مـنـ كـلـ دـعـامـةـ حـضـارـيـةـ وـتـارـيـخـيـةـ ، ذـلـكـ عـدـمـ صـادـعـ ، وـمـنـ الـأـمـمـ الـتـيـ لـمـ تـنـ بـالـطـوـمـ (٢٦) فـلـمـ تـكـنـ لـهـمـ مـدـنـيـةـ سـابـقـةـ . وـهـذـاـ مـادـعـ مـجاـهـدـ أـنـ يـطـلـقـ عـلـيـهـمـ ، «ـأـعـربـ الـعـجمـ»ـ وـيـعـيـ بـالـأـعـرـابـ الـبـرـ (٢٧)ـ . بـيـنـمـ كـانـتـ لـمـسـاتـ الـفـرـسـ وـاضـحةـ عـلـىـ جـمـيعـ مـنـاحـيـ الـعـيـةـ ، الـسـيـاسـيـةـ وـالـادـارـيـةـ ، وـالـقـنـافـيـةـ ، وـالـاجـتـمـاعـيـةـ ، بـيـنـ الـرـوـحـيـةـ إـيـضاـ .

وبدأت المذهبية ضد الاتراك منذ عهد المنصور (٨٦٧-٨٩٢) وعمقها العاهل (٨٩٦-٩٠٣) وبمقتل المتوكل (٩٠٧-٩١١م) أصبحت أمور الدولة والخليفة نفسها تحت قبضتهم ، وأظهروا كراميتهم ومعداتهم لنقوس والعرب على السواء^(١) ومن هنا كان تكبيهم لشيعة ، حيث كان التشيع منتشر بين العرب والفرس ، الامر الذي ادى الى قيام كيانات شيعية مستقلة عن حكم بغداد^(٢) . وأخذ بعض المحدثين ينسعون الأحاديث في ذم الاتراك ، تعبيرا عن شعورهم القومي والمذهبي^(٣) . وهذا ما دعا فتح بن خاقان وزير المأمور أن يطلب من نجاحظ كتابة رسالة في فسائل الترزن^(٤) وقد كاد أن يخلع فاتح العراق معز الدولة نتيجة المرض القومي الحاد داخل جيشه المكون من ادبالية والاتراك ، ففي احيانا كثيرة كان الفتال يدور بين اطرفین لأ OEM الأسباب^(٥) .

ومكذا نرى أن المرض القومي في هذه القرن كان دائريا بين العرب ، وهم يحتزون بتاريخهم كقبائل مستقلة خارج المحتلين ، وبميزاهم وخصائصهم ، وأن محدثا (من) منهم ، وأن اسلام نشأ بينهم ، وأن القرآن نزل بلغتهم .

الغرس ، وهم يحتزون بتاريخهم كامبراصورية واسعة الأرجاء ، وشعب ذات حضارة موغلة في القدم ، وبيان الدولة العباسية مدينة لهم بمشانتها ، وقوتها ، وتطورها .

الترنك ، وهم يفتخرن بقوة أجهزة امهم وأسهم في الحرب ، ويذلهم حمة المخلافة ، لسيئة من تامر الشيعة وانحراف عليها .

الظاهرة الثالثة التي تميز هذه المسرى هي الانحدار العلوي .

نسنا بحسب ذكر جميع مظاهر هذا الانحدار ، فذلك بطول ، تم انه ليس موضوع بعده ، ونها تقتصر على تحفاته من بعض هذه المظاهر البارزة :

ـ نكث العهد . لم يكن للعهد في هذه القرن كبير احترام ، فقد نجد الخليفه ولا غير يحتف كل منهما بالآخر . ولكن في الوقت نفسه يفخر كل منهما عن عريقة مضمونة للتخلص من ساجيه . كما كان الامر بالنسبة للخليفه

المستكفي وعجز دولة البوبيي . وكذلك بالنسبة للقادة ، الجيش فيما بينهم ، وقد وجدوا في مثل العين طريقاً لاحتلال من المهد تحفه الخفاء . وبيدو انهم كانوا يقتدون بالسياق مؤسس الدولة العابية . فقد اعطي الامان لزيد بن شر زعيم العرب في حينه : قتله قبل ان يحف مدار ذلك الامریقين⁽¹¹⁾ .

٤- الرشوة: باشت الرشوة في عرف المسؤولين امراً مسروعاً، فكان بكل وظيفة سعرها، حتى الخلافة كان لها ثمنها المحدد. وكانت الوزارة تستدِّن يدفع، والتوزير بدوره يعين أهلولة والموظفين بعد ان يتفق عليهم مالطب، فامانواني وزير المقدار النسي، السيرة والمسنوك، كثير التوثيق والمطرد «ولى لي يوم واحد، تسبعة عشر ناظراً ملكوفة». وأخذ من كل واحد منهم رشوة وعندما التقوا كلهم في طريق الكوفة، وانكشف لهم الأمر، اتفقوا على ان ولاية الاخير سمححة، وعاد بالاقانون على الوظيف، فتقربهم في وظائف الغرب (١٧).

والقضاء - والمفروض لهم حمدة العدالة - حرفيهم تيار الرشوة - لكان منهم من يجمع الآلوف وبشرات الآلوف من الدنانير في فترة توبه القهاء^(١) فلما ولى سر الدونة البوبي - عبدالله بن أبي الشوارب - منصب قاضي القضاة - شرط على نفسه أن يحصل في المائة إلى حزانت ابن بويه مائة ألف دينار^(٢) وكان أبو الحسين اثري قاضي سيف الدولة التميمي على حسب رصادر التركة ويقول في الترك لسيف الدولة وبنس أبي عن (يقدم نفسه) لا اجعنة^(٣) .

٢- السلب والنهب واللصوصية: لقد ذكرنا من قبل ، ما كان يقوم به الجيش من أعمال السلب والنهب ببيوت الناس والأسواق في مدنها كثيرة ، لا سيما عنده امتداد خليفة ، وأحياناً كان النهب والجند ينتظرون أصنافاً ، ويهبون الأجراء ، لتميّز بذلك لأعماله . افتَّ بن ذلك انتشار عمليات السرقة في مدينة بغداد بصورة خاصة ، وما يُؤكّد عليه أن هؤلاً، اللذين كانوا يهدون - أجياداً - الحمامة من بعض كبار رجال الدولة ، ومن أمثلة ذلك ابن عبيزاد - أحد قادة الجيش وتولى منصب أمير الامراء قبل مجيء الويهبيين إلى بغداد وسيطرتهم عليهما . كان يعمي جماعة من السوس متسلل بليل شهرى يدخل إليه (١) .

اصحافه اى هذه الملامح السكرية في ذلك العصر ، كانت هناك ملامح أخرى لاحتلال الحق الالهي في مجتمع يدعى انه قائم على الدين . ونـ اسلطة الحاكمة تستمد شرعيتها من الاسلام .

فإذا كان حظر الخمر من مميزات الدين الاسلامي الواضحة . فإنه تم بعد مانـ لمساقتهـ ، فقد كان غلب انفاساته العجافين يتناولون الخمر ، وبعضهم كان مولعاً بها ، لايكاد يصـوـمـ من المـكـرـ (٤٣) وـهـ ذـكـرـ اـتـواـجيـ من كتابـهـ «ـلـحـلـيـةـ» اـنـهـ يـسـنـ ، اـذـ لمـ يـجـدـ غـيـرـ كـتابـهـ مـتـسـعـاـ لـدـكـرـ اـخـفـاـ ، والـبـزـرـ ، والـكتـابـ الذين كانوا يـنـكـبـونـ عـلـىـ حـدـ الشـرابـ المـخـرـمـ (٤٤) .

لـأـوزـيـرـ الخـسـيـبيـ كانـ يـوـسـلـ الشـربـ بالـمـلـيلـ وـالـنـيـومـ بـالـتـهـارـ ، وـإـذـ اـتـيـهـ كانـ مـخـمـورـ (٤ـ٥ـ) ، وـكـذـلـكـ الـوزـيـرـ النـهـلـيـ كانـ لهـ فيـ الـأـسـبـوـعـ لـبـلـانـ ، يـجـمـعـ فـيـ لـدـيـهـ فـيـهـ جـمـعـ مـنـ الـقـنـاءـ وـالـقـتـهـاءـ ، فـيـ شـرـبـوـنـ وـتـقـبـ اـخـمـرـ بـرـوـسـهـ ، قـيـرـشـ بـعـضـهـ بـعـضـاـ بـهـ وـإـذـ أـسـبـعـواـ عـادـواـ اـسـيـ وـقـارـبـهـ وـجـلـواـ نـاقـفـ ، وـالـنـبـاـ (٤ـ٦ـ) . وـاتـشـرـتـ ظـاهـرـةـ الشـربـ ، وـقـبـهاـ الـدـرـكـ ، الـعـامـ ، وـيـاتـ لـمـجـالـيـ الشـرابـ آـدـابـهاـ الـخـاصـةـ ، وـاستـعـادـهـ الـخـاصـ نـتـيـجـةـ إـقـيـالـ كـذـلـكـ كـذـلـكـ شـخـصـيـاتـ لـدـوـنـ وـالـمـسـؤـلـيـنـ عـلـيـهـ (٤ـ٧ـ) وـكـانـ يـوـجـدـ فـيـ بـيـرـوتـ هـؤـلـاءـ رـجـلـ يـسـمـيـ «ـاـخـنـارـيـ» عـمـدـ الـعـنـاءـ بـهـمـوـرـ اـنـشـرـابـ (٤ـ٨ـ) .

كـمـ اـنـ بـعـضـ الـخـاصـيـنـ فـتـحـوـاـ دـوـرـاـ لـالـعـلاـجـيـ «ـبـيـوـتـ الـقـيـانـ» حيث جـمـعواـ فـيـهـ جـوـزـيـ يـقـيـنـ وـبـتـدـسـ الشـربـ شـرـوـدـ ، وـيـتـاجـرـ بـالـعـشـقـ وـالـقـرـامـ ، وـكـانـ الشـيـابـ يـقـدـدـونـهـ بـكـامـنـ حـرـيـتـهـ ، وـمـمـ هوـ جـدـيرـ بـالـذـكـرـ اـنـ يـعـجـبـ الجـسـدـ فـيـ هـذـاـ الـفـرـنـ عـدـ مـنـ وـسـائـلـ الـأـرـثـرـيـ «ـالـشـرـوعـةـ» وـقـدـ فـتـحـتـ مـحـلـاتـ عـامـةـ لـذـلـكـ فـيـ بـغـدـادـ وـفـيـ بـعـضـ مـدـنـ الـدـوـلـ الـمـبـاسـيـةـ ، وـكـانـتـ اـسـلـطـةـ تـأخذـ مـنـ الـمـوـمـسـاتـ فـرـيقـةـ الـدـخـلـ وـاـكـتـسـبـتـ الدـعـارـةـ الـجـمـاـيـةـ الرـسـمـيـةـ (٤ـ٩ـ) .

كـمـ اـتـمـشـرـتـ فـيـ هـذـكـ اـخـتـرـةـ شـاـفـرـةـ الشـدـوـذـ لـجـسـيـ وـلـغـرـلـ باـلـخـلـصـ (٤ـ١ـ) .

الحياة الاقتصادية

كانت النروءة في القرن الرابع الهجري وبشكل محدد في المملكة العباسية موزعة بشكل جائز . فهناك طبقة سفرمة في الترب ، وعدها محدود تعيش الاستقرارية ، لحاكمها . تقابلها طبقات مسحوفة ، لا تحمل ثروت يومها تعيش في بؤس وحرمان نتيجة هيصة الصبغة المستسلطة وسيطرتها على مقاليد الحكم ، ومصادر الثروة ، وأملاك الأرضي ، والإنتاج الزراعي .

والصبغة التي من الممكن ان نسميها «المتوسطة » وهي وإن كانت متعددة نوعاً ما اقتصادياً غالباً منها متصلة بالطبقة الحاكمة ، وفي خدمتها ، ومتلك مهارات تجارية واقتصادية ، ومسكورة ، وقية لا يمكن الاستغناء عنها^(٢٠) .

ونجد هنا أن نقدم أمثلة قليلة لهذا التباين . وذلك الجور ، ليسهل علينا تصور الواقع الاقتصادي في الفترة التي نحن بصددها :

دخل جماعة يوماً ما على الخليفة الراضي ، وهو جائز على آية قبالة عمال يقومون بالترميمات في أحد قصوره ، فأمرهم بالجلوس ، فأخذ كل منهم أجراً وجسر عليها ، ولما قاموا أمر الخليفة ، رغم الازمات المالية التي تصيبها البلاد ، إن يوزن أجراً كمن منهم . ويدفع أبه من بيت المال وزيهما ذهباً^(٢١) . ولما قتل القائد التركى «ب JACK » فتش الخليفة داره . فوجده مزيد على المليوين من الصاغة الثمينة ، دراهم ودنانير ، وتحت الأرضية غرفه ستة وثلاثين ألف درهم ، عدداً من هذه النقاط التركى كان يدفع مخطف ثروته في مصر ، بطريقة خاصة ، لا يطلع عليها ولا يهتملي إليها أحد^(٢٢) . وكان راتب الوزير ميبة الآف دينار في الشهر ، في الوقت الذي كانت المعيشة في الإسكندرية ، لأسرة مكونة من ثلاثة اشخاص ، تطلب ثلاثة دراهم في السنة اي مائة وعشرين دينار^(٢٣) .

وفي زمن المتقدر كان يحصل كل شهر بـ مبلغ ثلاثة دينار ل النفقات المتساوية مقطوع ، على ما لم يكن يتناول الصحن الذي فيه هذه المائحة^(٢٤) .

وفي انواع الالذى تجد فيه مولا ، المانعين لرمم الامور : والمسيطرین على
ثروات البلاد يبنون التصور الفخمة ، وينفثون عليهما المسلمين ، ويدفعون في
شراء جارية بمال خيالية ، ويبيرون الآلاف لشاغر بمدح ، ولمهرج يضحك ، تجد
كبير العصا ، والنتها ، من الذين يعشرون بكرامتهم ، ولا يعذبون ، ويدبرون ، ويعذبون ،
ولايختسرون انتاجهم في خدمة السلطان ... يعيشون في فقر مدح ، تألى عليهم
انفهم العزيزة انتزف ولزرا ، والشقاق .

فهذا عبد الوهاب البغدادي ، النقيب الاديب الشاعر ، صاحب المصنفات
التراثية في الفقه ، تثبيق يه المحبشة في بغداد ، حتى لا يجد ثوت يومه ، ويخرج
عنها طالبا للرزق ، ولها وذاع اكابرها تحال لهم ، ابو وجدت بين ظهرانيكم رغيفين
كل ندوة ما عدلت عن بداعكم^(١٥) ، ابو سليمان المنطفي هذا الملود الشامخ ،
كانت حاجته مائنة لى رغيف ، وحوله وقتها ته عجزا عن اجر مسكن ، وعن
وجبة غذائه وعشائه على ما يروي أبو حيان التوسيدي^(١٦) .

وكل هذه الحالات تظهر بوضوح في المناسبات الاجتماعية لا سيما في الأعياد^(٢٧).

وليس هذا التباين الاقتصادي وليد هذا الفرق ، بل يرجع إلى آداب الخلافة الاموية ، الا اننا بعد منتصف الاحضر من القرن ثالث الهجرة وفي القرن الرابع ، ان الشعور بالذلة ، تجاه هذا الوضع يقوى وبؤدي الى تكون تنظيمات قوية ، او تتغول بعبارة أخرى : إن بعض المسموحات القيادية انتهت الى هذه النقطة المهمة ، وترجمتها الى حركات مسلحة ككرة التنس التي هددت كهرن الدولة العباسية ، وصنفتها قرابة اربعة عشر عاما ، كما انتشرت الدعوة انفرطية بين المسلمين الذين كانوا يتنون من سفط الحياة ، وجمع لملائكة ، وكذلك بين قادة ائمة الحسين ، وادارة الشام ، حيث كان قيدهم مغرب المغارب^(٧٦) .

وحيثما نتصفح كتب التاريخ الحديث بتلك المترءة ، نهولنا تلك المجتمعات الكثيرة والملائكة ، فلهم تمر سنة دون مجاعة ، اخفى الى ذلك ما يترتب عنها من اعراض وألوانه فذاك ، تحمد الفقر ، حسدا .

ففي سنة ١٩٦٠ «بِعِ الْكَرَّ» من المحطة بعلامنة وستة عشر ديناراً^(٢٥) .
وفي سنة ١٩٦٣ كأن في بنداد قحْمَلَه بير منه ، وهو رب الناس . وكانت
«النساء» يخرجن عشرين عشراً . يمسك يمتصن بعضاً : ويصحن «الجوع» .
«الجوع» ، ثم تسقط الواحدة بعد الواحدة ميّته^(٢٦) . وفي سنة ١٩٦١ أشتد العذاب
حتى «أكل الناجي أصيّته» . والكلاب ، وتسانير ، وأخذ جعهم ومهه مسي فشوا
لماكله » وأكل الناجي خربوب التوك فاكتروا به » . وكانوا يسلقون حيّه وياكلونه .
غافل عن الناس أمراض ووراث في احشائهم » . وكثر فيهم الموت ، حتى عجز الناس
عن دفن الموتى ، فلماكلاه تأكل نحومهم^(٢٧) .

وحيث ان القيادة كانت الدعامة الأساسية التي يقوم عليها انتصاد ابلاد ،
فإن العكاظ وامسؤولين : في العلاقة العباسية ، في الفرون الرابع العجمي لم
يحاولوا اتحاد خطوات في طريق تنظيم انشؤون الزراعية ، مثلك كأن في العصر
الذهبي العباسى بحيث توادي الزراعة انتاجاً وافرا تسد حاجات البلاد ، وتدخل
كيمة اشخاص منها خزانة الدولة .

ويبروج تردي الأوضاع ، لاقتئالية - في تلك الفترة - اى حالة الفرضي
البساطة في الحياة السياسية ، والصراعات والمعاذلات والحروب الدائرة بين قادة
الجيش على الصورة: التي تفرقنا اليها فيما سبق .

وكان من ابرز مفردات هذا الاهوال انتميّد لتنظيم الشوزون الارهابية ،
وجمع المسؤولين واستهلاكم لل فلاحين :

١- اهلال وسائل الرقى ، لدقنوات التي تسد الارض بالماء ، تحتاج على
الدوام الى كثير من العناية والرعاية والتطهير ، يعجز عنها الانهار والاسر ، فلما
عجزت الحكومة عن تهدى هذه القنوات ، و إهمالها ، وتحولت الكثير من تلك
الأراضي انى مستنقعات . قلت المساحات المزروعة ، وبالتالي قلت موارد الطعام
لـ كان الخط والمجاعة^(٢٨) .

٢- نظام الاقطاع ولسمان : كانوا يفسخون الاراضي الى سنتين ، حيث
أعطي عن طريق الاقطاع من أملاك بيت المال ، للولاية وقادرة الجيشه وأصحاب

انفسه ، يتصرفون فيها كيفما يشئون ، فقتل هؤلاء ، كواهل الزراع بكرة طلباتهم ، دون ان يقدموا لهم اية مساعدة لاستصلاح تلك الارضي . واذا قلت المحمولات قاموا بمساورة كل ما يملكه الزراع ، ومن هنا كان المزارع كما يقول ابو سكويه : « بين حرب جان ، وبين مظلوم سابر لا يتصف ، وبين مستريح الى تسليم خصيته الى المستجل ليأمن شره »^(٧٢) فنظام الاطلاع أمعن همة الفلاحين ، حيث كان عليهم زرع الأرض واصلاحها وتدميئها^(٧٣) .

اما الصنف ، الآخر ذو الارضي الفragaria ، فكان يعني للوزراء ، ولادة ولولة لقاء ، مبلغ يودوه لبيت العاد ، فكانتوا يتغافلون في استخراج المال من الزراعة بكل وسيلة ، الأمر الذي يجعل المزارع في أغلب الأحيان يترك رصمه للفوضى وبيفلت بجهل داد^(٧٤) .

٣- **الصرائب والمصادرات** : كان من أسباب المجاعات والاشتاكل الاقتصادية ، في هذا العصر الذي نحن بصدده ما كان يلجأ اليه الولاية بكثرة من فرض الصرائب الباهضة ومساورة اموال المواطنين ، ولم يقتصر الامر في هذه الصرائب على الكماليات . بل تعداها الى الضروريات ، ففرضت مثلا ضريبة على المح^(٧٥) .

اما بيمهادرة وكانت ذات أشكال عجيبة . فانخلطة او الامر بتصادر الوزير ، والوزير يتصادر التجار ومن يعمل تحت امرته والمواطنين ، وانصاصن بتصادر الفلاح ، وكانت اتفاقية هي الحصول على الصن ، واستخدموها لتحقيق هذه المغایبة آشت الوان التعذيب فالوزير ابن الغربات يبحث عن رجل « لا يؤمن بالله ولا باليوم الآخر ، يطعنني حق الصاعنة ، فانفذه في مهمة في ، فإذا بعث ما أرسمه له ، أحنته إليه حسناً يظهر عليه واغتيته » و كانت المهمة تعذيب أحد التجار لحصول منه على الصن^(٧٦) .

وكان بجانب المصادرات ، الاستيلاء على موال المواطنين ، دون ان يكون هناك شبهة حق ، ومن غير ان يكون في الامر وجه سياسي ، فبعض الولاية والأمراء كانوا يستولون على تركيبة الصن ، رغم وجود الورثة ، فإذا ما تغير شيء فقد جز

النكبة لأجله وتكل من يتصل به ، فيتموجون لتحقيق مسحوب بالتمذيب للاعتراف بحقيقة حجم تركة هذا الشخص المحتوفي . لذا صور ابن الصتار هذه الحالات في تراجميز أربع تصوير (٢٨) . اتساقه إلى ذلك فإن أصعب العصب والنهب التي كان الجيتو يقوم بها في مناسبات عديدة ، كان لها تأثيرها ودورها في انتشار التخطيط والمجاعة (٢٩) .

هذه هي أمثلة على التدهور الافتتاحي في القرن الرابع الهجري . الأمر الذي أدى إلى المصاعدات وتفضي الأعراض والأوبئة . وكانت الدولة غير مهتمة بكل ذلك ، فقد وضع المهيمنون على مقاليدها بصالحهم الذاتية وبكلابهم الشخصية فوق كل اعتبار .

الحياة الثقافية

على الرغم من سوء الحياة انسانية والاجتماعية والاقتصادية في هذا القرن ، إلا أن العلوم يجمع ذروتها المستدامة ، كانت في تقدم ملحوظ ، ومن الممكن أن نقول بأن القرن الرابع الهجري كان العصر الناهري للعلوم والمسارف الإسلامية والقدسية .

ففي هذا العصر انتزعت الثقاذن اليونانية والفرسية والهندية والسريانية بالثقافات الإسلامية ، فالفرس والهند كانوا يمتهنون بالثقافة العربية ، وينجذبون فيها ، ووتبوء حرثان والسريانيون يوصلون العمل بنشر الثقافة اليونانية (٣٠) .
ون哉 ، ألمينا نظرة عامة على ظل العلوم الإسلامية المتوارثة لليوم ، نجد أن نعمها وأكمالها كانتا في القرن الرابع الهجري الذي شهد المتأخر من الع بما في كل فن .

فنى اللغة العربية وعلومها ، ظهر الرجاج ، ونبو علي الفارسي ، وبين جنبا ، وال تعالبي والجوهري ، وأبن الهلال الصنفي ، والخوارزمي ، والهنداني ،
وفني الشعر ببر المتنبي ، والمعربي ، والشريف ، والرضي ، والستوري .
وفي النقد كان قدامة ، وأبن آبيه .

وفي تاريخ الأدب أبو فرج الأصفهاني .

وإذا كان القرن الثاني الهجري شهد معارك كبيرة في النحو والصرف بين
الجمررين والنكوفين ، وفي القرن الثالث وجد نوع من الامتزاج بين المدرستين ...
فإن القرن الرابع سجل الامتزاج انتقام بين المذهبين (٤٠) .

وفي الحديث هناك كثيرون من العلوم حول تدوينه ، مثل علم الناسخ
والمنسوخ ، وعلم الجرح والتعديل ، وهي هنا القرن ظهرت ذكره ، وهي أنه يجوز
الاكتفاء في روایة الحديث بما في الكتاب ، وكان من محدثي هذا العصر الدارقطني
ولبيساپوري ، إذ وضع الأخير مصنفات الحديث من صحيح ، وحسن ،
وضحيف ، وجعل لها أصولا ، ووضع بذلك أساساً يقى معمولاً به إلى اليوم ، وقد
قام العلماء في ذلك القرن بتنقية الحديث وتنقيضه ، وتاريخ لمحدثين ،
والحكم لهم أو عنهم (٤١) .

وفي عهد الكلام ظهر الإمام الأشعري ، فاستقام لهذا العلم أمره بعد محبته
خلق القرآن التي أذارها المعتزلة ، وكذلك بيرزاب قلاني .

وفي هذا العصر نشجع الفقه أيضا ، فدروت المذاهب ، وجمع ما تفرق ، ومسأله
ما أتيهم .

كما يمثل هذا القرن العصر الذهبي لتصوف الإسلامى في أوقي مراتبه
واستناداً فاسبح طريقاً للتحقيقية النفس ، وتحصيل المعرفة في مقابل طريقه أهل
النظر من الكلاميين (٤٢) وكان من منصوصه هذا التuron الحلأج ، وأبو حاتم المكي .
وإذا ازدهرت الترجمة في عصر المأمون فقد وصلت في هذا العصر إلى
مرحلة التدقيق والتزلف ، ظلم يكونوا يفتون بقدمة الترجمات البربرية التي قام بها
الرواد الأول في حماس وبطة ، فكتابوا يعيدون في الترجمات السابقة المنسوبة
اليونانية (٤٣) ، وكما يقول الدكتور مذكور : إذا كان المسلمين في القرنين
الثاني والثالث قد شغلا بنقل العلوم الأجنبية ، وتباهوا فانهم كانوا في القرن
الرابع بدرسون بالغتهم ولغتهم ، وانتقلوا من الجمع والتحصيل إلى الاتصال
الشخصي (٤٤) .

لغير هذا القرن تميزت الفلسفة الإسلامية بشخصيتها الدائمة وكثباتها المستثنى، وبرز المدارس «الاب الحقيقي للفلسفة الإسلامية»، فقد هدم بناءها وأثم باجزائها الرئيسية رابطا بعضها ببعض^(٨١)، وكذلك جماعة الخوارج الصدرا موضع درستنا.

ويرجع هذا التقدم العلمي والازدهار الثقافي إلى عدة أسباب، منها: «المنافسة الشديدة التي كانت بين العوامل العديدة في اتجاه إنشاء بلاد إسلامية فاصبح العلماء، والأدباء يشقون من بلاط إلى بلاط»، ومن كتب أمير إلى كتب سلطان، وهذه الرعاية من الحكماء تكون نتيجة المسير إلى العلم والأدب والفلسفة الذي يضمهم - أو لمجرد انتشاره وتلازمه.

ومنها العربية التي كان العالم أو الأدب يشعر بها، فإن اختياب هذه الرأيه أو اتجاهه فقد يهدى هناك من يقدرها ويشجعها، والتي غير ذلك من الأسباب^(٨٢).

إلا أن الصراع لم يتترك هذه الناحية من نواحي الحياة، أيضًا في تلك الفترة، فقد استندت شقة الخلاف بين المتصرف والمقتها، «لكان لكل من الطائفتين وجهة ظهر خاصة في اغلب المسائل التي هي من صميم الدين»^(٨٣) فقد ذهب الصوفية، مثلًا إلى القول بأن الفقه لا يكفي لسمán التجاة في العبادة الأخرى، وكانتوا يسمونه: علم الدنيا، ويشتمون على الفقها،^(٨٤) وكذلك كان المقتها يقونون من الصوفية موقفا لا يشم بالنور، وقد تكون مأساة الملاج - من حيث الظاهر - نتيجة هذا الصراع^{*}.

والأمر على حد، في الصراع الذي بين المستدين بالفلسفة والمستكفين، فقد كان الفلاسفة وأصنفون بالفلسفة برمون المستكفين بالائمب، واتحسان التقليد، واتهم من قبل العام^(٨٥) ولم يكتفوا كانوا يرون في اتجاه هؤلاء الفلسفه خطورة على الإسلام، فيرموهم بشئ التهم، والصراع نفسه يدور بين المقتها، والنحوين، حيث يفهمون المقتها، بتهم.

* انهم الملاج ليس بسر

في الغالب ليسوا متدينين ، وقد قال بعضهم « النحو يذهب بالخشوع من القلب » .
و كذلك فيل ، فلما يكون الحوي ذهب (١) .

كما ننس ذلك الصراع في المجادلة التي دارت بين أبي سعيد السيرافي
وبيوس بن متن ، الحال الأول يمثل الثقافة اليونانية أو العربية ، وهنك الحاجة إلى
المعنى الأرسطي ، اذ هو في رأيه خاص باللغة اليونانية ، لا علاقة له باللغة
العربية ، والثاني يمثل الثقافة المذهبية أو الأجنبية ، ويرى ان المعنى يبحث عن
الأعراض المحتولة والمعانى المدركة ، والناس في المقتولات سوء (٢) .
كما ان هناك من يرى ان معارف اليونان كلها « مروفة من حكماء العرب »
الذين كانوا قبل زمان الفلسفة من « العرب الـ حـاطـانـةـةـ ، والـ عـرـقـصـيـةـ وـ بـانـرـ

الـ اـحـسـانـاـنـ ، الـ جـمـيـرـةـ وـ (٣) » .

حتى البلاغيون والمنفويون كانوا منقسمين على أنفسهم ، هنالك من
يقيسون البلاحة بالمقاييس العربية الخالصة ، وهم المنفويون الذين لم يكونوا
يقدرون عملاً أدبياً إلا ، تلامِم مع صورته البلاغية الموروثة . وكان هنالك من
يقيسونها بالمقاييس اليونانية الخالصة من حيث انتقاك في المعانى والأخلاق
والاتزان بتواءد « واستنطاق » . وكانت الخصومة تشتت بين الصرفين في أحياناً
كثيرة ، غالباً لون يعرضون عن كن ما نقل عن اليونان ، والآخرون يقبلون عليه
منهرين به (٤) .

كانت هذه « باريجاز » ، هم الملائحة البازرة في الحياة السياسية والاجتماعية ،
والاقتصادية ، والثقافية في أتون الرايم الهجري . حصر « خوان السيف » .
ولذا كان التاريخ لد كتب صفحات مشرقة في تقدم العلوم والفنون في هذا
العصر فضله سجل مظاهر التدغور السياسي (الاجتماعي) والاقتصادي في « كثر
صفحاته » .

نعم كانت تلمع في الأفق ، أحياناً ، علامات مضيئة من السلوك الاستثنائي
ومحاولات إصلاحية ، مثلاً ، إلا أنها سرعان ما كانت تخنق في حضم تلك
القوانين والمظاهر

هوامش الفصل الأول - الباب الأول

- (١) ابن الطفتسي - المختري في الأدب السادسية ولدول آسيا ١٦٥ ، عبد العزيز ثورى - دراسات في أصول المذهب المتأخر ، ٢٠٠٣ .
- (٢) المصدر السابق ٢٧٦ .
- (٣) محسن لراهيج - تاريخ الإسلام ٢٠٠٢ .
- (٤) المختري - تاريخ الأدب الإسلامي الدولة العباسية ٢٤ .
- (٥) ابن الصطفي - المختري ١٦٥ - ٢٠٣ - المختري ، المذهب والتراث ، ٢٠٠٣ .
- (٦) ابن المقفع - المختري ٢٠٣ - محسن الخطيب السادسية في القرن الرابع الهجرى ، ١٩٨٦ .
- (٧) المصدر السابق ٢٠٣ .
- (٨) المختري - تاريخ الإسلام ٢٠٠٢ - ٢٠٣ - المختري - تاريخ الحلة ، ٢٠٠٣ . المسعودي - السيرة والتراث ٢٥٢ .
- ٩ مسلم الدين أبو يكير من إسكندرية مصر ، صاحب بروبي المدحوب في المذهب ، أن المذهب حرم سب بياده وقطع سنه ، ١٤٠٤ . وكذلك سمعت وأبرأينه بغير أنها كسمع عن النساء ونحوها وما يليه من حرج في سر المدحوب على عرش بيونطة ، ووافت نفراً حكمها من ١٤٠٨ إلى ١٤١١ .
- (٩) ابن الطفتسي - المختري ١٦٥ . محسن لراهيج - تاريخ الإسلام ٢٦٧ عبد العزيز ثورى - دراسات في المذهب السادسية المتأخر ، ٢٠٠٣ . قربى حتى - تاريخ العرب ، ٢٠٠٧/٢ .
- (١٠) الهمستاني - ماجع التواریخ ، ١٩٣٦ .
- (١١) ابن الأثير - الكامل ، ١٤٤/٦ ، ١٤٥/٦ ، ابن سكويه - تمارب ، تأثیر ، ١٤٣/٦ - ١٤٤/٦ ، دیز - المغاربة ، السادسية ، ١٩٧٧ .
- ١٠ المختار السادسية هي المستمرة على تكتلها مستزالاً بالغريم .
- (١٢) ابن المقفع - المختري ، ٢٠٣ ، ابن الأثير - الكامل ، ١٤٤/٦ .
- (١٣) محسن الخطيب السادسية ، ٢٠٠٣ .
- (١٤) ابن الصبّري - المختري ، تاريخ المذهب ، ٢٠٠٣ .
- (١٥) ابن المقفع - المختري ، ٢٠٣ - المختار السادسية ، ٢٠٠٣ - المختري - تاريخ المذهب السادسية .
- (١٦) ابن الأثير - الكامل ، ١٤٣/٦ ، محسن ابراهيم - تاريخ الإسلام ، ٢٠٠٣ .
- (١٧) محسن لراهيج - تاريخ تونس ، ٢٠٠٣ .
- (١٨) الشهري - المثل والثلج ، ١٩٤٧ .
- (١٩) الأندلسى - مذلاة المسلمين ، ١٩٦٧ .
- (٢٠) المصدر السابق ، ٢٠٠٣ .
- (٢١) دير تاتيور - الكامل ، ١٤٤/٦ - ١٤٥/٦ .
- (٢٢) أسماء الله ، منسق ، سلام ، ١٩٦٠ .

- (١٢) ابن الأثير - الكافي ١٦٦/٨ .
- (١٣) المقدمة لـ مسلم ٧٦٧/٢ .
- (١٤) أبو الفداء - ذريعة إلى فقه الإمام ٢٥٢/٢ .
- (١٥) المصدر السابق ٢٦٣/٢ . ابن الأثير ، نكتة ٨/٨ . السيوطي - تاريخ الخلفاء ٢٨١ . للآية الكريمة وحسن رياض لـ بسط مقاصد ما حصره . وكانت العذبة سعداً يقتله الله عن عرشه . وقال عليه من الشفاعة ودنى الخصم وكتلوا جماعة كفرة .
- (١٦) ابن الأثير - الكافي ٦٩٦/٨ . أبو الفداء - تاريخ أبي العلاء ٧٦٦/١ .
- (١٧) متن - المقدمة الإسلامية ١٩٨٦/١ .
- (١٨) أحمد بن - طهور الإسلام ٨/٦ .
- (١٩) حسن بني - تاريخ الإسلام ٤٤٠/٢ .
- (٢٠) حسن بني هاشم - تاريخ الإسلام ٤٤١/٢ .
- (٢١) أبو الحسن - تاريخ أبي العلاء ١٦٦/٢ . ابن حماد - تحذيف شعرت فيهم ٣٧٦-٣٧٧/٢ .
- (٢٢) ابن مسكويه - تماريب الأئم ٣٣٦-٣٣٧/٢ . ابن حماد الجلبي - شعرات فيهم ٣٣٦/٢ . ٣٣٧ .
- (٢٣) البروبي - دراسات في الصور المعاشرة للمتأخرة ١٤١ .
- (٢٤) ابن الأثير - الكافي ٦٩٦/٨ .
- (٢٥) المصدر السابق ٢٦٣/٨ .
- (٢٦) ابن الأشعري - مختصر تاريخ الخلفاء ٨/٦ .
- (٢٧) متن - المقدمة الإسلامية ١٩٨٦/١ .
- (٢٨) البروبي - دراسات في المعاشرة للمتأخرة ٨/٦ .
- (٢٩) حسان - طبقات الأئم ١/٦ .
- (٣٠) جمال الدين سروز - تاريخ المعاشرة للمتأخرة ١٤٢ .
- (٣١) أحمد بن - طهور الإسلام ٨/٦ . حسن بني هاشم - تاريخ الإسلام ٤٤١/٢ .
- (٣٢) أحمد بن - طهور الإسلام ٤٤١/٢ .
- (٣٣) المرجع السابق ٦٩٦/٨ .
- (٣٤) المرجع السابق ٦٩٦/٨ .
- (٣٥) البروبي - تاريخ الأئم المعاشرة ٨/٦ .
- (٣٦) عبد براهيم - تاريخ الإسلام ١٦٦/٢ .
- (٣٧) ابن المتنبي - المصري ١٩٧ .
- (٣٨) سعد كربلا على - الإسلام واعتباره للمرأة ٢٥٨/٦ .
- (٣٩) المرجع السابق ٦٩٦/٨ . متن - المعاشرة للمتأخرة ١٤١/٢ .
- (٤٠) أحمد بن - طهور الإسلام ٨/٦ .
- (٤١) ابن الأثير - الكافي ٦٩٦/٨ . السيوطي - تاريخ الحمد ٢٤٩ .
- (٤٢) متن - المقدمة الإسلامية ١٩٨٦/١ .
- (٤٣) نجيب عزي - تاريخ العرب ٢/٦ .

- (٥٤) محمد كورسي -*الإسلام والحضارة المعاصرة* (مجلة)، ٢٠١٣/٦، ٧٥٦-٧٥٩.
- (٥٥) المراجع السابق ١٥٦/٢، أ.محمد امين -*غير الإسلام*، ٢٠١٥/٦، ٣.
- (٥٦) نجيب حتى -*تاريخ العرب ١٨٠٠-٢٠٠٠*، فهيم سعيد -*الحدث في بغداد في القرنين الثالث والرابع*، إلى آخر الموضع.
- (٥٧) متر -*الحضارة الإسلامية* ٢٠١٣/٦، ٢٠٥-٢٠٦.
- (٥٨) أ.محمد امين -*غير الإسلام*، ٢٠١٣/٦، ٣٧-٣٩، فهيم سعيد -*الحدث في بغداد ١٩٦٣ إلى آخر موضع*.
- (٥٩) ديرفات -*قصة الحضارة ١٩٢٠-٢٠١٣*، نجيب حتى -*خطبة الأولى من تاريخ الشرق الأدنى*، ٢٠١٣/٦، ٣٣٣-٣٣٤، فهيم سعيد -*الحدث في بغداد ١٩٦٣-١٩٦٤*.
- (٦٠) راجع الدكتور عبد العزيز التوري -*تاريخ العراق الاقتصادي في القرن الرابع الهجري*، د. محمد جمال الدين سورو -*تاريخ الحضارة الإسلامية في الشرق*، ٢٠١٣/٦.
- (٦١) متر -*الحضارة الإسلامية* ٢٠١٣/٦، ٢٠٦-٢٠٧.
- (٦٢) المراجع السابق ١٩٦٦/١.
- (٦٣) أ.محمد امين -*غير الإسلام*، ٢٠١٣/٦، ٢٠٧-٢٠٨.
- (٦٤) متر -*الحضارة الإسلامية* ٢٠١٣/٦، ٢٠٨-٢٠٩.
- (٦٥) ابن خلkan -*وحيت الأنبياء*، ٢٠١٣، أ.محمد امين -*غير الإسلام*، ٢٠١٣/٦، ٢٠٩-٢١٠.
- (٦٦) ابن حبان -*الموحدون* -*انتزع وفوقه*، ٢٠١٣/٦.
- (٦٧) أ.د. عزيز بروج -*الذهب*، ٢٠١٣/٦، ٢٠٩-٢١٠، فهيم سعيد -*الحدث في بغداد*، ٢٠١٣/٦.
- (٦٨) التوري -*دراسات في تصور كتبية المتأخرة*، ٢٠١٣/٦.
- (٦٩) من الأثير -*الكتاب ١/١*، الكفر (بغير الأحاديث وكتاباته)، مكتبة تبرأة أعيون إربيل، ٢٠١٣/٦، ٢٣.
- (٧٠) ساما ، وحسب تقدير التوري الكفر يساوي ما يقرب من ٢٠ كيلوغرام (درجة الداران، الأنصاص وهي انتزاع الريح الهجرة ٢٠ العاشية) .
- (٧١) ابن عداد -*كتلbur* -*كتلbur الذئب*، ٢٠١٣/٦.
- (٧٢) ابن الأثير -*الكتاب*، ٢٠١٣/٦، ٢٣-٢٤، ابن القضاة -*تاريخ بي الدار*، ٢٠١٣، ابن تمرى -*رمي* -*طحوم لزهري في اختيار مصر والفارسية*، ٢٠١٣/٦، ٢٥-٢٦، كاريو -*تقرير*، ٢٠١٣/٦، ٢٦-٢٧.
- (٧٣) ديرفات -*قصة الحضارة ١٩٢٠-٢٠١٣*، متر -*الحضارة الإسلامية*، ٢٠١٣/٦، ٢٠٩-٢١٠، التوري -*تاريخ العراق الاقتصادي*، ٢٠١٣/٦، ٢٠٩-٢١٠.
- (٧٤) ابن مكحون -*ستارب الأهم*، ٢٠١٣/٦، ٢٩٩-٢٩٨، ٢٩٧-٢٩٦.
- (٧٥) التوري -*تاريخ العراق الاقتصادي ٢٠٠٠ في آخر الموضع* -*كتلbur* -*طحوم لزهري* -*درجة العاشية*، ٢٠١٣/٦.
- (٧٦) التوري -*دراسات في تصور كتبية المتأخرة*، ٢٠١٣/٦.
- (٧٧) ابن العليل -*الحضارة الإسلامية* ٢٠١٣/٦، ٢٠٧-٢٠٨.
- (٧٨) المراجع السابق ٢٠١٣/٦، ٢٠٦-٢٠٧.
- (٧٩) المراجع السابق ٢٠١٣/٦، ٢١٠-٢١١.
- (٨٠) المراجع السابق ٢٠١٣/٦، ٢١١-٢١٢، أ.محمد امين -*غير الإسلام*، ٢٠١٣/٦، ٢١٠-٢١١.
- (٨١) من الأثير -*الكتاب*، ٢٠١٣/٦، ٢٣-٢٤، الاطلاع على المراجع الاتصالية في تلك المرة واضح كاتب قد يكون عبد العزيز التوري -*تاريخ العراق الاقتصادي في القرن الرابع الهجري* .

- (٨٠) أحمد لميور - خبر الإسلام ١٦٧٥
- (٨١) نفس المرجع ١٤٣
- (٨٢) نفس المرجع ١٣٧-١٣٩
- (٨٣) أبو العلاء الحنفي - المتصوف ٣٣
- (٨٤) عبد الرحمن بدوي - المقدمة في خطط الرسول ٢٣
- (٨٥) ابراهيم بـ كور - المنشدة - شفاعة، لذين بذاته
- (٨٦) ابن هشام - ذكره - دروس في تاريخ النساء ٧٦
- (٨٧) أسد أعين ، طهور الإسلام ٦٥١٢
- (٨٨) أبو الحلا الحنفي ، التعريف ١١٤
- (٨٩) عبد الرحمن الجعبي - الزاخ بن المتصوفة والفقها ١٢٣
- (٩٠) أخوان الصناديق - الرسائل ١٢٩-١٣٠
- (٩١) عبد الرحمن بدوي - المتصوف ٣٣
- (٩٢) الترمذية - في قبابات ٦٨-٦٩
- (٩٣) البخاري - الفرق بين الفرق ١٤٦
- (٩٤) حنفي عزف - إسلامك تطور و تاريخ ٦٥

اخوان الصناء

من هم اخوان الصناء؟

اللإجابة عنى هذا السؤال تود ان نحدد ،ماما مصطفى ،
أولاً ،معرفة اعضاه ،هذه اجتماعية .

ثانياً : سرقة مؤلفي رسائل اخوان الصناء ،من بين هؤلاء الاعضاء ،
اما بالنسبة للقطة الأولى ،فإذا نجد أنفسنا أمام بني موسى ،فالجمالية
سرقة وطنية الجماليات التسريبية . دوما ، الكتمان الشديد ، لا سيما اذا كان بيننا
ويبين تلك النجمية احتجاب من انتسب .

ان كل ما وصلنا اليه عن اخوان هذه الجماعة من خلال رسائل اخوان الميدا ،
هو انهم اشخاص عديدين ،من مختلف النشاط والمهن ،دون تحديد لاسماء
هؤلاء الاشخاص ،ولا لاسماء يصفهم على الاقل ،فيهم يتغولون في الرمالة الثانية
والاربعين «از لانا اخوان واصدقاء من كرام الناس ،وفضلا منهم ،متفرقين في
البلاد ، قسمهم طائفة من اولاد الملوك والأمراء ،والوزراء ،والعلماء ،والكتاب ،ومهم
طائفة من اولاد الاصناف والدهاقن والتجار والبناء ، ومنهم طائفة من اولاد
العنصار ، والأدباء ،والفقهاء ،وحملة الدين . ومنهم طائفة من اولاد الصناع
والمتصوفين وأئمة ،الناس»^(١) كما لا يحددون عدد اعضاهم . جمعيتهم ، الا ان
المؤرخ الهندي خرودابخش ذهب الى تحديد اعضاهم جماعة اخوان الصناء بأربعين

عضاً ، ويقول : «ويتشابه عددهم في ذلك تشابهاً عجيباً مع الأكاديمية الفرنسية»^(١) ، ولكن لا يوضح لنا هل هذا المحدد هو كل أعضاء اخوان الصفاء ، او أعضاء الجمعية التأسيسية او الهيئة العليا لنجمية ؟
كما لا يحدد المصدر الذي اعتمد عليه في هذا التحديد .

واغتنى النظر انه المتضمن ذلك في versa ورد في رسائل الاخوان من حديث «الاجداد» فحاول ان ينفي حيرته بهذا الحكم وبيانه هذا الرأي^(٢) .
وازاء ايهام الرسائل لأسماء اخوان الصفاء وعددهم . فإن قصري ماستطيع الوصول اليه هو معرفة اسماء بعضهم من خلال بعض النصوص التاريخية ، ومن بين الاعضاء الذين نسبوا في كتابة الرسائل .

مؤلفو رسائل اخوان الصفاء

إذا كان المباحثون «المحدثون» يرون تقسيم في حيرة من الأمر ، وهم يحولون معرفة مؤلفي الرسائل . فإن جمال الدين التقاطي (المتوفى سنة ٦٤٦هـ = ١٢٥٨م) قد غير عن ذلك الحيرة التي اتباهه قبل ان يطبع على كتاب «الامانة والمؤاسة لابي جيان التوحيد» ، بذوق التقاطي^(٣) . - ونما كتم مصنفوها الجامد اختلاف الناس في الذي وضعيه (الرسائل) فكل قوم قالوا قولاً بطريق الحدس والتخمين ، فقوم قالوا هي من كلام بعض الاتمة من تب علي بن ابي طالب ، كرم الله وجهه ، واختلفوا في اسم الإمام الواقع لها اختلافاً لا يثبت به حقيقة ، وقال آخرون : هي تصنف بعض متكمي المعتزلة في العصر الأول ، ولم ازل شديدة البحث وانتطلب ذكر مصنفيها ، حتى وقفت على كلام ابي جيان التوحيدى .
الآن^(٤) هذا الاختلاف الذي يتكلّم عنه التقاطي . - نجد اليوم يشتد ، فالاسماعيلية يرون الجهد ذاتيات ان الرسائل من تأليف بعض ائمتهم ، لتكون بذلك ائمة تروان اسماعيليا . - فقد جمع عارف تبر - وهو كاتب اسماعيلية معاصر - مجموعة من النصوص الائمية اعلية لإثبات ان الرسائل من تأليف أحد ائمة الائمة اهلية ، وذلك في كتابه «حقيقة اخوان الصفاء» ، كما تبعه في ذلك كتاب اسماعيلية آخر هو

الدكتور مصطفى غالب في بعض مؤلفاته^(٥) ، وسبقهم في الاعتماد على بعض تلك
النصوص أنسوف^(٦) . فقد نقل عارف تامر اولاً عن كتاب اسماعيلي : قصوا
والخبر انه . لما علم عبدالله بن محمد « بما أنت أبه الشريعة في عهد العبايين
من الانحطاطه والفسق ، شرع بتأثيث كتاب رسائل اخوان الصفا . وخلان
الوطا ، وهو كتاب وضعه ائمته الشريعة والحقيقة معًا ، وقد أمر حدوده الازية
«النرم» وكان مقرهم في «سلفيه» وهم أقرب التحدود إليه . آن يكتبوا ما ينفعه
ويصل منه إليهم ، فأخذ كأن واحد بكتابه ما يشير به إليهم من المعلوم . او يرسل
إليه ان كان ثابتا في مكانه ، حتى جاء عدد رسائل الكتاب مطابقاً لمدد
رugasat صلواث الفريضة والستة وانوائل ، وهي انتان وخمسون ركة^(٧) .

ونقل ثانياً من كتاب «يون الأخبار» للداعي اليماني اسماعيلي ادريس
عماد الدين قوله «اقام الإمام التي أحمد بن عبد الله بن سعيد بعد أبيه بأمر
الإمام ، وبث دعاته في الأفاق من «سلمية» واتصل به ادعاء ، ودعوا إليه ، وهم
مختون شمامه ، كالمون لسره ، وكان المأمون حين احتلال على علي بن موسى
الرجعاً بن جعفر نهى أن أمر الله قد انتفع ، وججه على الأرض قد ارتفعت : فحين
عن المأمون العباسي ذلكطن ووهم ذلك الوهم ، سمي في تهذيل شريعة محمد
صل الله عليه وسلم وتفسيرها ، وإن يرد الناس إلى الخلفة وعلوم اليونانيين ..
وخشي الإمام عليه السلام أن يعيين الناس : إلى ما ذكره أسماعيل ، عن شريعة
جده ، فألف رسائل اخوان الصفا ، و^(٨) .

وأما المعني الثالث الذي ذوره في كتابه «حقيقة اخوان الصفا» فهو من
«الرسالة الموقعة» للداعي الاسماعيلي عرف الدين جعفر بن محمد بن حمرة
«... حتى نهي نسمى ، بالماهون ، إن يرد الإمام التي دين القول بال مجرم ، وقال -
ما جاء محمد صلى الله عليه وسلم إلا إلزام من ملائكة الناس ، وحقيقة وأسان ،
حتى اظهر ولبي الله وإن رسول الله أحمد بن عبد الله ، رسائل اخوان الصفا ،
ولديها ما تعيير فيه جميع افعال من الدلوم في كل فن ، والاستشهاد على عريضة
الرسول . فرجع اللعن (يقصه المأمون) عصا هم به^(٩) .

وأخيرا نقل تامر عن ابن حمود المغربي التميمي : إن مؤلفي الرسائل هم
الخزم الاربعة : عبد الله بن حمдан ، وعبد الله بن سعيد ، وعبد الله بن ميمون ،
وعبد الله بن العبارون^(١٠) .

وعدا ذلك ، فهناك أدلة أخرى وردتها عارف تامر في كتابه . وهي مبنية على
المقارنات بين بعض الآراء التي تتفق فيها وجهة نظر الإنسانية والخوان الصفا ،
كما يكرر تلك الأدلة في مقدمة برنساتة «جامعة الجامعة»^(١١) .

ونحن الآن لسنا بمقدمة التحقيق حول العلاقة بين اخوان الصفا
والإنسانية ، فلهذا موضوع من هذا البحث . يأتي فيما بعد . وإنما الذي يعيينا
هذا هو متأثرة أدلة عارف تامر ، التحديد أسماء مؤلفي رسائل اخوان الصفا .

أولاً : هناك اضطراب بين النصوص السابقة ، فصاحب كتاب «قصول
وأخبار» ينسب تأليف الرسائل للإمام عبد الله بن محمد ، وصاحب «عيون
الأخيار» ينسبها للإمام أحمد بن عبد الله . بينما يذكر ابن حمدون أن الرسائل
من تأليف شرم الأربعه وليس هنا انتقال بين النصوص الشائلة على اسم واسع
رسائل ، نعم نستصعب أن نقول في معرض التوفيق بين هذه الآراء ، إن الإمام
عبد الله بن محمد بدأ بتأليف الرسائل ، وأكملاها بعدد إبنته الإمام أحمد . وكان
ذلك متهمًا توجيهًا واشرافًا . وأن الحرج الأربعه هم الذين توأموا صياغتها
وتبويبها ، إلا أن النصوص المذكورة لا تساعدنا على ذلك: راض هذا التوفيق ،
صاحب «قصول وأخبار» يصنف على أن الرسائل كتملت في عهد عبد الله بن
محمد ، مطابقة لعدد ركعات التراشق والتواavel ، وهو عدد الرسائل ، كما جاء
من ناحية أخرى مطابقاً لعدد حروف اسم الإمام بحسب الجعل كما يقول عارف
تامر .

ويؤكده أديب عماد الدين على أن الرسائل كلها في عهد أسماء بن
عبد الله ، لأنه هو الذي شعر بخطورة دور الناهيون في ألف الرسائل ، وهذا يعني أن
رسائل لم تكن موجودة أو مؤلفة قبل ذلك ، وهذا ما ورد أيضًا في رسالة
المرفقه .

وأما النص الرابع فيحدد أسماء آخرين غير الإمامين عبد الله وابنه أحمد :
ولو سلحتنا جدلاً بأن المحدود الأربعه شاركوا في تأليف الرسائل وهم القيادة الذين
وردت أسماؤهم في ذلك الكتاب فلما أن نسأل من هو عبد الله بن ميمون أحد
الداعية الأربعه ، بل أبرز الداعية في الدعوة الاسماعيلية ، وأحد ملالي الرسائل
بتنا عن هذا الزعم .

يعجب عارف تامر : بأنه ليس إلا الإمام عبد الله بن محمد بن اسماعيل ،
فالله ، محمد مني نفسه ميمونا القذاج ، وهو سفي نفسه عبد الله بن ميمون .
وهذا يعني أن شخصية عبد الله بن ميمون وهبته ، بل إن تامر يهاقب
الكتاب ، وخاصة الاسماعيليين منهم ، لأنهم جعلوا الشخصية ميمون وأبرة
شاريحا كاملاً ، وبنداً ، وتاباً ، وأجداداً وقالوا : إنهم اسلوسون الألونون لدعوه
الاسماعيلية (١) . ويع ذلك فإن عارف تامر مصر على سلامة النصوص السابقة ،
ومعه الاستدلال بها .

ولاشك أن هذه الأدلة تفتقد قيمتها أمام هذا الاضطراب .

ثانياً : كان .. الدافع لتأليف الرسائل - حسبما جاء في نصوص اعتمد عليهما
عارف - عوارض على الخريفة السالمة في محاولته «احتلال الفلسفة اليونانية محل
الشرعية الإسلامية» ورد الأثر إلى دين القول بالتجorum » ولكننا حينما تتصفح
رسائل لأجد ذكر لها الدافع أو هذا السبب ، من قريب أو بعيد : وليس فيها
محorge تلميح لذلك ، بينما تحتوي الرسائل على تلميحاته . بل تصریحت لها
خلورتها ، الصادقة إلى أن روح الرسائل لا تتفق مع هذا الاتجاه الذي تتبع به مؤلفي
حقيقة أحوال الصفة .

ولو خرست أن الرسائل وضعت لهذا السبب ، لكان على الإمام - بما ، على
الزعم الفانلي - أن يزكيه . إن بخط من شأن الفلسفة اليونانية قليلاً ،
وهيوم بحملة عنيفة على التجرم والمنجعين ، إلا أن نجد في الرسائل تعقيباً
شأن الفلسفة وامتناعها بعلم التجorum . ففي حق الفلسفة تقول الرسائل «الفلسفة
أشرف صنائع البشرية بعد النبوة» وهي تعريفها تقول : «هي التشبث بالإله ،

بحسب العادة الإنسانية^(١) ، وترسانيل تحت «الأخ» على إثوان العبادة الشرعية بالعبادة الفلسفية ، وانبادة الفلسفية^(٢) هي التي كانت الفلاسفة القدماء والاجئة العلماء يأخذون بها أولادهم وتلامذتهم ، والمتعمدة بالفلسفة القدماء هنا ، فللاستاذ اليونان^(٣) وتدبر الرسائل أيضاً إن اتبني (من) قال مفتخرًا أنا رساليس هذه الأمة^(٤) ، والذى اللي يهاجم الرسائل باز «حاصل ما فيها ربك نفسة فيك غورين»^(٥) ، وأما التشخيص ، فنجد الرسائل تذالع عنه وترفع من شأنه . فقد جاء في الرسالة الأخيرة «إن اقصد الكواكب وروحانياتها تسري في خالق تكون والقصد ، كسرى أن القوى النفسية في الأجساد ، ولكن كوكب من العذاب وجوبه وحدوده ، ولحدودها درج ، وبها صورة تحيط...» ولاعلم يالخى ان معرفة خلق الكواكب على ما وصفها الحكماء وخبرت بها العلماء : مما يتغنى به الناس ولايسعدك ان توجهله ، واعلم انه العلم الذي كانت الكهنة يتدرؤون به على ما سلّمونه من الأعمال المستحبنة ، وكذلك اصحاب الاجر والقال^(٦) .

ووجه في الرسالة الثالثة . « لا يعرف كيفية تأثيرات هذه الكواكب وتقديرها في هذه المكائنات ، الا الراسخون في اعلوم من الحكماء ، وانقلسته ، البدالون في المسمارف الربانية انتظرون في العلوم الانهية ، المزيدون من انسنة ، بتأييد الله وانهاء له » (١٨) .

وهناك أمير آخر وهو أن أَحْمَدَ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ وَلَدُهُ الْمَسْنَةُ الَّتِي تُولَى فِيهَا
الْأَمْمَوْنَ الْمُذَلَّةَ (١٩٦٨م-١٩٦٣م) وَحَلَّ مَحْلَهُ وَلَدُهُ، فِي مَرْكَزِ الْإِمَامَةِ عَامَ (٢٠١٦م-
٢٠١٧م) وَلَهُ مِنَ الْعُمُرِ سَيِّنَةُ عَشَرَ رِبِيعًا ، وَتَوْفَى "الْأَمْمَوْنَ" سَيِّنَةُ (٢٠١٨م-٢٠١٩م) .
وَكَانَ بَدْوَهُ بِتَأْلِيفِ الرِّسَانِيِّ - بَنَاهُ عَلَى تَرْوِيمِ السَّابِقِ - عَنْدَمَا آتَاهُ إِلَيْهِ
الْإِمَامَةِ وَهُوَ فِي هَذَا الْعُسْرِ الصَّغِيرِ ، وَمِنَ الْمُعْرُوْضِ بَعْدَهُ عَلَى مَقْنَصِيِّ الْحَاجَانِ ، إِنَّ
أَنْجَزَهَا فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ . بِتَطْقُونِ عَلَيْهِ، الْأَمْمَوْنُ الظَّرِيقُ الَّذِي سَلَكَهُ .

ولا يندري اي منطق يقبل ان يقوم انسان في هذا الفنر بهذا العمل العلمي الواسع التكبير ، وينجزه في تلك الفترة المحددة ،مهما كان حفنه من الذاك ،
والمجهول ؟

والرسائل نفسها تربط بين الحمر وانتشـوج الفكرـي ، وهي تقسم مراتب الاخوان حسب العـمر ، فـذـقـى البرـتـبـ منـ السـادـسـ عـشـرـةـ إـلـىـ الشـلـاثـيـنـ ، وـسـتـكـمـ بـتـفـقـيلـ عـنـ مـرـاتـبـ الـاخـوانـ فـيـ الـفـصـلـ الثـالـثـيـ . فـقـيلـ بـأـنـ عـلـمـ الـاـنـمـةـ وـلـدـتـيـ وـمـسـحةـ الـهـبـةـ ، وـخـصـ بـهـاـ اللـهـ مـنـ يـشـاءـ ، اـحـتكـمـ إـلـىـ الرـسـالـلـ نـفـسـهاـ . فـهيـ تـصـ علىـ إـنـ اللـهـ لـاـ يـخـصـ أـحـدـ بـهـاـ الـلـهـمـ الـلـهـنـيـ إـلـاـ سـدـ إـنـ يـقـطـعـ اـشـخـصـ جـمـيعـ مـرـاحـلـ الـعـرـفـةـ الـكـبـيـرـةـ ، وـهـذـاـ يـكـوـنـ بـعـدـ الـأـرـبعـينـ مـنـ الـعـمـرـ ، وـسـتـكـلـمـ عـنـ ذـلـكـ فـيـ فـصـلـ ظـرـيـةـ الـعـرـفـةـ مـنـ الـبـابـ الثـانـيـ .

وـاماـ يـائـسـةـ لـلـعـامـمـونـ فـتـدـ وـرـهـ أـسـمـهـ فـيـ اـحـدـيـ الرـسـالـلـ دـوـنـ أـنـ يـوـضـفـ بـهـ الـعـيـنـ ، وـدـوـنـ أـنـ يـهـرـزـ سـمـهـ بـصـفـةـ يـغـهـمـ مـنـهـ الـقـدـحـ فـيـ سـخـمـهـ . بـلـ فـيـ الرـسـالـةـ اـعـرـاقـ بـمـنـسـبـهـ «ـأـمـيرـ الـمـؤـمـنـينـ»ـ فـيـ قـسـتـ ذـلـكـ الـمـرـجـلـ الـدـيـ دـعـنـ الـبـوـةـ وـاعـتـدـ فـيـ ذـلـكـ عـنـ حـيـلـ ، مـازـالـ لـمـأـمـمـونـ بـهـ إـيـامـ أـحـدـتـ تـبـرـأـ مـنـ دـعـوـيـ الـبـوـةـ ، وـوـجـفـ الـجـيلـ الـتـيـ عـمـلـ بـهـاـيـ الـخـاتـمـ وـالـقـلـمـ ، ثـ وـهـبـ الـخـلـيـنـ الـفـدـيـارـ (١٠)ـ .

لـالـاـ : اـنـ الـمـصـادـرـ الـتـيـ اـعـتـدـ عـلـيـهاـ عـارـفـ نـاصـرـ . فـيـ جـمـعـ مـؤـلـفيـ الرـسـالـلـ مـنـ الـأـئـمـةـ . لـيـسـ نـهـاـيـةـ تـارـيـخـيـ فـيـ هـذـهـ الصـدـدـ ، حـتـىـ عـنـ بـعـضـ الـبـاحـثـيـنـ الـاسـمـاعـيـلـيـنـ اـنـسـهـمـ . وـفـيـ هـذـاـ يـقـولـ مـصـلـيـ غـالـبـ : اـنـ النـصـوصـ الـاسـمـاعـيـلـيـةـ الـتـيـ نـحـمـدـهـ لـاـنـبـاتـ حـوـيـةـ هـذـهـ الـجـمـاعـةـ ، وـمـسـحةـ اـتـسـابـهـاـ إـلـىـ الـاسـمـاعـيـلـيـةـ . لـيـسـ مـعاـصـرـ لـاـخـوانـ الـصـفـاهـ ، بـلـ وـضـعـتـ مـنـ قـبـلـ بـعـضـ شـيـوخـ الـدـعـوـةـ وـفـلـادـسـهـاـ فـيـ الـعـصـرـ اـنـفـاطـيـ وـمـاـ بـعـدـ بـقـرـونـ عـدـيدـ ، اـنـ اـنـ بـهـوـنـ دـيـنـ اوـ لـدـيـ اـسـمـانـ غـيـرـنـاـ نـصـوصـ اـسـمـاعـيـلـيـةـ مـعاـصـرـةـ لـجـمـاعـةـ اـخـوانـ الـصـفـاهـ . تـوـكـدـ عـدـلـةـ هـوـلـاـ الـجـمـاعـةـ بـالـاسـمـاعـيـلـيـةـ . . فـلـيـ وـارـهـ اـصـلـاـ ، وـلـمـ يـكـتـبـ حـتـىـ الـاـنـ يـ اـنـهـ مـنـ هـذـاـ الـبـوـعـ (١١)ـ وـدـدـ التـوـلـ يـتـلـقـ وـمـاـ ذـهـبـ إـلـيـهـ بـرـنـارـدـ لـوـيسـ مـنـ اـنـ الـمـصـادـرـ الـاسـمـاعـيـلـيـةـ الـتـيـ مـنـ الـمـمـكـرـ الـأـمـلـأـعـ عـيـهـاـ : تـرـجـعـ كـلـاـ نـقـرـيـاـ . اـنـ مـرـحلـةـ الـدـعـوـةـ الـفـاطـيـةـ الـرـسـيـةـ فـيـ عـهـدـ ضـمـفـهـاـ . وـالـكـتابـ الـرـئـيـسيـ فـيـ التـارـيـخـ هـوـ اـعـيـونـ الـأـخـبـارـ لـلـدـاعـيـ دـرـيـسـ الـيـمـانيـ . وـهـوـ مـنـ رـجـالـاتـ الـقـرـنـ الـتـاسـعـ الـهـيـجـرـيـ (١٢)ـ .

واما في الرسائل نصوص كثيرة ، حول احداث جرت في الفرز الرابع الهجري ، وفهـ دين قيمـ على ان الرسائل أُنـتـ في عـصـرـ مـاـخـرـ عنـ العـصـرـ الـذـيـ عـاشـ فـيـ الـأـفـعـانـ الـاسـمـاعـيـلـيـزـ عـيـدـ اللـهـ بـنـ مـحـمـدـ وـابـهـ أـحـمـدـ ، وـكـذـلـكـ الـحـرمـ الـأـرـبـعـةـ ، وـسـتـفـرـقـ أـبـيـ زـمـنـ تـأـلـيفـ أـرـسـالـلـ فـيـ هـذـاـ النـصـلـ ، وـتـاقـشـ مـرـةـ أـخـرـيـ عـارـفـ قـامـ فـيـمـاـ ذـهـبـ إـلـيـهـ وـزـعـمـ ،

وـالـآنـ جـدـمـاـ تـبـيـنـ لـنـاـ إـنـ الرـسـالـلـ لـيـسـتـ مـنـ تـأـلـيفـ أـئـمـةـ الـإـسـمـاعـيـلـيـةـ ، تـرـجـعـ

أـبـيـ حـبـنـ اـنـتـوـجـيـ الـذـيـ أـشـارـ إـلـيـهـ المـقـطـيـ ، كـمـاـ مـرـأـتـ .

لـقـدـ وـرـدـ فـيـ كـتـابـ الـإـمـاتـعـ وـالـمـوـاـنـةـ ، إـنـ إـبـاـ عـبـدـ اللـهـ اـبـنـ اـسـحـىـنـ بـنـ اـحـمـدـ بـنـ سـعـدـانـ وـرـيـرـ صـمـصـاـنـ الـدـوـلـةـ الـبـرـوـيـيـ ، وـكـانـ مـهـمـاـ بـالـقـسـةـ وـمـجـالـسـ الـفـلـاسـهـ وـتـولـيـ اـبـوـزـارـ عـامـ (ـ٢٧٤ـهـ) سـائـلـ أـبـاـ حـبـنـ اـنـتـوـجـيـ يـقـولـ :

«أـنـيـ لـازـالـ أـسـعـ مـنـ زـيدـ بـنـ رـقـاعـ قـوـلـاـ وـمـذـهـبـ لـأـعـهـدـ نـيـ بـهـ ، وـكـاتـبـهـ عـمـاـ لـأـنـقـهـ وـإـشـارـهـ إـلـيـ ماـ لـأـبـتـوـقـحـ شـيـ ، مـتـهـ ، فـمـاـ خـدـيـهـ ؟ وـمـاـ فـدـيـهـ ؟ وـمـاـ دـخـلـهـ ؟ وـمـاـ خـبـرـتـهـ ؟ فـقـدـ بـلـغـيـ أـنـكـ كـتـبـ تـقـشـاهـ وـنـجـلـسـ إـلـيـهـ . وـنـكـثـرـ عـنـهـ وـتـوـرـقـيـ بـهـ ، وـلـكـ مـعـهـ نـوـادـرـ مـضـعـكـةـ وـتـوـكـرـ عـجـبـةـ ، وـمـنـ طـالـتـ عـشـرـتـهـ لـاـسـانـ صـدـقـتـ خـبـرـتـهـ بـهـ ، وـنـكـشـفـ اـمـرـهـ لـهـ ، وـأـمـكـنـ اـطـلاـعـهـ عـلـىـ مـسـتـكـنـ رـأـيـهـ وـخـالـيـهـ مـذـهـبـهـ ، وـتـوـبـصـ طـرـيقـهـ ، فـقـتـ : إـلـهـ الـوـزـيرـ هـوـ الـذـيـ نـعـرـفـ قـبـلـهـ قـدـيـمـاـ وـجـدـيـاـ بـالـتـرـيـةـ وـالـاخـبـارـ وـالـاستـخـدـامـ ، وـبـهـ مـنـكـ الـاحـوـةـ التـقـديـمـ ، وـالـنـسـبـةـ اـنـعـرـوـةـ كـانـ اـدـعـ هـذـاـ ، وـصـفـهـ لـيـ ، قـلـتـ : هـذـاـ ذـكـاءـ هـالـبـيـ ، وـذـهـنـ وـقـادـ ، وـيـقـظـةـ حـافـرـةـ وـسـوـاحـ مـتـاخـرـةـ ، وـمـشـعـ فـيـ خـيـرـ اـنـتـظـمـ وـاـنـتـرـ . مـعـ الـكـتـابـ الـبـارـعـةـ فـيـ الـحـسـابـ وـالـبـنـاغـةـ ، وـحـفـظـ اـيـامـ اـلـنـاسـ ، وـسـمـاعـ لـلـمـقـالـاتـ ، وـتـبـصـرـ فـيـ اـلـأـرـاءـ وـالـدـيـنـاتـ ، وـتـصـرـفـ فـيـ كـلـ فـنـ ، اـمـاـ بـالـشـوـفـ وـالـصـوـفـ ، وـاـمـاـ بـالـتـصـرـ اـلـعـلـمـ ، وـاـمـ بـاـتـتـاهـيـ اـلـمـنـجـمـ ، فـقـالـ : فـعـلـيـ هـذـاـ مـاـ مـلـيـهـ ؟ فـقـتـ لـاـ يـنـسـبـ إـلـيـهـ ؟ وـلـاـ يـعـرـفـ بـرـعـطـ ، لـجـيـسـانـ بـكـلـ شـيـ ، وـعـلـيـهـ فـيـ كـلـ بـابـ ، وـلـاـ خـلـاـدـ ، حـاـيـدـ وـمـنـ جـسـلـةـ تـبـيـانـهـ ، وـمـضـرـةـ لـسـانـهـ ، وـفـهـ اـقـامـ بـالـبـصـرـ زـمـانـاـ مـلـوـيـلـاـ ، وـسـادـخـ بـهـ جـمـعـةـ جـانـمـةـ لـاـمـنـافـ اـنـعـمـ وـاـنـوـاعـ اـنـجـاعـةـ ، مـنـهـ اـبـوـ الـيـمـانـ مـحـمـدـ بـنـ مـعـشـ الـبـيـ . وـيـعـرـفـ بـاـنـقـدـسـيـ ، وـأـبـوـ

الحسن علي بن هارون الزنجاني ، ونبو احمد المهرجاني ، والغوفي ونميرهم ،
نصحهم خدمتهم ، وكانت هذه المصابة قد تألفت بالبشرة ، وتعافت بالصدقة
واجتمعت على القدس والطهارة والمحبحة ، فوضعوا بينهم منها زعموا انهم قربوا
به الطريق الى انفسهم يرضوان الله ، والمصبر الى جنته وذلك انهم قالوا : ان
الشريعة قد دللت بالجهالات ، واحتللت بالفضلالات ، ولا سبيل الى غسلها
وتطهيرها الا بالفسيفة ، وذلك لانها حاوية لحكمة الاعتقادية والممدة
الاجتهادية ، ورغموا الله متن استظمت اقليمة اليونانية والشريعة العربية ، فتد
حضر المكمال ، وصنفو خمسين رسالة في جميع جزء ، التاسفة ، علميها وعملها
وأفردوا لها قهريست ، وسموها رسائل اخوان الصفة وخلان الرفاه ، وكتعوا
اسمهاهم ويشوّها في الوراقين ، ولقيتها للناس ، وندعوا لهم ما فعلوا ذلك الا
ابقاء وجه الله عز وجل ، وطلب رضوانه...^(٢٢)

وابو حيان التوحيدى سواه أكان متبعاً الى هذه الجماعة كما يرى محمد
نهين^(٢٣) أم لم يكن ، فان تذللاته فيمته التاريخية والموضوعية ، وذلك انه كان
متصل بالجماعات الفلسفية والعربيات السنية ، يدل عن ذلك كتبه ، وبالأخص
«المقابلات» و«الامانع والمؤانع» وفقهه ومسخه على الأوضاع السائدة في
عصره^(٢٤) وقد ورث لزيد بن رذاعة ، اي كان ينسخ له كتبه ورسائله ، وصنفه به
كانت حميمة ، كما يدل على ذلك كلام الوزير .

واما من ينقل عنهم عارف ثامر فانهم متاخرون عن عهد ابي حيyan . وعن
القرن الرابع الهجري الذي سبق قريبا على انه هو العصر الذي نشأ فيه اخوان
الصفاء .

فالداعي السوري نور الدين احمد ساحب «فصول وأخبار» توفي عدم
١٢٦٦ = ٥٧١٨ (م) والداعي شرف الدين جعفر مؤلف «الرسالة الموقعة» توفي
١٢٦٦ = ٥٧١٨ (م) ، والداعي ادريس عماد الدين ساحب «عيون الاخبار»
توفي عام ١٤٧٤ = ٨٧٢ (م)^(٢٥) بينما نجد كتاباً آخرين اقرب الى عصر اخوان
الصفاء من تلك المصادر الاسلامية يوافقون ابا حيyan فيما ذهب اليه ، غالبيتهم

(المتوفى سنة ١٤٥٥هـ = ١٣٦٩م) يؤكد كلام أبي حياز^(٢٧) ، والخسروزمي
 (المتوفى عام ١٤٦٧هـ = ١٣٥٠م) يقول عند الكلام عن رسائل أخوان الصفا ،
 « صنفها جماعة من المعلماء ، منهم أبو سليمان بن محمد بن معاشر المقدسي
 وأبوحسن علي بن هارون الزنجاني وأبو الحسن الشيرازي وزيد بن رفاعة ،
 والقائل هذه الرسائل للقدسى »^(٢٨) ويشعب إلى ذلك كل من الفطلي (المتوفى
 سنة ١٤٤٦هـ = ١٣٤٨م) والشهرزوري (المتوفى عام ١٤٨٥هـ = ١٣٨٥م) وبين
 العبرى (المتوفى عام ١٤٨٥هـ = ١٣٨٦م)^(٢٩) .

وأظيرا بقول ابن تيمية (المتوفى سنة ١٣٢٤هـ = ١٢٦١م) « بل أعجب
 من ذلك على هو متى أن كتاب رسائل أخوان الصفا هو عن جعفر الصادق ، وهذا
 الكتاب هو أصل مذهب الترامعة الفلاسفة ، فينسبون ذلك إليه : ليجعلوا ذلك
 ميراثاً عن أهل البيت ، وهذا من أقبح الكذب وأوضاعه ، فإنه لا نزاع بين
 المقلة ، أن رسائل أخوان الصفا كانت بعد امتنة الثالثة في دولةبني
 يهود »^(٣٠) .

وأما بحسب عدد أعضاء أخوان الصفا ، فإن أبا حيأن لم يكتف إلا بـ سبعة
 خمسة منهم فقط ، وإن كان قوله بأن هناك غير هؤلاء ، يوحى بمعروفة آخرين :
 لكن ما أكدونا ذلك يذهب إلى أن واسعى هذه المدرسة ومؤمني الرسائل كانوا على
 أكثر تعداد عشرة أعضاء^(٣١) ولكن ليس به في تحديد هذا العدد سند .

وعندما تتفحص وتبحث عن تاريخ هؤلاء ، الخمسة من كبار أخوان الصفا
 وأشهرهم ، تجد هنا و هناك تناً عن حياتهم ونشاطهم الديني . ولاشك أن ذلك
 يساعده على تكوير فكره عنهم :

« زيد بن رفاعة ،

لقد أبدى التوحيدى - كما مر آنفا - شديدة اعجابه به ، ووصفه بمدح
 الصفات ، قلما تتوفى في شخص واحد .

ولما رأى رجال الحديث ووزن كانت نظرتهم إليه مختلفة عن نظره التوحيدى إلا أن
 معلوماتهم وأراءهم فيه تساعدنا على اكتشاف أكثر سلى شخصية ابن رفاعة . يذوقون

الذهبي : « زيد بن رفاعة الهاشمي أبو الخير ، معروف بوضع الحديث على فسفة فيه ، أخذ عن ابن دريد وابن الاتباري ، قال الخطيب : كتاب ، وقال الالكتاتي :رأيته بالروي ، قلت : له أربعون موسوعة سرقها ابن دعسان (٢١) ويردد المستقلاتي في كتابه هذا الرأي كما نقل ما جاء في الامتناع والموائنة (٢٢) وورد في تاريخ بغداد ذكر لزيد بن رفاعة وهو في جملته ترددي لما جاء في ميزان الامتناع (٢٣) إلا أن الذهبي عاد في كتابه الآخر « المغني في الصحفة » ، فقال : إن الشخص المعروف بوضع الحديث هو زيد بن عبد الله أبو الخير (٢٤) وعلى هذا فقد تراجع الذهبي عن اتهام زيد بن رفاعة بالكتب ووضع الأحاديث ، ورده من جانبه الاعتبار من هذه الناحية .

ويبدو أن علاقة زيد بابن سعدان كانت قوية وقريبة فالتجييدي يقول : « أيامها الوزير انت تعرفه قبلني قد يمها وحدينا بالتربيه والاختبار والاستخدام ، وله مكان الأخوة والشبة المعروقة » وإن هذه العلاقة ترجع إلى ما قبل تولي ابن سعدان الوزارة ، حيث يقون التجييدي في كتاب الادب والاتشاء في المساقاة والصدق ، « كان مسب إنشاء هذه الرسالة في المدقة راصديقي ان ذكرت شيئا منها لزيد بن رفاعة أبي الخير . فلما ذهب ابن سعدان الوزير أبي عبد الله سنة احدى وسبعين وثلاثمائة ، قبل تحمله أعباء لادرة وتدبر أمر الوزارة ، فقال ابن سعدان ، قد قالني زيد عنك كذا وكذا فقلت : قد كان ذلك ، فقال فذعن هذا انكلام ووصله بصلاته » (٢٥) فبناء على ذلك كان زيد بن رفاعة من الشخصيات المرموقة والمعروفة في عصره .

ولزيد بن رفاعة كتب أخرى غير ما شاركه به الخوان الصفاء ، منها :

- أ - كتاب « جوامع اصلاح المنطق لابن السكريت » وقد طبع في جدور أيام بالهند ، وكتب على غلافه انه من « تأليف أبي الخير زيد بن رفاعة بن مسعود الكاتب البغدادي من اهل القرن الرابع » وهذا الكتاب - كما يندو من العنوان - تلخيص لكتاب اصلاح المنطق لمؤلفه ابن السكريت . ويسمى برو Kulman الكتاب اليه ، وينكون بعنوان « مختصر جوامع اصلاح المنطق » (٢٦) .

جـ - كتاب «الإمثال» الذي طبع ايضاً في حيدر آباد ، إلا انه نسب لزيد بن رفاعة على جهة الترجيح كما يقول الناصر .

ـ ابو سليمان محمد بن معشر البستي ، ويعرف بالمقدسي .
هكذا ذكره ابو حيان كما سبق . وكذلك الشهير زوري والبيطقي ^(٢٤) وقد وضعا الشهرستاني بين فلسفتي الاسلام من طبعة الكتبى والقارابى ، الا انه لا يذكر اسمه كاملاً . بل يسميه «ابا سليمان محمد المقدسي» ^(٢٥) وبعد تصفیح الكثیر من كتب التراجم لم نجد فينسوفا او عالماً اخر بهذا الاسم ، لذا فالرجح انه صاحبنا .

واما كشف الظنون فی معيه محمد نصر البستي المعروف بالمقدسي ^(٢٦)
وهو ينفرد بذلك دون غيره ، ولعل ذلك من عمن النسخ .

ويبدو ان ابا سليمان كان المسؤول الاول في هذه الحمية ، او ان مشرف على تأليف الوسائل ، فالخوارزمي يقول : اصحاب المقدسي . والشهير زوري ينص على ان الماظن هذا الكتاب لمقدسي ^(٢٧) ويقول ذلك ایضاً من التوحیدي ، فعندما ذكر شوزير نقد السجستانى للمرسائل «قال لوزير اتفاً سمع شيئاً من ذلك المقدسي ؟ قلت : بلى ، قد أقيمت إليه وما أشبه بالتزريدة والنقسان ، والتقديم والتأخر ، في أوقات كبيرة بحضور حمزة الوزراوى في التوراتين ، فسكت ، وما رأته اهلاً للجواب» ^(٢٨) حيث خص المقدسي لميما اذا يلطفه رأى السجستانى في الوسائل ام لا ؟ بينما كان زيد بن رفاعة موضوع درس خطيب ابن سعدان وأبي حيان .

ـ ابو الحسن علي بن هارون الزنجاني ـ

هذا بعض الاختلاف في اسم والده ، ونسبته ، ففي بعض نسخ «الامتاع و الموائمة» المخطوطة جاء «الريحانى» بذلك الزنجاني ، كف يشير الى ذلك محقق الكتاب ^(٢٩) وجده في بعض نسخ كتاب «تنمية صوان الحكمة» الخطبية : ابو الحسن علي بن زهرون الريحانى ^(٣٠) ، لان الازرجح لدى محففي الكتابين هو كما ورد اعلاه ابو الحسن علي بن هارون الزنجاني .

ويرجع التوجيه الى ابي الحسن في كتابه : الامتاع و الموائمة فيقول

«وحدثني أبو الحسن عني بن حارون الزنجاني » القاضي ، صاحب المذهب
قال ، اصطحب رجلان في بيت الضريح مساقرين .^(١١) فهم زن الزنجاني
كان قاضي ، الا انما لم نجد له ذكران في كتب تراجم القضاة التي اطلعا عليها ،
واما قوله «صاحب المذهب» فالقادر يعني من ذلك مذهب اخوان الصدقة لانه
سبق ان تكون عندهم في اول ما الجزء من الكتاب ، واما القصة التي روتها
التوحيدى عن الزنجاني فهي واردة في رسائل اخوان الصدقه .^(١٢)

أـ أبو أحمد المهرجاني :

يقول أحمد أمين محقق كتاب الاستاذ والمؤاسة ، انه جاء في المصطبةين
الذين اعتمد عليهم في تحقيق «المهرجاني» وسمح به بالمهرجاني ، نسبة
إلى «مهرجان» من قرى سفارين او سهرجان قدق وهي كورة^(١٣) ، واما
الشهروزوري والبيهقي فيجدان نسبة ابن احمد بالمهرجوري ويعدهما في ذلك
حذف خفيفه^(١٤) .

ونصوص ياقوت التحومي ، صفحات من سطور النسخ ، الموسوم بسهم
الأدياء ، الترجمة حياة دايني احمد الشهروزوري خله كتب يقول : تصانيف في
العروض وهو يه عارف صافى ... وكان قوي الطبقة في الفلسفة وعلوم الاولى ،
متوصلها في علوم الحربية ، وعلمه بها اكثرا من شعره .^(١٥) الا انه لم يورث اية
اشاره الى علاقة الرجل باخوان الصدقه . ويرجح ان الترجم له في معجم الأدياء
ليس هو المهرجوري الذي اتى التوحيدى على ذكره بمحفظة ابن محمد ان الوزير
بن هو شيره فالمهرجوري هذا توفي عام ٢٠٧هـ كما يقول التحومي .

دـ العوفي :

لم يذكر أبو حيyan اسمه كاصلا ، وانما انتصر على النسبة التي اشتهر بها ،
وهو عوى ، على وزن وَقْلَ واسم قبيلة ، وايضاً اسم محله باتبورة ، وكانت تسكنها
تلك القبيلة .

و«سوق» يفتح أوله ونائمه محلة من بحان البصرة ينسب اليها محمد بن
ستان العوفي^(١٦) فهما لا تستبع الدلائل من ان النسبة قد يضم العين ، او لفتحها .

أي اى صاحبنا هو من تلك القبيلة او هو من احدي هاتين الصفتين ،
وقد، في كتاب الفهرست : «العوفي من اهل البصرة » في زماننا هذا ،
وامض .. وله من الكتب ^(٢٠) لكتوبه من اهل بصرة ، ومعاصرًا لابن النديم ،
الذى انتهى من كتابة «الفهرست» عام ٢٧٧ھ = ١٠٨٧م بذاته الى الاقتراح به
حماس الاخوان الذين ذكرهم ابو حيان ، ومما يزيف عليه . هو ائم لا نجد في
الفهرست ذكرًا لاسم وكتبه . ويرجع ذلك الى ان ابن النديم ترك تلك القراءات
ليحكمها هو او غيره فيت بعد عن توفر المعلومات ، وقد اتبع هذا الاسلوب في
كتاب ^(٢١)

واليهودي يترجم له . ويقول : «الحكيم ابو الحسن عني بن رامسوس المغربي ، له رسالة في تفسير الموجودات ، وتصانيف لطبيعة (٥٢) ويعمل محقق الكتاب في التهافت ليقول ، وفي بعض انسخنه (٥٣) من اصحاب اخوان الصفاء ، ويعلن حاجي خلبة عن الشهير زوري ان المغربي لا رسالة في اقسام الموجودات وتفسيرها ، وهو من اصحاب اخوان الصفاء ، وهي رسالة لطبيعة (٥٤) الا انه يذكر النسبة بالقاء بذن القافية . وتعل ذلك من عمل النسخ . هؤلاء ، هم الذين حفظ التاريخ اسماءهم من بين اخوان الصفاء . وقد كان مكتوب ذلك على حق نسيمه لاحظ من انه ليس هناك بين هؤلاء شخصية معروفة على نطاق واسع ذات وزن اجتماعي مرموقة (٥٥) .

زمان اخوان الصفا

لقد هدّى نحمد الله ربّه التي مارس فيها اخوان الصفة، نشاعلهم ، وومندوا
فيها رسائلهم ، وقبل ان نستعرض آراء الكثير من الباحثين الذين تناولوا هذا
المعروف بالبحث ، سود ايضاً ان نشير الى تلك الملاحظة التي يدها بعض
الباحثين من انه يجب التفرقة بين أعضاء الجمعية بصفة عامة ومؤلفي البروتوكول
صفة خاصة ، وبين بحسبه ان يرجع تأسيس الجمعية الى زيام جعفر الصادق ،
ونها الى سذري فتحياني (٢٥)

وفي رأينا ان هذه الملاحة غير صحيحة لما يأتي :

أ - لم تذكر المصادر الشيعية ولا غيرها ، مشاركة الامام جعفر في اي نشاط عصي سري . وثم تذكر كذلك بجماعة تحمل اسم اخوان الصفا ، اتى به في حياته

ب - لم يذكر ابو حسان التوسي . وهو من اقدم المصادر عن اخوان الصفا . وقد كرد مصلا بيضمون - نسبتهم الى الامام جعفر .

ان رسائل اخوان الصفا ، بجانب كونها مسوقة لاتفاقية ، كانت بمثابة المنهاج وللنظام الداخلي تجمعيتهم . ومن المستبعد ان يتضمن تكوين الجماعة عن وضع الرسائل ما يزيد على قرنين ، لا يكون للجمعية ، في تلك الفترة اي نشاط سياسي او ثقافي . ودون ان يكون لها منهاج فكري ومستور عمل . ونتهي من هذا الى ان وضع اخوان الصفا ، لرسائلهم ان لم يكن في نفس الفترة التي تأسست فيها جمعياتهم ، خانه على اي تقدير لم يكن متآخرا عنه كثيرا .

لقد اختلف الباحثون في تحديد الزمن الذي وضع فيه اخوان الصفا رسائلهم :

ا - دفعت الاسماعيلية الى ان تأليف الرسائل يرجع الى اوائل القرن الثاني او اوائل القرن الثالث الهجري ، وهو الوقت الذي عاشر فيه الائمة الذين نسبة اليهم كتابة هذه الرسائل ، وقد اعتمد هؤلا في ذلك على نسخ من متقاربة ومتاخرة ، سبق ان ناقشناها .

ب - يرى محمد فريد وكذلك « هييدر » ان اخوان الصفا من ذلاسة المسلمين من اهل القرن الثالث ، وبذهب محباب الى ان ظهور الجماعة كان في اواخر القرن الثاني او اولى القرن الثالث الهجرين . وبذلوا في تحرير الرسائل هذه تلك الفترة ، ولكن ربما لم تأخذ دلائلها العاتي ، بل ربما لم تأخذ اسمها ايضا ، لا فيما بعد (٥٦) .

وليس لدى محباب ما يستند اليه في هذا الرأي من نصوص ، بينما هذا الباحث نفسه يربى على عارف تاجر في نسبة رسائل الاخوان الى أحد الائمه

الاصحاعية في نهاية القرن الثاني الهجري . . . بأنه هو صاح ذلك والنشرت الرسائل بين الناس لورده ذكرها بدافعه في كتاب شهورخين وكتاب الفرق الإسلامية الذين سبوا لها حياء التوحيد كابن الدديم مثلاً^(٥٣) .

٢- يقول كازانوفا ان الرسائل أُلقت في الفترة الواقعة بين ١٦٧-١٦٨ هـ مستمدًا في ذلك على تحليل بعض النظائر الفلكية التي تشير إليها الرسائل ، وعلى جملة وردت في الرسائل ، وهي قوله : « ومن اشارة من يقول ان الاسم المنتظر مختلف من خوف المسلمين ، كلام هو ظاهر بين ظهرانيهم يعرفهم وهو له متکرون ويقولون كازانوفا : أو ليس في الكلمة « ظاهر » هنا ثالعب بالمنظ و اشاره خفية دلیلية الى الخليفة الفاطمی « ظاهر لا عزاز دین الله » الذي حکم بين ١٦٧-١٦٨ هـ (١٠ - ٤٥ - ١) بعد الحاکم دامر الله ، وبذلك تكون کتابة الرسائل وقدرت بين ١٦٨-١٦٧ هـ .

وقد رد عمر دسوقي على هذا الرأي بأن الرسائل كانت موجودة منه ١٦٦-١٦٧ هـ (١٨٢) عندما دار حوار حولها بين اسوجدي ووزير ممکن الدولة البویهي (٥٤) . وبيده نسخة تأثر بكارانوفا بعض الكتاب : منهم برتراد لويس ، حيث ذهب الي ان الرسائل من نتاج القرن الخامس الهجري^(٥٥) .

اما اثبات الباحثين الذين كانوا عن اخوان الصقارة يحددون زمانهم بالقرن الرابع الهجري^(٥٦) و منهم من يحدد اكثراً ، ويروى ان الرسائل أُلقت في النصف الثاني من هذا القرن^(٥٧) .

وابع الدسوقي فذهب الي ان نشاط اخوان الصقارة يقع بين سنتي ١٦٩-١٧٠ هـ (٩٤٥) سنة دخون البویهیین العرائق وسنة ١٦٧ هـ (٩٨٢) ، اطلاقاً من ان البویهیین خاقوا الاجوا ، والظروف المناسبة لظهور الاتجاهات الشیعیة او استحسانها . والا كان الاخوان لم يتجرّعوا على ظهور رسائلهم قبل هذا ابتدیع^(٥٨) . وهذا التحدید يتنقی وما ذهب اليه مکدونا في هذا اصدقاء^(٥٩) . ونلاحظ على هذا التعلیل - رغم وجاهته - ان الاخوان لم يمكنهم عن أسمائهم ، كما لم يسموا رسائلهم عنناً بين الناس ، حتى يقاضي ان ذلك كان

لشعورهم بالأمان في هذا المهد او انهم كانوا على وفاق مع حكامه ، الا انهم دون ذلك استفادة من تلك الأجواء التي سادت نتيجة دخول ابو يوسفيين العراق ، وتوليهم الحكم الفعلي ، واهتمتهم بفنون العلم والثقافة وال عمران فنحن هنا بمحاجة الى منهج يحدد لنا زمان كتابة الرسائل بدرجة اكفر دة ، بعيدا عن التحقيق ، وسوف نعتمد في ذلك على نصوص من رسائل اخوان الصناعة نفسها - بما تضمنه من الاشارة الى وقائع تاريخية . هذا الى جانب الاستفادة من المصادر التشرية من القرن الرابع الهجري ، ثني الرسائل جمل متاترة واقوال متفرقة ، اذا وقفت عندها نرى اتها تدل على الاتجاه الصحيح في معرفة تاريخ تأليفها ،

ومنروف أن استشار الإمام كان نحو سنة ٢٦٥هـ^(١٥) ويبدو من النص أنه قد مررت فترة زمنية طويلة على اختفائه، الإمام يحيى لا تزعم عن حياته.

^(٢٤) - كان هناك لارجل من أهل العلم يعرف بالكبار قد شفط، يتفسير الأرقام (٢٥) والمعروف أن أحمد الكبار هذا توفي عام ١٤٦هـ (٢٦).

ج - في رسائلهم التي اشتهرت برسالة «الإنسان والنجوان»، نجد نقداً من «بيضاء» للإنسان

وأما خلافوك فاته اذا ولی واحد منهم لايندا اولاً بالقبر على من تقدمت
حرمة لأبيه واسلاكه وأزائل تعمته ، وزبما قبل اعمامه : واخوانه ، وبناته ، عبد .
والقرباء . وزبما كلهن او حسبيهم .^(١٦) وقد من أن زنا من سمات عبده من
الخلف ، كان القاهر عام ٢٤٢٥^(١٧) ثم صارت عادة سبعة وسبعين من وسائل اتها .
حكم الخلبة غير المرجوب فيه .

د - وبحكم أن جماعة كانت من أهل هذه الصناعة (الموسيقى) مجتمعه

في دعوة رجل رئيس كبير ، فرتب مراتبهم بحسب حذفهم في صناعتهم ، إذ دخل عليهم انسان رضالحال ، عليه ثياب ردة ، فرفعه صاحب المجلس عليهم كلهم ، وتبين انكار ذلك في وجوهم . فاراد ان يبين فضله ويسكن عليهم غثبهم ، لسئل ان يسمح لهم شيئاً من صناعته . فاخرج الرجل خسبات كانت معه . فركبها ، ورمى عليها اوتاره ، وحركها تحريكاً ، فاضحك كل من كان في الحسين من المذلة والقرح والسرور الذي داخل نقوسهم ، ثم قلبها وحركها تحريكاً اخر أبكاهم كلهم من رقة النسمة وحزن القلوب ، ثم قلبها وحركها تحريكاً اخر تؤهمهم كلهم . وخرج ولم يدرك له خبر^(٧٢) .

هذه القصة . ونحن هـ سنا بصدق تحضي صنعتها . نفسها بسبها البيهقي والشهير زوري وابن خلكان الى الفارابي^(٧٣) ، المتوفى سنة ٤٣١ او ٤٦٩ هـ على اختلاف ذلك .

ـ «... وكذا اهل الشرائع يقتل بعضهم بعضاً وينحن بعضهم بعضاً ، كما يفعل اروافض ، وانتواصب والجبرية والقدرة ، والاشاعرة ، وغير ذلك»^(٧٤) .

فالاشاعرة هـ الذين اتبعوا الامام الاشمرى المتوفى سنة ٤٢٤ او ٤٦٣ هـ ولما ذكر ان الاشاعرة كان لهم قوة تستعين ان تدفع عن نفسها ان لم تهاجم مناسبها وبمحاذيقها عندما انت عني ذكرهم الرسائل . اي كانت فرقه بازرة من المفرق لاسلامية الموجودة على اساسة ، وقد اكتسبوا قوتهم وبروز شخصيتهم بعد وفاة شيخهم^(٧٥) .

وـ لـ ان قوماً من الاشرار جعلوا التشيع ستراً لهم عمما يحدرون من الامرين بالصغرى والذئاب لهم عن المنكر وـ ما يفعلون وذلك انهم يرتكبون كل محظوظ ويشركون كل مأمور به ، واذا نهوا عن منكر فعلوه بازرعوا اظهار التشيع ، واستعادوا بالعلوية عن من يذكر عليهم ، وـ ينهون عن منكر فعلوه ، وليس ما كانوا يعملون^(٧٦) .

ولما نهـ اذ بالعلويين . اي اظهار التشيع لشخص من قرار اتخاذـه سلطـة الرسمـةـ المسـنةـ ، وـ دخلـ العـلوـيـنـ باـثـلاـذـ الرـجـلـ ، كانـ فيـ عمرـ الـوـهـيـنـ :

والبيهقي استونوا على الحكم في بعثة عام ٢٦٤هـ . وقبل ذلك لم تكن هذه الاستفادة تلقى انتاجة ونجويا ، هل لم يكن يجرؤ احد ان يرفع صوته بهذه الاستفادة في مثل العلاقة النبوية الرسمية وحكم الاتراك القثملي (٢٥) ؟ - وردت في الرسائل ايات قالها النبي في مدح كافور الاختبدي سنة ٢٦٩هـ (٢٦) ومنها :

وفي الجسر نفس لاتشيب بشبب ولو ان ما في الوجه منه خراب (٢٧)
ح - في رسالة الانسان والحيوان نجد المبعدا ، نقد المفهوا كما نجدت
الخلفاء :

ان الواحد منهم يضمونه القضا ، من اسئلتنا الجائز بشيء يوديه اليه من
اموال ابيتاعي ومال الوقوف ، وصالح حدوثه بشيء من السحب والبراطيل ، فقبل
منهم الرغوة ، ويرخص لهم في التجايات وشهادات الزور وترك الامانات
واللودان .. (٢٨) .

والمسندود بهذه القاضي هنا هو ابن ابي الشوارب ، وفي ذلك يقول ابن
الاثير : ان هذا الشاهي هو اول من فضمن من القضاة ، ولم يكن ذلك معروفا من
قبل ، وكان ذلك سنة ٥٣٠هـ في ايام معاز الدولة البيهقي (٢٩) .

بل - لقد وردت في الرسائل ايات فارسية يسبها البعض الى «زروذكي » او
«شهيدي » على اختلاف في ذلك ، وكلاهما كان من عمراء القرن الرابع
المهجري (٣٠) .

ثم ، ان ابن تيمية يحدد لنا تاريخ تصنيف الرسائل بأنه «كان بعد المائة
الثالثة فربما من بد اتفاقاً (٣١) » ومدروساً ان جوهر المقلعي قد أبهأه القاهرة
سنة ٣٥٨هـ (٣٢) بل ان ابن تيمية يحاور تحديد تاريخ تأليف رسائل اخوان الصناعة
بعدورة دقيقة ، معتمداً على الرسائل نفسها ، فتقول : « وفيها تفهها بيان انها
مسقط بعد ان استولى النصارى على سواحل الشام » (٣٣) و كان استيلا ، اتروم على
بلاد الشام بدأ سنة ٤٥١هـ (٣٤) وقد يكون النص الذي اعتمد عليه ابن تيمية من
رسائل اخوان الصناعة ماؤردة في قوله - عند تصنيفهم المؤمنين » ... والصف

الحامين هم انصاره المجاهدون ، وغزة اعداته المحافظون تفوق يلاه اتباع
الثامون ، كيلا يذهب عليها احتداهم ، ويقصد عبدهم امر دينهم : كما فعل بخت
نصر باليهه في هكل بنى اسرائيل ، وهو بيت المقدس : وكما فعل الروم بشفور
المسلمين ^(٨١) .

فيكون وضع الرسائل - حسب رأي ابن تيمية - في الفترة الواقعه بين ٢٥٢
ـ ٢٥٧هـ وهذا هو الرأي الذي نرتضيه ، وتشهد نصوص الرسائل الانله الذي كفر بصحة
هذا الرأي .

كما أعدد الشفطي زمن ذلك المعاوار بين ابن سعدان وابي حيان مستندة
٢٦٢هـ ، في بعد توليه الوزارة للأمير اجوبي مسحاص الدولة ^(٨٢) ، وكان زيد
آنذاك حبا يرزق ، كما يدل على ذلك ما ورد في كتاب الامتاع والمؤانسة ، ويبعد
ان آبا حيان كان أصغر من ابن رفاعة سنًا فقد كان ينسخ له الكتب ويفتش
مجلبه ، واستمرت علاقته به وتولدت .

وقد ولد ابو حيان سنة ٢٤١هـ ، وهو على ذلك فقد ولد زيد بن رفاعة في
واخر العقد العاشر من القرن الثالث ، او في مستهل القرن الرابع الهجري ، وذهب
ان البصرة واقام فيها ، وظهرت مكنته العلمي ، وتعرف على « جماعة جامعة
لأحاديث العلم » .

ونفهم من كلام أبي حيان ان زيدا كان على مستوى قرب من مستوى
المقدس الذي كان المرجع بهذه الجماعة ، والزنجناني والعلوي ، لأن اسمه
مقوون بأسماء هؤلاء .

و أصحاب المروية الاخيرة هم « الذين اتموا الخمسين ، ويشاهدون الحق
عيانا ، واما أصحاب المروية اتي دونها مباشرة فهم الذين تحاوروا
الاربعين ^(٨٣) .

وبناء على ذلك تستطيع ان تقول ، ان الجمعية رئيسة تأسست قبيل انتفاض
الثائني من القرن الرابع الهجري ، ثم بدأ التأسيس في مواجهة الكتاب بشكل
رسائل ، وستقر في تلك عدة سنوات .

ويندلع تأكيد لدينا أن المرسائل لم تولف في القرن الثاني أو الثالث ، بل كتبت في القرن الرابع الهجري ، كذلك ثبت أنها ليست من ذات القرن الخامس . لازم اخوان الصفة ، ورسائلهم كانوا مدار الحوار بين أبي حيان التوحيدي والوزير ابن سعدان ، وكان ذلك سنة ٢٧١هـ (٩٨٤م) كما مر آننا .

مكان اخوان الصفاء

لا نجد في رسائل اخوان الصفاء ما يدل صريحا على تحديد مقر هذه الجماعة ومكان تأسيس جمعيتهم ، فكل ما لدينا هو كلام أبي حيان التوسي . وأذا كانا ملتمسين إليه في معرفة ملتقى المرسائل وزمامتهم ، نستلم إلى قوله : أنها نشأت في البصرة ، فقد جاء ، في كلامه . كما مر . عن زيد بن رفاعة أنه « أقام بالبصرة زمانا طويلا ، وصادف بها جماعة جامحة ... » وهذا ليس بغيريب على البصرة ، فهي بحكم موقعها الجغرافي ، كانت متقدمة رجالاً تشرقي من العرب والقرس والهنود والزرادشتيةين والنصاري واليهود والدهريين والنسابية ، فمنذ تأسيسها أيام عمر بن الخطاب باتت أكبر ملتقى لمختلف الشروح الفقائية ، فغيبها نشأ الحسن البصري ، وواصل بن عطا ، زعيم المعتزلة ، وفيها التظام الذي خلط الدين بالفلسفة . والجحاظ ، وهي البصرة قلماً الاشهرية يحصل من الاعتزاز . وكان بالبصرة حلقات للعلم من كل ذر وصنف ، وفي بربادها ينشد الشعراء قصائدهم ، وفيها ظهر النحو والأدب ، وأنمة اللغة مثل الخليل بن أحمد الفرنسي ، وسيسيويه ، حتى باتت مدرسة مشهورة لا يزال اسمها يتتردد على اللسانة وهذه اسرين ، وتأثرت دراساتها اللغوية والأدبية - دون المدارس الأخرى - بالاتجاهات الفلسفية (١٠٧) وكانت هذه المدرسة متخرجة نوعاً ما من قيود النسخة وعيونها ، مظراً يدها عن مركز الخلافة ، ورقابتها الشديدة المباشرة . ويمكن أن نستأنس هنا ، في تحديد مكان اخوان الصفاء . بكلمات وردت في المرسائل ، فهي كلامهم عن المقولات ومحاولاته توضيح الفروق بينها يقولون :

واما من هو ؟ فسؤال يبحث عن التعريف الشيء : ويقول عنهما النحو ان
هذا السؤال لا يتوجه الا الى كل ذي عقل ، ويقول قوم المخربون الى كل ذي علم
وتمكّن ، والجواب فيه ان يعرّف السؤال بأحد ثلاثة اشياء اما ان ينسب الى
بنده ، او الى احده ، او الى سمعته ، مثال ذلك اذا قيل من زيد ؟ فيقال
البعري : ينسب الى ملده والهاشمي الى اصله والمجاز الى صناعته (٤٤) .

والمرء عند ما يأتي بمثال لشرح فكرة معينة ، يأتي في المقابل بأقرب شيء
إليه او الى الشاعر ، فالاختبار البصرة بالذات ، ربما يشهد بصريّة الجمعية ، وربما
اختبار زيد والهاشمي فيها ، كذلك فريد قد يكون زيد بن رفاعة ، والهاشمي -
كما سبق - نسبته ، ولأندربي غرباً كان زيد في اول امره نجاراً او من اسرة تعمل
في التجارة ، وربما كان زيد في الاصل هو كاتب هذه الرسالة التي ورد فيها
النص ، او هو حضر هذا المدرس .

ويجدو من كلام التوحيدى ان الصقر الرئيسي للأخوان انتقل الى بغداد :
حيث سأله الوزير : والقصاص سمع شيئاً من هذا (فقد انسجمتني للرسائل)
المقدسي ؟ فلما : بلى ، فقد أتني به وهذا وما أسميهه... وما رأي اهلا
للمجواب . لكن الحموي خلام أبا طراو، هاجمه يوماً في الوراقين بعنوان هذا
الكلام ، فاندفع فقال : (٤٥) فأبى حبان التقي بزید بن رفاعة والمقدسي لم ي
بغداد ، اذ لم يعرف عنه انه زار البصرة ، اصابة الى ان سوق الوراقين كانت تقع
في بغداد اعلم بباب البصرة ، حيث كانت هناك بستان وراق بعواريهم (٤٦)

وربما يمكن الاستشهاد على انتقال نشاط الاخوان الى بغداد بما قاله ابو
اللاء التميمي في احدى قصائده :

وادا انسا عتي الخطوب فلن ارى لوداد اخوان المصافه مضيما
فقد شرحه الخوارزمي ، كما سبق ، فقال : «وكأنه يوهم أنه عنى بهم
صحاب الرسائل المعروفة برسائل اخوان المصافه » (٤٧) فإذا علمنا أن ابا انبلاط لم
يزار البصرة ، وانما زار بغداد . وكان يغشى اثنان زيارة مجلس العنكبوت ، فيما
مجالس عبد السلام البعري ، ومجمع الشريف الرشدي . فلا يبعد ان يكون عشي

مجالـ اخـوانـ الصـفـاءـ ، وـاقـامـ مـعـهـمـ مـيـلـاتـ تـوـدـ ، كـمـاـ ذـهـبـ الىـ ذـكـرـ هـلـهـ
حسـنـ (١٧) ،

وـمـنـ خـلـالـ هـذـهـ الـتـصـرـمـ وـاـتـلـبـحـاتـ ، تـحـازـ إـلـىـ الرـأـيـ الـقـائـلـ بـأـنـ النـشـاطـ
الـمـرـكـزـ لـجـمـاعـةـ اـخـوانـ الصـفـاءـ ، اـتـقـلـىـ إـلـىـ بـنـدـادـ ، بـعـدـ أـنـ اـطـيـانـ مـؤـوـهاـ إـلـىـ
إـنـ هـذـهـ اـسـدـيـةـ يـاتـتـ صـالـحةـ لـتـشـرـمـ دـيـبـهـمـ وـبـثـ دـعـوـتـهـ .

وـالـقـرـيبـ هـنـاـ ، إـنـ اـدـيـبـ عـبـاسـ ذـهـبـ إـلـىـ إـنـ هـذـهـ جـمـاعـةـ تـأـسـتـ فـيـ
«ـمـصـرـ»ـ مـسـتـدـلاـ بـقـوـنـ اـبـنـ تـيمـيـةـ الـأـنـفـ الذـكـرـ»ـ إـنـاـ مـسـتـدـلـ بـعـدـ السـائـلـ بـعـدـ السـائـلـ
الـثـالـثـةـ فـيـ دـوـلـةـ مـنـ بـوـبـهـ قـرـيبـاـ مـنـ بـنـاءـ الـقـاهـرـةـ»ـ فـقـهـمـ مـنـ «ـخـرـبـ الـمـكـانـيـ»ـ
لـ الـزـمـانـيـ (١٨)ـ بـهـنـمـاـ سـيـاقـ الـكـلـامـ وـرـوـودـ كـلـسـةـ «ـبـنـاءـ»ـ صـرـيعـانـ فـيـ إـنـ الـقـرـبـ
زـمـانـيـ ، ثـمـ نـوـ كـانـ مـرـكـزـ هـزـلـاءـ الـجـمـاعـةـ فـيـ مـصـرـ لـكـانـ عـلـىـ اـبـنـ تـيمـيـةـ إـنـ يـقـولـ :
فـيـ «ـالـدـوـلـةـ الـاحـشـيدـيـةـ»ـ بـدـنـ وـدـوـلـةـ بـيـ بـوـبـهـ ؟ـ حـيـثـ حـكـمـ الـاخـشـيدـيـوـنـ مـصـرـ مـنـ
سـنـةـ ٣٢٢ـ إـلـىـ ٣٥٨ـ مـهـ ، اـفـسـادـ إـلـىـ ذـلـكـ كـانـ اـبـنـ تـيمـيـةـ كـانـ بـصـدـ ثـفـيـ الـزـرـعـ
الـقـائـلـ ، إـنـ الرـسـائلـ مـنـ تـأـيـيـفـ أـنـسـ الـإـسـمـاعـيلـيـةـ .ـ حـيـثـ يـرـجـعـ تـارـيـخـ تـالـيـفـهـاـ إـلـىـ
عـيـدـ مـاـخـرـ عـتـهـ .

كلـمـةـ اـخـوانـ الصـفـاءـ

هـذـهـ الـنـظـةـ وـرـدـتـ فـيـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ قـدـيـماـ ، فـمـنـ الـعـصـرـ الـعـاجـلـيـ وـرـدـتـ شـرـاـ
جـيـرـ بـقـولـ أـوـسـ بـنـ حـجـرـ :

لـعـمـرـكـ مـاـ آـسـ طـفـيـلـ بـنـفـسـهـ مـنـ عـاـمـرـ إـذـ ثـاتـ اـنـخـيـلـ لـذـعـيـ
وـرـوـدـخـ اـخـوانـ الصـفـاءـ بـشـرـزـنـ بـعـرـ كـمـريـخـ اـنـوـلـيدـ المـفـزـ (١٩)
وـكـلـكـ وـرـدـتـ فـيـ مـوـلـ اـبـيـ «ـبـرـاءـ»ـ بـنـ رـبـيـ اـسـتـقـيـ :

اـوـلـكـ اـخـوانـ الصـفـاءـ رـزـقـهـمـ وـمـاـ يـكـلـ الـاـسـبـعـ ثـمـ اـسـبـعـ (٢٠)
كـمـاـ وـرـدـتـ فـيـ نـصـرـمـ غـيـرـ جـاهـلـيـ .ـ فـمـنـ اـشـعـرـ مـاـ اـنـشـدـ الـرـيـدـيـاـ .
اـلـاـنـ اـخـوانـ الصـفـاءـ قـنـيـلـ فـيـهـلـ إـلـىـ ذـاتـ التـقـيـلـ مـبـيـلـ
وـرـدـتـ شـرـاـ فـيـ فـوـزـ بـنـ الـمـنـاعـ فـيـ بـدـبـ بـحـثـةـ الـمـطـوـقـةـ مـنـ كـتـابـ «ـكـلـيـةـ

ودمنة» ، «فإن دينهم إنما ينبع بالفليسوف ، حدثني عن أخوان الصنادل، كيف يهدأ تواصلم؟...»^(٦٦) وكذلك جاءات في دعاء للقازاني «اللهم اقتدي من عالم الشفاعة والفتنة ، واجعلني من أخوان الصنادل وأصحاب الوفاء ، وس كان أئمما ، مع الصديقين وآشورياء»^(٦٧) .

وقد يكون من الجائز أن هذه الجماعة أخذت اسم أخوان الصنادل من قصة «الجماعة المقطورة» ، وأطلقوا على أنفسهم - كما يرى جولدبرغ - «أن هذه القصة ندور حول ما إذا كانت الحيوانات قد هلت آخرتها وتابعت الموهنة فيما بينها». تستطيع التكاثر من شباك الصيد وغيرها من المخاضات^(٦٨) كما ان فيها الإيذار ، إذ الجماعة تطلب إلى العزى أن يتقطع شباك مدعياته قبل شيكانتها ، وتقدم بجانبها على نجاتها^(٦٩) .

هوامش الفصل الثاني - الباب الأول

(١) أخوان الصنادل، الرسائل، ١٦٥.

«العامل» هو المسؤول عن جمع الفرج ورسالته لم يبيت الحال في خمسة دولاته ، والأسنان على مابطنه الولادة من ضرب إسلام - وكان هذا المسوّف لا يدقن سرقة عن لواليه أو الآباء (راجع حسن الهراهم - تاريخ الإسلام ١٢٩/٦) . «العامل» «جمع دفن» ، يوزع حاكم لإقليم وريث الملائكة ، ورئيس التربية وفي المتن من الرابع لمصرى مار الدهارين به: «إذا أنت بوجه لا يدرك يستشارون عادة في مشاكل الدين والأرضي الرواتمة في مسلطتهم (كفرى - تاريخ العراق الاقتصادي ٣٦)» . النساء - جم ثالث ، والثمن هو المجهود في كلها ، وساخت الأسللي وهو مختار ليها .

(٢) ماردين، جندرة الإسلامية ١٦٦.

«الاكاديمية التربوية» اسمها المكارديان Kitayir uclu كبار وزراء تونس ، الثالث عشر والحادي عشر قرطاج سنة ١٢٥٥ وعدها تأليف قموس اللغة العربية .
(٣) يروى أخوات الصنادل ، حدود حرائق (مر) إن قاتل لإيزان في ماء الـة لزمون رجلان من المسلمين على منه إبراهيم لمحيل عليه ، إسلام ، ويتم سقوط المسموة . ومنهم زوجة يسمون الآباء . وكلام أخوات الصنادل في هذا المدد يوحن بار مزا ، الآرخين هو ضمن جماعته . وسأكتب على ذلك تفصيل في لمحن لكتاب من هذا الباب

- (١) التقلي - انوار العلوم، دار المعارف، ١٩٦٣ .
- (٢) في وعي اخوان الصناعة ١٤٥٧، وبعدها ، ركناً في رسالة اخوان الصناعة .
- (٣) *How the Paltma... Is a Model for Us*, pp.49- 290 .
- (٤) عارف ناصر -حقيقة اخوان الصناعة . ١٤٠ . «سلبياً» مركز فتنـ الشـيـعـةـ فيـ مـعـانـيـ (ـعـمـاـ)ـ الـسـيـرـيـهـ .
- (٥) عرق سهل الحاصي ، ولد العبد البريمي ، كان اسمها «سلاميات» وقد دخلها العيزى الاسمى سنة ١٤٦٣ .
- (٦) عارف ناصر -حقيقة اخوان الصناعة . ١٤٠ .
- (٧) نفس المرجع . ١٤٠ .
- (٨) نفس المرجع . ١٤٠ .
- (٩) عارف ناصر -حقيقة اخوان الصناعة . ١٤٠ .
- (١٠) عارف ناصر -حقيقة اخوان الصناعة . ١٤٠ .
- (١١) عارف ناصر -حقيقة اخوان الصناعة . ١٤٠ .
- (١٢) عارف ناصر -حقيقة اخوان الصناعة . ١٤٠ .
- (١٣) الرسائل ، قرية ١٤٠ . ١٤٧/٦ .
- (١٤) طرسون - فتن الصنون . ١٤٧/٦ .
- (١٥) العذر لابن - العصيرة . وذكـرـ الـقـطـنـ . وـلـمـ يـكـفـيـ الـسـيـرـيـهـ تـقـافـهـ .
- (١٦) الظرائي - المتن من الفصل ١٦١ .
- (١٧) ابن -ليل . ١٤٣٨/٦ .
- (١٨) الرسائل . ١٤٥/٦ .
- (١٩) الرسالة الأخيرة . ١٤٥/٦ .
- (٢٠) سيد بن نايب - هي وعي اخوان الصناعة . ١٤١ .
- (٢١) برباد لوبس - أسرار الأسماعية . ١٤١ .
- (٢٢) أبو جاز التوبي - الاتصال والملائكة . ١٤١ .
- (٢٣) العذر لابن - طهر الاستخفاف . ١٤١ .
- (٢٤) عبد الرحمن بدوي - المقدمة - الانوار الالهية لابن حميد التوبي .
- (٢٥) است. عارف ناصر -حقيقة اخوان الصناعة . ١٤٠ .
- (٢٦) ابيطلي - شدة مرض المكنة . ١٤٠ .
- (٢٧) التحول . ٣ - دروس سقط الزنداق في العلا . قسم ١/ ١٦٨ .
- (٢٨) الشهري زين - دررة الارواح لوجهة ابن الصريج . تاريخ منتشر المدرسة . ٢٠ . التقلي - دفتر المكتبة .
- (٢٩) ابن تيمية - مذكرة العزف . خمس لغز ، اطهار من تلقاء .
- (٣٠) *Medieval Muslim Theory of Art* .
- (٣١) ابن منير - ببران الافتخار في نقل الريح . ١٤٠ . مدحستان لكتاب الحسين . ١٤٣٢ . سهل .
- (٣٢) ابن سهل المصطلحي - لسان نهران . ١٤٣٢/٢ . مدحستان لكتاب الحسين . ١٤٣٢ .
- (٣٣) الصعب المداري - تاريخ بغداد . ١٤٣٢ . مدحستان لكتاب الحسين . ١٤٣٢ .

- (٢١) الذهبي، سفيان بن الصنف، ٦١٣/٢٠٢، درواز مارف، على سوريا ١٩٧١ .
- (٢٢) ليونيل التوحيدى، كتاب الأدب والآداب، في الم厄ات والشذين، من: /طبعة المدرسة الشرفية - مصر ١٩٤٤ .
- (٢٣) بروكلمان - تاريخ الأدب العربي ٢/١٧٣ .
- (٢٤) الشهورزوي، درجة الأرواح ٢٦٧، في وهي - تجدة سوان العنكبة ٢١ .
- (٢٥) الشهورزوي - المصطلح والمعنى ٢/٥٢ .
- (٢٦) صفي طيبة - كتب اللذور ٢٦٣/٣ .
- (٢٧) المصورىي - شرح سلطنة فرزاد، تأثیر العلاء، السرى ٢/١٦٦١ ، الشهورزوي - درجة الأرواح ٢١٧ .
- (٢٨) ليونيل التوحيدى - الامتع و المؤونة ١١١/١ .
- (٢٩) احمد لطيف - الحدايد، الامتع والمؤونة ٢/٥٣ .
- (٣٠) كتاب تجدة سوان العنكبة البهيجي - العاشية ١٠ .
- (٣١) التوحيدى - الامتعة والمؤونة ٢/٥٧ .
- (٣٢) فرسان (الرسالة الثالثة) ٢/٥٨٦ .
- (٣٣) احمد سفن، مقدمة تختير الامتعة والمؤونة ٢٦١ . وبها تجد درجة انتشار الكلمة هنا في طلب وتألق ابراز ويتكونون الافت واوا اذا وفت نفس الرؤى في تكرر الكلب ، مثل ذات «الحر» بطرقوتها بوز ، ووزن (الطر) بطرقوتها بوز ، فربما اذانا اذرا عن طبقة ثانية كلمة ، بهزاد كما تطلق لدودهم وهو جود .
- (٣٤) الشهورزوي - درجة الأرواح ٢١٧ ، البهيجي - تجدة سوان العنكبة ١٠ ، حاجي خليفة - كشف الطهور ١٢ .
- (٣٥) ياقوت الحموي - سمع الدلان .
- (٣٦)
- (٣٧) ابن البارو، التهريج ٢٨١ .
- (٣٨) مذكرة كتاب التهريج ٢٨٢ .
- (٣٩) البروفى تجدة سوان العنكبة ٢٢ .
- (٤٠) صفي طيبة - كتب اللذور ٢٦٣/٣ ، الشهورزوي - درجة الأرواح ٢٦١ .
- (٤١) Michael Muslim theology, P. ٣٤.
- (٤٢) عبد الله البهيد - الانوار عند اخوان الصنف ١١ .
- (٤٣) عبد الله البهيد - دارارة سلسلة لتراث المسلمين ١/١٠٣ . وصورة شاملة خان معلومات وعدي عن اخوان لصنفه مطبوعة رطبة دائرة ، هازن تاجر ، درج المعرفة ، لمرينا ١٠٦ . سعد فريد مباب - النساء السياسيه ، تخلل احمد ص ٦٧ ، اختصار الباحث في تكرير ورأي احمد ، حسبها جاء في دراسات في الاستاذ المفترض هو، البحث العلمي، كلور عزيز الدين جوز ، ابن ابراهيم ، الراوي ابيه ، مقالاته منه ، «افتتح هو ببرقة اسنانه» .
- (٤٤) حجاب - ثلاثة المساجد عند اخرين لصفة ١٣ .
- (٤٥) عمر دسوقي - احوال لمنا .
- (٤٦) بريادر نورس - اصول الاستخفالية ٢٩ .

- (٤٤) ماهر حسين - تجدد و تكرار في المذاهب ١٩٢٠-١٩٦٠
- (٤٥) لايمونس - مبنة الرسالة المقدمة لـ اسطنبول ١٩٢٣
- (٤٦) : خبراني شرقي - جياده خوارق العصر ، واتجه إلى تطوير شخصية على أساس الحدود - بحث مكتوب عن الأمة المذكورة ، نبذة عن تناقض هويتها الفردية ١٩١٧/٦ طبعة ثانية
- (٤٧) المرجع السابق مثلاً عن دينار العصائب الذي قدمه ١٩٢٧/١ .
- (٤٨) المرجع السابق .
- (٤٩) الظاهري ، بيلوى ، الطسلمة لـ ابيه ، صحف و ورق .
- (٥٠) داشر ، العمار ، الإسلامية ، وزارة ، آخر أصنفاته .
- (٥١) د . محمد حلاس - خوارق العصر ، ٢ .

نظام جماعة أخوان الصفاء

مراقبة أخوان الصفاء

من خلال دراسة تنظيم هذه الجماعة بعد أن تغير دوره في التسلل الهجري داخل تنظيمهم ، حيث ان عمر الإنسان عبارة عن مراحل ، ولكن مرحلة متطلباتها وخصائصها وذريبيتها^(١) لذلك فند حددوا لكل مرحلة ما يتحقق وطريقتها ، وعنى الأخ ان يبدأ بالمرحلة الأولى ، فإذا نجح قبرتي إلى الكتبة ، ومكثنا إلى الأخيرة ، ومراتب جمعيتهم اربعة^(٢) ،

المرتبة الأولى : وهي خاصة بالأعضاء العجمة الذين تتراوح اعمارهم بين السادسة عشر والثلاثين^(٣) ويسمونهم « الأخوان الابرار الرحماء » ويمتاز هؤلاء بصفة، النفس ، والاستعداد الفكري وبنوكا ، وهي مرتبة زرائب ذوي الصنائع ، وهي تمثل قاعدة التنظيم ، ويتضح أن الرسائل ألغت لهؤلاء ، لأن الخطاب فيها «وجه دانتها إلى الأخر ، سيار الرحيم^(٤) » ففي هذه المرحلة يتلقى الأخ السيادى العامة لجميع أفرع المعرفة المتداولة في عصره ، والتي تتناولها الرسائل^(٥) .

المرتبة الثانية : وهي خاصة بالأعسف ، الذين اكملوا « الثلاثين » إلى الأربعين ، ويسمونهم « الأخوان الأخبار الفضلاء » وهي مرتبة الرؤساء ذوي البيانات ، ويتلقون في هذه المرحلة الفلسفة . ويتسعون في دراستها ، كما

أن عليهم مجانب هذه الدراسة ، الاعتراف المباشر على أسباب المرتبة الأولى
والمؤذندين لجماعة أخوان المثلث .

المرتبة الثالثة : خامسة بالأعضاء ، الذين أتموا الأربعين إلى الخمسين ،
وبيسمونهم : « الأخوان المفضل ، الكرام » وهؤلاء ، هم « أصحاب الأمر وشهي »
يحلون المسائل والخلافات التي تظهر بين « الأخوان باللطف وحسن التصرف
والادارة » ، وهم « يصرقون الناومون معرفة مطابقة لدرجتهم » ، وتقع على كواهل
هؤلاء ، إدارة الدعوة والتنظيم ، ومنهم يعين مسؤولو السلطات والفروع .

المرتبة الرابعة : خامسة بالأعضاء الذين أكملوا الخمسين من العمر ، وهم
الذين « يشهدون الحق عياناً » وهي مرتبة « حكماء » وكل الأخوان مدعيون إلى
هذه المرتبة ، وهي أعلى المراتب في نظرهم ، ومن يصل إليها يكون من
« الوالصلين » حسب التعبير الصوفي ^(١) .

وأصحاب هذه المرتبة يشكون « القلة في هرم التنظيم » ، وإن توفر في واحد
منهم جل خصال الأنبياء فهو يكون الرئيس بينهم ، وإن لم يتحقق ، فهؤلاء ، باجمعهم
يحتلون محل الرئيس ، إذا تتوفر عليهم مخصوصيات تؤدي الخصال المطلوبة في
الخلافة ^(٢) وهذا يمكن أن يسمى بالقيادة الجماعية .

وقد أطلق ماكدونالد على تلك المراتب « طبقات المربيدين أو المدارسين
وهم المعلمين Teachers ثم المقادرة أو المرشدين Guides ثم المقربين
من الله أو الواسلين Supernatural agents » ^(٣) .

وقد ثأر أخوان المثلث في تسميمهم هذا ، في زلينا - بنظرية أفلاطون في
التربية والتعليم - فقد جعل مراحل التعليم ثلاثة .

المرحلة الأولى من الولادة إلى سن العشرين ، حيث يدرس التلميذ في هذه
المرحلة الدراسات الإنسانية ، والتربية البدنية ، والموسيقى .

المرحلة الثانية تبدأ من العشرين إلى الثلاثين ، وتخصص هذه الفترة لدراسة
الرياضيات والعلوم

المرحلة الثالثة تبدأ من الثلاثين إلى الخمسين ، حيث تخصص خمس

سنوات منها لدراسة الفلسفة ، تم تخصيص السنوات الخمس عشرة اليابية لجذب التطبيقي ، للأعمال الادارية والتربية العربية ، وحيثما ينبع أصحاب هذه المرحلة في حياتهم العملية ، خلال تلك السنوات الخمس عشرة كتجاهزهم في الدراسات النظرية يرتفعون إلى :

المرحلة الأخيرة وهي مرتبة الحكمة . وهي رتبة خلاصة الخلاسة ، وقد زال في نفوسهم انتطاع لشيء السن . وما زالوا مغفوري النشاط ، فيعيشون خلاسة متوفرين على تأمل المعقولات الصرفة والخير انعطاف^(١) .
وهنا نجد الاخوان يتفقون مع افلاطون في ان المرحلة الاخيرة تبدأ بعد بلوغ الخمسين ، وهي مرتبة الحكماء والحكام .

واما هذه الاختلافات التي تتحققها عند المقارنة التفسيرية فترجع الى حجم جمهورية افلاطون كمدينة أو بلاد . وجمعيية اخوان الصفاء في حدودها التنظيمية المحدودة . وكذلك الخلاف في الفلسفة والفلانية . ففي الوقت الذي يهتم افلاطون بالجسد ، وبيني ، الحكم او تيليسوف نشأة عسكرية ، يهتم اخوار الصفاء امر الجسد الى حد ما ، ويرى دور اخضاعهم تربية الزفاف والنساء . كما استند الاخوان من الاتهادات الموجهة الى نظام حكم همهمة افلاطون فشادوها في سياستهم التربوية .

وقد أسلد سخوان الصفاء تقسيمهم السابق بدعائهم اسلامية فهم يقولون :
إن المرحلة الاولى تبدأ ببورود القوة العاملة المميزة لمعنى المحسوسات على القوة الناطقة ، ويكون هذا بعد خمس عشرة سنة من مولد الجسم ، والى ذلك اشار سيدحانه وتعالى يقوله : «وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْعَالَ مِنْكُمُ الْحُمْرَ» (٥٩ سورة النور) .
والمرحلة الثانية تبدأ ببورود «القوة الحكمية على القوة العاملة» و تكون ذلك بعد ثلاثين سنة من مولد الجسم . واليه اشارت الآية : «وَلَمَّا بَلَغَ أَنْتَهَى حَكْمًا وَعَلِمَ» (٢١ يوسف) .

والمرحلة الثالثة تبدأ ببورود القوة التاممية على الانفس بعد مولد الجسم باربعين سنة والتي ذلك اشار القرآن : «حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَنْتَهَى وِلْعَزْبَيْنَ سَنَةً ثَالِثَةً

رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلي والدي وأن أعمل صالحًا
ترضاه» (٥: الاحتفاف) .

والمراحل الرابعة تبدأ بورود النسمة الملكية بعد خمسين سنة من مولدة
الجسم ، والتي ذلك يشار بقوله تعالى : «بِإِيمَانِهَا النُّفُسُ اسْعَفْتَنِي أَرْجِي إِنِّي بِكَ
رَاضِيَ عَرْضَيْهِ قَادِخَلِي فِي عَبَادِي وَادِخَلِي جَنَّتِي» (٦٧-٦٨ الفجر) (١) .

تم ان اخوان اصحابه يرثدون حدثياً مربوب عن النبي (ص) انه قال - «لا يزال
في هذه الأمة أرهاون رجالاً من الصالحين على ملة إبراهيم الخليل» ،

وبناء على هذا الحديث فإن الأخون يتذرون «إن بين هؤلاء الأربعين أربعة
يسوسون» «الأهدان» لأنهم ينتون خلقاً بعد خلق ، وصفوا تصفيية بعد تصفيه ،
وهؤلاء الأربعون مستقرون من جماعة أربعينات من الزاهدين العارفين المحققين ،
وهؤلاء الأربعينات مستقرون من أربعة الآف من المؤمنين الثائرين المخلصين ، وكلما
مضى شخص من الأربعين حل محله شخص من الأربعين ، وإذا مرض شخص من
الأربعين قام في رتبته شخص من الأربعينات ، وإذا مرض واحد من الأربعينات يقوم
مقامه واحد من أربعة الآلاف ، وكلما مضى شخص من أربعة الآلاف ارتقى مكان ،
بدلاً منه ، واحد من المؤمنين الثائرين المخلصين (٢) .

وفي هذا ترتيب والتدرج مستثنى للقول بأن هذه مراتب اخوان الصدقة
التي مر ذكرها آنفاً ، وكان ذلك سلسلة الترقية في التنظيم . وربما كان هذا هو
عدمهم الحقيقي او على الأقل كان ضمومهم تنظيم هذا المهد في جميدهم .

الدعوة

كان اخوان الصدقة حريصين على شرط دعوتهم بين الشباب دون الشبيوخ
لقد عثروا أن نفوس الشباب مثل ورق نبيض نقى لم يكتب عليه شيء ، فاستقر
الذخورة في نفوسهم وتمكن ، فنبغي لذا إيهام الأخرين لانشغال بالصلاح
المشائخ الهرمة الذين اعتنوا من الصبا آراء فاسدة ، وعادات رديئة . وأخلاقيات
وحشية . فربما يهمونكم ثم لا ينصلحون . وإن سلسو تليلًا فلا يلمحون ، ولكن

وكان الاخوان يعملون لهم اعتداءً جدهم على صنوف الجماعة، وتعطيل مهمتهم وأعدادهم لإعداد المطلوب من مختلف انتهاياته . هذا الى جانب محاولة كتب المؤديين المتعاطفين مع الجماعة وأهدافها .

وبينما تهم حقوق في هذا المضمار انتقاماً ، إن لنا إخواناً وأصدقاءً من كرام
الناس ولصلاتهم متغيرات في أبناءنا . ومنهم طائفة من أولاد الملوك والأمراء،
والمؤرثة، وأصحاب المناصب ، ومنهم طائفة من أولاد العلماء والأدباء، والفقهاء،
وحملة الدين ، ومنهم طائفة من أولاد الصناع والممتهنين وامتهان الناس ، وقد
تبيننا بكل طائفة أحد إخواننا من ارتضيوا في بصيرتهم وعمارتهم ، ليذوب عننا في
خدمتهم بالقمة السمعية اليهم بالخلق والسمعة ، والشقة عليهم)١٢(.

وعلى الاخ المسؤول عن التنظيم ان ينذرني في الشخص ويقع اخباره ، ويراقب بدقة . فإذا توسم فيه الاستهانة للانضمام ، والاستفادة منه كعضو أو كمؤيد عليه ان يكتب تقريرا حول ذلك ويرفعه الى الجهة التي يتبعها تنظيميا ، لاتحرر بت في الامر . فإذا عرفت منهم أحدها ، واتسعت منه رقدا ، عرفنا حالة وهو بسيط من امر دينه وخطب ، وحاشة ، وتصدره في حالاته ، ولكن نعرف ذلك ونناوله على مبنيق به المعاونة « وهذه المعاونة تكون من وراء الشخص . ودون ان يعرف مصدرها في اول الامر « فما كان سببا يخدم السلطان ويضر افراد

أئمـا لهم ، أو مـيـنا إخوانـا مـمـن يـكـون بـحـضـرـة الـلـاصـصـين وـالـمـلـوكـ بالـنـيـابـةـ عـنـهـ
وـالـنـصـيـحةـ لـهـ وـحـسـنـ الرـأـيـ فـيـهـ لـدـىـ الـمـلـوكـ وـالـسـلـاطـينـ وـالـمـؤـزـرـ ، وـانـ كـانـ منـ
أـبـنـاءـ النـادـ ، وـالـدـهـانـينـ وـالـأـشـرافـ وـأـرـيـابـ الصـيـاعـ ، او مـيـناـ إخـوانـا مـمـنـ يـتـولـىـ عـملـ
الـسـلـاطـنـ بـصـيـاتـهـ وـحـسـنـ مـعـاوـتـهـ فـيـ مـلـكـ وـكـفـ الأـذـيـةـ عـنـهـ ، وـقـيـصـ اـيـديـ الـظـالـمـينـ
عـنـ اـبـطـ الـهـ ، وـانـ كـانـ منـ أـسـحـابـ النـعـمـ وـأـرـيـابـ الـأـمـوـالـ عـاـنـوـنـاـ بـحـسـبـ ذـلـكـ :
وـانـ كـانـ مـنـ النـقـرـ ، الـمـحـتـاجـينـ وـاسـيـاهـ مـاـ تـنـكـرـ اللـهـ مـنـ فـضـلـهـ ، وـانـ كـانـ يـرـهـبـ
الـعـسـ وـالـحـكـمـ وـلـادـ وـأـرـدـ وـأـمـرـ الـدـينـ وـطـلـبـ الـأـخـرـةـ عـلـمـنـاهـ مـاـ عـلـمـنـاهـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ ،
وـأـنـقـيـاـ إـلـيـهـ مـنـ حـكـمـنـاـ ، وـأـطـلـعـنـاـ عـنـ أـسـرـارـهـ بـحـسـبـ مـاـ يـعـتـمـلـ عـقـلـهـ ، وـتـشـعـ
لـهـ نـفـسـهـ ، وـتـوقـيـهـ مـفـتـهـ . انـ شـاءـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ »^(١) .

وـيـعـدـ ذـلـكـ يـأـتـيـ دـورـ الـاتـسـالـ الـمـبـاـصـرـ وـمـفـاتـحـةـ اـشـعـضـ . وـقـدـ فـهـمـنـاـ مـنـ
الـنـصـ السـابـقـ اـنـ تـكـلـ طـائـقـةـ اوـ طـبـقـةـ »ـ دـاعـيـهـ اوـ مـنـظـمـ «ـ اـعـدـاـءـ اـخـاصـاـلـهـهـاـ
لـاـمـرـ ، خـانـ كـانـ اـشـعـضـ الـمـرـادـ فـسـهـ اـلـىـ الـجـمـاسـاـتـ مـنـ الـوـلـادـ وـكـيـارـ موـظـفـيـ
الـبـلـاطـ ، فـطـلـيـ الدـاعـيـ اـنـ يـذـاقـهـ فـيـ الـاـمـرـ بـعـدـ نـيـفـرـعـ ذـلـكـ اـشـعـضـ مـنـ اـعـمالـهـ
الـبـيـوـمـ ، وـانـ يـكـونـ فـيـ حـالـةـ نـفـسـيـةـ مـرـضـيـةـ ، وـانـ تـكـوـنـ اـشـعـضـةـ فـيـ خـلـوـةـ وـاـقـراـ
عـلـيـهـ مـاـ اـنـجـهـ وـالـسـلـامـ ، وـبـشـرـهـ بـمـاـ يـسـرـهـ مـنـ نـصـيـحةـ الـاخـوانـ ، وـعـرـقـهـ شـدـدـةـ
دـسـوـقـاـ اـلـىـ اـبـدـهـ وـمـوـدـهـ وـوـلـيـتـهـ ، وـانـهـ يـرـفـقـهـ وـيـدـلـ مـسـدـادـ وـيـهـدـيـهـ وـإـبـانـاـ
لـرـشـادـ . ثـمـ تـقـرـأـ عـنـهـ هـذـهـ الـخـطـبـةـ وـعـرـقـهـ مـعـانـيـهـ ، وـغـثـمـهـ مـاـ زـاـهـاـ وـمـقـدـدـهـ ، ثـمـ
عـرـقـدـ مـاـ يـكـونـ مـدـهـ الـجـوـبـ »^(٢) .

وـاـمـاـ الـخـبـيـهـ فـهـيـ وـانـ كـانـتـ طـوـيـلـةـ . لـاـ اـنـتـ وـجـدـنـاـ مـنـ الـافـقـ ذـكـرـهـ كـامـةـ ،
جـيـثـ نـسـطـيـعـ مـنـ خـلـالـهـ اـنـ تـلـخـذـ فـكـرـهـ عـنـ تـسـبـيرـهـ وـتـحـلـيـلـهـ لـسـبـرـ التـارـيـخـ :
«ـ اـسـمـواـ اـيـهاـ ، لـاـخـوانـ اـنـ كـنـ دـوـلـةـ لـهـاـ وـقـتـ مـنـ تـبـتـدـىـ ، وـلـهـاـ غـاـيـةـ اـيـهاـ
تـرـنـقـيـ ، وـحـدـ زـيـهـ تـنـهـيـ ، وـاـذـ بـنـتـ الـلـهـ اـنـقـصـ شـابـانـهـ وـمـتـهـيـ نـهـاـيـهـهـ . اـنـخـذـ
فـيـ لـاـنـطـاطـ وـلـقـصـنـ . وـبـدـاـ فـيـ اـهـلـهـ التـرـؤـمـ وـالـخـلـانـ ، وـاـسـتـنـافـ فـيـ الـأـخـرىـ
الـفـوـةـ وـالـنـدـ ، اـمـاـ وـالـفـهـوـرـ وـلـانـبـاطـ . وـحـلـ كـلـ يـوـمـ يـقـويـ هـذـاـ وـبـضـفـ ذـلـكـ ،
وـبـيـنـ اـنـ اـرـ يـفـسـحـ الـأـوـلـ اـمـتـقـدـمـ ، وـبـسـكـنـ بـحـادـتـ الـعـاـخـرـ . وـنـشـالـ فـيـ

ذلك مجري احكام الرمان . وذلك ان الزمان كله ، يصفه نهار ماضي ، وتصفه ليلاً مظلم ، ويضاً نصفه صيف حار ، ونصفه شتاء بارد : وهذا يتداولاً في مجدهما وذميهما ، كلما ذهب هذا ، رجع هذا . ونارة يزيد هذا ويختصر هذا ، وكلما نقص ذلك في الحدهما زاد في الآخر ، حتى إذا تناهى الى عايتها أبدأ التقص في الذي تناهى في الزيادة ، ونهايات الزيادة في الذي تناهى في الاتساع ، فلا يزالان حكنا ، وهذا دلبهما الى ان يتساوا في مقداريهما . ثم يتجاوزان عن حدالتيهما الى ان يتناهى اى غایتهما من الزيادة والاتساع . وكلما تناهى احدهما في ازدياد ، ظهرت قوته وكثرت افائه في العالم وخفيت قوته ضعفه . وفلت افتخار .

فهكذا حكم أهل الرزمان في دولة الخير ودولة انصر - فنارة تكون القوة والدولة وظهور الافتخار في انتقام لأهل الخير - ونارة تكون القوة وظهور الافتخار لأهل انصر ، كما ذكر الله جل شناوه : «ولذلك الأئمَّةُ نذِرُوا بَاهْرَانَهُمْ بَاهْرَانَهُمْ» الآية .

وقد نزولنا إليها للاخوان ، أيدكم الله ورايانا ببروح منه انه تم تناهت قوة اهل
النور ، وذكرت افهامهم في العالم في هذا الرمز ، وليس بعد التناهى في الزيادة الا
انخطاطها ، والقبحان .

واعلم ان الملك والدوله ينتقلان في كل دهر وزمان ، ودور وقران ، من امة ابي امة ، ومن اهل بيت الام ، اهل بيت ، ومن بيت الام ، بيت .

واعلموا ان دولة اهل انجيل يبدأ اولها من قوم حبار فضلا ، يجتمعون في
نهاد ويتفقون على رأي واحد ، ودين واحد ، ومهب واحد ، ويعتقدون بهم عددا
وميئاتا منهم يتتصرون ولا يخاذلون ، وبتعانقون ولا ينتقعون عن نصرة بعضهم
بعض ، ويكونون كرجل واحد في جميع نمورهم ، وتنفس واحدة في جميع
آتمائهم ، وفيما يقصدون عن نصرة انتقامهم وطلب الآخرة ، لا يعتقدون سوى
نصرة الله ورضوانه عوضا .

فابشروا بها الاخوان بما اخبرناكم . وشوا بالله في نصرته لكم ، اذا بذلك
محوهونكم كما وعد الله تعالى : « وَالَّذِينَ جاهَدُوا فِي سَبِيلِنَا هُمْ مُبْشَرُونَ »
وَيَعْصِمُ اللَّهُ مَنْ يَصْرِفُهُ وَإِلَّا إِنَّ حَزْبَ اللَّهِ هُمُ الظَّالِمُونَ » (١٢) .

وفي قوله هذه المخيبة على من يهتم بالانضمام بجماعة اخوان الصداق ..
اخوه له بالتعاون معهم لتحقيق دولة الخير ، التي يطمحون إليها : وافساح لأمن
عريقي في تبديل هذه الاحوال التي يتامون منها الى حال افضل ، تمتثلاً مع سنة
الكون الفاضية باختيار الدائم .

وبعد الخطبة يستمر اللاعي في الكلام لعزيز التأثير على ذلك الشخص ، اذ
قد يظن ان السلطان الذي ورثه ، ويحمله ، بدوره عزه وجاهه ، لذلك لابد
من انتكاز على هذه النقطة ، اخبرنا بها الاخ عن مصاحب هذا الذي انت متعلق
بخدمته ، ومجتهد في طاعته ، ومحظى بعزة سلطانه ، هل تعلم انه كان في هذا
الامر الذي هو فيه الان غيره قبله . فرال عن عزه وسلطانه وتفرق عن جموعه
واعوانه ؟ وهل تعلم ان هذا الامر الذي هو فيه باق عليه او لا بد ان يزوره يوماً ،
ويصير الى غيره ، كما سار اليه بعد الذي كان قبله ؟ او هل تعلم ان من يجيء
بعد ، ويغير مكانه كيف يكون حانك معه ؟ وقد علمت ان هذه الدنيا امورها دول
ولوب ، تدور بين اهلها واحداً بعد خروجاً^(١) .

ونذا استجواب الرجل لدعوة الاخوان ، ووافق على السخول في سقوف هذه
المجاعة ، وتعهد بال Imploratio ، يحضر المجلس ويقرأ الخطبة انسابية^(٢) .

يخاطب اخوان الصداق كل طائفة بما تقبله قنوبهم ، وتحتمله عقولهم .
وتتبع له نقوفهم^(٣) فإذا كار المدعى ملك او سلطاناً فلابد ان يأخذوه من حيث
يسهل اخذه ، فالملك او السلطان يجب ان تتبئ رقمه مملكته ، ويضم اليها يلاداً
اخري ، فإذا وجد في دعوة بـ يتفق ورغبتـه ، بل ما يتحقق له طبعـه : تعاون مع
اصحـابـها ، وهم يـشـرونـهـ بـأنـ آـمـانـهـ تـحـقـقـ ، وـسـيـمـ عـلـيـ يـدـيهـ نـصـرـةـ الـدـينـ وـفتحـ
الـبـلـادـ ، وـيـنـتـوـنـ فـيـ روـعـهـ اـلـهـمـ عـرـفـوـ ذـلـكـ عـنـ طـرـيقـ عـنـوـمـهـ وـمـعـارـفـهـ ، فـانـ وـقـعـ
الـكـلـامـ مـنـهـ مـكـانـهـ فـيـ القـبـولـ ، لـهـذـاـ ماـ بـرـيدـونـهـ ، وـانـ طـبـ العـلـمـةـ عـلـيـ ذـلـكـ .
فـتـهـمـ دـلـائـلـ وـعـلـامـاتـ وـدـوـاهـ يـدـلـهـاـ مـنـ يـنـتـظرـ لـيـ تـلـكـ الـلـوـمـ مـثـلـهـ ، وـانـ اـرـادـ
الـتـاكـدـ فـلـيـبـعـثـ اـلـيـهـمـ مـنـ يـشـقـ بـهـ مـنـ يـسـأـلـهـمـ فـيـ الـلـوـمـ وـالـسـعـارـ ، لـتـفـضـلـهـ
جـيـتـةـ الـاـمـرـ^(٤) ، وـلـاشـكـ اـنـهـ يـتـسـدـونـ بـتـلـنـ الـفـنـ وـالـمـعـارـفـ ، التـنـجـيمـ .

ومن هذا الاسلوب في الدعوة - كما يظهر - فائم على الاتصال والاقناع ، ولكن حينما يصححون قوة سنشير العريقة ، فيرغمون الناس على اعتناق آرائهم ، ويدفعون الآخرين عن رأيهم وموافقهم هذا ، بأن مثلهم كمثل الحكيم الذي دخل مدينة سكانها مهابون بعرض خفي خطير ، فإن الخبر لهم بالخطر المحدق بهم لا يستمعون إليه . ولا يصدقونه فاختال عليهم في ذلك ، فطلب من بهم وجلا في خطاهم الدواه فوجد ان الرجل في بدن خفة وهي جسمه صحة ، وهي نفسه قوة ، فشكروا ، وعمّا إن يتحمّه بكافأه . فقال له : مكافأةي ان تجني على مداواة شخص آخر ، تم تفرقوا في المدينة يداوون الناس واحدا بعد الآخر في السر . ونما اكبر اتصارهم ضميرا للناس وكاشفونهم بالمعالجة ، واجروهم على المداواة حتى شفي اهل المدينة كلهم^(١) .

ويتابع الآخرون عن طريقتهم هذه ، استخدام الاسلوب الاقناعي في اول الامر ، ثم استخدام الثورة في بث الدعوة في الموارحل الاخيرة ، بأنها أفرتها الانبياء ، ذكرناها في بدء دعوتهم يذكرون النامن ما قد تسود من أمر الآخرة والمعداد ، وتبين لهم من نوم الجهله : فالنبي (ص) في اول مبعثه يبدأ أولاً بزوجته خديجة ، ثم يابن عمه ، ثم بصديقته أبي بكر . وهكذا الى ان ثاموا أربعين رجالاً بسلام عمر ، وهذا الخير الدعوة^(٢) .

الخلايا

يبدو ان اخوان الصدقاء كانوا يأخذون بنظام الخلايا المعروف لدى الأحزاب المعاصرة ، حيث تلتقي اعضاء كل خلية بصورة دورية يباشرها مسؤول الخلية وينتقلون الوضائع العامة ، ويدرسون التوجيهات الصادرة ، والوسائل والتوصيات التي تم الحصول عليها من الجهة الأعلى رتبة من الخلية ، ومتى ما وصلوا الى تلقي خبرة عن خلاياهم ،

الاجتماع التوري هو دليل الالتزام التنظيمي ، فالاخوان اثنان كانوا لا بد ان يقوموا بهذا الواجب « يتبنّى لاخواننا ايمان الله حيث كانوا في البلاد ان يكون

لهم مجذبون بجذبهم في أوقات معلومة ، لا يدخلهم فيه غيرهم ، يتذاكرون فيه
شلومهم ، ويتحاورون فيه أسرارهم^(١٢) فواجهات كل خلية :
أ - ان تجتمع كل اثنى عشر يوماً مرة .

ب - ان يكون الاجتماع في مكان يأتون فيه على انفسهم ، بعيداً عن
أعين افراده .

ج - ان يتظاهروا ويتظفوا ، ويكونوا في كامل افاقهم للجتماع .

د - الحضور ضروري : ولا يتغىب العضو الا لذر تهري .

ومسؤول الخلية هو الذي يرأس الاجتماع ويدبره ، ويشرح ما يستفسر
عنه منه ، وان الذي علينا ان نوصيه به ، ونقيمه اليك . وبلغتك ایاد ، واهتمم
فيه بعليك من مراعاة اخوانك ومن قبلك . ومن اصحابك ومن استجاب اليك
ويستجيب ان شاء الله ان تجعل لك مجتمعاً تجمع فيه جماعاتهم كل اثنى عشر
يوماً يوماً واحداً . يجتمعون فيه حيثما اتفق لهم من مواعيدهم وامكنتهم ، بحيث
يأكلون فيه على انفسهم ، ويكونون ايجتماعهم على تقوى من الله عزوجل ،
وصفة ومراتبة ، ويظهرورن قبل حضورهم . ويتظفرون ، ويأخذون زيهنهم
بأحسن ما يقدرون عليه . فإذا اجتمعوا بحث تراهم وتعابيهم ، ولا تفت احدهما
 منهم الا لذر يمنعه من الندوة والوصول اليك ، غابر لهم واخرج عليهم في زيد
 وحالك وجميل هينتك^(١٣) .

وعلم مسؤول الخلية ان يتلو عليهم في هذه الاجتماعات هذه الرسائل «من
اوها الى آخرها رسالة رثانية ، ومقاتلة مقالة» وهيئتها لهم ويشرحها ، وان يهشم
 بتقوية العلاقة فيما بين الاعضاء^(١٤) .

ثم على مسؤول الخلية ان يبدأ باختبار قاس لهؤلاء الأعضاء ، حتى
 يستخلص منهم دعامة ، فإذا تمحروا في الاختبار ، ونفذوا المهمة التي أوكلها اليهم
 يطلقهم على نوار الجماعة ، ويوزعهم في المنطقة التي أُسند اليه الاشراف عليها
 تنظيمياً ويرسلون به «فإذا انتهت استخلاصتهم منهم طائفة ، ورضييت عليهم بعد
 انجماعهم المحنة بهم لم امور ذاتهم ومواعيدهم ومحبيهيات منهم فعدوها في

العملويات ، فأمرتهم بعد الاقرب المحبوبين . وصلة الاباعد في الله ، وامثلوا ، ونفقة الاموال في سببه فانتفوا . والجهاد بالانفس خذلوا . وانسي فيما يرضي الله قسموا ، والخروج من الاوطان في الله فخرجوا . وفارقوا ابلاد والوطن ... فهذا ذلك اذا سبروا على هذه الحقيقة فهم بعلمك ، واتل عليهم حكمك . واقرأ عليهم الكتب المصوّة . والاسرار المخزونة ، والعلوم المكتوّنة . فمرفهم جميع ذلك ، وعلى معانٍ الاخبار والروايات والامثال والادارات والعلامات . فإذا قيلوا ذلك عنك ، ورأيته مصوّراً فيهم مستقراً عندهم . فاجعل على كل جبل منهم جزءاً ثم ادعهن بأرتراك سعيداً^(٢٣) .

وهناك تعليمات خاصة للداعي او رئيس ائحة فرقه تعرفاته ، ومدى علاقته بالاعضاء الذين يعملون معه . واسرار هذه التعليمات ، هو ان يعرف كل شيء عن كل واحد منهم ، ولا يعرف هؤلاً عنه شيئاً . هو حامل الاسرار ، واحرص ان تبعد بين معرفتهم بك وبينهم ، لئلا يطلعوا عليك كما اطلعت عليهم قياؤوك من حيث أنت ، لانه ليس كمن يصاحبك يحيط لك ان تكن به وظفمن إله^(٢٤) .

ومن بين التعليمات الواجب اتباعها على الداهي ، ما يتعلق باهتماماته النفسية والجدرية والمعيشية :

عليه ان يسكن في بيت متواضع ، ليبر مجمل للانفاس ، يأمن المصوّر ومحسادرة الحكومة وحشد الاخوان ، وان يكون على حذر دوماً : وان تكون الدار مشيدة في موضع غير مزدحم حتى «يقل جارك ويبعد على الناس موارذه» .
«ولتكن غداوتك من الموجود غير الممتنع عليك صنون ، فالثهما السماء ما تنزل من السماء او ما ينبع من الارض ما تيسر لك ، فانك ما دامت على ذلك من قلة الاكل وتدرك الشبع . وتحمّد الجوع في الاوقات التي يصلح فيها استعماله ، كانت طبائعك على حالي لا يزيد فيها ما يحتاج ان تضر ، ولا تتعفن منها ما تحتاج ان تزيد » فانك «ان لم تحمل على جسمك من المأكل والمشرب والبهاء ، وانحر كذا اذا مسند لا لازملك العافية وعدمت الأشقم» .

كما لا بد ان تكون الاخلاق رصينة ، وعاداته جميلة ، واعماله مستحبة ،
تؤدي الأمانة الى انها كانها من كان ، من ولد وعدو ، تأخذ نفسك بمحضها ،
وتروي حق من استرعاك حقها . وتحسن مجاورة جارك . وتفضي مودة صديقك ،
وتخص المعية لمحبيك ، مع قلة الطمع ، وازمة النزع في مستجل زائل . وتحذث
خازل . وتزيد للغير بقربه لفبتك ^{١٢٣} .

الشفرة

امعت في سرقة العمل التظيعي، وضع الخوان الصنفاء - على ما ورد في الرسالة الجامعية - كتابة خاصة للغة خاصة بهم، تتم بها المراسلات المدائرية بين الدعاوى ومرکزهم الرئيسي فيقولون «ورأينا ان نكتب ما نريد... بحروف ركبناها بكلمات نظمناها» وبذلك يكون لهم «لغة فيما بينهم لا يشاركون فيها سواهم» -، وأثنواوا بشكل حروفي هذه اللغة في الرسالة الجامعية(١٥) وهي تختلف عن الحروف العربية في التشكيل ، وألما الأبجدية فهي هي ، وبمناسبة كلمات تلك اللغة ومفرداتها فلا نعرف عنها شيئا ، لأنهم يدعونوها في كتبهم المتداولة ، ولكن يبدو - حسب الظاهر - أن مفردات لغتهم هي المفردات العربية نفسها إلا أنهم استخدموها في معانٍ آخر غير ذلك التي وضعوا لها : او نقول بعبارة أخرى : أن قصدهم بتلكم الخاصة هو ما يُعرف اليوم به «الشفرة»، ونجد لدى الاسماعيلية استخدام الشفرة ايضا . لهل أخذوها من الخوان الصنفاء أو أن كلِّيَّهما أخذها من مصدر سابق؟ لا تستطيع البت في ذلك .

فالرجح عند الاصحاعية هو القصد الى صحبة الاداء الاشارة من اهل البيت ،
وقد الإحرام ، هو انخروج من مذهب الاشداد ، و والتخفيف ، ذكر المحاجات نصفة
المتمردين ، و ابغي ، تقديم المغصول على الفتن (٢) .
الآن نخوان الصنفان كثيرا ما يقولون « وفقك الله ايها الاخ العبار الرحيم
و جمع اخواتنا لفهم هذه الاشارات والرموز » (٣) ولكن بيده من سياق الكلام
والستقام ان قصدتهم من ذلك فهم تلك الاسئر الدقيقة الواردة في تلك المرساله .

من خلال ما سبق نرى أن أخوان الصدفة يخاطرون بكل شيء ، حتى لا ينشي لهم سر ، ويكونوا في مأمن .

ولكن ماذا يكون موقفهم إذا ما خرج عليهم عضو من حمايتهم ؟

هذا يجب على مسؤول الحلة أن يتصل به ، ويحاول انتثیر عليه لمعودته إلى العفت ، وقل له غولاً إتنا وعطلة العزة المزسر له ، فإن تلب وتأتاب فهو على ما يريد ، منه ^(٢٢) وإن أibil ^{لختومته} في ذلك إن يخرج من صداقته . ويتبرأ من ولائه . ولا تستعين به في نسوزنا ، ولا ندعشو في معاملتنا ، ولا نكلبه في علومنا ، ونطوي دونه أسرارنا . ونوسبي بمعجانبته أخواننا ^(٢٣) .

وينهم من هذا التهم يكتفون بالعقوبة الادبية ، وهي قرار الفصل . ولم نجد من بين نسوصهم ما يشير إلى فرض عنبرة مادية عليه ، فلا ياتعون إلى العفت . لذا ان استخدام العفت ضد شخص مطلع على بعض الأسرار ، لأنه خرج من التنظيم دون انتظار الى سبب خروجه وابتعاده ، قد يزيدى الى ان يفتري ذلك الشخص كل ما لديه من معلومات عن التنظيم كذافع عن نفسه ، وحيثما تعلم السلطة على جميع أسرار الجمعية ، وأما بما تحدثوا إليه باللين ، ومحاولة حل مشكلته ، والاشتغال الى وجهة نظره ، فإن لهم برجع الى مفهوم التنظيم : فيبقى صديقا له يحتفظ بما أوتومن عليه ويحافظ على مصالح التنظيم . لانه لم يوجد منه ما يستلزم وبهذا ولو كتب فقط غليظ القلب لانتصروا من حولك ^(٢٤) .

وختاما نقول : هل كان لا خوان الصدفة هذا التنظيم انواعي القائم على هذه الاسر و كان له نشاطه الفعلي ، او انهم بطرحون مجرد تصور لما يتلزم ان يكون عليه التنظيم المنشود ؟

هذا سؤال من الصعب الإجابة عليه ، لأننا لم نسمع عن تهمة موجهة الى احد بالاتهام ، الى هذه الجماعة ، او محاكمة احرى لأحد اعضائها ، ومن الممكن من دائحة اخرى ان يكون تنظيمهم قاتما بشكل لم تستطع عيون السلطة من اكتراقه والتسلل اليه . وكذا اعضاؤه منصبغين حذرين ، لم يتأثر من احاديثهم ، ولم يظهر من تصرفاتهم ما يغير الشبهة والشكوك . ربما ...

هوامش الفصل الثالث - الباب الأول

- (١) ترسنل، الرسائل ٢٤٨، ١٧٩٦/١ - ١٨٠٣.

(٢) الرسالة، الرسائل ٢٥٣، ١٧٩٦/١ - ٥٦-٥٩ ورسالة ١٦، ١٧٩٦-١٧٩٧/١ - ١٦.

(٣) كان المأمور كتابة عن سرائب المؤذن، وجدهم يهددون المسقطة الإزلي، ١٦٩٤ - ٢٣، بينما نسب المورثة الأولى هي رأي الآباء وإنما يقال ١٥٣٥ على ٢٣.

(٤) سير دسوقي - أخوه العلاء، ٧٣.

(٥) كربلا - الرسائل الأخرى ٢٣٣، ١٧٩٦.

(٦) ذهب عمران دسوقي في كتابه أخوه العلاء، ٢٣٣، ١٧٩٦، محدث عن موابع المؤذن الصغيرة، إن من بخاري لم يمر بها، إنما يكتفى بذكرهن في المسقطة الصغيرة ما يفهم ذلك.

(٧) الرسائل، الرسائل ٢٣٧، ١٧٩٦/٢ - ١٦٦-١٧٠.

(٨) McCurnin, Mindim li kelat, B. GE.

(٩) طارق زكريا، دراسة لمصوريّة للأطلاع ١٢٤ - ١٦، يوسف كوكو، تاريخ الفتنة البوتانية ١٢٣ - ١٢٥.

(١٠) الرسائل، الرسائل ٢٥٣، ١٧٩٦/١ - ٥٦-٥٩ ورسالة ١٦، ١٧٩٦-١٧٩٧/١ - ١٨٣.

(١١) الرسائل، الرسائل ٢٥٣، ١٧٩٦/١ - ٥٦-٥٩، هذا الحديث رواه الطبراني في مسمى ل الكبير، كما ذكره في سجنه بالمرصد كالآتي: «عن أنس بن ثابت رضي الله عنه (رس) قال لاذخوا الأرض، من ربكم وجد مثلك، خلق كرمكم لهم يسلون ربهم يسرورون»، وإنما تمهّل هذه الأحاديث للإشكال التي يحملها آثارها على لفاظها بحسب المذهبين، أي إنها في المذهبين حسنة، (الماري للشافعى)، ١٢٣-١٢٤، تشير بحسب من اذير بهذه الحديثة إلى البيهقي الشافعى، (البيهقي للشافعى)، ١٢٤-١٢٥، نسبة المسندة، مصر.

(١٢) كربلا - الرسائل ٢٣٧، ١٧٩٦/١ - ١٦٦-١٧٠.

* أساس - قوله، الكتاب = كفر موظفي البلاط

(١٣) الرسائل ٢٥٣، ١٧٩٦-١٧٩٧/١ - ١٦٦-١٧٠.

(١٤) موسى، ٢٥٣، ١٧٩٦-١٧٩٧/١ - ١٦٦-١٧٠.

(١٥) الرسائل ٢٥٣، ١٧٩٦-١٧٩٧/١ - ١٦٦-١٧٠.

(١٦) الرسائل ٢٥٣، ١٧٩٦-١٧٩٧/١ - ١٦٦-١٧٠.

(١٧) الرسائل ٢٥٣، ١٧٩٦-١٧٩٧/١ - ١٦٦-١٧٠.

(١٨) الرسائل ٢٥٣، ١٧٩٦-١٧٩٧/١ - ١٦٦-١٧٠.

(١٩) الرسائل ٢٥٣، ١٧٩٦-١٧٩٧/١ - ١٦٦-١٧٠.

(٢٠) الرسائل ٢٥٣، ١٧٩٦-١٧٩٧/١ - ١٦٦-١٧٠.

۱۷۰

$$L^{\infty}(\Omega \times [0,T]; H_{\alpha,\beta}^1(\Omega))$$

T₄₂-T₄₃q/(T₄₂sin²θ₄₃) (12)

۱۰۷

۲۴۳-۲۴۴/۶ (۱۱) افسانه

۱۷ - (الرسائل - الموسوعة . ۶ - ۴)

• تفاصيل المراجعة

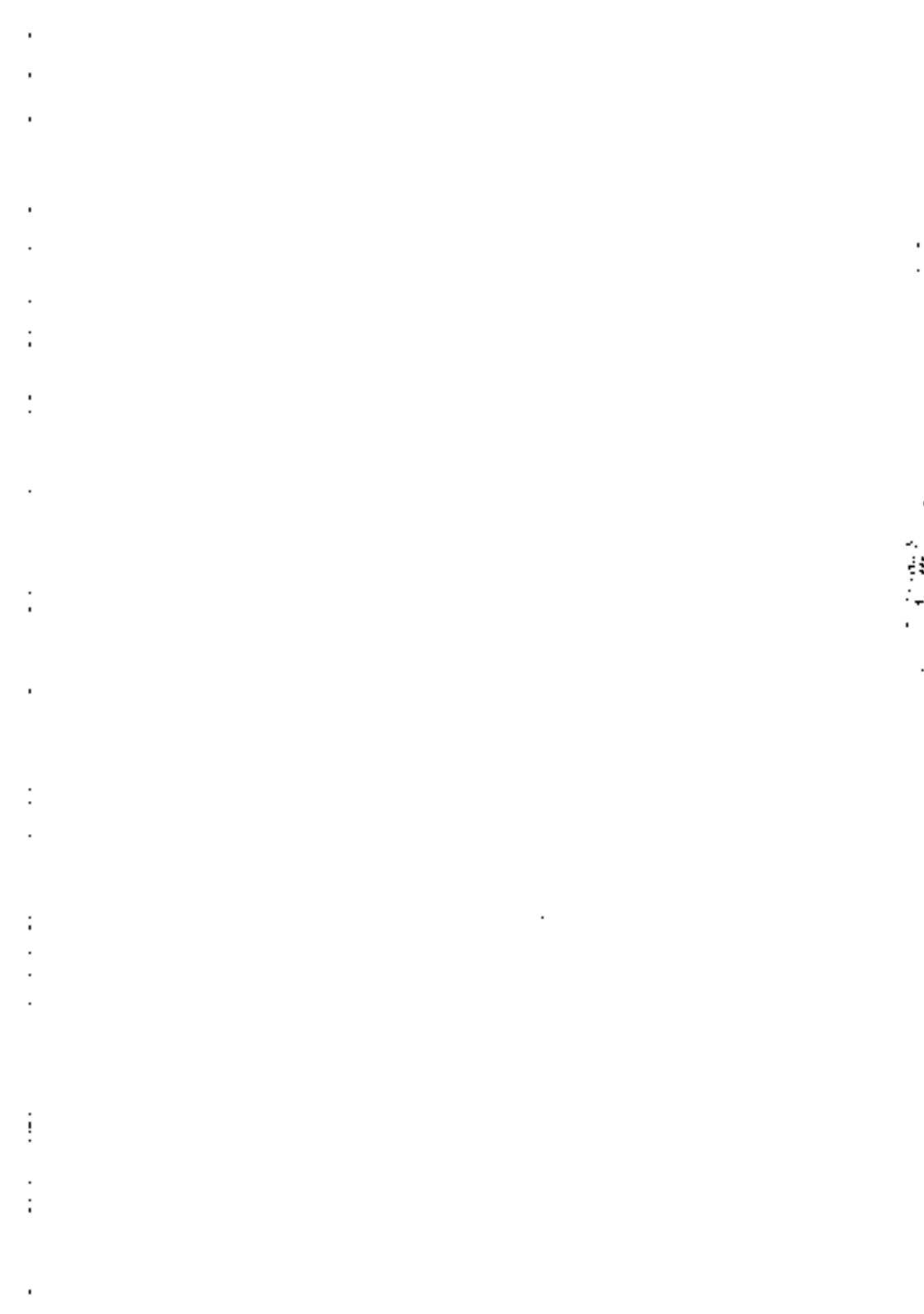
(٢٤) - مراجعة لـ (الرسالة)

(٤) تقدیم ملکعہ اندیز جس نظر ری

(٢٠) فرسانی - فرسانی ۱۶

• ٤٠٦/٢٣٥٧٩ (٢٠١٩)

• $\nabla/\lambda = \nabla \vec{U} - \vec{J}$. $\nabla \times \vec{B} = \mu_0 \vec{J}$ (II)



رسائل أخوان الصناعة

الرسائل

رسائل أخوان الصناع، مرسومة ضميمة اشتغلت على اهليب دون الثقافة المحرقة في عصرهم، وتشتمل على اثنين وخمسين رسالة^(١) في فنون العفن وغرائب الحكم وعراقي الدباب، وحقائق المعانٰي عن كلام الخفاجة المعرفة، وهي مقصومة على أربعة قسام، فعمها رياضية تعليمية، وبعده جسمانية طبيعية، ومتها نسائية عقلية، ومنها تامومية إلهية^(٢)، فهنا نجد أن تبويب الرسائل جاء وفق تقسيمهم الفلسفية التي ينفيها، الطبيعيات، الإلهيات، والنسانية العقلية والتامومية (الثرسية) الائمة تدرجان تحت الإلهيات كسايائي في الفصل الأول من النبي الثالث من هذا البحث.

وإذا زررنا التعرف أكثر على موضع الرسائل فإن «نهرمت» رسائل أخوان الصناع، الذي يهدأ به الكتاب يدلنا على ذلك حيث قسم الرسائل على أربعة

مجموعات^(٣)

المجموعة الأولى، وهي الرسائل الرياضية التعليمية، وعددها أربع عشرة رسالة^(٤):

- ١- «أني العدد وماهيته، وكيفية، وكيفية» .
- ٢- «في الهندسة وبين ماهيتها، وكيفية انواعها، وكيفية موضوعاتها» .

- ٣- «في النجوم ، شبه المدخل لمعرفة تركيب الأدلاك ، وصفة السروج ، وسير الكواكب ومعرفة تأثيراتها في هذا العالم» .
- ٤- «في الموسيقى ، وهو المدخل إلى صناعة التأليف ، وإثبات بأن النغم والانسجام المؤزنة لها تأثيرات في نفوس المستمعين لها» .
- ٥- «في الجغرافيا ، يعني صورة الأرض ، والأقمار ، والبيان بأن الأرض كروية الشكل وإنها حية تشبه بعملتها صورة حروان قائم» .
- ٦- «في أشب المعدودية ، وال الهندسة ، والتأنيفية ، وكمية أنواعها . وكثينة تركيزها» .
- ٧- «في الصنائع العلمية النظرية ، وكثيبة اقتصادها وكثيبة مرانتها وايصالها ومذاهبيها» .
- ٨- «في الصنائع العملية والصنفية ونوعية إيجان الصنائع العلمية والحرف» .
- ٩- «في بيان مخالف الأخلاق ، وأسباب اختلافها ، وتنوع عللها ، ونذكر من أدب الآباء، وسنفهم ، وزيد من أخلاق الحكماء وسيرهم» .
- ١٠- «وفي إيساغوجي ، وهي الأفلاطانتة التي تستعملها الثلاثة في المنطق وفي أذواقهم... وحجتهم وبراهينهم» .
- ١١- «في قطبغورينس ، وهو البيان عن المستويات الكلية ، وهي الافتراضية المبشرة التي كل واحد منها جنس من الموجودات كلها» .
- ١٢- «في باريمازياس ، وهي الكلام في العبارات وادع المعاني على حقها والإبانة عنها» .
- ١٣- «في مالوجيك الأولى ، وهيقياس ، ولغير من منها هو بيان كمية الفيس الذي يستعمله الحكماء والمنتكلمون» .
- ١٤- «وفي اذلوطيقا الثانية وهي انبرهان» .

المجموعة الثانية : وهي الطبيعيات ، وعددها سبع عشرة رسالة :

- ١- «في الهيبوس والصورة ، وما الزمان ؟ ولمكان ؟ والحركة ؟... وتلقي هذه

- الرسالة بسم الكيان ويسعى السماح الطبيعي ٥ .

٤- «في أنسنة، وللعلم : وبيان كثافة اطباق المسوات وكينية تركيب الافلال... والانحراف منها هو البيان عن كثافة تحريك الافلال وتنبيهات الكواكب...» ،

٥- «في الكون والفساد . والقرض منها هو وبيان عن ماهية الصور المقومة لكل واحد من الاركان الاربعة... النار والهواء والمعن، والارض ، وانها هي الامهات الكلية الكائن منها المعدن والنبات والحيوان ، وكينية استعماله بحسبه الى بعض...» ٦ .

٦- «في الآثار الطلوعية ، والعرض منها هو البيان عن كثافة حوادث الجرو وتغيرات الهواء ، من النور والظلمة ، والحر والبرد ، وتصارييف الرياح من البحر والاهمار ، وما يكُون منها من افгиوم والسباب والطل والمدى والاماكن ، والروعه والبروق ، والطلع والبرد والهالات ، وتوس قزح والشهب . وذوات الانذاب ، وما شاكل ذلك» ٧ .

٧- «في كينية تكوين انسدادن . وكمية الجوادر المعدنية ، وعنة اختلاف جواهرها ، وكينية تكوينها في باطن الارض» ٨ .

٨- «في ماهية المطوية وكينية افعالها... والفرق بين القمل الارادي... وبين الفروري من الطبيعي والتعميري» ٩ .

٩- «في أحجام المثبت ، وشواعها... والعرض منها هو تحديد أحجام انبات وبيان كينية تكوينها ونشوونها ، واختلاف شواعها من الاشكال والألوان والمعدوم والروائح...» ١٠ .

١٠- «في اصناف الحيوان... والعرض منها هو انبات الحيوانات وكينية انواعها واختلاف صورها وطبعاتها وانخالاتها ، وكينية تكوينها ، ومتوجهة وتواندها وذربيتها لأولادها» ١١ .

١١- «في تركيب الجسد ، والبيان بأنه عالم صغير ، وأن بنية حيكه ثابة مدينة فاضلة . والقرض منها هو معروقة الانسان جسد وبنية المهدأ له...» ١٢ .

١٢- «في الحال والصحومن . والعرض منها هو انبات عن كينية ادران الحواس

- مسوّباتها : واتصالها بواسطة الفوة الخامسة» .
- ١١- «في مسقط النعلة ، وكيفية ربط النسخ بها» .
 - ١٢- «في معنى قول الحكماء : إن الانسان عالم صغير» .
 - ١٣- «في كيفية نشر الانفس الجزيئية في الأجسام البشرية والأجسام الضبيحية» .
 - ١٤- «في بيان حقيقة الانسان في المعرفة التي أي حد هو ، ومبلغه في اخlow الى أي همة ينتهي» .
 - ١٥- «في ماهية الموت والحياة» .
 - ١٦- «في منعية اللذات واللام - الحسانية والروحانية ، وصلة كراهة الحيوانات لمجموع» .
 - ١٧- «في علل اختلاف المذاق ورسوم الخطوط والعبارات وكيفية مبادى المذاق واحتياجات والأزاء والاعنة الشائعة» .

المجموعة الثالثة : وهي المجموعة التقنية العقلية ، وعددها عشر

- رسائل :
- ١- «في المبادئ العقلية على رأي الفيداغوريين» .
 - ٢- «في المبادئ العقلية على رأي اخوان الصناعة وخلان الموفاه» .
 - ٣- «في معنى قول الحكماء : إن العالم تisan كبير» .
 - ٤- «في الحال والمحظوظ» .
 - ٥- «في الاكتوار والأدوار ، واختلاف القرون والأعصار ، والزمان والظهور ، والفرق منها هو البيان عن كيفية نشأة الدارم وبعده وغرتبه ، وظهوره وذاته : وكيفية نشأه وخربته» .
 - ٦- «في ماهية العشق ، ومحبة الناس وزرعها وتشوّقها الى الانجذاب» .
 - ٧- «في ماهية البت وانتور والنتور والقيامة ، والحسان وكيفية المراج» .
 - ٨- «في كمية أحداث الحركات ، وكيفية اختلافها ومقدارها وغريزتها» .
 - ٩- «في العدل وانحصاره... والفرق المنسوب منها هو معرفة اصول العلوم» .

ومبادئها وأسبابها . وقوانينها ورسومها . وكيفياتها على الحقيقة . .
١٠ «في العدود والرسم . والغرض منها هو معرفة حفائق الأنبياء ، وذرياتهم
وأجيالها وأنواعها المركبة والبساطة» .

- المجموعة الرابعة : وهي الناموسية الالهية . والشرعية الدينية . وعدد هذه
احدى عشرة رسالة :
- ١- «في الآراء والمناظر ، في أديان الشريعة الناموسية والفلسفية ، وبيان
الاختلاف العلماء في آثارتهم» .
- ٢- «في ماهية الطريق إلى الله عزوجل : وكيفية الوصول إليه» .
- ٣- «في بيان اعتقاد إخوان الصفا ، وخلان الوفاء ، وتعاون بعضهم لبعض بصفتي
المؤنة وصمة المحبة ، وبغض الرأفة والشفقة ، والمهن والرحمة» .
- ٤- «في ماهية الآيات وبيان المؤمنين المحقين» .
- ٥- «في ماهية الناموس الالهي والوضع الشرعي ، وشروط النبوة وكيفية حصلتهم
(الأنبياء) ومذهب الريانيين والالهيين» .
- ٦- «في كيفية الدعوة إلى الله عزوجل بصفتها الاخوة وصدق اسوقه ، ومحقق
المقدمة . والغرض منها هو إثبات بأن دولة أهل الآخر ينتهي أولها من قوم
أغيرار فضلاً لأبرار يحتمون ويتفقون على رأي واحد ومذهب واحد ، وسنة
رضية . وسيرة عادلة من غير تขาด ولا تقاعد» .
- ٧- «في كيفية أفعال الروحانيين والجن والملائكة المقربين والمقدمة
الشاملين» .
- ٨- «في كيفية أنواع السياسات» .
- ٩- «في كيفية نضد العالم مأسره ، وفي مرتب الموجودات ، ونظم
الكائنات» .
- ١٠ «في ماهية السحر والمعازيم»^(١) .

ولانتصر الرسائل على هذه المواضيع فحسب ، بل إنها تنتصر في مواضيع أخرى في مختلف المجالات الثقافية التي لم تتناولها عنوان الرسائل .

عدد الرسائل

هناك اختلاف في عدد رسائل الخوار الصناء :

- ١- فعندما نرجع إلى الطبعات الهندية ، والمصرية ، والبيتية للرسائل نجد التهرست ، كما هو الحال ، يحدد عدد الرسائل باثنتين وخمسين رسالة ، وكذلك إذا قتبينا تسلسلاً للرسائل نجد أن عددها مطابق لها في التهرست وبالترتيب نفسه ، كما أنهم يشيرون إلى هذا العدد كثيراً في شباب الرسائل^(٢) .
- ٢- في أول الرسالة الأخيرة ، وهي الثانية والخمسون حسب التسلسلي السابق يقوّون :

إذا ذكرنا في خمسين رسالة تقدمت ، وبعد ذلك بصفحة أخرى يقولون ١
وهذه الرسالة هي آخر الرسائل من الفصل الرابع : وهي العادي والخمسون...^(٣) ،
وعندما نرجع إلى كتاب «خلاصة الوداع» في رسائل الخوار الصناء ، وستكلم
بعد قليل على هذا الكتاب ، نجد التهرست يحدد الرسائل بواحدى وخمسين
رسالة .

وتشهد المقارنة بين «الفهرتين» ، تبين أن المجموعة الأولى من الرسائل في
فهرست الخلاصة هي سلسلة عشرة رسائل وليس أربع عشرة ، وهناك دمج بين
الرسائلتين الثالثة عشرة وأربعة عشرة في رسالة واحدة هي : «امسالة الثالثة
عشرة في سنتي ألف وقطبها انلوليت»^(٤) بينما جاء في فهرست الرسائل ار
سنجمورة الأولى عبارة عن أربع عشرة رسالة ، الرسالة الثالثة عشرة منها في
ثانوية الأولى والرابعة عشرة هي أن بوخطيقاً الثالثة .

ويبدو أن أغلب المستشرقين اعتمدوا على «خلاصة الوداع» عند تحديد
رسائل الامواز بواحدى وخمسين رسالة^(٥) .

٤- ويدرك بيو جان التوجيهي أن عدد الرسائل ٥٥ خمسون رسالة في جميع

و كذلك الأمر لدى التقطيفي فهو يقول : «إن مقالاته أحادي وخمسون مقالة ، خمسون منها في خمسين نوعاً من المحكمة . ومقالة حادبة وخمسون جاماية لأنواع المقالات على طريق الاختصار والابجاز » ويعتمد في ذلك على ثوابي حيان ومتذكرة ^(٨) .

وقد توصل قياد البلعي من كلام القنطي أنه يحدد الرسائل بـ١٢ رسالاً وخمسين^(٩) على حسب أن الرسالة العادية والخمسين في كلامه هي الرسالة الجامعية، وهي بالاتفاق انجمجم لبست خمسين رسائل أخواتي الحسنة المعروفة . بل هي رسالات مستقلة ، أو كتاب آخر غير كتاب الرسائل .

فالتجهيد في قرأ الرسائل واطلع عليها ، فلماذا يقول إنها خمسون رسالة ؟
هل كان حديث أبي حياز للوزير عن ابن تك من باب التقرير لا التحديد ؟
نستبعد ذلك . فتحت كتاب معرفة ابن أبي حياز الدقة ، لاصحها أنه يوجه كلامه إلى
وزير عالم ، له احتلاء على الرسائل ، ومعرفة بعض مزاعم هذه الجماعة .

وتحن نظر أن الرسالة الأولى في المبادئ المثلية على رأي الفتاواهرين ، والرسالة الثانية في المبادئ المثلية على رأي إخوان الصفا . كلتا الرسائلين من المجموعة المعاشرة الآتية المذكر . في الأصل رسالتان واحدة تحمل عنوان ، في المبادئ المثلية ودون تجديد . حيث في ذلك مسوغات :

أـ يفتح آخون الصناء الرسالة الثانية - المثار إليها آثنا - يفصل عن شرح معنى قول الفيشاشوريين لأن الموجودات بحسب طبيعة العدد (١٠) بينما كان موضع هذا المصل أن يكون في رسالة الأولى - إذ المفروض أنها هي التي تشرح وجهة نظر الفيشاشوري حول تلك التمايزات .

- بـ- لا توجد في الموسوعة «كتابات شخصية استنبطت لأزاء الأخوان» . بل يرد ذكر آراء الفقهاء شهرياً بين الورود ذكرها في الموسوعة الأولى .
- جـ- عندما نرجع إلى الرسالة الجامعية - وهي خلاصة رسائل الأخوان المنشاء -

نجد أن الرسالة الثانية لاتستقر في أكثر من ثلاثة عشر سطرًا ، وهي تدور حول الرسالة الأولى ، وتخصيصها ، وعي ذلك فإذا كانت الرسالة الأولى والثانية من المجموعة الثانية رسالة واحدة . وأصلحنا إلى ذلك دمج الرسائلتين الثالثة عشرة والرابعة عشرة من المجموعة الأولى في رسالة واحدة - على ما سبق - يكون عدد الرسائل خمسين رسالة . ويكون هذا العدد مطابقاً لـ قوله "التوحيد" وتبعد التفصي فيما بعد .

إن نسخ رسائل الأخوان أنصفها، الموجودة . المخلوطة منها والمطبوعة . كلها تتصرّ في المهرست على أنها اثنان وخمسون رسالة ، وربما كان ذلك بعد تضليلات أجرواها الأخوان على الرسائل .

منهج الرسائل

وصف أبو حياز التوحيدى الرسائل بأنها «مبنوّة من كل فن بلا اشبع ولا كفاية ولها خواص وكتابات وتأليفات وتنقيبات ، وتنزيّات ، وقد غرق الصواب فيها لقلة الخطأ عليها»^(١) وقرب من هذا ما قاله أبو سليمان المحتقني السجستاني : «تموا وبدأتموا ، وتصبوا ومتوجهوا ، وحاموا ومحاوردوا ، وغنووا وما أطربوا ، ونسجوا قفهموا وشققهموا ففانعوا»^(٢) وهذا ياتي سؤال ملحوظ : يفرض نفسه ، وهو : هل أثبتت الرسائل لم تختصّ بهم؟ أو لم يتمّ بهم؟ أهي للأخاسى المتعلمين في الفلسفة أو السالكين طريق التخصص فيها . . أم هي للأخذذين طريق التعلم ولابرالون في المراحل الأولى منها؟ .

يجب الأخوان على سؤالنا فيقولون في الرسالة الخامسة عشرة :

«عملنا هذه الرسائل وأوجزنا القول فيها شبه المدخل والمقدمة ، لكن كما يشرب على المتعلمين قيمها ، ويسهر على المبتدئين النظر فيها»^(٣) كما يقولون في رسالتهم الأخيرة : «انتا نحب دخواننا... ما يكون به صلاح شأنهم... وبما كان ذلك أكثر اغراضنا منهم ، بسطنا لهم هذا الكتاب ، ووردنا فيه معرفة مبادىء ، الاعمال ، واصناف اجتماعية ، والمنزلة : يحب ما قدرنا عليه بتوفيق

الله ، والذي حملنا على ذلك هو اتنا لم نقتصر على علم واحد ، وصياعة واحدة ، لأننا علمنا اختلاف طبائع الناس وجوامدهم ، وما يشترى كل واحد منهم ليه بما يراقب طبيعته... فجعلنا في رسائلنا هذه من مبادئ الاستئناف والمعارف والعلوم ما يكون معيناً لعميشه ، وريائمة للمتعلم...^(١)

فإذا ما قارنا بين ما كتبه الآخرون في موضوع فلسفي وبين ما كتبه . شذوذ اتفارابي او ابن سينا نجد بوتاشا بين عرقين ، مما عرض خلون المفأة، لذلك الموضوع وعرض الفارابي او ابن سينا او آخرين . فالرأول عرض خطيب ، سهل ، لا يدخل عمق الموضوع بدأ بل يربطه بمباحث أخرى ، مستمدًا على انتسابهات المادية والإبلية الفلسفية ، حتى يسهل على القاريء قراءة ، وأما العرض الثاني فأنه

يعتمد على المصطلحات وبإيجاز يخاطب المتخصصين في الفلسفة

ولكن إذا كانت النقاوة كما يقال : شيئاً من كل شيء ، فأن الرسائل محاورة لتحققق هذا المفهوم للنقاوة في المرحلة الأولى ، فقد كان الأخوان بقصد نشر ثقافة عامة موجهة . وستكلم على جانبهما التربوي في الباب الأخير . ولم يكونوا مسوفيين بذلك ولم يكن أحداً يرثى لنشر وتحقيق هذا النوع من اشتقاء بالأمر اليسير ، كما وجدوا الكتب التي تناول آراء الفلسفه وشرح أفكارهم مجلدة ، فيبعد الباحث والمتخصص صعوبة في فهمها ، بل المبتدئ ، لذلك يتبع الأخوان في رسالتهم الأولى :

إن الحكماء ، لما طلبوا الخطب في كتبهم ، ونقلها من اللغة إلى اللغة من هم يكتبون فيها ، ولا يترى أغرى من مؤلفها... انتقلت على الناظرين في تلك الكتب لهم معانيها ونقلت على الباحثين أغراض معنديها . ونعم قد اخذنا نسبة منها منها : وأقسى أغراض وأصحابها ، وأوردهما بأوجز ما يمكن من الاختصار في اثنين وخمسين رسالة^(٢).

وكما يقول أحد الباحثين إن مادة الرسائل خلاصات وتطبيقات . ولست نظرات عميقه في العلم والفلسفة . فقد كتب أكثرها للذين يريدون فهمها ، مذهب هذه الجماعة بطريقة سهلة^(٣) . ويقول باحث آخر : إن الرسائل لا يصوّرها

تبسط فيها المسائل الفلسفية الأولى بأسلوب يوافق عملية العامة ، وحتى لا ينفروا من الفلسفة^(١٧) .

وليس هذا ، دون شك ، نقيصة تحط من قيمة هذا الاتجاه الموسوعي ، بل يدل على قدم راسخة في العلم ، وقدرة فائقة على الاستيعاب ، وتمكن من تبسيط أدق المواضيع الفلسفية وعقدها للمبتدئين ، ويقول طه حسين « اذا كانت فلسفة الفارابي وبين مينا وقف على الاختباشين لأنها كتبت لهم - فما زائل اخوان الهداء كتبت لعامة المثقفين ، وقصد بها ايجاد الفقاهة الفلسفية الصالحة ، فهي أدنى للعقل ، وأيسر على التفوس ، وهي مقدمة صالحة لدرس الفلسفة الاختباشين »^(١٨) .

لغة الرسائل

إذا كان أوليري O'leary يرى في لغة الرسائل لغة معقدة غامضة ، ولعلها عبّرت عمداً بقصد حجب انتداليم الروحية عن ذوي الأرواح المعنة^(١٩) فإن طه حسين يقول : إن لرسائل اخوان الهداء قيمتها الفنية الخالصة ، وهي من حيث أنها تتجه إلى جمهورة الناس للتلذيم والتنقيب ، قد تدخل فيها عن العصر الفلسفى إلى التيسير الأدبي ، وهي كتبها بالفاظها وأسلوبها عناية أدبية خاصة ، ففيها خيرال كثير ، وفيها نسيه متزن : وقبها المفاظ متاخرة ، ومعان ميسرة ، وليس من اللائق أن يقال : أنها فارت المثل الأعلى في تذليل اللغة العربية وتسييرها للتحول إلى علم عنى اختلاطها ، وبجملة القول : إن هذه الرسائل كلز لم يقدر بعد ، لأنها لم يعرف بعد^(٢٠) ويتلو فيليب حتى : إن لغة الرسائل تدل على أن اللغة العربية - في ذلك الوقت - قد أصبحت إداة ملحة للتعبير عن الأفكار المذهبية من مختلف نواحيها^(٢١) .

وربما يكون الشيغ انى وصف الرسائل بالركاكة وغموض التعبير ، من قبل أوليري أو غيره ، هو أسلوب الاخوان ابراهي . فالرسائل مليئة بالقطعن والحكايات ، ومنها الكثير على أنسنة الحيوانات .

الرمزية في الرسائل

تحتوي رسائل اخوان الصدقة على كثيرون من القصص ، ذات المغزى الأخلاقي والتدريسي ، وترد أغلب هذه القصص على لسان الحيوانات ، لأن ذلك «أبغض في المعاشر وأبغض في الخطاب ، وأعجب في الحكايات ، وأظرف في الم اسمع ، وأنظر في المصالح وأغوص في الأفكار ، وأحسن في الاعياد»^(١) .

كما انهم وجدوا في هذا اللون من التعبير حماية لأنفسهم في حتمتهم على الآفاق الاجتماعية والسياسية ، وكما يقول ديبور : «قد قاتلوا على السنة الحيوان ما لم يخرج من فم انسان لأنار حوله الشكوك»^(٢) .

وستنق مع جوند تسيير في أن الاخوان وجدوا تحت غطاء التعبير في الرمط التصحي سورة الحقائق أبعد مماً ، يستتبع الناس ادراكهم بمقدار فهمهم^(٣) . فهذا النوع من الأسلوب من أسلح الأساليب في مخالطة الجميع . يحيط بهم منه كل حسب مستوى المعرفة ، وربما تكون قمة الانسان والحيوان من أشهر قصصهم ، وهي ليست موجة في الرمزية ، بل ينتقل المرء فيها بغير الراحت يهدف الاخوان منها ، وتقع هذه القمة في الرسالة الذاتية والعلقانية من رسائلهم ولها مائة وخمس وسبعين صفحة وانتقاماً لقيادة ندوة من تشارك القاريء بمعناها في القاء نظرة عابرة عجلت على إبطال القصة وفهمها :

هذا سبعون رجلاً من مختلف الأديان ، وتقويميات واتباعات ، والمهن والحرف والصناعات ، استقروا هر كباً لجهة إرادتها ، إلا ان البحر قد أدى بهم إلى حزيرة كبيرة للأئمجة والتواكل ، عذبة العمال ، حسنة التربية ، ورؤوا فيها اصناف الحيوانات مستأنسة غير متغيرة ، فاستباحوا فيهم المقام ، واستوطنوها . وبذروا بحارسون نشاطهم اليومي كما كانوا يفعلون من قبل ، وتعارفوا للبهام والأنعام التي كانت هناك . يخرؤنها لأغراضهم ، فاجتمعوا حيوانات بجزرها كلها ، فشررت هرباً من الانسان . تم لها وحدث ان القوم لا يزالون وراءها اتجهت الى «براست» الحكم ملك الجن ، ولم يتب بهماد مردان ، شاكية ظلم الانسان ،

وكانت الحيوانات الشاكية مولدة من البقل وهو زعيمها ، والحمار ، ونحوه ، والكبش ، والجمل والغيل ، والغرس والخمير والأرب .

وبعد مشاورات بين الملك ومستشاريه ، استقر الرأي على اجراء محاكمة علنية يحضرها الملك بنفسه ، ويسمى تقوال الضرفين ، وارسل مندوبه الى جميع ملوك الحيوانات ليحضروا هذه المحاكمة او يعتروا مثثيلهم .

١- الأسد ملك السبع أرسل ممثله ابن آوى كليلة آخر دمنة .

٢- شاه مرغ ملك انطليور أرسل مندوبه هزارداستان (الخدنبيب) .

٣- انتعل ملك الحشرات حشر بنفسه .

٤- العقاقة مملكة الجوارح أرسل ممثله اليقان .

٥- التنين ملك البحر مثب اصفدج .

٦- الع bian ملك الهونم بعث المحرس .

واما هؤلاء الرجال السبعون فاختاروا من بينهم سبعة يتكلمون باسمهم .

وهم :

١- عراقي من سبي طاين ، وهو رئيس الهيئة .

٢- هندي من جزيرة مرنديب .

٣- عبراني من بلاد الشام ،

٤- سرياني مسيحي .

٥- قوشبي من بلاد العجاجز .

٦- رومي من بلاد اليونان .

٧- خراساني من بلاد مرو الشاهدان .

وبعد المحاكمة وفق اصول سلطة واجراءات قانونية ، يوجه القاضي المسؤول

التقليدي الى المتهم ، يسأله عن اسمه ومهنته . وبعيداً عن المدعى بعرق الشكوى ،

وبعد ان يتنهى من المعرض ، يبدأ الطرف الآخر بالدفاع وتنشيد الادعاء . وليس

هناك متابعة للحديث من احد الطرفين الاخير .

وإذا أراد الانسان لاحتياج يقاهر القرآن في تखير هذه الحيوانات ، فاز

مندوبي تلك الحيوانات يقولون تلك الآيات ، أو يفسرونها على ضوء آية أخرى ، ويجدون في ظلّه احتمالية بغيريات . وإذا التجأ الإنسان إلى الشلة . فإن العواصف الضارية مطلقاً قوياً من يطلق الإنسان وادعى .

والقضية من أولاها إلى آخرها هي قضية الحرية والاستقلال . فالإنسان يحوز استقلال تلك المخلوقات . وهي تريد لنفسها الحرية ، وكلا الطرفين متى نجع بعد ذلك المحكمة ونراحته الفكري وحادي : فلا هو من الأسد ولا هو من الحيوانات . وبعدأخذ ورد ، ومراعات ومصالشات ومشورات . يصدر "ملك بيرلسكي" قراره بأن تكون الحيوانات بأجسامها تحت واسعهم ونوعيهم . وبكونوا مأمورين للإنسن حتى يستأنف الدور . وبعد انتهاء الدور قد تختلف الأمور وتتغير الأطوار (١٩٣) .

كانت هذه الموجة من عذاء القصة أو المسرحية اندرالية الطريقة . وهي تحتل مكاناً بارزاً في ذكر اخوان الصناعة وخلفتهم ، حتى سماها بعض الباحثين زينة رسائل اخوان الصناعة^(١) . وبين آخر نها والرسالة الجامدة^(٢) . كما اختلفت وجهات النظر حول مغزاها ، فذهب سر فروخ إلى أن «هذه القصة مظهر من مظاهر الشعوبية ، لأنكار خيل العرب كعرب ، والاعتراف ببنائهم كمسلمين ، ولم تكن الشعوبية في يوم من أيام أكثر من هذا انتزاعهم هو نوع كل فضل يذهب على سائر الامور»^(٣) .

متلقي غريب لغزروخ ، ووجهة نظر لا تستحق المتابعة . وما الدكتور زكي نجيب محمود فيقول - اما ان فقدتني على خيالي الا ان اترجم سلوف الحيونات الى ملوات من ببصرا لنفسهم ، حاقد بهم "ظلم على يدي قلة من ذويهم ، آتت اليها قوة وجاه عريض ، وحكم ناظر ، لكن لم لهم ما أرادوا" . ولم يتركوا لمساهمهم الامل في زيارة ، واذا صدق هذا النهيج لغير اخوان الصنائع ، اذن فقد كسر ما قالوا نبؤوا جما حصلا من قبرة التكـ(١٢) .

وَهُدًى الرأي هو مانجده فنلا في المرسان الماجستير ، ففيها « إن العزاب من ذكر ابتهاته هو امتنان مقتربة ، وَلِاللات مكتوبة على امثالها في الملة البشرية

والأشخاص الإنسانية^(٢٠) . ويرى محمد أمين أن قمة الإنسان والحياة، وإن تستحق افراطه، تثبّت بها من المتعة الفلسفية والفكيرية^(٢١) وأنا أذكر مصمامي الشكّلة في قوله :

إن هذه النّسخة قلعة رائعة في الفكر العربي في زمان نضوجه ، وإن هيّن هذه النّسخة التي تعتبرها أثراً لذكرياً ، كثُرَتْ منه عملاً أدبياً ، لا تستطاع كتابته بغير الأسلوب المُسهَل الممتعِل الذي كتبَ به ، الحالى من التّصريح ، وإن لم يخل من زينة خفيفة ورونق وشراقة ، وإن في أسلوبها امْبراطِيَّة كتابة انجاهظ وتدفّق ، وليس فيها غلطة أسلوب تصعيري والتواقد ، ومن ثم فقد نقل وزنهَا لفكرة ، ولم تتحقق كلّها أبداً^(٢٢) .

وقد ثارَنَ أحد الباحثين بين أسلوب هذه النّسخة وأسلوب ابن المفتح في كتاب «الكليلة ودمنة» وروى من إلى أنّ «خوان الحفا» تأثرَوا به في اخْسوسه العامة لنّسخة ، «الهيكل الشّمسي وفي العوار»^(٢٣) .

وأخيراً نحن نتفق مع تقانيلين بأنّ هذه النّسخة تشتهر على آراء «خوان الحفا» و«فلسفتهم» ، كما أنها ، في رأينا ، وفي إطارها العام ، تعبر عن رغبة هنديّة وبنية قوية وعميقَة للإحساس الإنساني والاجتماعي تتشاءم في تصرّفهم ، وبأسلوب رمزي يجد الآخرون تحت علامة الحماية والأمن .

المقدسي وصياغة الرسائل

يفهم من كلام أبو حيان التّوحيدى^(٢٤) أن رسائل الأخوان انتصارات من كتابه الجستة ، يعنى أن كلّ واحد من المختصّين كتاب رسائل أو مقالة في حقل تخصصه ، ثم ضمت تلك المقالات بعضها إلى بعض ، فأكانت الرسائل ، لا إنّ خوارزمي والشّهير روزي يكتفى على د. المقدسي هو الذي توسي سباقتها ، كما سر في الفصل الثاني من هذا الباب^(٢٥) ونحن في لحظة الذي نرجع هذه الرأى الآخر ، وله ذرّة ذرّة في ذلك على بعض الخصوصيات المفهوية والإادبية في أسلوب الرسائل . فلت لا تدعني أن المقدسي هو الذي تولى كتابة جميع الرسائل م Rosenberg

وصياغة ، فمن الممكن بذلك من الترجح أن كل متخصص كتب في حقل اختصاصه أو اختصاصه ما طلب به ، ثم صاغ المقدسي كل ذلك باسلوبه ووُفق بين الطرفين .
وإذا رجعنا إلى عنده ، ذلك المقصود كان في موضع الموجب من تلك الموسوعية
والاحادحة الشائعة بمختلف فروع المعرفة المتداولة في ذمتهما ، لهذا غلبت غربها
أن يكون للمقدسي ، وهو من عرقلاء في عمه وفضله ، الاشراف على كتابة
رسائل وإعادة صياغة ما أعاده زملاؤه على هذا اللون الرائع الجميل . وبهذا يمكن
ان نقول ان لا تعارف بين امرأتين .

واما تلك الشخصيات اللغوية والادبية التي اعتمدناها لبيان رأي المقدسي :

أ - إن اسلوب الرسائل من اولها إلى آخرها يجري على نسق واحد ،
لا اختلاف فيه . اذا راجعنا الرسائل على اختلاف موضوعاتها ، مثلاً ، نجد
اسلوب البعد ، والاختام واحداً ، فتبدو اثر رسالة في الاكذب العجم لله وللام على
عقباء الذي اصطفي الله خير امة يشركون » تم تبديلاً به اعلم ايها الاخ البار
الوحيم ايم الله وبه بروح منه ، لما فرغنا من لرسالة السابقة شرید ان له ذكر
في هذه لرسالته... وتحتتم الرسالة في الاكثر ايضاً به وفذلك الله وايانا الى سرير
السماء . وهذا ويداك ويدكنا وجميع اخواننا سبيل «رشاد» .

ب - نجد في كل رسالة تقريراً اسلوب لااستمرار . يأن يتكلم عن موضوع ،
ثم ينتقل بمناسبة الى موضوع آخر ، وبعد ذلك يرجع ويتحول ... فنرجع الى ما
كتبه وهو .

ج - لا تكدر تخو رسالة من رسائل اخوان الصناد ، من احداث القاريء على
غيرها من الرسائل ، مما يدل على ان من كتبها ، وظلت زلة من رجعوا وتنص
بيتها ، واحد صياغتها شخص واحد ، فإذا فتحنا مثلاً الجزء الثاني من كتاب
رسائل اخوان الصناد نجد ان الصفحة ١٦ تحيل المقاريء الى صفحه رقم ٢٣ وتحت
٥٥ على خمس رسائل ، والصفحة ٨٧ على ثالث رسائل ، والصفحة ١٢٣ على
خمس رسائل ومكملة ...

د - في ختام كل رسالة نجد : « تعمت الرسالة... وتتلواها الرسالة... » .

هـ - ظاهرة التكبير . استند بعض الباحثين بهذه الظاهرة ابادية على الرسائل انها ليست من تأليف شخص واحد ، وانما شارك في وضعها العديد من المؤلفين^(٦٣) الاتنا نرى ان هذه الفائدة تدعى رأينا في ان الكاتب ع شخص واحد ، او ان احد الاخوان هو الذي اعاد سياقتها في هذا النقالب ، ذلك ان القصص والمواضيع المتكررة في انتهاء الرسائل عندما تفترضها ببعضها نجد احياناً ان التصر مكرر بذاته . ولدينا نجد اختلافاً ضئيلاً بين المصادر . لا يعنون حذف جملة ، او إضافة أخرى ، وليس أكثر من ذلك ، ومن الممكنته جداً ان يكون كون ذلك توارة خواطر^(٦٤) .

اما اذا لا يحيل المؤلف على ما ذكر سابقاً . بل بعد اقصى او الكلام ؟ فيرجع ذلك الى ان الرسائل لم تكتب في اول نسخة كتاب واحد ، وانما كانت متالات ، او فلائقن معاصرات . ثم جمعت والفت فيما يسمى بكتاب المكتاب . فقد كان الاخوان يشون رسائلهم في الوراقين لاستنساخها . ويبلغونها الناشر عن ما يريدون التوجدي ، ولم يكنون يتظرون اكمالها كلها ثم تنشر . فلاستاذ الذي يلقي الدرس على طلابه يحيلهم أحاجيًّا الى دروس سبق ان ألقاها عليهم ، وفي بعض الأحيان يعيد ماسبق ان تناوله في دروس مضت . وذلك تتمدمة موضوع هو بصدق شرحه ، او تربط موضوع بموضوع آخر . او تكملة لذاتة . وتبدو هذه الصورة او هذا الاسلوب على تاسوشيات المؤمنين . فقد كانت دوائرهم معاصرات حمها فيما يتدلى تلميذه فرغويون . وعلى حد تعبير البعض من الكتاب ، كانت تلك الرسائل بمثابة كشكوك العصر^(٦٥) .

تحريض رسائل اخوان الصفاء

في رأينا ان يد التحوير والتحريف وصلت الى رسائل اخوان الصفاء في وقت متاخر من لدن بعض الانسانية ، الذي وجدوا في الرسائل فانتهم "المتشودة" للاعتماد عليها في تشقيق انباعهم ، كما وجدوا في احدث مؤلفي الرسائل ذكر اسمائهم المجال للادعاء ، منها من تأليف بعض ائمتهم ، بعد ان اقحموا متناناً من

الافتخار بالاسماعيلية في اثناء بعض الزيارات ، وقد درست ذلك في الباب الاخير من الكتاب .

طبعات رسائل اخوان الصفا

- ١- طبعت الرسائل للمرة الاولى ، في مدينة « كلكتا » بالهند . سنة ١٨١٢
بعنوان « تحفة علوان السقا » ، راجحها وأدري في عنوانها الشيخ احمد بن محمد
 Shirwan al-Isfahani^(٧) الا اننا لم نطلع على هذه الطبعة ، اذ لم اعثر عليها في
اسكبيات العامة في كل من مصر والعراق وايران .
- ٢- طبعت رسائل اخوان الصفا مرة اخرى في الهند « مدينة بومبي » سنة
١٨١٣هـ في مطبعة « تحفة الاخبار » بعنوان : « كتاب رسائل اخوان الصفا » وخلال
الوفاة ، منسوباً الى الامام اليعلام قطب الاقطاب سولانا احمد بن عبد الله ، ومولانا
احمد هذا هو الامام احمد بن عبد الله الذي ادعى بعض الاسماعيلية نسبة ترجمان
نها ، على نحو ما تكلمنا على ذلك في الفصل الثاني من هذا الباب . ويبدو ان
ناشر هذه الصورة من الاسماعيلية
- ٣- قام الشيخ علي يوسف بطبع الجزء الاول من الكتاب في مطبعة الآداب
سنة ١٩٢٦هـ لأول مرة في مصر ، لا انه لم يكمل يطبع الاجزاء ، وقد اشار الى
ذلك احمد زكي ايضاً^(٨) .
- ٤- صُبّحت لنمرة الثانية في مصر بعنوان : « رسائل اخوان الصفا » وخلال
الوفاة ، من المكتبة التجارية الكبيرة سنة ١٩٢٨ بمقدمة الاولى لدكتور محمد
حسين ، ونهاية لاحمد زكي يائيا ، والكتاب يقع في اربع مجلدات .
وأشتركت دار بيروت ودار صادر اليهوديين في اصدار الرسائل في بيروت
عام ١٩٥٨ بمقدمة كتبها نظری ، الجعاني ، وكذا ييتو انه اشرف على النفع .
وقام بتصحيح الكتاب^(٩) .
- ولكن العلاحد على هذه الصعبات انها غير محققة لحتى اعدوا ، فإذا
ما وجدنا على شلائق النسبة الثانية المصرية ان اثير كلی غنی بتصحيحه ، فنجد

أثر كبير يقتدر في أن شروط حالت بيته وبين تصحيف الكتاب^(١)) كما أن الأدلة ذكرها المخطوطات التي اعتمد عليها في المطبع . وإذا انتقلا إلى الطبعة المخروطية فرداً معمدة على الصيغة المصرية ، حتى أنها نقلت الاخطاء، الواردة فيها المضبحة وغيرها بعذريها . لذا فإن الرسائل بحاجة إلى تحقيق علمي . وان كان من الصعوبة بمكان - نسب وعلمي و MAVIYA - ان يقوم به باحث واحد . نظراً لكثرة المخطوطات الرسائل : فقلما تجد مكتبة لا تحتوي على نسخة منها ، سواء في البلاد العربية أو الإسلامية . أو المكتبات العامة والمتاحف لا جنة المهمة بجمع المخطوطات الإسلامية .

الرسالة الجامعية

يشير اخوان انصهار في سواطن كثيرة من رسائلهم إلى رسالة أخرى غير تلك الرسائل ، ويسموها « الرسالة الجامعية » . وبصفونها بأنها جامعية « لما في هذه الرسائل احتمالية كلها ، والمشتملة على حقائقها » . والفرض منها ايفاض حذاري ، وأشرنا إليه ، وتبينها في هذه الرسائل عليه ، ضد الإيفاض والرجاء ، يأتي على ما فيها ليثير حقائقها ومعانيها . ملخصة مستوفاة « زينة ، ببراهين هندسة يقينية ، ودلائل فلسفية حقيقة ، وبيانات علمية . ومحاجة ثقافية ، وقضايا منطقية ، وصواعد قيسية ، وطرق تقديرية ، لا يقف على كنهها ، ولا يحيط بحقائقها ، ولا يحصلها ولا يحيط بها إلا من ارتقا بمساقدنا ، وحذقه وعرف ، وتدرب فيها وتمهر ، وبما يتساكله ، إذ إن هذه الرسائل كلها كالمقدمات لها ول踏入ها داخل إليها ، والأدلة عنها » . والأنسوج منها : لا يفتح غلق معناها . ولا يمكنها مستور خامقها الالمن . أنهدب بهذه الرسائل الآتتين والخمسين أو بما شاكها من الخطب .

والرسالة الجامعية من رسائلنا هي متنه الغرض لها قدمت ، وأقصى الحدى ونهاية القصد . وشالية انسود^(٢) .

وبعد ، على هذا النعر واضح المقصود . ألمز منهجه الآشوان في الرسالة . نبهـة يختلف عن منهجه في الرسائل . فالرسالة الجامعية أفت لمن انتقلا

بالرسائل او يكتب معاشره ، اي اخذوا قسطاً او فرماً من تلك المعرفة الممتدة في عصرهم وارتفعوا الى مرتبة اعلي من المرتبة الاولى التي خاعبت الرسائل صاحبها .

لذلك فالرسالة الجامعية تعتمد على الراهين والحجج العقلية في تناولها التفاصيل المفروحة للبحث .

ومن هنا المنطلق . وعلى نحو هذا التحديد لرسالة الجامعة لابد ان نبحث عن تلك الرسالة الجامعية التي كفر حولها القبيل والقتل .

هناك مخطوطات عديدة ت كتاب يسمى الرسالة الجامعية . فمن قائلتها المجريبي ، وفائل اخر انه لاما احمد بن عبد الله . و اخرون يقولون انه لاخوان الصفا . وهي تلك الرسالة التي يشيرون اليها في رسائلهم

: «... في كشف الظنون : رسائل اخوان الصفا، ت訛كيم المجريطي القرطبي المتوفى سنة ٢٩٥هـ، اوثنا الحمد لله الذي خلق فسوى... الخ ، وهي نسخة مغايرة على تمثيل اخوان الصفا»^(١).

ونглаذان اثر رسالة الجامعة العتيدولة على اختلاف الاراء في تحديد مؤلفها ... تبدأ بـ«الحمد لله الذي خلق فسوى» كـ«انها مغايرة لرسائل اخوان الصفا، اذ هي تخص لها ، ولكنها جاءت عن شطها من حيث ا时报 والمواضيع ، الا ان الامر احتاط عن حاجي خيفة سماتها رسائل اخوان الصفا ، وربما اعتمدت في ذلك على ابن سجين عند تناوله موضوع «انسيابه » بانها تتقسم الى حمة اخسام «الكلادة منها شيء يذكرها المجريطي صاحب رسائل اخوان الصفا»^(٢) الا ان حاجي خيبة احتاط للأمر وقال انها مغايرة لرسائل الله تسوية الى اخوان الصفا . وهذا ما لم يفعله ابن سجين .

وقام الدكتور جميل حسني بتحقيق تلك الرسالة المنسوبة المجريطي ولكنه يرى ان نسخة الكتاب اليه مشتملة على كثير من الخطأ والوهن ، لأن المؤرخين الذين تحدثوا عن المجريطي - ومقتهم كان متسارلا - لم يروا فيه هذا الكتاب . كذلك انسوب الكتاب يختلف تمام الاختلاف مع اسلوب المجريطي في

كتبه المعروفة ، واصفه الى ذلك فان الرسالة الجامدة على شاكلة رسالة اخوان
الصلة، اسلوباً وصياغة^(١٦) ومما يزيد هذا الراي نفي ذهب اليه صنيعاً ما ذكره
القاضي ساعد في ترجمته لحياة الكرماني (٢٦٨-٤٥٨هـ) ، انه رحل الى بلاد
”مشرق... وغنى بذلك بعلم الهندسة واطلب ورجع الى بلاد الاندلس - وجاء معه
رسائل معروفة برسائل اخوان الصناعة ، لاعله احد ادخلها الاندلس قبله^(١٧)
وساعد كان معاصر الكرماني (توفي عام ٤١٩هـ) ويتبعه في ذلك كل من اقطنه
وابن ابي ابيه^(١٨) .

اما خارجم ٣٠٠٠٥٣ فينسب الرسالة الى الكرماني^(١٩) وربما استند على ما
اورده صاعد في المحرر السابق من انه هو الذي ادخل رسائل اخوان الصناعة الى بلاد
الأندلس ، وربما من انه هو الذي شخصها في تلك الرسالة ، وانتشرت في ذلك بلاد ،
وحققت مصطفى عالى الرسالة الجامدة منسوبة الى الامام الاميماعىلى احمد
بن عبد الله ، وهي نفسها الرسالة الجامدة المنسوبة الى المجريعي والتي حققتها
جعيل مليبيا قبله بما يقرب من ثلاثة سنين .

وقد سبق ان ذكرت بالتفصيل ان ادعاء الاميماعىلى في نسبة رسائل اخوان
الصلة الى سفر ائمتهم لا تستند الى دليل ، ولا اساند لها من الصحة لذلك فلا
داعي لذكرها القول هنا .

من «الرسالة الجامدة» من تأليف اخوان الصناعة، انفسهم^(٢٠)

بعد قراءة الكتاب ومقارنته برسائل اخوان الصناعة تكونت لدينا العلاجات
التالية :

أ - فيها الكثير من خطأ ثصر رسائل اخوان الصناعة من حيث التجويب والافكار
والنبأة والاسنوب .

ب - انها تحافظ اصحاب انصبة الاولى ، الاخوان الابرار الرحماء ،
ونسبت موجية الى أصحاب المرتبة الاعلى ، وهي المرتبة الثانية من سبعة
مرتبات الاخوان ، وهم الاخوان الاخيار المشهدا ، وبالتالي فان المواقع
المطروحة فيها نفسها هي نسخة كورة في الرسائل .

ج - «الرسالة الجامعية» تبحث القضايا الواردة فيها بمنهج الرسائل ، فليس فيها تلك الابرعين والمنهج الخالصة والمنطقية التي اشاروا اليها في تحديد منهج الرسائل الجامعية ، كما لا توجد في «الرسالة الجامعية» الموجودة بين ايدينا اسرار فلسفية لم يعلموا عنها في الرسائل ، فهي ليست الا تلخيصا لرسائل اخوان الصناعة ، وثبتنا تفصيلا خواصها ، كما لا تحتوي انسازا عن اسرار تنظيمية . وليس ثير من جديد سوى موضوع «السفرة» التي اشرنا اليها في الفصل السابق .

د - فيها الكثير من الآيات القرآنية ، ولكن ليس من باب الاستشهاد والاستدلال ، بل وردت بداعي بلاغية .

فذاك ما نظرنا الى تلك الرسالة بذلت المقدار من التي ذكرها اخوان في رسائلهم حولها . فاننا نجد ما دون ذلك المستوى ، ولا تطبق عليها تلك التحديات والوصاف .

لذلك فمما بين اثنين : اما انها للمجريطي واما انها لاخوان الصناعة ،

ـ ١ـ ينقل حلوان عن بعض انه ... تشرفن ان الكرمانى عندما جلب معه الرسائل وقدمها لاستاذ المجريطي اعجب بها ، ووضعوا بحث الرسائل في قاب سهل ، وقد هما الناس في سورة مبسطة (١) .

والمحريطي نفسه بشير في احدى مؤلفاته الى شيء من ذلك ، فقوله : «وقد قدمتا من الكأليف في العلوم الرياضية والأصول الفلسفية رسائل استوعبتها فيها استيادا لم يتقدما فيها احد من اهل عصرنا الابلة ، وقد شاعت هذه الرسائل فيهم وظهرت عليهم ، فتنافسوا في انتظارها . وخفوا اهل زمانهم عليها . ولا يعلم من ألق : ولا أين الف غير الحصدق منهم لما دأبوا على مطامعها لاستحقاقهم يرعا . ومشاعذائهم لأنماطها ... علموا أنها من زلائد زمانهم ومسرهم الذي هم فيه ، ولا يجاوزون من أدهمها . وكل ذلك من تلك زلائد مبسط ومرسوم» (٢) .

لأن هذا النص ينطبق أكفر ما ينطبق على رسائل الحوزان الصفاه ، ويسى
على «رسالة الجامعة» وإن حداث هي ابتها على بكل رسائل . وإذا كانت
«الجامعة» من قلم المجريطي وصلبه فنماذذ ترکها مجھولة النسب .
هل اندى بأحوان الصفاه أو انه لم يرد ان يضع اسمه على كتاب لم يكن
دوره فيه إلا التخيص ؟ .

إذا كانت المرسانة لمجرطي فأين «الجامعة» التي أنتها إخوان انصهار؟
لا نفترض لهم تراجعوا عن تأليفها ، لأن استمرارها في يؤكّد على وجودها في
حوزه مع ابو زير ابن سعدان . فهنا من الممكن ان تراهنونها فقدت ولم يعثر عليها

؛ـ من الممكن ان تكون «الرواية الجامحة» لاخوان الصنفيم ، ولكن
ـ بات الكتاب كما حددواـ . هل تخلوا عن وعدهم لغزوف خاصة ، او لا هباتـ
ـ قدروها ، فجاء مجرد اختصار للرسائل ، وذلك كي يكثر انتشاره ، ويهلل ناديهـ
ـ وإن من يتقرأ الرسائل ويحتفظ بهذه الملحظـ بكون علي دراية مستمرة بذلكـ
ـ الموضعـ التي تناولتها الروايات بتفصيل ، ويستطيع اصحاب المرتبة الثانيةـ
ـ شرحها ونشر انكاراتها بين الناسـ .
ـ وإذا اخذنا بهذه الرأـى فماذا يكون موقفـ من المجريـ الذي ينسبـ اليـهـ
ـ انـكتـ من بعضـ المسؤولـينـ وينـهيـ بشـكلـ غيرـ مباـشرـ لهـ آلهـهاـ ؟ـ

أـ إن المجربي كأن في صراع مع نفسه ، فمن ناحية يتلوخ الامانة
اندلسته فلا يضع اسمه على كتاب بم يولمه ، ومن ناحية اخرى تدعوه نوازنه
لتحقيق نسبة الكتاب الجديه في اسويه وفي مريح الذاكرة وتناوله أقضياها
اللائمه والذئبه . وانفريباً على علماء عسره في الاندلس ، والجهول النسبه .
إلى نفسه من خلال تعبير صيفي بذكاء .

٢- زوجها تضم الكريمانى الى جماعة المؤمن الحشاد، دراسته في المشرق وبعد عودته جلب محمد رشان الاخوان، وقد هما لاستاذ المجرد طلي فاعجب بها .

وتنبع بالانقسام الى هذه الجماعة ، لما قيل المجريطي لم يتم بالتأخير ، ولا يدعى ان اتفاها : وإنما يتكون كأحد أضاء حمية احوال المفهوم .
ـ وضع المجريطي الكتاب ، الا انه فقد . ولم يعش عليه بعد ، رغم التحريرات الكثيرة كما يقول مارقار (٢٣) .

وإذا بحثنا عن الثورة بين تلك الآراء ، وهذا التوفيق مبني على تكافؤ القرنين والاحتلالات . دون وجود سرrogation لاحتفان على آخر او لغوية على أخرى ، تكون ا

رسالة الجامعة هذه هي لا خوان المفهوم . وجاءت مجرد تلخيصي بالرسائل ، والمجريطي لم يمؤلف الرسالة الجامعية . ونبع نشرها ونشر الرسائل وكأن ذلك في أخرياته عمره (٢٤) . وعن عدائه الاندلسي انتابعون لنشاط المجريطي التعليمي . إن المجريطي المهم بالرسائل وهذه الرسالة ، وربما المفتون بها هو الذي ألقاها

بعد لا تستطيع انت في الأمر ، وتوجيه نسبة الكتاب الى هذا وذاك بشكل تافع ، تكافؤ الاحتمالات وتغيرات ، ولكنها تميل الى هذا التوفيق . وأخيراً فإن المفهمة كله تدور بين عدة رميات ، ربما . وربما .

وإذا كانت الاسماعيلية بذلك الجهد في بيت بعض افكارهم في ثانيا الرسائل . كما سبق آنذا . فان تكررهم هناك بادلة القحام ، ظاهرة القرية ، وربما يرجع ذلك الى حجم الرسائل : فهم لم يتمكنوا - فيما نرى - ان يقوموا بالتعدي بالذات المطلوبة بحيث تنسجم تلك الأفكار مع باقي الرسائل ، الا انهم في الرسالة الجامعية . سوا ، كان المؤلف يخوض الصناء ، المجريطي . قد حققا ذهننا أكثر ، ولكن عند انعام النظر ، وعدد منارات بين ما ورد في الرسالة الجامعية بما في الرسائل يتبين لنا ، الجامعية تحتوي على الكثير من التمهيل والتبييل ، لذلك كله ، لم يعتمد عليها في تلمس آراء احوال المفهوم ، الا في حدود خبطة .

مختصرات من رسائل أخوان الصناعة

١- إن رسالة الجامعة سواء أكانت لأخوان الصناعة أم لم يجري بطيء فهي تلخيص للرسائل ، وقدتناولها بالبحث .

٢- نشر المستشرق الألماني ديتريسي Dittreici مختبراً للرسائل باسم «خلاصة الرفقاء» في رسائل أخوان الصناعة ، وطبع في لايرزك Lierzeck في سنة ١٨٦٦ وهو دليل إلى اسم المختبر (بالذكر) كما لا يتب الاختصار إلى نفسه ، لأن المتقدمة التي كتبها بالألمانية توحى بأنه قام بهذا العمل ، فهو يقول أن النسخات التي نقل عنها هذا الكتاب كثيرة التعريف والتضييف ، وهو يشتمل على غير ترجم الكتاب الأصلي ، لأن مقتبسه راعى في ذلك اسلوباً احسبه تجود وأفضل من الأون وأدخل في باب الكمار^(١) فهو قام بالاختصار شخص آخر لكنه قدم الكتاب بالبسملة والحمدلة ودون الاختصار ، كما هو دأب المؤلفين المسلمين .

ثم لو فرضت أن المؤلف كان مجهولاً كان الواجب أن يشير ديتريسي إلى ذلك ، إذ ذكر من المعتقول أن يترجم هذا الكتاب الفصح ، وبحققه دون أن يشير إلى تأليف الكتاب في مقدمةه الألمانية ،

نعم لم يتد ديتريسي هذا المختبر نفسه بصورة مباشرة وواضحة ، ربما تواضعاً أو تدراً بالخوان الصناعة .

وقد حذف ديتريسي في «خلاصة الرفقاء» بعض الرسائل كاملة ، وحذف من الرسائل الباقية الكثير من فصولها ، وإن الكتاب يبدأ بالمبتدئين فقط ، وينتهي باعتماد أخوان الصناعة وكثيراً عشرتهم ، وبأنني فهرست الرسائل في الختام على عكس ترتيب رسائل أخوان الصناعة .

آه رسالت جامعة الجامعة

حقق عارف تاجر كتاباً بهذا الاسم - بضع في المائتين وخمسين فصلاً ، ويدعى أنه لأخوان الصناعة ، وأنه «فهرست الرسائل وزبدتها وخلاصتها» واعتمد في

تحقيق الكتاب على ثلاث مخطوطات كتبها في حوزة الاسماعيليين كما يدعى .
لأننا لا نجد في الرسائل ما يشير إلى وجود مثل هذا الكتاب ، كما أن
البنية مختلفة كثيراً عن أسلوب الرسائل ، بل عن أسلوب الرسالة الجامدة : وذا
كانت جامعة الجامدة زيدة رسائل وخلامتها كما يدعى تامر ، وهذا يعني أنها
إن لم تكون مؤلفة ناصفة من الآخوان ، فإنها موجهة لمن هم مهتمون من أصحاب
المرتبة الأولى من الآخوان ، وعند القاء نظرة على تلك «الرسالة» نجد أنفسنا
نمام عن جد بسيط ، يحاول الصوفى بعد أن يلتقط من كل رسالة من رسائل
آخوان الصدأ ، فكرة عجيبة ، إن يتبرأها من وجية نظر اسماعيلية بحثة ، شرعاً
لا يوجد فيه عين فكري ، ليكون في مستوى لصفوة بل نعم ثقفت لهم الرسائل .
وهناك أمر آخر يتعلق بالأهمية العلمية ، لهذا كان من المفروض أن يتكلم
عروف ثامر عن تلك المخطوطات التي اعتمد عليها في التحقيق ، كما هو دأب
المحققين ، إلا أنه لم يفطن بذلك ، وكل ما في الأمر أنه ومن لكل واحدة من
المخطوطات الثلاث بحرف (٢٤) واحداًها هي مخطوطة مسلمة وقد اعتبر أنها
جمعين ملبياً عند تحقيق الرسالة الجامدة المنسوبة إلى المجريطر ويقول : إنها
في مكتبة أحد أمراء اسماعيلية . وجاء في آخر النسخة : « تعمّرت بـ رسالة جامعة
الجامدة هي مختصرة من رسائل آخوان الصدأ » ويرجع تربيع سuffix إلى سنة
١٢١١هـ (٢٥) فإن يكن الكتاب مختصراً من رسائل الأخوان فلا يعني أنه لآخوان
الصدأ ، فكيف ينسبه عارف ثامر إليهم دون أن يكون له في ذلك دليل ولا سند ؟
ثم يعود ثامر في كتابه « انترممة لا يقول » ، أن الإمام حبيب بن عبد الله
لخص رسالة آخوان الصدأ وخلان أبوها ، في رسالة موجزة سمّاها « جامعة
الجامدة » (٢٦) فهو لا يستقر على رأي ، وهذا ما يجعله يتناقض مع نفسه في كثير
من الأحيان فيما يكتب عن آخوان الصدأ .

إـ. مجلس العدالة :

كتاب باللغة الإنجليزية وهو تهدیب لمختصرات فارسية مترجمة من رسائل
آخوان الصدأ ، عن ما جاء في المقدمة .

و لهذا العمل ينشأ مجھول النسب . ليس فيه اشارة الى من قام به ، وحسب تقدير محمد ثليمي يعود هذا الكتاب الى القرن الـ 11 الميلادي ^(٥٥) وينقسم اى لربعة اقسام . الاول في المنطقبات وهو تلخيص لـ ١١٥ رسائل ، والثاني في الطبيعيات ، وهو بضم اختصار لـ ١١٥ رسائل ، والثالث في العقائد ويحتوي عن تلخيص لـ ١٠٠ رسائل والقسم الاخير في الانبياء وهو عبارة عن عشرة فصول .
ومما يلاحظ على هذا القسم الاخير انه غير متفق مع محتوى الرسائل التي ينطلق الي آراء فلاسفة متأخرين عن اخوان الصدفة كابن سينا مثلاً .

هوامش الفصل الرابع - الباب الاول

- (١) ارسالی . نقیرت ٢٠٢ .
- (٢) ارسالی . ١٣-١٤ .
- (٣) ارسالی . ٦٧ .
- (٤) ارسالی . ٩٣-٩٤ .
- (٥) دیبوری . خلاصة الولایت بر اسناد اخوان الصدفة . ٦٦ .
- (٦) دیبوری . تاریخ تفسیرهای اسلام ١١١ مارتوله . تاریخ لحفاظة الاسلام ١٧ جلد تسیهی . مذاهب التفسیر الاسلامی . ١٣ آن دیبوری خادمی دانش اصحاب الرأی الاسلامیة (دانش اخوان الصدفة) . وحددها ششین و پنجاه و سه .
- (٧) راجع من کلامی در جایز در کتبیه ۱۰ انس آنی . زبان ادبی .
- (٨) السنفی . اسرار علم . باختصار فاسکنده . ٦٦ .
- (٩) نادر پسی . طلسم اخوان الصدفة . اجتماعی و اسلامی . ٥٦ .
- (١٠) ارسان . ٣٦ . ٢٠٠ .
- (١١) الترجیدی . الشاعر و لسانه .
- (١٢) المدر . ٣٢ . ١٧ .
- (١٣) ارسالی . ١٠ . ٦٦ .
- (١٤) ارسالی . ١٣ . ٦٦ .
- (١٥) اذبل . ٦٧ .

الباب الثاني

اخوات الصفة، بين الدين والفلسفة



الفصل الأول

الصلة بين الدين والفلسفة

قضية التزاع بين الدين والفلسفة قديمة ، وكان هنا التزاع يشتد ويقوى احياناً ويختفي وبهذا احياناً أخرى ، وكان الدين هو الغالب دائماً ، واستطاع ان يحزم الاشتغال بالفلسفة لفترات ، ومن مختلف البلاد ، وتمكن ان يجعل منها خادمه لفترات أخرى ، ولم تكن الفلسفة قوية بجده تفوق في وجه الدين «عاصمة» إزاحته ، مدعاة انها يديله ، فتفكر كان كل ما لديه ان تهاري وتخاري ، وتنظر بـ من الدين ، لعلها تجد نفسها ، في ظله ، ثروة تزرع فيها يدورها . ولكن هل يوجد هناك هنا تزاع بين الدين والفلسفة ؟ وهل الدين غاية تختلف عن غاية الفلسفة . وطريقة تختلف عن طریقتها ، ومصدر غير مصدرها . وميدان غير ميدانها ، او ان التزاع موجود بينهم ، ظاهراً ، انتها هو في الحقيقة بين الامم خارج الذين اهتموا بالفلسفة وبين رجال الدين ؟ . يحب اخوان اصحابه عن هذه الرزاقي ، يريد انما نرى من الضرورة بممكان ان تستعرض الانفكار والأراء التي سبقتهم في هذا المضمار ، والمحاولات التي بذلت في هذا المجال قبل الاطلاع على رأيهما في هذا الصدد .

في الديانة اليهودية

كان الشرق مهبط المؤمن ، ومركز الديانات ، وكانت اليونان بلاد الفلسفة ، ونظام الاسكندر بعدها على لشري (٢٤١ في هـ) املاع اليونان على

ثناذان لم يعروفها من قبل إلا لبعض ، فلما دان الشرق واليونان للروماني . اتحد الشرق والغرب في دولة واسعة ، اختلطت فيها الحضارات وتمازجت ، وفي هذا الوسط تحولت الفلسفة إلى أندىين والتوصيف بهأثير الشرقي في رجالها من اليونان ، وبغفل العرقين المفهوم من اليهود والمسيحيين وغيرهم من الآخرين من الثقافة اليونانية ينبع ، فليونان وجدوا ثناذان جديدة ، كما ان العرقين أيضاً وجدوا انفسهم أمام ثناذة آتية لهم من الغرب ، فكلا العرقين حاول أن يأخذ بتعريب من ثناذة اطرف الآخر .

في القرن الثاني قبل الميلاد نهضت الأقلامونية في عدة مدن بين اطريقات اندية مختلفة ، وفي القرن الثاني نهضت القبائغورية وأقام ائمها المعابد ، ورثبوا لهم طقوساً ترمز إلى مidan فلسفية ، وختلفت التراث عن عدد كبير من المتكلمين وتأثروا بالزيادات الشرقية^(١) وكيل ذلك قامت جمعية يهودية في الأسكندرية في النصف الأول من القرن الثالث (ق.م) بترجمة التوراة إلى الإغريقية ، وتعرف هذه الترجمة بالباليونانية^(٢) ولم تقتصر أسماء هذه الجمعية على ترجمة من الآستان الخامسة ، بل ترجمت معها بعض الشرح والتحقيق الضروري لفهمها ، وهذه الشروح والتحالقات بما يظهر عليها من ممتازة التوفيق بين الديانة العبرية والفلسفة الإغريقية . - تمتاز عن شروح المصور التقديمة ، قمن بذلك مثلاً ماصرحت به شروح ستر التكويرين من أنه لا ينبغي أن يوخذ على السعر على ظاهره أنساج ، وإنما ينبغي أن يعلم أن له معنى آخر خفينا^(٣) ولكن هذه الابحاث والأراء التي ظهرت في تلك الفترة كانت أقرب إلى الألوهات والكلام منها إلى الفلسفة بالمعنى الصحيح على ما يتوسل عبد الرحمن بدوي^(٤) .

ثم كاز فيلوز الأسكندرى (٧٠ - ٥٠ ق.م - ٥٠ بعد) أكبر مستل للتفكير اليهودي امتهنت بالثقافة اليونانية في ذلك العصر ، فتجدد لديه لأول مرة ، الحقيقة الدينية وقد وضعت في صيغة فلسفية ، وإنما ذي العقبة المعرفة تقوم عليها الحقيقة الدينية ، فكان مؤمناً باليهودية كل الإيمان . وكان في الوقت نفسه شديد العداوة بالفلسفة اليونانية .

يمكن برأي ان كلا من التوراة والفلسفة اليونانية تعبّر عن الحقيقة ، وكل
من هذانك من فارق هو ان الاقوال الديبية أكمل وأتم ، وان كانت أقل تفصيلا . في
حين ان الفلسفة اليونانية تل تعملا ، وان كانت أكثر تفصيلا .
واكأن كيف وصل الى هذا لرأي ، او ما هو المنهج الذي اتخذه ، وتأمّله الى
ذلك ؟

لقد اتجه فيلوز اى تفسير التوراة تفسيراً رمزياً ، بحث يلتقي مع الاراء
الذاتية اليونانية ، و ذلك بعد الادعاء بأن متوداه هي المصدر والامل لكل تلك
الأراء ، فاليونانيون اخذوا العقيقة عن التوراة ، ولكن اخذوها مشوهة . وأسأروا
بها ، مفرقاً العقيقة موحدة اى عدة مناسب متخارية^[12] ، و كنتيجة طبيعية لرأي
فيلوز هذا ، فإنه يتغلب "لوحي على العقل" .

في الديانة المسيحية

لقد دعا جماعت المسيحيّة وبذلت تضحيات ودخلت هذه الدين أثني عشر قرية، انقسم المسيحيون وبعبارة أخرى انقسمت طائفة المحامين عن الدين (١)، الى ذريقتين:

فريقي حمل على المذاهب اليونانية، ودخل على اتها مصدر البدع في
الكتابية، ويعارضها باحقيقة المسيحية، وكان على رأس هذا الفريق نرتوليان
Tertullianus يقول: أي علاقة توجد بين آيت واورشليم؟ بين الاكديمية
وـ«كيسة»؟ اتنا بربون من الذين يهندسو مسيحية رواقية.. هو الفلاطوبية جعلية.
بعد، ننسحب بالاعتنى لـ«اعنجهة» الى شيء آخر^(٢).

وغربي آخر اعجب بالفلسفة اليونانية ، وبحث عن تلك المحتوى التي يلتئماها الفلسفة والتي يلتئماها او الاختهار المسبحة من جهتها ، وخلص من ذلك الى انه لا تقدر خرق بين الدين وتلمسنة ، بل ان الفلسفة تعنى بالدين بل الدين فالاتفاق ممكنا بينهما ، وكان من أشهر رجال هذه الفريقي الثاني الذين جوّدون الاماكن والاشياء، مثل: محمد جوّادين ز العقّن صاحب في دائرة الطبيعية ،

والإيمان مكتنز له لا يبطر ، لازم مصدره واحد ، فهو يرى أن ما هو حق في الفلسفة اليونانية الأقل اطهورية العد يثبت ، يوجد في التحيل يوجد ، بل إنه موجود في سفر الحكمة حقائق لم يحرفها الأدومين نفس^(٨) وهذا الرأي قريب من رأي فيلوبور الآنس المذكور ، بل تعاكسان به .

ثم جاء كليمنس Clement (١٥٠ - ١٧٦ م) وهو أول من ذكر مسيحي أحب في تعبيره الفلسفة وهو يرى أن الله هو مصدر كل حقيقة ، ولكن من الحقائق ما يصدر عنه بصلة أولية . مثل حقائق الجهد القديم والنهج الجديد ، ومنها ما يصدر عنه بصلة ثانوية ، مثل الحقائق الفلسفية . كما يرى أن واجب المسيحي المشفق نحو نفسه يقتضي عليه بانتهاقه في الدين . وإن الفلسفة خير أداة بمحظيق هذه المتابعة^(٩) .
وواصل تعبيره أوريجين Origenes الاسكندرية (١٨٥ - ٢٤٥ م) السير على خطى ستاده : فهو يقول ، حيث العقيدة ، واصحة مريحة يجب الاستمساك بها ، وتفسها في مجموعة مثنة ، يبرهن على صولها بالعقل . وحيث المعرفة غير مريحة ، أو حيث لا عقيدة ، فالباب مفتوح أمام العقل المنشقة والتحميم^(١٠) .
ثم أتى بعد هؤلاء القديس أوغسطين Augustin (٢٣٠ - ٤٣٠ م) فكان له الآخر انظام في الكلام ،即 المراجحة^(١١) أو نقول ، اكتفى على يديه كيان الفلسفة الراهبة .

هي المدياقلة الاسلامية

بعد أن بدأ انتقال الفلسفة اليونانية إلى اللغة العربية وانتشرت ، واجهها استئثار تبديد ، ولكن ذلك لم يعوق انتشارها ، لأنها وإن الدولة كانت تشجع حرفة النثر هذه وتأهلي بها ، يمكن النثار في أفرادها فريقيين .
فريقي يكتفي بالحقيقة التي تفهمها الوحي ، شاعراً بها بقلمه ، متملاً ذاتها القراءة اوسنحة بعقل سليم ، وموخذاً حياته في ظاهرها وباطلها نحو الحق والخير ، تحقيقاً لفكرة المؤمن بالخير ، كما تصوروها ، ووكان هؤلاء يرون في الفلسفة يدعوه ابتدعت بالدين من الإسلام . وكان هذا هو مسلكهم المدروفين

بطائفه «الملائكة» من كبار الفقهاء ، كما كان مسلك الرزءة والسوسيية والأخلاقين .

ويرى الفريق الآخر في الفلسفة تشبها بآلة حفظ الفاقة الإنسانية ، ومن هذا الفريق من أسرف في ادعائه بحيث يكاد بهدم الدين^(١) إلا أن الفالجية المطمئن من هذا الفريق الأخير ، يحاورون التوفيق بين الدين والفلسفة ، وبين الشرعية والحكمة على اختلاف في التعبير .

وقد سبق ، خوان الصفاء نيلسون عطیمان من الملاسفة المسلمين هنا الكوفي (المتوفى عام ٧٥٥هـ) والمصري (المتوفى عام ٣٢٤هـ أو ٩٢٩هـ) على اختلاف في ذلك)

اما الكوفي فإنه يعرف الفلسفة بأنها هي «علم الأحياء بحقائقها يقدر طاقته الانسان» . وفي علم الأحياء بحقائقها : علم البروبية ، وعلم الوحدانية ، وعلم النفسية ، وجملة كل علم ناضج وانسب إلىه ، وبعد عن كل ضرر والعرض منه ، واقتضاء هذه جميعا . هو الذي انتبه الرسائل المساعدة عن الله^(٢) ، ويرى أن كل ما أراد محمد (ص) عن الله موجود حيثما بالمدحدين العقيبة^(٣) إذن فلا اختلاف بين الدين والفلسفة .

واما هذا النزاع الظاهر ، فقد خلقت اعد الفلسفة ، دون ان يكون هناك ما يدعو الى النزاع ، وبتهم الكوفي حولا ، بقلة المعرفة ، وضيق لافق ، واستغلالهم للهجوم على الفلسفة لمحاطها على كرسائهم ومناصبهم اتي حصلوا عليها دون ما استحقاق^(٤) .

ولا يحمل الكوفي المفسدة والذين في سرتبة واحدة ، ومقام واحد ، بل الذين ، في رأيه ، أعلى درجة ، وصارفة أعلى وأشمل ، فعلوم الفلسفة والعلوم البشرية شهادة ذاتي تمرة لتكلف البحث والقصد الى انصافه ، والاعنة دالرياقيات والمنطق في زمان طوبيل ، طبقاً لمنهج العمي والفلامي : اما علوم الآباء ، فهي غير محتاجة الى شيء ، مما تقدم ، لأنها تكون من طريق فعل اليه في نفوس الآباء ، فضلاً عن أنها تتصل ما تشمله علوم الفلسفه^(٥) .

ذلك الذي يخرج بوجهة نظر عامة تقوم على فهم الدين بالمعنى الفلسفى . وتنهى إلى مذهب ديني وفنى مما ، وفي ذلك يقول البيهقى « جمع في تسامنه بين أصول الشرع وأصول المقاولات »^(١٢) . وأما فكرة التوفيق بين الدين والفلسفة عند الفارابى ، فبتلخيص فى أنه يرى « إن المحكمة والدين تتفقان غاية . موضوعا ، ومقدرا ، وإنهما من أجل الإنسان » .

فهو يقول : « فائمة (الدين) محاكمة للفلسفة عندهم ، وهما مشتملان على موضوعات بأعيانها ، وكتاحما بعضهما البعض ، التصورى للموجودات ... وتعصبان المخالفة القصوى التي لا جلها كون الإنسان ، وهي السعادة المقصودة »^(١٣) . فالدين والفلسفة كلامها لا يغيب من واجب اموجود على عقول البشر بواسطة العقل العتال » ، إلا انه بالنسبة الى الدين يمكن هذا الاتصال او قبور الفيض عن طريق المخيالة : وهذه حال الآباء ، ونما بالنسبة للدلالة فيكون هذا الاتصال أو قبول هذا الفيض عن طريق القوة المفكرة التي هي العقل .

ونتيجة لذلك فإن مشرق الفلسفة يقترب - وطريق الدين لذاناعي - ومن جهة أخرى تعطى التسلسلة خاتمة الأدلة ، كما هي ، وأما الدين فهو يعطي تمثيلاً لها وتخليلاً^(١٤) وفي ذلك يقول الفارابى « وتقديم الشيء على شريين : أحدهما أن تقلل ذاته ، والثانى أن يجعل بستانه الذي يحاكيه . والنتائج اتسداق ي يكون بأحد طريقين : إما بطريق البرهن اليقينى ، وأما بطريق الافتراض ، ومنى حصل علم الموجودات أو تعلم ، فإن عقلت معاشرها أنها ، أو نوع التصديق بها على البراهين البشارة ... كان العلم المشتمل على تلك السننومات ، فلسفة ... ومتى علمت بأن تخيلات بمناظرها التي تحاكيها ، وحصل التصديق بما خيل عنها عن الطرق الاتحاعية ... كان المشتمل على تلك اسطرولات بتسمية القدماء ، مدة » (ديت)^(١٥) .

وقد بنى الفارابى توافقه بين الدين والفلسفة على ما يأتي :

- ١- جعله لكل من الوحي والمعنى مكانا بجانب الآخر ، وذلك بالتسليم

بالنبوة . والسمحـات والعتـاد الـديـني الكلـامـة السـمعـية ، مع تـفسـير كل ذـكـر عـلـيـاـ .

٢- انتـرقـة بـيـنـ الـخـاصـةـ وـالـعـامـةـ مـنـ النـاسـ ، وـجـعـلـ قـلـمـبـ خـاصـ لـكـنـ مـتـهـماـ (١٣) .
وـقـدـ سـبـبـتـ مـحاـولـةـ الدـارـابـيـ اـتـوـفـيقـ بـيـنـ الـدـينـ وـالـفـلـسـفـةـ مـحاـولـةـ أـخـرىـ لـهـ ،
وـهـيـ اـرـبـزـ الـفـلـسـفـةـ كـيـانـ مـسـتـلـ ذـيـ اـسـوـلـ مـتـفـقـ عـلـيـهـ ، يـحيـثـ يـعـشـ هـذـاـ اـكـبـانـ
بـجـمـلـهـ الـفـلـسـفـةـ الـيـونـانـيـةـ ، وـمـنـ هـنـاـ كـانـ كـاتـبـ اـمـشـهـورـ : اـتـجـمـعـ بـيـنـ رـأـيـيـ
الـحـكـيـمـيـنـ اـفـلاـطـونـ الـإـلـيـ وـأـرـسـطـوـطـالـيـسـ ، لـبـرـزـ هـذـاـ اـتـجـمـعـ الـحـقـيـقـةـ الـعـلـمـيـةـ
مـتـابـلـ اـنـحـقـيقـةـ الـدـيـنـيـةـ ، تـمـ هـذـهـمـ بـعـدـ هـذـاـ اـتـوـفـيقـ بـيـنـهـمـ ، ذـلـكـ لـذـ مـعـازـصـيـ
الـفـلـسـفـةـ الـيـونـانـيـةـ كـيـانـ بـهـاـ جـمـونـهـاـ يـاتـيـاـ مـتـقـارـبـةـ لـأـرـاءـ فـيـ الـأـسـوـلـ وـالـمـاهـاـمـ ،
لـاـتـلـافـ فـلـاستـهـاـ فـيـمـاـ بـيـنـهـمـ فـيـ الـأـسـنـ وـالـنـظـرـاتـ ،
وـيـشـرـطـ الدـارـابـيـ نـمـنـ زـرـ الشـروعـ فـيـ الـفـلـسـفـةـ . بـعـدـ بـرـزـ شـرـوطـ اـخـرىـ . اـنـ
يـكـوـنـ كـمـ تـعـلـمـ اـلـقـرـآنـ وـالـلـهـ ، وـعـلـومـ الشـرـعـ (ـلـاـ) ، وـانـ تـكـوـنـ عـيـنـهاـ صـدـوقـاـ . غـيرـ
مـخـلـ بـرـكـنـ مـنـ اـرـكـانـ الشـرـعـ وـلـاـ دـأـبـ مـنـ آـدـابـهاـ (١٤) .

بـيـنـ الـدـينـ وـالـفـلـسـفـةـ عـنـدـ اـخـوانـ اـصـفـاعـ

عـرـفـ اـخـوانـ الـدـينـ ثـلـثـةـ بـاـهـ : اـلـفـلـسـفـةـ مـنـ جـمـاسـةـ لـرـبـسـ وـاحـدـ (١٥) .
وـلـطـاعـةـ الـحـقـيـقـةـ لـهـاـ عـنـصـرـانـ ، عـنـصـرـ اـتـصـدـيقـ وـلـاقـتـاعـ الـقـلـبـ بـضـرـورـةـ هـذـهـ
الـفـلـسـفـةـ ، وـالـعـنـصـرـ الـكـانـيـ هوـ ثـرـجـمـةـ هـذـاـ اـتـصـدـيقـ إـلـىـ مـعـارـسـ عـمـلـةـ .
كـمـاـ عـرـفـواـ الـإـيمـانـ . وـهـوـ اـنـخـصـرـ (ـلـأـوـلـ ، لـغـةـ ، بـاـهـ ، اـتـصـدـيقـ لـلـمـخـيـرـ فـيـمـاـ
قـالـ وـأـخـيرـ عـلـهـ (١٦) .

وـاـمـاـ اـسـطـلاـحـاـ : فـهـوـ اـنـ تـؤـمـنـ دـالـهـ ، وـمـلـاتـكـهـ وـكـتبـهـ ، وـرـسـلـهـ ، وـنـيـرـومـ
الـأـخـرـ (١٧) .

وـبـالـنـسـبـةـ لـلـعـنـصـرـ الثـالـثـ فـلـفـ ، كـانـ الصـاغـةـ لـاـتـبـيـنـ لـاـ بـالـأـوـمـ وـالـنـوـاهـيـ ،
وـلـأـمـرـ وـالـهـمـ لـاـ يـدـرـفـانـ (ـلـأـلـاحـكـامـ وـلـعـدـودـ وـالـشـرـائـصـ فـيـ اـسـعـلـوـهـاتـ . سـمـيـتـ
هـذـهـ كـاتـبـهـ : شـرـعـةـ الـدـينـ وـسـنـ أـحـكـامـهـ) وـبـهـ عـلـىـ دـلـكـ فـلـدـهـنـ لـهـ جـانـبـ ، جـانـبـ

، استنادي وجانب عملي وهو الشربة ، وعندما يقارن الاخوان بين الدين والفلسفة ،
فهي يتقدرون بالذين جانب التفري الاعتقادي ، او تجاه الايمان^(٢٠) .

و يعرفوا انعلم ياته « صورة المسموم في نفس العالم » و تصور النفس دسوم
السلطونات^(٢١) فإذاً هناك فرق بين الايمان والعلم ، حيث لكل منها أداته ،
فما يقر بالدين ويعتقد « هو القلب واللسان » وما يخوض به الانسان مجانا العلم
غير طرق المعرفة الكسبية (وستكلم بالتفصيل عن نظرية المعرفة لدى الاخوان في
فصل مستقل من الباب الثالث) .

ويشهد الاخوان لرأيهم هذا بآية ، الذين 'وترا العتم والایمان (الرود
٦٤) فالایمان هنا متقدم للوجود على العقل ، فمن اجل ذلك لا دعت الايمان
عليهم السلام الاسم انى الاقرار اولا بما اخبرتهم^(٢٢) وهذه الاشارة بين العلم
والایمان ، كما ذهب اليها الاخوان الصغار ، تذكرنا بآراء القديس او سطين -All
is nothing - فبعد ان حدد لكل منها مجانه ، يرى ان الايمان يسبق العقل من
ذاتها ، والعقل يبق الايمان من ذاتية المجرى . فالایمان يبق العقل لأن مهمته
ان يتعمق لايمان . الموضوع التعمق هو الايمان ، فهو اذاً سابق على العقل
ووظيفته تحريم العقائد انديةنية

واما ان العقل سابق على الايمان فمن حيث انه هو الذي يبين قيمة الحقيقة
الإيمانية من ذاتية وجوب الاعتناد بها او عدم وجوبه ، فمهمة العقل قبل الايمان هو
الاستدلال من ثلاثة الشهادة ، فكذلك العقل هنا سابق على الايمان ومهمداته يقنع
بوجوب الايمان لا موضوعه ، والايمان يجب ان يكون متوجه نحو التعلق ، فلا
يمكن ايمان سلوكا ، بل ايمانا عقلا ، اذن كذا للعقل مهمدار : المهمة الاولى
لتعميد الايمان ، والمهمة الثانية . بعد حصول الايمان . تعلق موضوع
الایمان^(٢٣) .

و يعرف خوان الصغار النسخة بآية : « والتشبه بالله حسب لطافة
البشرية »^(٢٤) وهي تدرج تحت مفهوم العلم بناء على تعريفهم السابق ،
وستكلم بالتفصيل على الخلفية هذه لاخوان في الفصل الاول من انباب الثاني .

ويرى الاخوان أنه ليس بين الدين والفلسفة تعارض . بل التزوج ، نعم مما يختلفان مجالاً وأدلة ، ولكن منها مخصوصية وكراهة . إلا إنهم يعتقدون غابة ذلك الدين والفلسفة لهما غايتان ، أحداهما اوصافية وإنماهية ، الدين ، وغرض الانبياء عليهم السلام في وجودهم : التواميس والتـ راتـع ، وغيرـنـ الحكمـاء في وضع السياسـاتـ اـليسـ هوـ سـلاـجـ اـمورـ الدـينـ اـفـحـبـ ، بلـ مـلـفـهـمـ جـمـيعـانـيـ ذلكـ اـسـلاـجـ الـدـينـ وـانـذـيـاـ جـمـيعـاـ ، فـأـنـاـ عـرـفـهـمـ الـاقـصـيـ خـيـرـنـاجـةـ الشـفـوسـ منـ معـنـ الـدـينـ وـكـنـاـةـ اـنـهـاـ ، وـايـصـالـهاـ إـلـىـ سـعـادـ الـآخـرـ وـعـيـمـ اـهـمـهـ (١٠) .
وبـهـارـةـ اـخـرىـ الـدـينـ وـالـفـلـسـفـةـ يـنـقـضـانـ هـذـاـ ، ويـخـفـانـ وـسـيلـهـ ، اوـيـنـقـضـانـ
ليـ الـفـرـقـ وهوـ الـأـسـلـ ، ويـخـلـفـانـ فيـ الـفـروعـ .

وـثـمـ اـعـلـمـ اـنـ الـعـلـومـ الـحـكـمـيـةـ وـالـشـرـيكـيـةـ كـلـاـهـمـ اـهـمـانـ الـهـيـانـ ، يـنـقـضـانـ
فيـ الـفـرـقـ الـمـتـعـصـودـ مـنـهـمـ اـنـهـيـ هـوـ الـأـسـلـ ، ويـخـلـفـانـ فيـ الـفـروعـ ، وـذـكـرـنـ
الـفـرـقـ الـاقـصـيـ مـنـ الـفـلـسـفـةـ هـوـ ماـ قـبـلـ اـدـهـ التـشـبـهـ بـالـالـهـ بـحـسـبـ الـطـاـقةـ الـبـشـرـيـةـ
كـمـ اـبـيـاـ فيـ رـسـانـاـ اـجـمـعـ ، وـعـصـدـهـ اـرـبعـ خـصـالـ :
اـولـاـهـاـ مـعـرـفـةـ حـقـائقـ الـمـوـجـودـاتـ ، وـالـحـالـةـ اـعـتـقـادـ اـذـرـاءـ الصـحـيـحةـ ، وـلـكـانـةـ
الـتـخـلـقـ بـالـاخـلـاقـ الـجـبـلـةـ وـالـسـجـابـيـاـ الحـمـيـةـ ، وـالـرـابـيـةـ الـاعـمـالـ الزـكـيـةـ وـالـلـهـانـ
الـعـسـتـرـةـ . وـالـفـرـقـ الـاقـصـيـ مـنـ هـذـهـ الـفـحـصـالـ هـوـ تـهـذـيبـ الشـشـ وـالـتـسـوـقـيـ مـنـ حـانـ
اـنـتـصـرـ اـلـىـ اـنـتـصـارـ ، وـالـخـروـجـ مـنـ هـذـهـ الـقـوـةـ بـنـيـ النـعـزـ يـانـظـهـورـ . لـتـنـاـ بـذـلـكـ الـبـنـاءـ
وـالـدـوـامـ وـالـخـلـودـ فـيـ الـتـعـمـ معـ اـبـيـهـ جـسـداـ مـنـ الـبـلـانـكـةـ .

وهـكـذاـ الـقـرـفـرـ مـنـ الـثـرـوـةـ وـالـثـامـوسـ هـوـ
تـهـذـيبـ الـانـسـنـ ، الـإـنـسـانـ وـاصـلاحـهـ وـتـخـلـيـصـهـ مـنـ جـهـنـمـ عـالـمـ تـكـوـنـ
وـالـعـسـنـ ، وـابـهـلـهـ اـنـسـ الـجـةـ وـنـبـمـ اـهـلـهـاـ فيـ لـسـحةـ عـانـ الـأـفـلـاكـ وـسـةـ
الـسـعـونـ ، وـالـتـنـسـ مـنـ ذـكـرـ الـرـوـحـ وـالـرـيـاحـانـ الـمـذـكـورـ فـيـ الـقـرـآنـ ،
لـهـذـاـ هـوـ اـنـمـقـصـودـ مـنـ الـعـلـومـ الـحـكـمـيـةـ وـالـشـرـيكـيـةـ الـبـيـوـيـةـ .
وـهـنـ ، اـخـتـلـافـهـمـاـ قـيـ الـطـرـقـ اـصـرـدـيـةـ الـبـهـاـ فـمـنـ اـحـلـ "ـطـبـانـهـ اـسـختـالـةـ .
وـلـاـغـرـافـ الـسـتـانـيـةـ اـنـيـ عـرـفـتـ مـلـفـهـمـ .

ويذلك اختلفت «مسميات» و«مقدار» و«نوع» الديينات، ومنه روايات الشريع، كما اختلفت عقائد الأطباء، وعلاجاتها بحسب اختلاف الامراض الممارسة للإجاد من الآلام والأوجاع؛ ويختل خلاف الأرثمة والأنكبة»^(٢١). ولكن يبقى الدين على متنام من الخلفية، «أذ هي «ادرف الصنائع بعد البرة»^(٢٢) وهذا يعني أن النبود في المقام، ذاول والأشعر، لم يدها تأتي اللسنة في المرتبة.

وفي موضع آخر يشيرون إلى المعنى نفسه حيث يقولون : «إذا لا تجدوا علمًا من أملؤه ولاتنهمب على مذهب من امتهن ، ولا تنهج كتبًا من كتب الحكماء وال فلاسفة مما وضعيه ، وألفوه في فنون العلم ، وما استخرجوه بمنقولهم وتدحصهم من طلب العداني ، وأئمَّا معتمداً ومسئولاً وبيـت ، أمرـاً فعلى كتب الأئمـة ، وـ(٢١) ، وسيـأـتي في فـصـلـ الـبـوـةـ أـنـهـمـ يـرـوـيـنـ إـنـ السـيـ لـوـمـ يـوـجـ لـهـ دـهـوـ خـيـلـوـفـ ، قـدـلـيـ هـنـاـ قـانـ النـبـيـ ، بـنـاـ ، عـلـىـ رـأـيـهـمـ . يـخـتـارـ وـيـرـسلـ مـنـ بـيـنـ الـمـكـامـاـنـ ، وـالـلـاـسـنـةـ ،

ومن ثم فري أن هذا المراي في الوقت الذي كان نظميه للنبي وأجلاله الشخص
النبي ، كان محاولة من جانبهم في سبيل التوفيق بين الدين والذلة مجالاً أو
ميدان ، ففيه إن ابلاعية القواهر الحية وساير ترتيب عليها ويتحقق بها ، وبستان
ندين الأهم ، إن حاجاته وما تتعه عنها ويتحقق بها .

وختنان وسيلة ، خوبية الادراك في افلترة العقل ، وفي الدين . لوحجي .
ويختنان تغييرا ، فلكل منهما مطلاحته الخاصة به ، ومن الضروري مراعاة هذه
النقطة عند المقارنة والبحث . فالقياسية يتسبّبون بحوادث هذا الكون الى
المأبطة ، وينكرون بعض عليهم ذلك ، وينكرون الطبيعة ، ينسا : دون ان يبحث عن
ميّته لهذا الاصطلاح . كما تقوى الانحراف - اذا الضربة بالتعبر النلقي هي
الدكتورة الرايموند ، خطط الماء في الاصطلاح الشعري (٢٤) .

وينقاد عرشاً وغاية ، أي أن الدبر والفلسفة كلاماً يتجهان نحو أمر محدد واحد وينتهي كنـى مـطـبـعـ خـاصـ بـه .

ويبرر الآخرون ان الدين ضرورة للانسان ، فأعلى ماندينه من وسائل المعرفة الكسبية هو العقل . والعقل ناصر عن بنوئ الامور الالهية . وستكلم على ذلك تفصيل اكثـر في الفصل التالي . وكأن لإبد له من الاعلام نوعا ما بستان الامور . ولم يكن ليتم له ذلك لولا الدين . لذلت فكتـير من الناس مجبولون على الدين . وما يحيـط بالله اليمـن والاتـيـاء لا يزالـكـيدـهـمـ فيـ نـفـوسـهـمـ منـ اـنـرـ الدـينـ (٢٣) .

وهكذا يرى أن لا ينزع بيد الدين والذائمة في ظهر إخوان الصفا .

الله ألم لأن من أين يأتي هذا النزاع الذي يحسن به السوء ، وقد يحكم

يجيب على ذلك لأخوان فيقولون ، لو انعدم انتظار نجد ان هنا المفهوم اسماً هو بين رجالات **الفلسفة** ورجالات الدين ، وليس بين الدين والفلسفة . فبعض علماء الشرعيين ينکرون **الفلسفة** داماً لتصور فهمهم عمّا وصل القوم ، اذ تذكرهم النظر فيها واعتذر لهم بعلم الشرع واحكامه ، ونعتذر بيهما^(١٧) ، ولما تخاصمة الذين ينکرون الدين فقة ثابت عنهم «معرفة كتب الآباء» ، لترکهم ليبحث عنها ، وآخر اوضاعهم عن النظر فيها ، وتصور فهمهم عن تصوّرها^(١٨) . وبهذا ينکرون الاخوان حد انصاف من ، نمثّل علينا بالفلسفة ، ليقتوون الواقع اذ طائفة من المترافقين بالعلوم ، الفلسفية والمتآدبين بلاداب البربرية ، ذاك كانت نسختهم جانحة بشعر احكام الشريعة ، عصي ، عن معرفة اسرار موضوعاتها ، توأموا في استعمال منة الشرعية الالهية ، والببر بسيرته ، وغابوا موضوعاته ، وانقلبوا من الدحول تحت احكامه ، واستكباوا عن الالقياد لحدوده ، فمن أجل هذا سماهم صاحب الشرعية : شياطين الجن ولناس يوحى بعضهم ليغض زخرف نقوش ثوروا فيما ينکرون عن اشرعية من احكامه . وما يبيرون عليه من موضوعات . يعني يتغاضرون على نهل الشرعية المستعملين بها ، كما قال الله تعالى : «لَا وَاللهُ مِنْهُمْ يَنْتَهِي»^(١٩) كل ذلك جهلاً منهم لأسرار الشرعية ، وعمى عن احكامها . كما وصفهم الله تعالى : «صَمْ بِكُمْ عَمَى فَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ»^(٢٠) . ويقولون في موضع آخر من الاستاذ : «وَمَنْ أَعْلَمُ إِذَا طَائِفَةً مِنَ الظَّلَالِهِ تَكُوْنُ مَالَهُ . وَأَغْرَيْهَا مِنَ الْحَقِّ وَإِذَا نَادَاهُ

الذريعة الى الاراء الحكمية ، وذكرا تتمور لهم عن صور تلك الامور التي أثارت
اليها الانبياء، عنهم السلام في اشاراتهم ورموزهم فمجزوا عن ادراك حقيقة تلك
المعانى التي انتهت اليهم الملائكة من الوحي والاهمام والتأييد والاسارات»
خالاتبيا، يبلوا انواعي من الملائكة بصفة جوهرة نقوشهم : ومجانة ارواحهم
لارواح الملائكة ، لابيات متنقية ولابريافيات حكمية^(١) .

وكذلك هناك خاتمة اخرى لا هم يحيطون الفسفة ، ولا هم فهموا الذين
حق لهم ، يهاجمون الفلسفة بجميع انوعها : وينهبون من تداولها بالدورانية ،
بن بعدرون عليه الحكامهم الثالثة ، هؤلاء في نظر اخوان الصفاء ، اشر الناس
على اهل الدين والورع ، وضررهم على العلماء وادسدهم على عداوة الحكام
ويسارهم الاخوان والمجاذلة^(٢) وينهبون لهم على ما يريدون ، بعض علماء
الكلام ، نهولا . ويختضون في المقولات وهم لا يعنون في المحسوسات ،
ويشعاطون الراهين وانتباسات وهم لا يحسنون الريمضيات . ويتكلمون في
الانهزات وهم يجهلون الطبيعيات^(٣) ويدعون « ان علم الطب واتجاه باطل ، وان
انكواكب جمادات ، وان الافلات لا وجود لها... وان علم الهندسة لاحقيقة له ،
وان علم تستطيق والطبيعتيات كفر وزبدة ، وان اهلها ملحدون .. وهؤلاء
المجادلة .. يوزدون تلك الاعتقادات الفلسفية بفصيح انبارات .. وينسبونها الى
اقوم قد عرقوا بالعلم والحكمة وجودة ارثائهم .. ومع هذه البتة كلها يدعون انهم
بهذا انفعل يتصورون الاسلام ويفترون الدين ... وانك اذا نظرت الى هؤلاء
المجادلة تجد كثرة خلافتهم ومنازعات بعضهم البعض ، وعداوة بعضهم لبعض ..
وبالاون بعضهم بعضا^(٤) .

فيصف الاحوان الطرفين ، الذين يهاجمون الفلسفة ، والذين يقفون ضد
الدين ، بالجحيل والعناد ، والانسان عنده ما يجهله .

ويستدرك الاحوان موقف بعض انفقها ، والصحابتين المحررورفين بالعلم
والاطلاع الواسع الذين نهوا عن النظر في تلك العلوم الفلسفية ليقولون : ان هؤلاء
«انفقها ، ومحاسب الحديث وأهل انورع وانفسكين قد نهوا عن النظر في علم

النحوم ، وتمانهور عنه لأن علم النجوم جزء من علم الفلسفة ، ويذكره النظر في علم الفلسفة للأخذ والمسبان وكل من لم يتعلم علم المسنان ، ولا يعرف من الحكم الشرعية قدر ما يحتاج إليه ، وما هو فرض عليه ولا يسمى حله وتركه ، دلما من تعلم الشريعة وعرف الحكم الدين ، وتحقق أمر التاموس ، فإن نظره في علم الفلسفة لا يضره ، بل يزيده في علم الدين تحققا ، وفي أمر المعاد استبشارا ، وبهذا الآية وبالعذاب الشديد يقينا ، وإليها انتبا ، وفي الآخرة دغة ، والى الله فربنا^(١)

التوسيق بين الدين والفلسفة

التوسيق بين الدين والفلسفة عند أخون المصطفى ، ليس توسيقا بالمعنى المتعارف عليه ، وهو محاولة لجمع بين الحقائق الدينية والحقائق الفلسفية عن طريق شيل باحداها إلى الأخرى ، أو استخلاص حقيقة ذاتية تجمع العنصر المشترك والمتسقة من هاتين الحقائقين ، وهو ما نجد ، عند فلسفة الإسلام كالمداركي وأبن سينا مثلا ، وإنما يرجع التوفيق عند الأخوان إلى مجرد رفع التزعزع . وتقرير التعاون بينهما وشرح بعض ائمimos الدينية بالمحاجي الفلسفية التي تدرج علواً حب المدارج الفكرية ثمان .

فقد لصروا المعرفة الفلسفية على أسرارانيات ونظريات ، فأعلى «الناس في الصناع والمعارف الجسمية هم الحكم» ، «واما بذاته للمعارف الميتافيزيقية فقد احسوا الناس في معرفة حقائقها الى الوحي» ، حيث ان العقل عجز عن ادراكها^(٢) الا ان الفلسفة . عند الاخوان - تعبين على «رؤى الدقة» والصادقة للدين . وبعبارة أخرى ، الفلسفة هي المنهج الفقهي لفهم الدين^(٣) . وهذا يتلاقى وما ذهب اليه اوغسطين من أن الانسان للعقل ، وكليمان من أن الفلسفة اذا انشقت عن الدين^(٤) ، فالشريعة - بناء على ما يحكى التوحيد عن مذهب أخون المصطفى . قد دأبت بالجهلات . ودخلت عليهما الكثير من الخرافات ، ولا سبيل ألى غلتها وتنفيرها الا بالفلسفة^(٥) .

وتحكم فكرة التوفيق بين الله بين والخسفة عند اخوان الصنف ، وناتج عن اذىي حدثناه من اعاد الاعتبارات الآتية :

أـ الاعتراف بالتبعة الحقيقة لمعرفة الآية عن طريق الوحي : ومن هذ يكون التوفيق بينها وبين العقائد الفلسفية . اي التوفيق بين حقيقتين لهما قيمةهما . والاساغ اعمال احداهما على حساب الاخرى .

بـ اعتبار النبي فيلسوفا قبل ما ينزل عليه الوحي ، بحيث لو لم يكن فيها لظل قيلوغا ، وعلى هذا يقوم التوفيق بين ما كانت يحقر النبي كفيلاسوف ، وما يعبره كنبي .

جـ المقول بنظرية الظاهر والباعن ، وان النسوم الدينية تحتمل الى جانب معانها المظaura القراءية . معانٍ باطلة لا يدركها الا الرسخون في العلم ، وفسرير تلك المصوص الدينية تلك "المعانى الفلسفية " الدقيقة .

خلف اى ذلك فاز الاخوان ذكرى بعده الامhadith التي تخدم فكريتهم هذه . منها القول الذي ينسبونه اى النبي (من) " لو عاش ارسلو صالح لأمن ⁽¹⁷⁾" .

وستكلم بالتفصيل عن النبوة في رأي اخوان الصنف ، في الفصل الثاني ، كما نعتقد الفصل الذي يبعد نظرية الظاهر والباعن لسا لذينك الم موضوعين من خصورة ، ولما نهما من دور اساس في التوفيق بين الدين والفلسفة .

هوامش الفصل الأول - الباب الثاني

- (١) يوسف كرم - تاريخ الفلسفة اليونانية ٢٤٦-٢٥١ .
- (٢) في اصدر ترجمة بولاني للرواية ، رغم يوم ، لمهمة ثان ويعزز من اترجمة بادر بيلوسن لبلاتون .
- (٣) ١٩٨٥ ق.م) واحد ، ترجمة نفسها هي .
- (٤) سبب خلاص النسخة الفرزية ٢٢٦-٢٣١ .
- (٥) عبد الرحمن سري - نظرت المذكر الرومي ٨٦ .
- (٦) يوسف كرم - تاريخ الفلسفة اليونانية ٢٤٦-٢٥١ م. ، أرسن مدوه - حرب انكلترا الكنائس ٢٧-٤٠ رسلة المصادر الوطنية .
- (٧) تم طلاقه من انتقام قدواء محتل آستان بيرميانة ازستن في امامرة العيون زها من الدين الذي قدره بـ ١٣ شيكوا على كوكبة والملائكة ، وضمور على الصدقة والتسارع .
- (٨) يوسف كرم - تاريخ الفلسفة اليونانية في المصادر الوسيع ١١ .
- (٩) يوسف كرم - تاريخ الفلسفة اليونانية ٢٤٦-٢٥١ م. ، عبد الرحمن سري - نسخة اصغر نوبلر ٥-٦ . محمد يوسف نبوسي - بين ادبنا والفلسفة في زماننا ٢٦ .
- (١٠) يوسف كرم تاريخ الفلسفة اليونانية ٢٤٦ .
- (١١) امر الرابع العادي ٢٧ .
- (١٢) يوسف كرم - تاريخ الفلسفة اليونانية من مصر اوسيط ٢٧ الى آخر مصر ، خروج . نسخة المصادر الوطنية ٥-٦ ، المراجعة .
- (١٣) مصطفى عبد الرازق - تمهيد تاريخ الفلسفة الاسلامية ٦٦ .
- (١٤) الملكي ، الرسائل ١٧٢-١٧٣ ، المختير البروف .
- (١٥) الصدر ، ذات ١١٢/١١٢ .
- (١٦) المصدر ذات ١١٢/١١٣ .
- (١٧) ابو زيد ، مقدمة لكتابي ، رسائل الكوفي ٥٥ .
- (١٨) قمروم شمس ١٩٧٢ ، طيبون - تمهيد رسائل الملكة ١٥ .
- (١٩) المخارقى - تحصيل المعرفة ١٧-١٨ ، مصطفى عبد الرازق ، الدين والوعي والادهام ٥٣ .
- (٢٠) مصطفى عبد الرازق - الدين والروح والاسلام ٢٧-٢٨ ، دار الفكر - الفلسفة الاسلامية ٢٠٠٣ .
- (٢١) النجاشي - تحصيل المعرفة ١١-١٢ .
- (٢٢) محمد يوسف نبوسي - دين الدين والفلسفة ٤٥ .
- (٢٣) اشكفيزوري - ترجمة اثر رواج ١٩٦١ .
- (٢٤) ابرهانلي - لرس ٢٢-٢٣ ، ١٨٦٧/٧ .
- (٢٥) ابرهانلي - عرسال ١٣٣-١٣٤/١ .
- (٢٦) بارسلان ١٣٣/١ .

النبيوة

إن نظرية اخوان الصدّاء، إنّ النبيّة مرتبطة بتطورهم في مسيرة الإنسان الفاتحة
بانه نور وجسم ، وإنّ النفس أشرف ، وإنّ نهاية الإنسان هي التخلص من
الجسد . وانعوده إلى عالم الأرواح^(١) والله لما خلق الإنسان في أحسن تقويم ،
وجعله خيرته في الأرض يتحكم على جميع ما فيها ، بهما يريد بعثة وكمال هيبته .
لـ يجوز في حكمة ربّى تعالى أن يتركه بلا وحمة بينه وبينها ، ما ينفي له أن
يُفعل ، وما لا ينفي أن يُفعل ، ولنفس لاتحق غايتها وهي جاهلة ، فهناك كثيـر
من الأمور لا يسلـى إلى معرفتها العقل^(٢) .
إذن فقد كان الإنسان بحاجة إلى طريقة توصله إلى معرفة تلك الأمور التي
بها تتحقق الغاية ، وكانت هذه الطريقة هي النبيّة .

فهي التي توصلـانـازـانـ إلى تلك المنقطة انحرـمـهـ عـنـ اـسـقـلـ ، اوـ اـسـجـهـولـهـ
لـهـ ، لذلك نـعـنـ المـسـكـنـ انـتـقولـ : انـ النـبـيـةـ تـبـدـأـ حـيـاتـ تـنـهـيـ الفـسـنةـ ، اوـ الـوـحـيـ
يـدـأـ حـيـثـ يـقـنـعـ اـعـقـلـ ،

وكما سبق فالنبيّة ، في رأيـاـ إخـوانـ الصـدـّـاءـ . أـقـرـبـ مـنـ الـفـلـسـفـةـ الـتيـ هيـ
أـعـرـفـ اـسـتـيـعـ الـبـشـرـيـةـ ، وـاـذـ ، كـانـ الـأـقـدـمـونـ مـنـ الـمـعـدـرـةـ وـاـجـانـرـيـدـيـةـ وـالـفـلـاسـةـ
الـمـسـلـمـيـنـ ، وـبـعـضـ الـمـحـدـدـيـنـ مـذـ الشـيـخـ مـحـمـدـ عـبـدـ ، بـحاـلـوـنـ إـيـاتـ النـبـوـةـ أوـ
يـرـوـنـ فـيـرـوـنـهاـ عـلـىـ سـامـيـنـ حـاجـةـ إـلـاـنـسـانـ الـيـمـ ، للـمـحـافظـةـ عـلـىـ نـقـامـهـ
الـاجـتـمـاعـيـ^(٣) ، فـانـ الـأـخـوـانـ كـمـاـ لـاحـظـنـاـ ، يـخـوـونـ إـثـبـاتـهـ عـلـىـ إـسـانـ الـفـرـورةـ

الأخلاقية ، ولا يمكّن هذا الإنسان أعمّ ذاكرة وأشمل ، وهذا يتضمّن ومذهب الآخون في النفس ، فمستقبل النعيم أو الإنسان ليس في هذه الكون ، وإنما في عالم آخر ، ولذا وجده لاهتمام ، وهذا الكون ذاتها كمحروقة تؤدي إلى ذلك العالم⁽¹⁾ ويم يكُن بإمكان العقل أن يرسم للإنسان صورة لما يكون عليه مستقبله بعد أن ينتهي دوره في الحياة الارضية .

أركان النبوة

نبوة في رأي إخوان الصفا ، أركان ثلاثة :

١- الأخ وموانبي

٢- الأخوة منه ، وهي النفس الكلية .

٣- الشيء اسأخوذ : وهو ما ينلأه وجهاً .

اما بالنسبة للمركب الأول لهم يرون ان درجات النقوس خمسة انسانية ، وفوقها مسحوداً الرتبة الحكمية او الفلسفية ، والرتبة النبوية ، ودون التفس الانسانية ربّتاز ايضاً نزولاً : الحيوانية ، والنباتية⁽²⁾ ، وال العلاقة بين هذه امرتب هي لا المعرفة التي تقدمة لها فرقها ، فالنباتية مقدمة لحيوانية ، والحيوانية لانسانية ، والانسانية للحكمية ، والحكمية للنبوة .

واما بريحة اذا امللت خلقاً وركبت في اجملة ذو انصرة ، جاءت النفس بالاختبار فاظهرته ، ثم جاء العقل بالتفكير والرواية قنبلة وكلمه ، ثم جاء الناموس بالامر وانتهى فرساد وعدله⁽³⁾ ونبوة تبني رتبة الملائكة ، وهي أعلى درجة يصل إليها الانسان⁽⁴⁾ .

من يكون بسب؟

يرى إخوان النبوة بحسب كتبة ، ونها هي سعة ، فالله يعطي من يشاء من عباده وبجهة وسيطاً وسفراً بين الملائكة وخلقه⁽⁵⁾ الا ان الله يختاره من بين الصالحة او صفوة صفوة فهو افضل الانسان هم الحلال ، وأخير العطاء هم

تعلمهاء وعلى العلماء درجة وأرفعهم مرتبة عم الآباء ، ثم بعدهم في المرتبة
الثلاثة الحكما .^(٩)

فلا بد أن يتوفى في النبي ، عددهم اثنتا عشرة خصلة ، حلقة وحلقة ، ظهر
عليها ، وهي إن يكون :

ـ تاب الأعضاء ، متى دم أن يقضى عملاً أتى عليه بهولة .

ـ بـ جبـةـ الـهـيـمـ سـرـيعـ التـسـورـ لـكـلـ مـاـيـقـالـ لهـ وـيـرـقـ عـيـهـ عـلـىـ ماـيـقـهـ
الـتـكـلـلـ عـنـ حـبـ الـأـمـرـ فـيـ نـفـسـهـ .

ـ جـ جـيدـ الـحـفـظـ لـمـاـيـهـمـ ، وـلـمـاـيـسـمـهـ ، وـلـمـاـيـزـكـرـهـ ، وـلـمـنـجـمـلـةـ لـأـبـكـادـ
يـلـسـ شـيـاـ .

ـ فـطـنـاـ كـيـاـ ، ذـارـأـيـ يـكـنـيـ لـشـيـنـ أـدـفـيـ دـلـيلـ .

ـ هـ حـسـنـ التـبـيرـ ، يـوـاتـيـ لـسـانـهـ عـلـىـ مـاـنـيـ تـلـهـ وـفـسـيـرـهـ بـأـوـجـ الـتـخـافـ .
ـ وـ مـحـبـاـ لـلـعـلـمـ وـالـاسـتـفـادـةـ ، مـنـقـادـاـ ، سـهـلـ الـقـيـوـنـ ، لـأـرـؤـلـمـ تـبـ الـعـلـمـ ،
وـلـأـرـؤـلـهـ الـكـلـ الـذـيـ يـنـتـفـهـ .

ـ زـ مـحـبـاـ لـلـصـدـقـ ، وـحـسـنـ لـمـعـاـلـمـةـ ، مـتـرـبـاـ لـأـخـلـهـ .

ـ حـ غـيرـ شـرـهـ فـيـ الـأـكـلـ وـالـشـرـبـ وـالـكـحـلـ ، مـتـجـبـاـ لـالـعـيـبـ . مـسـخـاـ لـلـعـلـاتـ
نـكـاثـةـ عـنـ هـذـهـ .

ـ يـ كـبـيرـ الـفـسـ ، عـالـيـ الـهـمـ ، مـحـبـاـ لـلـكـرـبـةـ ، تـكـبـرـ نـفـسـ يـالـطـبعـ عـنـ كـلـ
مـاـيـشـينـ مـنـ الـأـمـرـ ، وـتـسـمـوـ هـمـةـ نـفـسـهـ إـلـىـ أـرـفـقـ الـأـمـرـ رـتـبـةـ ، وـأـعـلـاهـ دـرـجـةـ .
ـ ثـ زـانـدـاـ فـيـ جـمـيعـ اـعـرـاضـنـ الدـنـيـاـ .

ـ لـ مـحـبـاـ لـلـعـلـمـ وـأـهـلـهـ بـعـضـ لـأـخـلـمـ وـلـظـالـمـينـ .

ـ مـ قـويـ اـنـزـيـعـةـ عـلـىـ مـاـيـرـيـ عـمـهـ ضـرـورـيـاـ ، جـسـوـرـاـ مـقـدـداـ ، غـيرـ خـالـفـ
وـلـضـعـيفـ النـسـ^(١٠) .

وـقـدـ ذـكـرـ الـقـارـائـيـ عـدـدـ الـخـصـائـصـ فـيـ كـتـابـهـ - آرـاـ - أـهـلـ الـعـدـيـدـ الـفـاسـدـ وـنـقلـها
الـاخـوـانـ عـنـ تـنـثـلـاـ يـكـادـ يـكـونـ حـرـفـ ، وـدـوـنـ الـاـسـتـارـةـ أـنـ سـمـهـ^(١١) .
شـيـمـ بـعـدـ ذـلـكـ ذـلـكـ ذـلـكـ الـشـيـعـيـ غـيـرـ نـظـمـ بـخـوانـ اـسـنـافـ ، قـدـ وـصـلـ إـلـىـ أـعـلـىـ مـرـتـبـةـ مـنـ

مراتب الفكر الإنساني ، فلو تم برسل ، او قبل ان يرسل كان حكيمها فيلسوفاً
ذلك شأن الأنبياء ، عم على الناس ملقة » في العلوم العقنية ، والمعارف الربانية ،
والحكم «النفسانية»^(١) ويرجع ذلك الى نظرية الاخوان في المعرفة ، والتي
ستتكلم عنها في الباب اسفل ، قافية ، وبعبارة أخرى ، فالوحى يمثل أعلى
مرحلة من مراحل المعرفة الإنسانية ، واذا كانت الطريق ثلاثة المتقدمة عليه -
وهي المعرفة الحية ، والمقلبة ، وأثيرهانية - كمحبة لانه عيشه او مدنى .

وليس التقدم بالخصوص النظرية ان من تخلق بها يصبح بالضرورة نيا ، ذلك
انها من شروط النبوة بحسب شروط اخرى ، خذ اذا تحققت بغير الشرط - دون
كتابها - فلا يلزم من ذلك تتحقق المشروط . ثم بعد توفر كل الشرط يأتى
الاختبار الالهي ، بعد ان يصلح اصراره للنبوة أشد عظيمًا وفصيحة وجسمًا
وتلاحظ من خلال تاريخ الانبياء ان كل واحد منهم - قبل تكليف الرسالة - كان
من شخصية قومه من جميع النواحي : العقنية والنفسية ، والثقافية ، والدينية ،
ولاشك ان ذلك أدى الى قبول دعوته .

ولما اندرken الشاعر من أركان انبوقة قبوره عن الاخوان تارة يلتئم الكلمة ،
وتزدادة ببرهانيات الفهر ، وأخرى بالصلائكة .

والاخوان يرون أن الأرض محاطة بستة ابراج ، بعضها فوق بعض أو محيطة
به ، أعلاها الفلك ، لمحيط ، وأدنىها أو أقربها إلى الأرض ذلك القمر . وإن هذه
الآفاق موزّرات في كوكبنا الأرض ، وستتكلّم على ذلك في الباب السادس . فصل
الوجود ،

واذا كانت الآفاق كلها من نوع النسـن الكلـية ، فانها وكلـت الى كلـ ذلك او
النسـن الـمـبرـرة لـكـوكـبـ كلـ ذلكـ . مـهمـةـ منـ المـهـادـتـ يـقـومـ بـهـاـ إـيـاهـ عـنـهاـ .

هـذاـ يـجـابـ انـ النـسـنـ الـكـلـيـةـ ، خـوـةـ مـخـتـمـةـ زـرـيـةـ فـيـ جـمـعـ الـإـجـامـ الـيـ دـونـ
ذلكـ القـصـرـ ، وـهـيـ مـدـبـرـةـ لـهـ مـتـمـرـأـةـ فـيـهاـ^(٢) وـاـذـاـ كـاتـتـ النـسـنـ الـكـلـيـةـ مـيـ مـعـدـرـ
الـوـحـىـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ ، خـانـ النـسـنـ الـقـصـرـ نـورـ وـحـيـانـهـ بـالـتـعـبـرـ الـغـلـقـيـ ، اوـ الـتـكـ

بـالـتـعـبـرـ الـهـيـيـ ، هـيـ الـجـهـةـ الـتـيـ تـمـدـ مـيـاضـرـةـ مـهـمـةـ الـوـحـىـ وـالـأـنـدـالـ بـالـنـيـ^(٣) .

وعذا المزني يتفق وما ذهب إليه الفرزابي من أن النبي يحمل بعقله العقول ، وهو آخر العقول البشرية ، وهو المسمى أيضاً روح القدس . والروح أباً ، وهو الذي يصل تمام العلو إلى العالم السفلي ^(١٥) إلا أن الاختلاف جاء في اتساعه ، أمّا مركن الشانة فهي الكتب والشرائع الالهية ^(١٦) ولا ينبع الآخرون بالحدث التفصيلي حول هذا المركن لوضوحه فيما يدور .

الصدقان الذين ي مصدر الوحي

كيف يكون هذا الاتصال ؟ قبل أن نبحث عن إجابة ، خوان المقدمة على هذا المسؤل ، أو تصورهم لتلقى النبي الوحي . من الممكنت أن نتخيّل نظرة عيني رأى الفرزابي في هذا الموضوع ، لأنّه كما يقول الدكتور مذكور ، من من ذهب إلى التفسير المقلسي لنبوة ، ويتمثل بتقول فيه ^(١٧) :

إن نظرية النبوة عند الفرسان تقوم على دعائم مبنية على ثقافة ونشبة : إنما الدعامة المبنية في ثقافة لتتألّف في نكرة المقول البشرية التي قال بها ، وإن العامل المانع هو تخلّل النشكال ، وعنه صدر العالم الارضي يصادره من كثرة وتنوع ، ولما كان العامل المانع هو الذي وجب المروءة لسعادة ، فأن إيمانكم حصولكم على سعادة للإنسان ، وكذلك صحة هذه المبررة ، متوقف على أن يهرب العقل الفيال للإنسان معرفة هذه الصورة ،

واما الدعامة الثانية ، فبجز الفرزابي ان انسان الانسان بالعقل الشهري مسكن من حزقيعين :

طريق انحصار - وطريق المغبة .
فيما ينظر وتأمل يستطيع الإنسان أن يسعد إلى منزلة المقول البشرية ،
ويأندر رأسه والبحث ترقى نفسه إلى عرجة العقل المستفاد حيث تتدين الأنوار
الإلهية
ويحصل النشرات النظرية الطويلة والتأملات العقلية الكثيرة يستطيع لحكيم
الاتصال بالعقل الفيال .

واما الاتصال عن طريق المخطوطة فهو من شأن الآباء ، وفي شرح هذا الاكتشاف يحاول الفراهيدي ان يفسر الاختلاط تفسيراً علمياً مائرياً بأمرسطو ، مستنداً لنظرية قيمها . حتى يجعل من هذا التفسير طريقة لآيات النبوة ، فهو يقول : إن القوة المتخيلة متصلة بين العانسة وبين القوة الداخلية . وروييفتها ان تنقى المصور من الحواس . وتقدمها الى القوة الداخلية . وهي فترة اليوم يمكن لعقل والحواس . وستظل المخلة صاحبة ، وتتجدد نفسها في فراغ . فبحث عن شيء . يسلّمها ، أو ثبت عن عورية . وحيث ان في خزاناتها تلك المصور التي أرسّتها ، الحواس انى المقل عن سريرتها ، ذاتها تخرج تلك اسحور . وتركب بعضها الى بعض . وتلتصل بعضها عن بعض ، ولها في ذلك مقدارات عجيبة .

كما ان للمعرفة قدرة عظيمة على المعاكمة والتقليل ، وفيها استعداد كبير للانفعال والتأثير ، فنحو انتقام المضوية والثانية واحساساته ذات البر واضح في مخلصه . وبذلك في تكوين احلامه . وما اختلفت الاحلام فيما بينها الا اختلاف انتهاء المعرفة فيها .

لهي أحيانا تحاكى المحسوسات ، واهيا تحاكى المعقولات ، واحيدا
الثورة الخذلية واحيدن القوة النزوعية ، وتحاكى أحيانا نفسا ما يصادف ابن يكون
أباً ، عليه من المزايا .

ولأنها مهكمة ، فإن ما تحدثه من مواضيع المعاكمة مختلفة ، فيما لو أحدث
ذلك الأسا

فإذاً كان الجسم يتقبل الترددية مثلاً؛ فإنه مما يجاوره من الأجسام المترددة، تتحاكي مع طبيعته المترددة؛ فإن المترددة لا تتقبل الترددية نفسها، ولكن تتقبلها بما يحاكيها من صور حسية، وكذلك ليس المترددة المترددة، إن تتقبل المترددة مستقلة، فإن القوة الناتجة متى احتجتها المترددة لم تقبلها، ولكن تحاكيها بما يحاكيها من المحسسات.

وهذه القوة المخفية التي يسكنها كن ذلك عند النوم ، إذا كانت في أنسان ما تؤدي كاملة جدا ، وكانت السحريات الباردة عليهما من الخارج

ذات تولى عليه استيلاً، يستغفر لها بسرداً . ولا يستخدمها للقوة النافذة ، بل كان فيها مع اشتغالها بهذين في وقت البقلة مثل حالها عند تحملها منها وقت النوم . . . أتسللت بالعقل الفعال . وانعكست عليها منه سور لي نهاية الجمال والكمال .

ولا يمتنع اذا بدت قوة الانسان المتخيبة نهاية الحكماء . وقبل في يقطنه عن انقل الفنالـ الجزئيات الحاضرة والمستقبلة ، او بحراكيـاتها من المحسوسات : ويقبل محاذياتـ المعتقداتـ المفاركة ، وسائرـ الموجودـاتـ الشريعةـ ويراما . فبكونـ لهـ بماـ فيهـ وثقاءـ منـ المـعـهـوـلـاتـ تـوـدـ لـأـشـيـاءـ لـأـنـهـ ، وـهـذاـ هوـ كـمـلـ اـسـرـاتـ الـتـيـ تـنـهـيـ اـيـهـاـ الـقـوـةـ الـمـتـخـيـبـةـ وـتـيـ يـلـفـهاـ الـإـنـزاـنـ بـهـذـهـ القـوـةـ .
وـخـلاـصـةـ القـوـلـ :

- ١ـ انـ العـقـلـ الـفـنـالـ مـسـدـرـ وـجـودـناـ . وـمـذـبـرـ اـمـورـنـاـ ، وـهـوـ الـذـيـ يـفـيـضـ عـلـيـنـاـ مـارـفـاـ . وـيـتـلـقـ قـوـاتـ اـنـاحـةـ مـنـ اـنـقـوـةـ اـنـتـعـلـ .
- ٢ـ انـ الـقـوـةـ الـمـتـخـيـبـةـ فـيـ الـاـنـسـانـ قـادـرـةـ عـلـيـ مـعـاـكـاتـ قـوـاتـ الـمـوـجـوـدـ اـشـاءـ الـوـمـ .

٣ـ الـقـوـةـ الـمـتـخـيـبـةـ اـذـ كـانـتـ خـوـرـةـ فـيـ الـاـنـسـانـ : فـانـهـ نـجـدـ لـهـ فـيـ حـارـ الـبـقـلةـ وـقـتـاـ كـفـاـ يـلـتـجـمـلـ بـالـعـقـلـ الـفـعالـ .

٤ـ الـتـيـ اـنـسـانـ مـدـعـ مـطـيـلةـ عـظـمـةـ ، وـيـكـنـ فـيـ تـابـ الـمـتـخـيـبـةـ رـأـبـوـتهـ .
هـذـهـ فـيـ نـظـرـيـةـ اـنـبـوـةـ عـنـ اـفـرـارـيـ ، اوـ هـذـاـ هـوـ طـرـيقـ الـوـحـيـ وـكـيـفـيـتـهـ
هـذـهـ (١٧) وـاـنـ تـرـجـعـ اـلـخـواـرـ الصـفـ ، لـتـنـتـرـفـ عـلـيـ رـأـيـهـ : وـنـجـبـ عـلـيـ السـؤـالـ
اـلـفـاظـ الـذـكـرـ .

كـيـفـ يـكـوـنـ اـهـمـ الـتـيـ جـمـعـ مـصـدرـ الـوـحـيـ ؟
الـاخـوارـ مـتـأـثـرـونـ بـالـفـارـاريـ فـيـ بـنـاءـ تـصـوـرـ فـكـرـةـ اـنـبـوـةـ عـلـيـ الدـعـامـتـينـ
الـمـيـاهـيـةـ وـالـنـسـيـةـ : وـلـكـنـهـ يـخـلـعـونـ مـعـهـ فـيـ بـعـضـ التـفـاصـيلـ .
اـمـاـ الـمـيـاهـيـةـ فـقـدـ اـخـرـنـاـ الـيـهاـ بـاـرـجـزـ عـنـ الرـكـنـ الـثـانـيـ مـنـ
أـرـكـانـ الـخـواـرـ ، وـتـكـمـلـ بـاـتـفـصـيلـ عـنـ عـلـانـاتـ الـأـفـلـانـ بـتـنـفـسـ الـكـلـةـ . وـمـهـماـ

كل واحد منها ، ورأي الآخرون في تسلسل الوجود من الأدنى وهو الباري إلى الإنسان ، وذلك في الفصل الثالث من باب الثاني : وأما الدعامة المذهبية فهي ما سبق أشرحتها :

يقول آخر الصفة : إن كلام الملائكة إيجاد وشراط . وبس من قبل الكلام الذي الذي هو الناظر وعبارات ، ولكن بين التوقين من الكلام أمر مشترك هو المعنى ، فالنبي يلتقي توحى من الملائكة أجمع ، إذ هو قد وصل إلى تلك الرتبة التي تؤهله لذمة السماء ، ثم يصعد هو عن تلك المحاجي بالغة الأرض ، بكلمات لغة تلك الأمة التي أرسل إليها ^(١٦) .

ويعرف الآخرون توحى بأنه « إيجاد عن أمور عالمة عن الجنوا » . يدرج في نفس الإنسانية من غير قصد منه ولا تكلف ^(١٧) .

وقد هم به عالمة عن الجنوا ومن « غير قصد منه ولا تكلف » أن المعرفة البوية معرفة مستقاة ، ليست من الأدوات النكسبة .

ويقولون في موضع آخر من رسالتهم : « إنما ثابت لآديمه الوحي من الملائكة بصفة جوهر نفوسها وبمجانة آرواحها لأدوائهم ، لإثباتات متعلقة . ولإيات حكمية » ^(١٨) .

والوحى في رأيه يكون على وجوبين :

ما يكون في اليقنة .

ما يكون في العدام

اما بالنسبة للوجه الأول فأنهم يرون أن الإنسان متوسط بين الموجودات ، ذوقه العذنكة ، ودونه البهائم ، وإن بعض الحيوانات تقرب إلى الإنسان من غيرها لمسنثات وخصائص في ذلك الحيوان ، وكذلك الأمر بالنسبة للإنسان ، فهذا بعض الإنسان تقرب إلى الملائكة من بعض آخر . لأنه أسفى جوعرا ، وأذكي فيما من غيرها ^(١٩) .

ونشير إلى آباء متاكدة نقوس الملائكة ، تراها وتسمع كلامها ، وتأخذ منها الوحي والإيمان ، ويزدلي إلى آباء جنسهم من المشر بلغت مختلفة ^(٢٠) .

وأتواسطه هي التي تناصب أحد الطرفين من جهة والطرف الآخر من جهة ، ولأنهما ينابيع الملاذات برتبة نقوسهم وصفاء جوهرها من جهة . وينابون الثاني من جهة الجسام (٢٢) ومن كان ملزداً بمكان من الملاذات يجد قلبه كاسراً آلاماً فيها حفاظ الآثياء . ويجد نفسه كالمترجمان يسمع من قوله حجاب (٢٣) .

ومن املاحة أن الخوان المفزع دفعوا إلى أن الوحي في الملاذة يكون على نوعين :

الاتساع صوت من غير رؤية شخص بالشارع ، واستساع كلام من غير رؤية شخص (٢٤) .

وهذا يعني أنهم ينكرون تزول ذلك على شيء في صورة حسيه ، وربما يرجع ذلك إلى رأيهم في الملاذات بأنها من قوى الطبيعة .

وأما الأمر بالنسبة للوجه الثاني من كيفية تلقى الوحي فقد عرف لاخوان بالنوم ، باهتمام النفس المستهمل للحواس ، كما عرفا «الرؤيا» بأنها ، تصور النفس (رسوم المحسوبات) في ذاتها ، وتخللها الأمور المكانية قبل كونها . ينبع هذه التفكيرية في حال النوم وسكنون الموارج (٢٥) .

ورقية المذاقات عندهم على ستة أنواع :

١- ما هو أضيق أنواع الحلام . وهي انعكاس لمشاعر عمل الإنسان في مهاره .
٢- ما ينبع من غرابة اخلاق الجسد . فالمرادي المزاج يبرهن في المرين الدخان والسواد والأحزان ، والمغزاوي يرى البرق والحرائق والبران ، وهكذا .
هذا النوع من الأحلام انعكاس لحالة الإنسان النخبة واسمحجة .

٣- ما ينبع من جهة موجيات احكام النجوم .

٤- ما ينبع من سلوان تسطيز .

٥- ما ينبع إلهاماً من الملاذات .

٦- ما ينبع وجهاً من الله (٢٦) .

الاحلام

ذهب اخوان السفهاء الى ان النفس الساكنة في الجسد توى طبيعية ، واحلاتها غريبة مبنية في نوعية هذا الجسد^(٢٠) وحيثما تسكن الجوارح ، وتترك النفس استعمال انحواس ، لان النفس تشعر ب نوع من اهدافه . وكانت تجد صعوبة من الشجرد وامصال انحواس وانجست في حالة النعمة ، واما وهو نائم فان النفس تخلصت من ذلك الشيء ، الذي كان يعيق اطلاقها في اكبر الاحيان^(٢١) .

والنفس الطيبة . كما مر اثنا . من أشرف درجات النفس الانسانية ، وأعلاها تجاه نحو النفس الكليلة ، او هي مستعدة للإحسان إليها ، وان يوم ليس نوم نفس ، بل نوم حواس يدين ان جاثي القوى المعنوية في الجسد ، كلها مستمرة في عملها . وكلها من النفس .

فالنفس في يقظة مستمرة . بل انها عند نوم الجسد ، تكون اكثرا بقظة وابتها عند اصحاب الملاوس الصافي^(٢٢) .

وقد لا يلاحظنا من خلال شعرية اخوان التحفاء للرؤيا ، انها ليست من اختصاص القوة المتخيلة ، بل هي من اختصاص القوة المنكرة .
فهنا نود ان نشرح هذه التفاصيل حتى نتمكن من عقد المقارنة بين وجهة نظر الفارابي ، التي دو وحنانا انت : وبين وجهة نظر اخوان الصنائع هذه حتى نخرج بالراجحة .

لقد شرح الاخوان القوة المتخيلة شرعاً فسيولوجياً فيقولون :

ينتشر في مقدم الدماغ عصبات دقيقة تسمى انحواس ، وتتفرق هناك وتنسج في اجزاء جرم الدماغ ، كنج الحنكبوت ، فإذا باشرت كيفية المحسوسات من اجزاء الحواس . وتغير مزاج الحواس عندها ، وغيرتها من كيفياتها ، وصل ذلك التغيير في تلك الاعصاب التي في مقدم الدماغ ، والتي مدئزها من هناك كلها ، فتجمع اثار المحسوسات كلها عند القوة المتخيلة ، وتدفعها الى القوة المنكرة^(٢٣) . نسبة القوة المتخيلة الى القوة المنكرة كتبة

السكريتير الذي يجمع ما يأتي من معلومات وأوراق وكتب من مختلف الفروع ،
ويقدمها كلها إلى المدير أو الرئيس . فهو عزبة الوصل بين المدير والغروفة التابعة
لمؤسساته ، فالدخول على المدير يكون من باب غرفة السكريتير ، ويتغير الآخون
لأن النسبة بين المتخيبة والمنكرة ، كنسبة صاحب الحرية إلى العائد »^(٢١) .

والفقرة المتخيبة خواص عجيبة . وإنما ظارينه « فضلها تناولها رسوم مائة
المحسوسات جميعاً ، وتخيلها بعد غيبة المحسوسات عن متناولها الحواس لها
ومنها أنها تتخلل وتتوضأ ، إله حقيقة وما لا حقيقة له . بعد أن عرف
يسانحها بالمعنى ... مثل ذلك أن الإنسان يمكنه أن يتخيّل بهذه القوة جحلاً على
رأس نعمة ، أو نعمة ثانية على ظهر جبل ... ومن خاصية هذه القوة أنها تعجز عن
تخيل شيء ، لم تؤد إليه حاجة من العوّس ... لأن تخيل أيّ في تصوره للأشياء . نوع
نادراته الحسي ، والقليل في استبيانها نوع لا يليه التفسير »^(٢٢) .

ياماً القوة المنكرة وإن كانa يستكلم عنها في فصل «معرفة من الباب التالي -
فهمكزها وسم الدماغ ، وتتلئ من المتخيبة صور المحسوسات ولتنظر فيها
وشرى في معانيها . وتعرف حالتها ومضارها ومتاعبها » لم بعد ذلك البحث
والدراسة تؤديها إلى القوة الحافظة التي مركزها مؤخرة الدماغ « لتحقظها في
وقت تذكرها »^(٢٣) .

والعلاقة بين المفكرة والمحافظة كعملية مدير الأرجنت رئيس المؤسسة ،
وعلى حد تعبير الأخوان فازيه كتبية الخزن الحافظ وداعم الملك»^(٢٤) .

وأفعال القوة المفكرة ترتعز :

منها ما يخصه بمجهودها .

ومنها ما يشترك مع قوى أخرى .

أما التي تخصها من الأفعال فهي : « العكر ، والرؤبة والتصور ، والأعتبران ،
والتركيب والتحليل ، والجمع ونقائمه ، ونها افراسته . والجزر ، وشكهن ،
والخواطط ، والأنهام وقوتها الوجي : وتخيل المنشآت »^(٢٥) .
اذن فالاحتلام - وهي تخيل المنشآت - لم تكن من اختصاص القوة المتخيبة

لبي رأي أخوان الصناء ، وإنما كانت من اختصاصات التوڑة المفسكة ،
وإذا كانت المتخيلة عند الفارابي قادرة على محاكاة المعمولات ، فإنها عند
أخوان الصناء غير قادرة على ذلك ، لأنها تعجز عن تخيل شيء لم تؤد إليه خاتمة
من المحسوس ، فمحاكاتها في غيبة العقل ، إنما هي فيما لديها من صور
المحسوسات فقط ، وهي في ذلك تتركب ما له حقيقة وما لا حقيقة له ، لذا فعن
لاتتفق مع الدكتور مذكور فيما ذهب إليه من أن أخوان الصناء يقوّون بان للتوي
المتخيلة أثراها في الأحلام والوحي والإنعام^(٢٧) .

كانت هذه وجهة نظر أخوان الصناء في النبوة ، ونحن هنا لسنا بصدد البحث عن
صحة أحد هذين اثنرين ، رأى الفارابي ورأى أخوان الصناء في نفس النبوة من
الوجهة التسللوجية ، وإنما نحن بصدد بيان سبب مخالفة أخوان للفارابي في
هذه النقطة بالذات بينما تأثروا به في تصوير لحكومة الشدة بشكلها العام .

كانت المواحدة شديدة على الفارابي في وضعه النبوي في منزلة دون منزلة
الطباسوسي ، إذ ان تصالح الاول بـ «العقل الفعال» يكون عن طريق «المتخيلة» في
حين ان الثاني يدرك الحقائق ، الثابتة بواسطة العقل والتأمن ، وليس هناك شك في
ان المعلومات العقليّة أفضى وأسمى من المعلومات المتخيلة^(٢٨) .

هل ان الفارابي ياقظ نفسه في هذا الموضوع ، فمرة يرى ان طريق
الفلسفة يقتضي ، وطريق الدين افتراضي ، وان الفلسفة تعطي حدائق الاباء كما
هي ، ولا يعطي الدهن الا تمثيلا لها وتخيلا^(٢٩) وان التوڑة تدللة ورئيس التوڑة
المتخيلة^(٣٠) .

ومرة اخرى يذهب الى النبی بما يفيض من «المدخل الفعال» الى عقله المفتعل
لكون حکیماً قبله ومتقدلاً على التعلم ، وبما يفيض منه الى قوله المتخيلة
 شيئاً مثراً بما سيكون : ومحيراً بما هو الآتي^(٣١) .

فته ، على رأيه الاول ان ما يأتی عن طريق المذكره او ابریهه ائم واکمل
وارثین مما يأتي عن طريق المتخيلة او الممزوجة . وهذا يعني ان الشفاعة أعلى
مقاماً من النبوة .

ويبدو أن اخوان الصنائع أجروا هذا التصدع على تصور انغارابي ثانية ليتدربوا بذلك المأخذ فذهبوا إلى إن قبول الوعي والآلام والاحلام ليس من أهم القوة المتخيلة ، إن الخيل ليس ملكة بصيرية تكشف وتنزق ، ولا ملكة عقلية تدرك ، وإنما هي من أعمال القوة المتخيلة . ومن حملة تحيطاتها .

وأنفيسيسوف في رأي المؤرخ الستفان، لا يمكنه الاتصال بالنفس الكلية عن طريق العقل، لأن ذلك ليس بمقاديره، إذ العقل يختص بالطبيعتين: وهو غير قادر على بدرء الأمور الإلهية⁽⁴⁷⁾ ولكن عند توفر شروط النبوة فيه، واحتياجه من قبل الله... يكون بمقاديره أن يتضمن "وحى" هرّاً النفس الكلية عن طريق نعمة المفكرة - لذلك تستحضر إن تقول: إن الوهم، بدأ حيث يقف العقل .

والأخوان يغتثرون بدقة الموضوع ، وصوبته تصير ، وذلك فالمأمور في رأيهما
بعاجة الى رياضة كبيرة في العلوم والمهارات ، والبحث المكثف عن نعم النفس ،
والمعرفة بحقيقة جوهر النفس ، وبعد ذلك خان لم يوقن الشخص في فهم هذا
التصور ظبيـ نهـ الا اليمان به تقيـمـاـ [١٢].

المقدمة

نُم ينطّرقُ إخوانَ تضليلِهِ إلى ذكرِ المسجدةِ عندَ بعثةِ النبيِّ؛ وَهذا يرجعُ
ذلكَ في رأيِّي إلى:
أَنَّهُمْ نَذَرُوا بِرَأْيِ المُعْزَرَةِ، فَهُمْ يَجْعَلُونَ المسجَدَاتِ في الْدَرْجَةِ الثَّانِيَةِ مِنْ
أُدُونَةِ صَدْقَةِ ابْنِيَّةِ، وَيَحْلِمُونَ خَلَاقَ النَّبِيِّ وَتَدَلِيلِهِ فِي الْمَقْدَمِ الْأَوَّلِ، وَقَدْ ارْتَفَعَ
إِنْ رَدَ هَذَا الْإِنْجَادُ، كَمَا ارْتَهَى الْمُتَرْبَدَةُ. وَفِي ذَلِكَ يَكُوْزُ ابنُ زَيدٍ،
أَنْ هَذَا نَدْعَىْنِي إِلَى الْأَعْجَازِ، أَعْجَازِ بِرَأْنِي، وَاعْجَازِ بِنَائِبِ.

فالاعجاز البراني - يعني الامور الحسية المعاقة لمعاداة - طريقه ظلاع
الجمهور .

واما الاعجز انما يناسب - وهو الذي يأتي من تعاليم الرسون ، اي الجانب
الفكري والظري من دعوه - فهو طريق مشترك للعلماء والجمهور .
ويضيف ابن رشد قائلا ، اذا قاتلنا الشروع نجد انه انما اعتبر المعجز
المناسب لا المعجز البراني⁽¹¹⁾ .

وان نقطة انتقامه ، هي رأي اخوان المقام - بين دعوة النبي ، وقولها من التوم
الذى أرسل اليهم ، هي ان « الله جعل في جبلة النفوس معرفة هوينة من غير علم
ولا كتب» وذلك فان الله لم يبعث للناس « الانبياء الا بالاكيد لاما في
نفسهم »⁽¹²⁾ . لان الناس لديهم الاستعداد الفطري لفهم الدين ، والنبي به خاصب
فهم هذا الامر تماما . بذلك خاصية المعجزة لبت ركتها في النبوة . وانما ذر
تصاحبها .

ـ ان الاعجز امر يتعذر يتحققون الدعوة ، وهو لاء افلاسفة ليسوا بمسدها ،
وانما الذي يهمهم هنا هو موضوع إثبات النبوة إثباتاً عملياً ، حتى يتم لهم ما
اريدوه من توافق بين الدين والفلسفة .

واما ما ذهب اليه « تاريخ الفلسفة العربية » من ان الاخوان ينكرون وجود
المعجزات⁽¹³⁾ فهو غير صحيح ، اذ الانكاد شيء ، والامدان شيء آخر ، بل ان
الاخوان لم ينكروا المعجزة ، فهم ينكرنها ، ويقررون باعجاز القرآن . « ان
حيث ان سلوبه يخاطب جميع انسان على مختلف مستوياتهم المكربة ، ويأخذ
بيد انكى الى تدرجات انسانية » وهذا هو من اجل الممسجزات في كتب
الانبياء⁽¹⁴⁾ .

دعايش العاب الثانوي - الفصل الثاني

- (٢٤) ترجمة - ١٣٥ - ٦٦/٦ - رسائل ابن عيسى تأثيرهم في ذلك نسب إلى ابن مهور جرين كون هو
تعمير خدال السر - وهو يقول بذلك على قواعدها أن كل من يحيي لمن يحيي من خارج نصر
كما يحيي حربين لوسن له (عن) لا الفرق بينه وبينه وأعني به ولهم
لهم عربى - حمور الحكم ٥٧٦ - ٢٠٢ - لوم الله عباد - تلبيات على النصوص ٢٥٩/٢
- (٢٥) الرسائل - لرسالة ٢٥ - ٨٦/٣٧ - .
- (٢٦) الرسائل ٢٦ - ١٠٥/١ - .
- (٢٧) الرسائل ٢٧ - ٩٨٥/٦ - .
- (٢٨) الرسائل ٢٨ - ٩٨٦/٧ - .
- (٢٩) الرسائل ٢٩ - ٩٨٧/٨ - .
- (٣٠) الرسائل ٣٠ - ٩٨٨/٩ - .
- (٣١) الرسائل ٣١ - ٩٨٩/١٠ - .
- (٣٢) الرسائل ٣٢ - ٩٩٠/٩ - .
- (٣٣) الرسائل ٣٣ - ٩٩١/٩ - .
- (٣٤) الرسائل ٣٤ - ٩٩٢/٩ - .
- (٣٥) الرسائل ٣٥ - ٩٩٣/٩ - .
- (٣٦) الرسائل ٣٦ - ٩٩٤/٩ - .
- (٣٧) الرسائل ٣٧ - ٩٩٥/٩ - .
- (٣٨) نفس المراجع ٣٨ - . عصان يوسف - ترجمة البوهية ٩٦٦-٩٦٧.
- (٣٩) وج رأى الفراهي في الصلاة من أسمى وأشرف فضلها فضل الصلاة - الفراهي - الحجبل السادس ١٣ - ١٣.
- (٤٠) الفراهي - آثره في الفتن وبيانها ٦٦.
- (٤١) نفس المصدر - ٦٠ - .
- (٤٢) الرسائل - الرسالة ٤٢ - ١٠٣/٢ - . تفسيرة الأخيرة ٩٦٦-٩٦٧.
- (٤٣) الرسائل ٤٣ - ١٠٤/٣ - .
- (٤٤) ليس كذلك ١٤٥ في هذه الملة ٩٦٦.
- (٤٥) الرسائل - الرسالة ٤٥ - ١٠٥/٣ - .
- (٤٦) من تأثيره وظيله أخير - تاريخ الدراسات العربية ٢٥٨.
- (٤٧) الرسائل - الرسالة ٤٧ - ١٠٦/٣ - .

نظريّة الظاهر والباطن

نظريّة الظاهر والباطن ، أو جمل النسوس الدينيّة ذات معانٍ ظاهرة قربة ، ومعانٍ باطنية بعيدة ، كانت قاعدةً رئيسيةً اعتمد عليها القائلون بالتوسيع بين الدين والفلسفة ، الرجال دين كانوا أم فلاسفة ، وأخذت هذه النظرية حيزاً كبيراً في ثقافة هؤلاء ، وكذلك في مناقشات الممارسين لفكرة التوفيق .

وقبل التعرف على رأي المؤمنين بالتفاصيل ، نرى من المفيد أن نشير ببجاذب إلى رأي مولانا ، الذين سبق لهم وأدوا بذلهم في هذا المجال ، وخاصة لدى اليهود والمسحية . ولدى علماء الإسلام ولداتهم .

في المذاهب اليهودية

إن اليهود من حيث هم أصحاب أول دين سمّوا ، له كتاب تناول الكثير من المباحث التي تعلقت الفلسفة . بدقوارون يرون أنّ في التوراة معنى حرفيًا : وهو من مجازها يجب معرفته لأعنه بالتأويل ، ففي شروح سفر التكويرين ، وهي من أعمال الجمعية اليهودية التي جمعتها التوراة . وقد سبق ذكرها في النص الأول من هذه الباب . نعم ، تأول لهم بعض الآيات الواردة في قصة آدم : بأن الله خلق أولاً عثلاً أرضياً هو انسمان «آدم» ، ولكن يعنى الباري خدا العقل ، منحة الحسن ، وهي «حو» ، فطاوحة العقل الحسن ، وإنقاد بذلك ، وهي «الحبة» التي وسالت لحوان ، فوشت النفس في ذاتها انكريان ، وهو «قابل» وجمع الشرور . وإننى

منها لغير ، وهو «هابيل» ، وبمات بوفة خطأ .
وكذلك نجد لهؤلاء الشراح : أن عمور البحر الأحمر في قصة موسى ، ومن
خروج الناس من الحياة الجمعية ، وإن افتتان إبراهيم بسارة ، دليل لإتحاد
الإنسان العالج بالقضيلة ، وغير ذلك من التأويلات^(١) .

ويرى فيلوبن أن التأويل ضروري ، إذ إن لأنبياء تكلسوا كثيراً بالمجاز ،
بتر الحقائق عن غير أهلها ، لأن فهم النص على حقائقه ، ليس متذمراً للجميع
كما أن من الضروري تأويل المصوّه التي تحيط بظاهرها الله ما لا يليق به من
المنافاة والاحوال ، كالجسم والتكون في مكان ، وانكلام بصوت وحرف رعاية
لجلال الله ، وتزييفه أنه عف لا يليق بكم الله ، ففي قصة خلق العالم في ستة أيام
يقول : إن الأيام ستة التي يتحدث عنها موسى : فتعني أن اختيار كار في حاجة
إلى ستة من الزمن ، ولكن موسى أراد أن يعزّزنا بعن البشر : نظام العمل الذي
خلق الله ، ومنزلة بعضه من بعض ، وبيفير النبي ذري من المساجدة أن نعتقد من
هذا إن العالم خلق في ستة أيام . أو بصفة عامة في فترة . ويقول فيلوبن
الشخصيات التي جاءت في تمسّك التوراة ، وذلك لأن يجعلها رموزاً لبعض حالات
النفر . وذلك صيانته للتوراة من أن تكون كتاباً طلباً ككتب البرهان .
وياختصار فيلوبن يعتبر الغرض الأخلاقي هو الناحية الأساسية في
تأويل ، متفقاً في ذلك مع آنعاماً الجمعية اليهودية التي مر ذكرها آنفاً^(٢) .

في الديانة المسيحية

ولما عن الموقفين من رجال الكنيسة السبعة ، فلما كان الانجيل قد حوى
منه حق من الفلسفة اليونانية ، بل حوى حتى لم يصل إليها هؤلاء الفلسفات :
وكل الانجيل إذا أخذت نصوصه كله أحرفيًا لا تظهر منه هذه التحفظات . - لكن
لابد من تأويل بعضها ليظهر صافيها من انعكاس اخلاقية الفتنية . وقد كان هذا
موقع الكنيسة في أول أمرها ، حيث قبّلت مبدأ اعتماد بعض نصوص معانٍ
متعددة ، ووجوب التأويل أحياناً ، حسب ما تعارف اليهود قبلهم عليه من قواعد

وأصوات^(٢)، وفيما يطلق بقصة خلق العالم في ستة أيام ، مثلاً . فأن كل مuman الأسكندرية يرى تأثير ذلك . لأن الله لم يخلق شيئاً من لزمنه الذي لم يوجد إلا مع اعمال نعمته ، فيمثل بذلك رفقه للتفسير الحرفى خلق العالم خلداً زمانياً . ويعتبر أوروجين المعنى الحرقى الفاضل كالجسم : والمعنى المجزي ، المعنى كنار الروح كما كان ذلك عند فيلوز .

ويذهب التقىوس أوغسطين إلى وجوب التمييز بين ما يجب أن يوحيه من المقصود حرفياً وبين ما يجب توبته مجازياً . على أن لا يتمزق التأويل مع أسلوب العقيدة المسيحية ، ففي قصة خلق العالم في ستة أيام يقول أوغسطين : لا ينبغي أن يفهم الكتاب على ظاهره ، والكتاب نفسه يشهد بأن الأيام الورثة فيه نسخة كرتين ، من ذلك أنه يذكر خلق الكواكب لي اليوم الرابع ، وكيف تكون أيام وليل بلاسم ، وإن يوماً واحداً يمثل زمان تكاثر العبريات على وجه الأرض . ويقتل هذه السرعة في التكاثر بتفوق « للطبيعة من حرارة ممروقة وإن الله استراح في اليوم السادس ، وهي إن الله كف عن الخلق ، وإن الرحمة مستمرة إلى وقتنا ، فإذا

فليس يوم اربع يوماً عادياً ، وليس المراد أن الله أحدث احوال على ماءه
اليوم ، انتقام الخلق في لحظة ، والأيام ستة تغسل تلك اللحظة غير
المقضة^(٥) .

وكان المتكلرون المسيحيون حريصين على وجوب تقرير المعنى الحرفي
أولاً ، وهو الذي يقوم عليه المعنى المجازى ، وكان بعضهم يحمل بشدة على
الذين يحملون المعنى الحرفي رفضاً تماماً ، غافلين عن ضرورة استئناد المعنى
المجازى على المعنى الحرفي للأية ، بحيث لا يصح أن يخرج المسؤولون على
تأويلاتهم عن دلالة الأدلة المترافقى معاً بهم من قبيل أو بعيد بهذه
الأحكام ، و تكون معاً بهم التأويلية بهذا تحكيم لا تستند لها^(٦) .

في الاسلام

واما في الاسلام فقد ظهرت التأويلات المجازية شركاً من الآراء القرآنية
من وقت مبكر ، قبل انتشار القسطنة اليونانية ، تتفق مع النظر العقلي ، وللتزهيد
الله تعالى عن كن ما يحيى الجسم لو أخذ بظاهره ، كما ذكر ذلك يشك خاص
لدى المعتزلة . و لكن الذي ذكر عنده في موضوعنا : التأويل الذي هو أساس
التوظيق بين الدين والفلسفة بسورة مباركة .

وفي هذا المقتلم ذكر تأويل الكلبي لتقوله تعالى : « والنجم والشجر
يسجدان » لا يقولون : « ليس السجود على هذه الآية ذلك السجود المستدرف عليه
لديت » وإنما سجودهما اتمنتهما إلى أمر خالقهما » .

فإنكلي عدد قاعدة شامة وهي : إن كلام النبي وكذا ماذلقه عن ربه يمكن
فهمه بالمقاييس العقلية ، و لكنه حججاً ينزل على بحث عن مدنون اللقط و مذهبها ، إذ
إن اللقطة الواحدة قد تدل على ممان كثيرة ، وقد توضع على « قدرين » كالذابون
متلا ، فهو يقتل لمعنى الشيء ، ويقال لضد ، الذي هو الجائز ، ونحن نأخذ من
ذلك المعانى المعنى الذي يتنافى والمعايير العقلية . فكتمة « السجود » تقال على
وضع الحروف في العلة على الأرض . و بتالاً ايضاً السجود في ثقة الصاعقة . دون

ان يكون هناك مسجود بالمعنى الأول ، والمفهوم في اللغة العربية نطاق اپنا على التنفيذ من المقص الى التمام ، كذلك الذي ينذر في البت . فانه اذا ذكر قبل اطلاع البت ، وتعلق الصادعة بما على الاتهامه الى أمر الامر فيه ان يكن في تقصص وهم يكن يتغير من تقص الى تمام .

اذن نأخذ المسجد بمعناه الشانى ، وهو اطاعة ، ونماطلة ايف ، نأخذها بمعناها الشانى وهو الاتيه الى امر الامر ، والاتيه الى امر الامر اى يكون الاجراء والاختىء الذى انقضى الآية .

لهذا لا يمكن أن يزور من المسجد موجودة الصلاة ، إذ الكواكب ليس لديها الآلة التي يمكن بها المسجد للصلاة ، وكذلك فهي ليست متنقلة من نفس بيته حسب حكم شيوخ في طبيعتها و عدم تعرضاً للتغير ، فلم يرق لا الانتهاء ، التي أمر الله تعالى بذلك ، فالليل ، في نسخة الأفوال (٢) .

فهو ، ويُفضّل ، واسْتِعْوْدُ بِي سَمْرَهُ (٢) .
وأما الشارط فالله يذهب الى شرح العادات الدينية المجمعنة بالآراء الدينية
النسقية التي من شأنها أن تكون معلقة ، ونذكر على سبيل المثال شرحه لقوله
تعنى : « هو الظاهر والبطن » في الفصل الثالث والخمسين ا
ولا وجود أكمل من وجوده ، فلا خطا ، به من نفس الوجود ، فهو في ذاته
ظاهر ومنشأ ظهوره بالطن ، وبه يظهر كل ظاهر ، كالسمسم تختهر كل خفي ،
وستحيى ، لا عن خفاء (٣) .

وفي معنى اللهم واللوح والكتابية يقول :
 «لا تظن ان اتكلم آلله جمادية ، واللوح : سطح ، والكتابية نقش
 مرقوم ، بل اتكلم ذلك روحاني ، والكتابية تصويراً لحقائق ، فانقلب بتقني ما في
 الامر من لمحاني ويتضوئه اللوح بالكتابه انروحانية : فينبغيت الفضاء من تعلم -
 والتحذير من اللوح ، فيشتمل على مضمون امور الوند ، والقدر يشتمل على
 مفهومون الشفرين بقدر علوم . ومنه يسبيع الملائكة التي في اسموا ، تم
 ينبع الى الملائكة التي في الأرض ، ثم يحصل المقدار في لوجوده ^(١) .
 ويشرج انسانلقة . وهي عند المستكثمين : أحجام نورانية مقدرة على

التشكل بأشكال مختلفة - بيتها صور علمية ، جوهرها انداعية ، ليست كالألوان
فيها تقوير ، أو صور فيها تعلم . بل هي علوم أبداعية قائمة بذاتها ، تلخص الأمر
الأسى فيطبع في حيوانها مالا ينتبه ، وهي مسلفة ، ولكن طروح التدريبة تختطفها
في لحظة . وارسخ النبوية تعاشر حافيًّا نوماً^(١٠) . فتدبرج المدرسي هنا
الملائكة بما شرح به أفالاطون ^٥ مثله ، من أنها حقيقة مجردة قائمة بذاتها ، ومن
أنها كلية أو مصنفة ، ومن أن علمها ليس انتزاعاً من هذا العالم المحسوس^(١١) .

الظاهر والماء عند إخوان الصناعة

يقول إخوان الصناعة : «إذ لا كل شيء من الموجودات في هذا العالم ظاهرًا
وابطأناه ظواهرًا لأمور قصور وعقم : وباطئتها البذرخ ، وإن الشاموس (الذين)
هو أحد الأشياء الموجودة في هذا العالم منذ كان الشئ ، وله أحكام وحدود
ظاهرية بينة يعلمهها أهل الشريعة وعلماء الحكام من الخاص والعام . ولا حكم له
وبحدره ، أسرار وبوتمن لا يعرفها إلا المؤمنون منهم والرسخون»^(١٢) .

وترجع الشائبة في الدليل بحسبه ، ظاهر والماء من إلى الشائبة في تكوين
الإنسان للآباء . إن - في رأي إخوان الصناعة - مكون من جهرين متباينين في
السماء ، وما الجسد الجسماني والنفس الروحانية ، ولكنهما متشكلان في
الأبدان أحارة وانفصال الرزائل . وبكل من الجوهرين تزرعه الخاصة ، لذلك
ذكور أمور الإنسان مثوية متفاوتة ، وهذه الأمور لاتناسب إلى الجسد الجسماني
بمحضه ، ولا التي النفس بمجردها ، ولكن إلى الإنسان الذي هو جملتهما
وتصجّر معهما^(١٣) فاسم الإنسان واغٌ على المجموع المكون من الجزيئين ،
النفس والجسد . إلا أنّ النّس أشرف : فهي كالنّلب ، والجسد كالثّر^(١٤) . فما
يتعلق بأمور جسمه فمن قبل انظاره ، وما يتعلّق بأمور نفسه فمن قبل الباطن .
وله ، كان للإنسان هو هذه الجمدة المركبة من وجوده جسماني ظاهر
جلبي ، وبين نفس روحيانية باشنة خفية ، سارت أحكام الدين والإسلام ، وبحدره
الشريعة على وجهين . ظاهر وباطن . وظاهر هو أعمى الجوارح ، واباطن هو

اعتقادات الأسرار في "تضليل" وهو الأصل . كما قال عليه السلام : « والأعمال بالثبات ، لكن ، أجريت مادتي وأهميتي »^١

والإيمان نفسه له خاتم وباطن ، ظاهره هو لاقرار بالبيان بالآخرين
الخمسة وإنما باطن فهو «ضمير القلوب» يأكّل على تحرّق هذه الأشلاء المفترى
بها بالليل ، فهو حقيقة الأجهزة»^(١٧) .

اذن فكثيراً من الدين كان من ثابتة الاتسان ، لذلك قال الله يبعث الرسول أو
النبي إلى أمة من الأمم ليهديتها سوء ، السبيل ، وهذه الأمة فيها الخامسة . وفيها
الادعاء وفيها بين بين ، حيث أن مراتب العقون تتفاوت ، فالذائب على «طبقات»
كبيرة في احوالهم من الصالح والأعمال والأخلاق والآراء والمذاهب والعلوم
والمعارف لا يحسى عدده ، ولكن يحصرهم كلهم ثلاثة جنابات ، فمنهم الخامسة من
النساء والصبيان والجهنم ، ومتهم الخامسة من العما ، والحكم ، البالدين فيها
البراسخين وهم متسلطون بين ذلك .

ويع ان لكل طائفة من هؤلاء، علوماً، اوثني يهب، وأثني اذ الذي يصبح للعامة
لا يصلح للخاصة ، والتي تصلح للخاصة لا يصلح للعامة . . . فان دعوة الانبياء
لا يفهم سلخاص والعام جمبيها ، و «اندي صفهم كلهم هي الدعوة الى الانوار بما
جازوا به ، والتصديق لهم بما خبروا عنه من الامور الغانية . حلم ذلك اتباعهم او لم
يسمعوا . هذا هو الابحان »^(٢٧) .

وقد انتقدت عمومية الذين من الآباء أن يستعملواه في خطابهم انتس
اللذات مشتركة معاني ، لكنهما ينفهم كل ثبات بحسب ما يتحمل عتبه . فالآباء
يفهمون من ذلك الأنشاظ معاني ، والآخرين يفهمون منها معانٍ خرى أدق
، وإنطوى . في ذلك صلاح للعجمة (١٢) .

وآدابه ، فما يصلح للعامة من حكم الدين ونذاته ، ما كان ظاهراً جلباً مكتشوفاً مثل معرفة أركان الإسلام لخصمة ، والعبادات ، وعلم الأخبار ، والترويات والمفسن ، ومشكلتها تحليناً وشنيناً وإيماناً ، في تلك الأمور التي لا تحتاج إلى عميق تنظر ومجيئها ذكرياً ، وأما ما يليق بالمتخصصين بين الخاصة والعامة فهو انتفاث في حكم الدين « وابحث عن السبب الشاذ » ، والنظر في معانى الآثار ، مثل انتشار وانتزاع وانتزاع والنظر في المحكمات والمخالفات ، وطلب الحجة والبرهان وإن لا يرضي من الدين تقليداً إذا كان يمكنه الاجتهاد ودلاة النظر .

والذي يصلح للخاصة البالغين في الحكمة ، الراسخين في العلوم ، من علوم الدين أن يطلبوه ويدلي بهم أن يحضره فيه ، ويبحثوا عنه ، هو النظر في أسرار الدين وبوطن الأمور الخفية . وأسرارها المكتونة التي لا يسمها إلا اصحابه من أدناس الشهوات ، وأرجاس الكبر والرياء ، وهو البحث عن صرامة أصحاب التراميس في رموزهم وبياناتهم الطيبة المأكولةة معاذيها عن الملائكة ، وبيان أوليائها ، وحقيقة محنتها الموجدة في التوراة والإنجيل والزبور وآيات قران ، وصحف الأنبياء عليهم السلام من الأخبار عن يده ، كون آدم ، وخلق السموات والأرض في ستة أيام .^(٢١)

وفي موضع آخر من رسالتهما رضمنهن تعريفاً لكل من العامة وال خاصة ، فيستون العوام بأنهم « إذا رأوا مصنوعاً حتى شخصاً مربيناً تشوقت نفوسهم إلى النظر فيه واقرب منه والتأمل له » أي ان نظرتهم حسبية لاتتجهونه تأثير بالظاهر .

وأما الخاصة فهم الذين « إذا رأوا صنعة مهكمة . أو شخصاً مربيناً تشوقت شوسمهم إلى سانها بحكم » فنظرة هرلا ، تتجه إلى ملوكه المحسوس .^(٢٢)

و فكرة تمثيل الناس فكرة أفلاطونية ، وسيق أن تكلمنا عنها .^(٢٣) وقد كان المعروف لدى الفلاسفة المفسرين أن أفلاطون كان يعلم الناس علانية ، وبعنه بذلك درساً خصوصياً للحكمة المعروفة المفتوحة على غير أنها ، لا يحضره إلا من يختاره ، من تلاميذه . وهي الحكمة التي لم يودعها سكتب : بل

ثبوّلت على لسان هود، تلاميذة جيلٍ بعد حيل⁽¹¹⁾ بيل ان تقييم النفس الى خاصة وعامة كان حوالاً أساس في نظرية الظاهر والغير ظاهر عند المتأذلين بالفلسفة من علماء اليهودية والمسيحية والحساميين قبل حوان الصفا .

العلاقة بين الظاهر والباطن

وإذا هابتب المعنى الظاهر وأخذ بالمعنى الباطل فمعنى ذلك ان انسنة
السماء لم تكن تجمع بين الشر . وإنما لغة كلية منهم .
وحيث إنها للناس أسمعين ، وهم مختلفون في مستواهم التفكري وقدراتهم
الجسدة . فإنها تناطح الجميع «بأنفاظ مشتركة المعانى لحمل كل ذي به وعسى
وتميز بحسب مالنه وتساهم في الطلع والمحارف»^(٢٤) ؛ لظاهر موجة لعزم
ناس ، وأدا الباطل فلتفرد به لخاصة ، وهو الذي أخذوا من العلوم والمحارف
العقلة والدستينة ليسقطوا بها ، يجيئ بهم تصور المعتقدات ومسجرات .

ويؤكد الاخوان على ضرورة أن يكون المذهوب اباضن ضمن المعنى المستفاد من النطق «واعلم ان الانفاظ متحصلة لله مافي ، والأوهام تذهب في طلتها كل مذهب ، ففييفي لك اذا سمعت لفظة متحصلة المعانى ، لا تتحكم عليها دون أن يتبين بذلك كل المعانى التي تحتملها تلك النطق ، لعدم تفهم البعض الأقصى الذي هو الصواب ، وتبني الغاية بغضوى التي هي الحق»^(٢٠) .

وكذلك يؤكدون على ابراز قيمة انتهاز بازار المأطن ليقولون «نهي له ظاهر وباطن ، وفيما بهما جميماً»^(٢١) وجاء في موضع آخر من رسالتهم : «من كان مقبلاً على العلوم الحقيقة والاراء المتقدمة وهو مخالف عن اقامة الفضaler الشرعية ولبسن التكاليفية - فهو ذو روح ثرت من جسمها . وثارقت كسوتها الساترة لمورتها»^(٢٢) وأنا من «فقن لهم معانى الكتب الابدية وأرشد الى معرفة أسرار موضوعات الشرعية ، واجتهه في سبيل بالسلسلة العصنة والسير بسبيره» عاديه ، فان تلك المقوس هي التي اذا فارقت الجسد ارتفعت الى رببة السلاسلة»^(٢٣) .

وبهذا نخوان المفتاح ، هولا ، الذين «يحتاجون بآيات من كتب الأنبياء عليهم السلام بغير علم . ويفسرون معانيها على ما يوافق مناجهم وأدائهم وقياماتهم حتى انهم قد يخشون ان في حجج العتون كتابة عصا جات به الأنبياء من الوصايات»^(٢٤) فهو لا يريحون عن الحق قبل يبنرون «كتب الله بتشرفهم بخلاف ما هو به ، كما قال : يحرثون الكلم عن مواضعه . وأدوا أجر النبي عليه السلام بتآويلات اخترعواها من ثلقاء نلوسهم ، ما أذرل الله بهما من سلطان»^(٢٥) .
والآن يستطيع ان يستخلص من التصور السابق لأخوز المفتاح ، احقاقاته الآتية

- ١- هناك تمييز بين النطق والمعنى كالتالي: بين الجم ، والروح ، ولا بد من مراعاة ذلك العلاقة عدد تأويلي النطق ، والا ج ، المعنى وتجاهما دون سند وعلى غير أساس .

- ٢- قد تتحدد المعانى في البسطة الواحدة ، ولا بد من استقرارها كلهما قبل

التأويل إذ ربما يكون من جملة معاينها سايحون لغرضهن ، ولا يكون هناك حاجة للتأويل .

٤- لا يحيى المسؤول أن يحكم رأيه ومذهبه في تأويل شخص ، بناءً على ذلك يكون طلب العقليته .

سمات المسؤولين

لا يجوز اخوان الصفا ، التأولين لغير الراسخين في «علم» ، وهو لاء الراسخون هو صفة الخاصة ، أو خواص الحكماء ، فهم «مخلدون على حقائق جميع الأسرار والمرموزات» ويعيشون الشرف منها^(٣٦) وهم يعرفون متى تلقى تلك الأسرار ، والتي من تلك^(٣٧) .

والحكيم عند الاخوان هو العالم بالقرآن ، وبذريعة قوله تعالى «ومن يوت الحكمة فقد أوثي خيراً كثيراً» ^(٣٨) دل المقصود بالحكمة أو الخبر الكبير هنا ، هو «علم القرآن خاصة ، وتفسير آياته ، ومعانى أسراره ، وأشاراته للحقيقة»^(٣٩) ، فعن أهل هذا وجب على الحكماء إذا أرادوا فتح باب «الحكمة للناس» ، وكشف الأسرار للمربيين ، أن يروضوه أولاً - وبهذا ينبع تعويمهم بالتأدب ، فيما نسبوا نقوتهم ونطهر إلحادهم^(٤٠) .

«فمن منع الجهاد علمًا أنساهمه» ومن منع المستوجين فقد حلم^(٤١) ، ولكن السؤال من هم هؤلاء الراسخون في العلم؟ وكيف يصل إلى معرفتهم؟ لا ينبع الاخوان ، هنا ، في الأمر ، وقد يكون شائعاً في ذلك شأن هبوم من الذين يقولون بهد ، الرأي ، ولا يحددون سمات هؤلاء الراسخين لتبين لهم عن غيرهم ، وقد تكون معركة هؤلاء داخل التنظيم الاخواني أمراً مسروقاً بالنسبة إليهم ، إلا أنه خارج التنظيم سيبقى ثمرة غامضاً . ونذكر من الممكن أن تربط بين الراسخين في العلم والأبدال ، كما سبقت الأشارة إليهم^(٤٢) وانهم يمثلون الملة الفكريّة والدينيّة للأمة الإسلامية ، فهم لأوربة أئمّة ، وخلفاء ، رسل في الأرض ، وإن الذي ورثوه منها هو العمل والاجتنان والتعب ، وقبول التأييد

والإلهام والرهانة في الدنيا . وثون ملبيها . وارغبة في الآخرة والاستيفاني
ليها»^(١٢) .

فهل هؤلا «الآباء» هم الراسخون في العلم ، أصحاب الحق ومحبهم في
بيان المعانى الجاسية لنصوص الدينية آرضا . ولكن كيف السبيل اليهم ...

بعض أمثلة التأويل عند أخوان الصظام

هذا ناتي بمعاذين ، أحدهما من الكتاب : «كثي من النساء ، للتعرف على
أمور تأثير الصفتى .

إمثال الأول قوله تعالى «أنزل من السماء ما ، فالت أودية بقدرها
فاحتمل السيل زيداً رابعاً وما يوقدون عليه في النار إيهه حلية أو مساعر زيد منه
كذلك يضر الله الحق وإن حل قاما يريد فيذهب جنده وأما ما ينفع الناس فيمكت
في الأرض كذلك يضر الله الآمنا»^(١٣) .

يقول أخوان الصظام ، «واشنتم إن مثل وتشعى الناموس مع اتبعهم ، وما يسمون
بنهم من العلوم ، وما يتصرون به من سوء التوجيس ، كمثل السماء وأمطارها
والأرض وبناتها» .

وذلك أن كلام أصحاب التوجيس وآذوناتهم كالآيات ، واستئصال اتبعهم
كلأرض وما ينتج بيتهما من فواند وأخوات من الآراء والأعمال كالنبلات والجوانب
والمعدن والى هذه النهاية أشار بتوله «أنزل من السماء ما » يعني « القرآن
» لمساند أودية بقدرها » يعني حفظتها للتذوب بعفاديره من الفقة والكثرة
« فاحتمل السيل زيداً رابعاً » يعني ما تحملت تحفظه وظاهره معان متشابهات
حفظتها قلوب المتأثرين لراحتة اشخاص المتجوزين ، ومما يوقدون عليه في
النار « مثل آخر يعني الجواهر المعدنية لها زيد عدد الميد كزنة السيل ، ثم
قال : « كذلك يضر الله الحق وإن باطل » يعني امثال الحق وإن باطل ، « قاما يريد
فيذهب جف » يعني الأباطل والسباب تذهب فلا ينتفع بها لا وهو ما ينفع الناس
فيمكت في الأرض » يعني المدح التازيل تعيث في قلوب المؤمنين العصافير

وتصر الحكم كذا ذكر ، فقال عزوجل : «و مثل كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت و فرعها في تسامه»⁽¹²⁾ .

المثال الثاني : «ورد في الأخبار المتوافرة : إن مع كل ورقة وشربة وحبة تغرس الأرض من البيات ملكاً موكلأ ، يربيها وينتسبها ويخلقها من الأفان العازفة لها إلى أن تتم وتكميل وتبلغ إلى الفص مدى غنايتها ومتغير نهايتها ... ونحن نسمى مكان موكلأ بـ«البيات» : النفس النباتية ... والله قد أيد النفس النباتية سبع قوى فعالة ، وهي : قوة الجاذبية ، وانتهاد المساكنة ، والقوة الاهاضمة ، والقوة الدافعة ، والقوة الغزية ، والقدرة انعمورة ، ونقاء النذارة ... وكل قوة من هذه تفعل شيئاً خالفاً لما فعل القوة الأخرى في أجسام الحيوان وابتارات...»⁽¹³⁾ .

بعد اتفاق الفلسفية وأهل الشرع على وجود قوة مع كل ورقة ، وثمرة ، وجة إلا أن الاختلاف جاء نتيجة قفهم الطربفين ، وتصورهما تلك القوة . ففهمها الفلسفية ، ومنهم خواز الصقد ، على أنها قوة ذاتية روحانية بمثابة نفس نجس الإنسان ، وأما أهل الشرع ففهموها على أنها قوة خارجية وليس ذاتية . ومن الممكن أن نقول : إن أهل الشرع يفسرون بذلك تقسيميراً جسدياً فيعرفونه بأنه « جـ... جـ... طيف نوراني يتشكل بأشكال مختلفة » وإنما الفلسفية فيسرورها تقسيمراً عقلياً ، وهو فوق مستوى ادراك العامة . فكان في هذه الحديث ظاعنو وباطن ، وسماره الخرى في مدلول «المعنى» ، فانفتاح للحوار والباطل لخواص .

وأحياناً يكون هناك ممبلحان أحدهما عندهن الشرع ، والثاني لدى الفلسفية وكلاهما يزدريان معنـي واحداً عند انتظامه : وان كان الأمر يختلف عند العامة .

فالطبيعة مثلاً لا هي قوة من قوى النفس : بكلية منها لي جميع الأجسام التي ذكر ذلك ، تتمر سارية في جميع جزائها كلها ، تسمى بالتفظ الشعري بالملائكة المسوكون بحفظ العالم وتدبر الخلائق بذلك الله ، وتشمى بالتفظ «اللهفي » أي قوى ضئيلة . وهي فاعلة في هذه الأجسام بذن إباري⁽¹⁴⁾ .

فالملاك والقوى الطبيعية تؤديان معنى واحداً لدى الملاك ، ولكن الاملاك من قبل انتزاع ، وكذلك يفسرون الملاك العاقب بانتزاع بانيا الكواكب الابدية بعافية بالفلك التاسع من دائرة^(١٥) .

ويقول اخوان الصفا في موضع آخر من رسائلهم : « ان النبات مصنوعات ظاهرة جنة لانه خضر ، ولكن صانعها وعلتها باستثنية ، محتاجة عن إدراك الأ بصار لها . وهي التي يسميها الناس عادة أنتزاع الطبيعية ، ويسمى بها النعم الملاك وجود الله الموكيل تربية النبات وتربية الحيوانات ، وتكون المعادن ، ونحن نسميتها النعم الجزئية والعبارات مختلفة والممتن واحد »^(١٦) .

فإن فالاسفة اذا عرّفوا ان « الشأن » هو اصلح مرادف للطبعية .. فلابد من هناك خلاف بينهم وبين اهل الشرع ، وبما ثني فان المعنى الباطل يكون مدركا لكلا المعرفتين وهو معنٍ واحد ، الا أن من الصعوبة بمكان تصور العامة لهذا المعنى الدقيق . فلن ما تفهمه من مدلول المتن يكون في مستوى فهمها وادركتها ، وهذا تكون الموجوة ، او التهوة بين المعنى الفاصل البادي للعامة ، وامتنى الباطل الحقيقي الذي تلخصه من اهل الشرع واللامسة .

استمرار نظرية الظاهر والباطل بعد اخوان الصفا

نظرًا لأهمية هذا الموضوع نرد ان تتبع بایجاز استمرار هذه النظرية بعد الاخوان ، لاسيما عند غير « فالاسفة » ، لتبيين انه لم يكن مجرد تحكم بایجاز بالفلاسفة ، تحقيق رغبتهم في التوفيق بين الدين والفلسفة ، وإنما كانت ضرورة موضوعية اكبر يقوم اعقل بهمته على تقبل الایمان ، مثلاً لجأ اليها عناء الكلام وخاصة المعتزلة قبل بروز الفلسفة الاسلامية وانتشارها ، لنفس اضطررت واندوانع .

ونختصر في هذا المقام على عرض نظرية الظاهر والباطل عن الغزالى و ابن طروس^(١٧) :

بروى الغزالى عن رسول الله (ص) انه قال :

، للقرآن ظاهر وباطن : وحذف ومطلع . ربما نقل عن عليٍّ موقوفاً عليه^(١٩) ،
وتروج فكرة الظاهر والباطن في نظر الغزالى إلى تصنيف النازم إلى «عدمة» ،
وخاتمة وخاصة الخاصة ، وإن لكل صنف عرفة الخالص به ، فيما هو الخاصة لا يصح
أن يكشف للعامة ، وقد قال بعض المغارفين ، المتن ، ممزوجة بكتابه كفر ،
وليس الخوف ، في كثرة العرض عن أهلها بأذن منه في بعده إلى غير أهله . وباستدل
الغزالى أيضاً بيت الشعر الذي أورده أخوان الصنف^(٢٠) :

لهم مني لتجهال علماً اصاغه وَمِنْ مَنْ مَتَّجَهُنَّ فَقَدْ عَلِمَ^(٢١)
 فهو يرى ، كما رأى أخوان الصنف ، أن هناك تدرجًا في المعانى بسواءاته
«مستويات التفكير» بل كل طبقة من هذه المستويات .

والغزالى لا يترك هذا التصنيف في صورته العادمة . بل ينبعه في ذلك ويقول :
«ولي متن العوام ، والأدب ، والتحوى ، واتساع ، والمفسر ، والفقية ،
والمتكلم ، بين كل عالم سوى المتجردين لتعلم المسماة في بعزم المعرفة .
القادرين على إعصارهم عليه ، تصارفين وجوههم عن الدنيا والشهوات ...» وأما الخواص
فهم «أهل الفوضى في بعزم المعرفة ، وهم مع ذلك كلهم على خطير عظيم ، يهدون من
البشرة تسعة» في سبيل الوصول لمطالية ثانية^(٢٢) .

«اما خاصة انجامه فهو هنا شاهجي من الحشرة ، الواسل السعيد بالذر
المحكون والسر المخزون»^(٢٣) .

ويطلب الغزالى من الخواص أن يتضمنوا أنى معاوره المعنى العصر لأنها
القرآن وهو يقول : «وزن في فهم معانى القرآن مجالاً زرياً ، ومتسعًا بائداً ، واز
المستقول من ظاهر التفسير ليس متسع الآدرى فيه»^(٢٤) .

وقد خصص أبو حامد كتابه «ستكاة الأنوار» لتفصيلية^(٢٥) :

وائله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح ، المصباح في
زجاجة الزجاجية كأنها كوكب ديني يوقد من شجرة ، بماركة قررت وتوبيخ لاصرقية
ولاخروية يكاد زيتها يضي ، ولو لم تتمه نار نوراً على نور بهبه في الله لنور ، من
يش ، د^(٢٦) حيث قسرها تفسيراً زميلاً سحبث يكون وهمها في متناول الخاصة .

ذات مشكاة ، والزجاجة ، والشجرة ، والزيت ، والدار ، تشير الى معانٍ متعددة وراءها فيري ان هذه موازاة بين عالم الشهادة والغيب ، وبين العالم الجسماني والعالم الروحاني . وأنه مامن شيء إلا وهو رمز أو مكان لشيء ، في عالم الملائكة ، وان عالم الشهادة مرقاة الى عالم الغيب ، ولا لاستعانت معرفتنا بالحمد العلوي ، وتندثر السفر الى الحضرة الربوبية ، والقرب من الله . فالافتراض التعديل الوارد في القرآن هي بمقاييس مفاتيح أسرار الغيب ، فتزول كما تزول رموز الأحلام ، فالروح الحساس في موازاة المشكاة ، لأن التوارد تنفذ من خلال ثوب الحواس . كما يتفق التور من المشكاة .

والروح الغبالي في موازاة الزجاجة ، لأن كلًا منها من أصل كثيف ، ولكنه قابل للتصنيف والتهذيب ، ولأن المفهال يضبط المعرف المعنوية ، بحيث لا يتطرف ولا ينتشر على غير هدى . كما تضبط الزجاجة ثور المصباح ، وتعطى من الانفاس بازدواج وغيرها .

والروح المعنوي في موازاة المصباح ، لأنه مركز الاشعاع العقلي ، كما أن المصباح مركز اشعاع التور الحسي .
والروح الفكري في موازاة الشجرة . لأن الحياة الفكرية بمقاييس الشجرة متعددة الأفضلان كبيرة الشر ، تنمو كيتها من اصل واحد هو بمقاييس الجذر من الشجرة .

والروح القدس في موازاة الزيت الذي ينبع من المسناة مبلغاً يجعله يحيي ولونه تحيي خار ، وكذلك تقوس بعض الأسباب ، والأولى ، فـ بلقت من المسناة مبلداً تستفي عن صدر علمي خارجي يأتيها بواسطة الملائكة أو غيرهم (٥٤) .
وخدمة نبحث لدى الغزالى عن تفسيره لأية «أنزل من السماء منه - الآية » فنجد ، يتفق مع أخوان الصنف ، في تفسيرهم الذي سبق ذكره (٥٥) .

وإذا كان انفراطي يقول بالشاعر وابساطن ... فإنه يرى أن العلاقة بينهما كالملاقة بين القشر والرك ، وان لكل شدة ظاهرًا وباطلًا . وقشرًا ولبًا ، وتقشيرها درجات ولكن درجة طبقات ، والباطل هو الغب الذي يبني ابوسول اليه

من القشر . فهو مع قوله بالتأويل ابرمي ، وانه جريمة الخاصة وخاصة الخدمة .
فنه لا ينفي تجاه القيمة الحقيقة للتقسيم «ظاهر تتمد المعارضه والإهانه : بل
لا يعني التأويل إلا في تأثير استطاعه المنظري على مرتبة أعلى بالنسبة لخبرة
العقل .
ـ (٥)ـ

فهذا يقول بعد تأويله آية النور «لاتقطني في هذه الانموذجاً ، وطريقة ضرب الأمثال رخصة مني في رفع تظاهره ، واستناده في إيهامها... حاشا له... إلى الذي يجرد الظاهر خشوي ، والذي يجرد الباطن يدهلي : والذي يجمع بهما كمال و كسا يهدى به بعنف هؤلا ، الذين يقفون عند ظاهره ويغرسون ثجائزه...»
و يقول : «إنما أخذني حذلا ، إن هرجموا وترجم عثوبهم»^(٥).

اما ابن عربي فاده مثل الفرزالي وآخرون أمنوا، يقول بالدرج المعرفي ، او
ندرج مستوى الفكرى ل manus ، بين عامة ، وخاصة ، وخاصة اخلاقاً^(٢٨) ، كما
يقول بأن هناك ظاهرة وباءاً في الدين ، وأن أكمل هو في الجمع بهما ، فقد
ضمن وأفشل الباطلتين الذين أخذوا الأحكام الشرعية من جانب واحد وحرقوها إلى
بوملطنه . ونهم يترکوا من حكم الشريعة في الظاهر شيئاً ، كذلك أهل الظاهر الذين
اكتفوا بنهم الأحكام فيها سطحيًّا ناقصًّا فالسعادة كل السعادة مع الطلاقة التي
جسست بين الظاهر والباطل وهم نسلها ، يالله وأحكامه ، وبسمي ابن عربي
والتَّابِعُونَ دوّج اخلاق القرآن^(٢٩) .

ولذا كان قد وضم كتب عقيدة للمسلم ولمن هم غيرهم . . . فإنه لم يقع كتبنا
لعقيدة خاصة الخاصة ، حتى لا يكون في متناول غيرهم . قصاعده لمحاسنة لا يصلح
للعامة ، لذلك فهو يقوى :

لأنها تصرخ بحقيقة الخاصة ، فما أفردتُها على النجفين لما فيه من
الغموض . لكن جئتُ إليها مبددة في أبواب هذا الكتاب (الفتحات الملكية) ... فمن
برىء ، لم يتم فيها يعرف أمرها ، ورميّزها عن غيرها : فإنه العبر العجز والشلل
الصريح (٢٠).

ونحن نعتمد في تقديم مثال لتأثير ترمزي لدى ابن انتري على مفرد

الفخم «واسع المشهور» «النحوحات المكثفة» وأما التفسير الذي اشتهر بتفسير ابن عربى والمنسوب إليه فقد ثبت من خلال دراسات المختصين أنه ليس له^(١١).

وأما المثال فهو قوله تعالى :

«إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَاوِيْهُمُ الْأَذْرَافَ أَمْ لَمْ تَنْذِرْهُمْ لَا يَرْجِعُونَ . حَتَّىٰ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ خَلَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ»^(١٢).

يقول ابن العربي :

ابحاز الآباء فيه : ياصاحد «إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا هُمْ سَاءُوا مَعْبُوتُهُمْ لِيْهُ عَلَيْهِمْ فَرَسْوَهُمْ حَيْثُمْ أَنْذَرْتَهُمْ» بوعيدت الذي أرسلتك به «أَمْ لَمْ تَنْذِرْهُمْ لَا يَرْجِعُونَ هُمْ ذَاهِبُهُمْ دَاهِلُونَ غَيْرِي» . وأنت تذارهم يختفي : وعمر ماعقلوه ولا شاهدواه ، وكيف يؤمنون بك ياصاحد ؟ وقد خانتت على «خالوك بهم» فهم أجعل فيها متسلماً تغىري لا ولعى سمعهم» فلا يسمعون كلاماً في العالم إلا مني «وعن أبصارهم خشاؤه» من بهائي عند مشاهدتي فلا يهضرون سواني «ولهم عذاب عظيم» عندك ، «أَذْرَافُهُمْ بَعْدَ هَذَا تَمْشِيهِ الَّذِي لَذَارَكَ ، وَاجْهَرْهُمْ عَنِي» . كما فعلت بك بعد قاب قوسين أو أدنى «قريباً» ، حيث انزلك التي من بكذبك وبرد ما جئت به اليه حتى في وجشك ، وتسمع لهم ما يخصك به حدرك . فأين ذاك لشرح الذي شاهدته في اسرتك ؟ لم يكذا أمنائي على خاتمي الآذين اخفيفتهم (ضماري عنهم فلا اسخط عليهم) ^(١٣).

وإن ابن عربى في الوقت الذي يتجه في تفسيره أو تأويله هذه الإتجاه ، المزري ، انه لا يأخذ بتصنيف من مذهب تحرفانيين «النحوحين» «الإسلاميين» وغير الإسلاميين ذلك المذهب الذي يفقد به التفسير الرسمى كل أهميته عدد من وقفوا حياته عن الله بعد الوصول إلى المعرفة الباطلة ، كما يتولا جولد نسيه ، وبذلك ابن عربى في كتبه ، تشهد له لا تقبل الشك على رفضه بسته الحسم مذهب التحلل من الشرع ، وهو يؤكد في كل مناسبة أهمية الشرع ، أن لا تحكم وافتقر بعذالت الدينية في ضوء القرآن والسنّة . من حيث انه منظم مدبر للحياة ،

وهو يغوص في وصية به ، فما زاك لا تعلم حدود الله... إلا أن تعلم على التسرية . لأن
العلم الدائم الذي يعم جميع أحوال الناس»^(٢٤) .

والآن وبعد هذا المرضي الموجز لرأي الغزالى وابن عربى في «خول بالظاهر
والباطل» ، نجد انهم يتفقان مع اخوان الصفا، في
١- الناس يختلفون ويتناولون من حيث القدرات العقلية والاسعد، دافعكم
لذلك فهو «بخت» .

٢- لدين ظاهر وباطل ، وباطن هو اللب والظاهر هو افشر .
٣- الظاهر طريق ومرفأة للبذل ، ومحظوظ انظاهر بهوره حتى بعد ابوصون
الى باطن ،

٤- لا يجوز اعلان تأويلاًات الخاصة لنعوم ونمن ليس أهلاً لفهمها .
ومنلاحظ ان الغزالى وابن عربى كانوا مثل نحون الصفا، عرقمة لهجمات ثلاثة
من «الظاهريين»، سب آرائهم تلك ، لذلك فقد كانت كتب الغزالى ضمن الكتب
تي احرقت في العهد الصرابي بأمر من تأشيفين بن علي بن يوسف ، فهو يتول
في رسالة وجدها «في الفقهاء والوزراء والملوك» :
«ومتنى عشرتهم بني كتاب بدعة نذراً لكم ولایاء ، وخدامة - وفقكم الله - كتب
ابي حامد الغزالى ، غلبتهم الرها ، ولبيطاع بالعرق المتتابع خيرها ، وببحث عليها
وتتلذذ اذيعان عنى من يفهم بكتمانها»^(٢٥) .

هوامش الفصل الثالث،باب الثاني

- (١) د. محمد يوسف موسى - بين الدين والملائكة ١٢٦
 (٢) المراجع ثـ ١٣٦ - ١٣٨ .
 (٣) المراجع ثـ ١٣٥ .
 (٤) يوسف كرم - تاريخ المقسيطة لفروذية ١٧٧ . د . مصطفى عز الدين مدوب - لاسته المصور الوسيع ٥٥ .
 (٥) يوسف كرم - تاريخ المقسيطة اثر ربيبة على عمر الوسيط ١٣٦ .
 (٦) محمد يوسف موسى - بين الدين والملائكة ١٢٦ .
 (٧) الكتب والرسائل ١/١١٤ - ١٢٧ .
 (٨) العارضي - خصوص الحكم ١٦ .
 (٩) العصر، فصلية ٤٢ .
 (١٠) العصر، فصلية ٤٣ .
 (١١) العصر، فصلية ٤٤ .
 (١٢) محمد اليحيى - الجات الألهي في الحكم الإسلامي ٥٥ .
 (١٣) الرسائل - الرسائل ٣ - ٢٩٨/٣ .
 (١٤) الرسائل - الرسائل ٣ - ٢٩٨/٣ .
 (١٥) الرسائل - الرسائل ٣ - ٢٩٨/٣ .
 (١٦) الرسائل - الرسائل ٣ - ٢٩٨/٣ .
 (١٧) الرسائل - الرسائل ٣ - ٢٩٨/٣ .
 (١٨) الرسائل - الرسائل ٣ - ٢٩٨/٣ .
 (١٩) الأثر، ١٣، ٢٢ - ٢٣ . وادي طلي مصحح المختزي من طلي قيل ، واحدوا كبس بعنديون ، أحسن أن يذكر ذلك في رسالته (صحح البخاري) تـ ١٢١ ، كتاب العيادة ، وفيه من خطور بالعام فهم ذوزن قوم كراهة الاتهام (و لكن اخرين أثبتوا) هو موضع آخر من رسالاتهم لا يذكرون حد ، الكلام نفسه في دروي ، وإنما يتقوّى ، ويقين في الحكمة ، حسنة الناس - الخ ، الرسائل ، الرسائل ٤٦ ، ١٢٦ .
 (٢٠) الرسائل - الرسائل ٣ - ٢٩٨/٣ .
 (٢١) الرسائل - الرسائل ٣ - ٢٩٨/٣ .
 (٢٢) الرسائل - الرسائل ٣ - ٢٩٨/٣ .
 (٢٣) من هذه المسئلة .
 (٢٤) مائدة ، تاريخ الخطاب الفاطمیة ١٠ - ٢٩٨/٣ .
 (٢٥) الرسائل - الرسائل ٣ - ٢٩٨/٣ .

- وأثريون في تشریف نکرة الشاندیروالهاطن (جتنیہ ۱۷-۱۶، رسالتہ الکترور، مطبوعاً علی لائٹ لائپر، سائب
کارنی، نصوی الدین، حادثۃ الأرض).

(۲۰) اندزیلی - مشکانہ انڈور (۱۵-۱۶)

(۲۱) اندزیلی - اچاہو المقام عن حلہ الكلام (۱۶-۱۷)

(۲۲) جوہر شیرہم - ملکب النسر (تہذیب) (۱۷-۱۸)

(۲۳) دوڑہ انڈور الکتاب (۱۷-۱۸)

(۲۴) اند - بیوہ ملا عسکری علی بنادہ و مصنفہ لکھب مشکانہ انڈور (۱۷-۱۸)، الفرقی - مشکانہ انڈور (۱۸-۱۹)

(۲۵) الفرقی - مشکانہ انڈور (۱۸-۱۹)

(۲۶) الفرقی - مشکانہ انڈور (۱۹-۲۰)

(۲۷) جوہر شیرہم - التہذیب الاسلامی (۱۹-۲۰)

(۲۸) انڈری - خواہنگ فرقہ (۲۰-۲۱)

(۲۹) این هریں - المقومات النکبة (۲۰-۲۱)، (۲۰-۲۱)، (۲۱-۲۲)

(۳۰) جوہر شیرہم - ملکب النصر (الاسلامی) (۲۱-۲۲)، این هریں - المقومات النکبة (۲۱-۲۲)

(۳۱) من عورم - نفحات انہکیہ (۲۲-۲۳)

(۳۲) حسن الدھنی - تہذیب المکون (۲۲-۲۳)

(۳۳) دوڑہ انڈور (۲۲-۲۳)

(۳۴) انڈری - المقومات النکبة (۲۲-۲۳)

(۳۵) جوہر شیرہم - ملکب النصر (الاسلامی) (۲۲-۲۳)، المقومات النکبة (۲۲-۲۳)

(۳۶) محمد عہدنا، خان، ربانی سراپلیہ و موسودہ من (۲۳)، لیہنہ اہلیہ، و انگریزہ رائٹر، (۲۳)، ماذور - القلمونی

الباب الثالث

فلسفه اخوان الصفاء



الفصل الأول

ما هي الفلسفة

احصاء العلوم عند اخوان الصناعة

من المفيد ان ننظر في العلوم التي كانت متداولة في عصر اخوان الصناعة ، وأخصوصاً في رسائلهم لنجد بينها موقع الفلسفة .

قسم الاخوان تلك العلوم الى ثلاثة قسمات :

- أولاً : وعلم الآداب التي وضع أكابرها لطلب العمالء ، وسلاح أمر حرب الديبا ، وبسموتها اعلوم اترابية ، وهذا القسم يتربع الى تسعه انواع :
 - ١- علم الكتابة والقراءة .
 - ٢- علم اللغة والنحو .
 - ٣- علم الحساب والمعاملات .
 - ٤- علم النثر والعرض .
 - ٥- علم الزجر والنقل وما يتعلمه .
 - ٦- علم السحر والذرائم والكميات وياتا كلها .
 - ٧- علم العرف والصنائع .
 - ٨- علم البيع والشراء ، والتجارات والحرث وتسل .
 - ٩- علم انسير والاخبار .

- لانيا : العلوم الشرعية التي وضعت لطلب التغافر ، وطلب الآخرة . وهي ستة أنواع :
- ١- علم الشذوذ .
 - ٢- علم التأويل .
 - ٣- علم الروايات والأخبار .
 - ٤- علم الفقة والسنن والاحكام .
 - ٥- علم الذكر والمواعظ والزهد والتصوف .
 - ٦- علم تأويل العادات .
- ثالثا : العلوم النسائية ، وهي اربعة أنواع :
- ١- الرياضيات .
 - ٢- المثلثيات .
 - ٣- الطبيعيات .
 - ٤- الالهيات (١) .

ويبدو ان اخوان السنف ، متأثرون في تقسيمهم هنا (إحياء) علوم المغاربي ، مع اختلاف في بعض التفاصيل (٢) منها :

- ١- ان تقسيم اخوان السنف ، يعلوم اكثر تفصيلا من تقسيم المغاربي لها ، فهناك علوم ام اتناولها كتاب اصحاب العلوم ، بينما ابرزها اخوان بجانب العلوم الأخرى .
- ٢- ادخل اخوان النصف ، الاخلاق والسياسة في قسم الالهيات من الفلسفة ، بينما درجها المغاربي ضمن الفلسفة العملية ، لا النظرية ، وسنعود الى ذلك بعد قليل .

٣- أهم اخوان النصف ، عالم الكلام عبد بحثيم من « اجداس العلوم » في حين ان المغاربي افرد له مقاتلا في كتابه

نعم يشير اخوان الصدقة في احدى رسائلهم الى علم آخر ، خارج اجداس العلوم ويطلقون عليه « اجندة » وبمعرفته انه « معرفة ادعاوى والسلالات

والجهونيات واندليله ، والمرغف منه ليس الا غلبة الخصم والظفر به كيف كان ، وفنه عما هو عليه اما بعجة او شبهة او شحة ، فهو يشبه الحرب والمعركة ، ولحرب كما قيل خدعة ، وأهل هذه الصنعة « منظمو الدرجات يحسب قوى نفوسيهم ، وجود ذكائهم ، ودقة تصرفهم وبختهم ومكابرتهم ووقايتهم وشغفهم » لذلك « مامن صناعة ولا علم ولا ادب يعرض لأهله فيها من احيرة والدهشة والشكوك والظنون والخطا وسمدوان والبغضاء بينهم ، ما يعرض لأهل صناعة نجد فيما يعتقدون فيها » . ويوجه الون عنها « ويقصد الاخوان بأهل هذه الصنعة علماء الكلام »⁽²⁾ .

تعريف الفلسفة

يدرك اخوان الصفا ، الفلسفة تعرفيات كثيرة ، منها :

- ١- « الفلسفة هي الحكمة ، ومحبة الشر ، ايهاه »⁽³⁾ .
- وهذا التعرفيف جاء من حيث المعنى الاستفتافي لهذه الكلمة اليونانية ، « ليفلاه اي المحب ، و« سوفيا » اي حكمة و« لفلاه» اليونانيون يعنون الحكيم ، والفلسفة تسمى « الحكمة »⁽⁴⁾ .
- ٢- « الشبه بالإله يحسب طاقة الإنسان »⁽⁵⁾ .
- ويفسرون ذلك بآن معنى قولهم : « طاقة الإنسان » هو ان يجتهد الإنسان وتحرر من الكذب في كلامه وأقواله ، وتجنب من انباطل في اعتقاده ، ومن الخطأ في معلوماته ، وبين الرداءة في أخلاقه ، ومن الشر في أفعاله ، ومن التصر في صناعته⁽⁶⁾ .
- ونقولون في موضع آخر من رسائلهم : ان المرأة من هذا الشبه هو والتشبه في الملوم والمحنائ وفضحة الخير ، وذكرا ان الباري ، جل شأنه ، أعلم العلماء وألمكم الحكمة ، وأصبع الصناع ، وأفضل الآخيار ، فكل من رأى في هذه الأشياء درجة ازداد من الله قربة⁽⁷⁾ .
- ونحن نجد ان هذه التشبيه هو من حيث المسواد ، اي سبوك اليسوف ، او

الأخذ بالفلسفة . وبعبارة أخرى هو تعريف أخلاقي . فدارد الآخوان إن يكون الإنسان الأخذ بالفلسفة كاملاً الفضائل .

ـ ٢ـ «معرفة حقائق الأشياء بعلتها وسلوكياتها ، وصفة طباعها التي جعلت عليها ، ولبياتها التي خلقت لاجلها : والاحاطة بجميع ذلك علماً كلياً يقدر طاقة الإنسان» (٨) .

وهذا التعريف هو من حيث موضوع الفلسفة ، وهو تعريف فيتااغوري ، إذ يحکم أنه عرف الفلسفة بأنها : البحث عن طيائع الأشياء ، وحقائق الموجودات ، وإن هذه التعريف ليست قائمة عند اكثريين من فلاسفة في العصور القديمة وأبوسطن ، بل يجد آنصاره من المحدثين (٩) .

ـ ٣ـ «الفلسفة أولها محبة التموم ، وأوسطها معرفة حقائق الموجودات بحسب الطاقة الإنسانية ، وآخرها التقو والعمل بما يوافق العلم» (١٠) .

وهذا التعريف هو من حيث المراحل التي يتبعها الأخذ بالفلسفة ، توجيه ، دراسة ، وتطبيق .

وهذه التعريفات تجد اغبيانه المكتبة . إن لم تكون بنفس الافتراض إلا أنها يتبعن الشاهدين :

ـ من حيث اشتغال اسمها فهو «حب الحكمة» ،

ـ ومن جهة فعلها فهي «التشبه بفعال الله يقدر طاقة الإنسان» .

ـ والتعريف الذي يدل على الموضوع المحيطي بالفلسفة هو :

ـ علم الأشياء ، الأندية التكية : إثباتها وبياناتها وعلمهها يقدر طاقة الإنسان» (١١) .

ـ أما الفزاري فجده أنه عرف الفلسفة :

ـ ١ـ من حيث الموضوع به العلم بـ«العم» بال موجودات بما هي موجودة» (١٢) .

ـ ٢ـ من حيث النهاية به معرفة الخلق نهلي ، ونه واحد غير متحرك . وأنه الملة الماعلة لجمع الأشياء ، وأنه السرتب لهذا العالم بوجوده وحكمته وعلمه . فمعرفة الخلق هي النهاية في الفلسفة ، ذا في معينتها تكمن السعادة .

٢- من حيث ملوك الانسان به التشبه بالغافق بحسب صفة الانسان .
 ٣- من حيث هي منهج وتعنى به القصد الى الاعمال وبطوع القافية .
 وقصده الى الاعمال يكون بالعلم ، وبطوع الغاية يكون بالصلاح الانسان
 نفسه . ثم بالصلاح غيره^(١٦) .

ويمد النظر الى هذه التعرifات لدى الاخرين : والكندي . والفارابي . . . لا
 يغير سببا اختلافا اذا ما لرحت هذه الحججيات ، فكها « دليلهم للفسفة » ، ونكر
 كل جبائية من جبائيتها . وما اكثراها ، وهي في « جموعها سبز المحن » تمام
 الشامل بالذلقة ، وكما يقول النازاري « ان دهدار الفسفة على القول : من
 حيث ، ومن جهة ما . كما اقبل : انه او ارتفع من حيث ، ومن جهة ما . بطلت
 تلك تلوم وانقلنته »^(١٧) .

العلوم الفلسفية

تنقسم العلوم الفلسفية لدى اخوان الصفاء . كما مر في اول الفصل - الى
 اربعة اقسام :
 اولا : الرياضيات .
 ثانيا : المتعالقة .
 ثالثا : المبيعيات .
 رابعا : الالهيات .

اما الرياضيات فانها اربعة انواع

١- الايجاماطي (Aeithmetik) ، وهو معرفة ماهية المعدد : وكمية انواعه
 وخواص تلك الانواع ، وكيفية شمولها من الواحد الذي قبل الاثنين وما يعرض
 ذيئ من المعياري اذا أضيف بعضها الى بعض « وهو المسمى بضم المعدد . او علم
 الحساب »^(١٨) . والنظر في هذا النوع مقدم على النظر « في سائر العلوم الرياضية » ،
 لأن هذا العلم مرکوز في كل انس بالثورة ، وشما يحتاج الانسان الى التأمن بالثورة
 المكرية حسب : من غير لا يأخذ لها شيئاً من علم اخر : بل منه يأخذ المثال

٢- الجومطريا (Geometry) : وهو ابتدءه ، وهي معرفة ماهية المقاييس ذات الابعاد ، وكيفية انواعها ، وتحاول تلك الانواع ، وما يعرض فيها من اسماعى اذا اذيفت سعفها ان يغفر ، وكيفية مبدئها من نقطة التي هي رأس الخط ، وهو في جناعة الهندسة كالمواحد في مبناعة العدد .

٢٣- الاسطرونوميا (Astronomoy) ، وهي النجوم . وهي معرفة كمية الافاراد والكواكب والبروج ، وكمية أبعادها ومقادير أجرامها ، وكيفية تركيبها ، وسرعة حركاتها ، وكيفية دورانها . وmagnitude طبقاتها ، وكثافة دلائلها على الكائنات فيكونها .

كـ «الموسيقى» الذي هو هيمنات أليفة ، وهو معركة معاية النبـ ، وكيفية تأليف الأغنية، المختلفة الجرافـ ، المتباينة الصورـ . المتفاـدة التوىـ : المتـناهـة الطـبـائعـ ، كـيف تـجـمع وـيـلـف بـيـنـهاـ ، كـيـمـا لـاتـافـ ، وـتـالـفـ ، وـتـحدـ ، وـتصـيرـ حـسـنـاـ وـحـدـأـمـ .

بيان العنتقمات لشمسة انوار :

^١ في مختصر (Poetica) وهو معرفة صناعة المسرح.

٢- طب سقا (Tepca) و مياهه مناجة الجندل

ـ التالوطيقا (Analytica) وهو معرفة صناعة البرهان ، وهي تختص ببيان طرق ال Deduction (Analyticus Posterioris) .

٥- سوفسليتا (Sufishefa) وهي معرفة صناعة المصالعين في المراقبة والعدل.

٦- قاطبفورياس (Categoric) : وهو معرفة معانٍ المترتبة للفاعل الذي كل واحد منها يدلّ نها جنس الأشياء ، وهي تعرف بـ المقولات ، وإن واحداً منها يحدهم ، والتشمل المائية « أعياد في » .

لـ باري ارسبيتس (Peripherieus) ، وهي معرفة تلك العشرة الألفاظ التي هي في «قاطنورياس» وما تدل عليه من المعاني عند التركيب ، حتى تisper الكلمات وقضايا ، ويكون منها الصدق والكذب ، وهي العبرة ،

أو انalytica Prors (Analytica Prors) وهي معرفة كيفية تركيب تلك الألفاظ مرة أخرى ، حتى يكون منها مقدمات ، وكيفية اثباتها ، وكيف تستعمل حتى يكون منها هي ، محسوس ، واقرأن القضايا ونتائجها ، وهي المقياس ،

أي ايماعوجي (Eiaygo) وهو اندخل ، أي مساعدة المتنطق ، افلجي والفرق منه : معرفة معاني ستة الألفاظ التي تستعملها الفلسفة في اقتراحها وهي ، الشخص ، والنوع ، والجنس ، والتحصل ، والخاصة ، وانعرض العابر ، وقد عمل فرفريون السوري كتاباً سماه ايماعوجي ، وبذلك فإن هذا الاخير هو من انساقه^(١٥) .

ومن الصالحة أن نقارن في الحمد ، العلوم او حل قام المتنطق الى تصنية على ما كانت عليه في مؤلفات رسطو ، مستعيناً بـ ايماعوجي^(١٦) ، لأنه في نظام آخر فيما يتبع المتنطق - عد ، مدخل المتنطق ، وعلى بشرحه والتلقي عليه^(١٧) .

ولما تلخوم انتقائية فهو سبعة انواع :

ـ علم العيادي ، الجسمانية ، وهي معرفة خمسة اشياء ، الاهيوني ، والصورة والزمان ، والمكان ، والحركة ، وما يعرض فيها من المعاني اذا أنيط بعضها الى بعض^(١٨) ويعرف عنهم ايضاً به مع الكيان^(١٩) وهو اسماع الطبيعى^(٢٠) .

ـ علم الاسماء ، والعالم ، وهو معرفة جوهر الأفلاك والكواكب ، وكيفيتها وكيفية تركيبها ، وعلة دورتها ، وحل تقبل الكون والفساد أو لا ، ومن شاكل ذلك من النباحث .

ـ علم الكون والفساد . وهو : معرفة ماهية جوهر الاركان الاربعة ، وهي : النار ، والهواء ، والسم ، والارض ، وكيف يستحبون بحسب الى بعض بتأثيرات الأبيداش العالية .

١- علم حيوانات العدو ، وهو معرفة كافية لغيرات الهواء، بتأثيرات الكواكب بحركاتها ، ومسارح مداعاتها على هذه الاركان وانفعالاتها منها^(١) .
ويمضي هنا القلم ايضاً بعلم الآثار المعلوية^(٢) .

٢- علم المعادن . وهو معرفة الجواهر المعدنية التي تتعقد من البخارات المختلفة في باطن الأرض ، والمعهارات المختومة في الأهواة وكهوف الجبال وغمر البحار .

٣- علم النبات . وهو معرفة كل بذلة يغرس أو يبذل ، أو يبت .
٤- علم الحيوان . وهو معرفة كل جسم يقتدي ويسمو ويحسن ويتحرك مما يحيط به وجه الأرض ، أو ينبع في الهواء ، أو يسحق في الماء ، أو يدب في التراب ، أو يتحرك في جوف جسم آخر كالثديان .

كما أن «علم الطب والبيطرة وسياسة (تربيبة) الدواب واسناع واصناف والحرث والنسل . وعلم الصناع أجمع داخل في الطبيعيات» في رأي احوار المفلا^(٣) .

ومن الصالحة ان نقارن في أخصاء العلوم قسم الطبيعيات الى لعانية أقسام ، بناء على ما وصله من كتب ارسطو الطبيعية ، والاختلاف جاء به وبين الاخوان في «الآثار المعلوية» فهو يشون «.. والرابع الفحص عن مباديء الاعراض وانفعالات التي تخوض الاسطونات وجدوا دون ان يدركوا منها ، وهذا في المقالات الاولى الثلاث من كتاب «الآثار المعلوية»^(٤) .

ب بينما جمع الاخوان الموضوعين في قسم واحد وسموه «الآثار المعلوية» . وعلم الآثار المعلوية ، كما مر آننا

وفيما بعد ذلك غاز تبوب الطبيعيات لدى اخوان الصناء لا يختلف عن تقسيم الفزاراني لها إلا في إضافتهم الطب والبيطرة الى الطبيعيات ، وهذا ما لم يفعله الفزاراني .

اما العبرة الاشرطة فخمسة نوع

١- معرفة الباري جل جلاله ، وصلة وحدانيته .

٢- علم الروحانيات ، وهو معرفة انجلامر البسيطة العذلية، الملامة الفعالة ، وهي . التصور المجردة من الهيولى .

٣- علم النفسانيات ، وهي : معرفة التقويم والأرواح السازية في الاجسام الفنية والطبيعية ، من لدن انفك . تمحيط الى ملئها مركز الأرض .

٤- علم السياسة ، وهي خمسة انواع :

السياسة الشبوية ، وهي معرفة كيفية وضع التوابس المرضية وانسن الزكية والاقوين التصبيحة ، واسلوب الدعوة ، وطرق تهذيب الاخلاق . وهذه السياسة يختص بها الانبياء والرسلي .

السياسة الملوكيه ا وهي معرفة حفظ التبريدة على الائمة ، واحياء الملة في الملة بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر باقامة الحدود وانفاذ الاحكام الشرعية وانحاطقة عني الامن والاستقرار . وهذه السياسة يختص بها خلفاء الانبياء والائمة الشهداء .

السياسة العامية : وهي معرفة طبقات البرقوسين ، وحالاتهم . وانسابهم ومستوياتهم وما اهتم ، واخلاقهم ، وترتيب مراتبهم ، ومراعاة امورهم ، واستخدامهم كمن في حقل تخصصه . وهذا النوع من السياسة يمكن ان نسميه بالتعبير الشعاعي «لن الاذار» وهو يختص بكمار المسؤولين اذنون ادارة الاقانيم والمدن ، والادارة العسكريين الذين يتذلون قيادة العيش .

السياسة الخادمية : وهي معرفة كل انسان كيسيه تدبیر منزله ، وأمر بيته ، وعراشه انحر خدمه وأولاده ، وأقربائه ، وعشته مع جيرانه ، ومساحت مع اخوه ، ونقر في مصالحهم . وهذا النوع من السياسة يحدد الجذب الاجتماعي في حياة شرط .

اساسة لذانية او هي معرفة كل انسان اخلاقه . ونقد اعماله واقواليه في حال م فهو انه وشفبه ورضاه ، والنظر في جميع اموره . وهذا النوع من السياسة يحدد نجاحه " الشخص في حياة القراء ، ومراتبة سلوكه الشخصي .

عن لمعاد : وهو معرفة ماضيه الشائنة الاخرى ، وكيفية اسباب الأرواح من

الأجساد ، وحشرها يوم المهد ، ومعرفة كيفية جزء ، نمحن ، وعذاب
المسين (٢٨) .

هذه هي بالختصار تقييم ، الفلسفة وفروعها عند أخوان الصفاء ، ومن هنا فإن
لنا أن نستغرب مما ذهب إليه سانتيلانا Santillana من أن أخوان الصفاء ، تأثروا
بعض شرائح أرسطو في الحق ما يشعنى بعلم النفس بالطبعيات (٢٩) ، إذ ليس
لرأيه هذا سند في الرسائل .

ملاحظات حول تقسيم أخوان الصفاء للفلسفة

لنا على تقسيم أخوان الصفاء ، هنا بعض الملاحظات منها :

١- إنهم في تقسيمهم للعلوم المنطقية لم يراعوا الترتيب العجمي على
الآراء العلمي كما فعله الفارابي ، مثلاً حيث جاء ترتيبها على الوجه التالي :
المقولات - العبارة ، التعليل بالقياس ، انحراف ، الجدل ، المسقضة ،
الخطابة ، الشعر (٣٠) .

كما لم يراعوا الترتيب الزمني الذي وضع به أرسطو أقسام المنطق ، إذ أنه
في الحقيقة - كما يرون الباحثون - بدأ مقطعه بالجدل ، ثم بالعبارة وتحريرها ، ثم
بالمقولات ، ثم بالبرهان (٣١) .

٢- إن أخوان الصفاء ، شاوروا أن يشيغوا إلى الفائد فرطريوس ، أو ما اشتهر
به الكليات الخمس ، لظاهر سادساً هو «الشخص» ، وذهبوا إلى أنه في حائحة إلى
الشرح بدرجة لا تقل عن بساطة ابستنوجي ، واعتبروه عليهم تذكرة مذكور باسمهم
خرجوا بنظرية المؤلف عن أساسها ، وعدوا الأمر مجرد توضيح لفظي مع أن
فرطريوس - وإن عني بهذا التوضيح - كان يرمي أولاً وبالذات إلى حصر الكائنات
تحت صنوف معينة (٣٢) .

إلا أن كانت Kanti كانت على التقسيم الأرسطي للملولات - مثل أخوان
الصفاء ، منه مرضوعي ، لا ينظر إلى الشخص الذي يحكم ، ويرى أن التقسيمة من
حيث الحكم أما أن تكون كافية أو جزئية أو شخصية . فمقد التقسيمة الشخصية تقسيمة

من نفسه عن القضية الكلية^(٢٢) وبذلك يبق 'خون الصفة' (كانت) في هذه الفكرة .

٢- قسم اخوان 'صفاء' العلوم المتداولة في عصرهم إلى ثلاث مجموعات : كما سبق ذلك ، فجعلوا علم الحرف والمنش ونحوه والتأل من نوع علم الأدلة ، ولكن بعد ان انتصروا إلى موضوع علوم الحضرييات ، عادوا فدخلوا العبر والتسل وعلم الصناع من جملتها ، ونلاحظ ذلك تكون تلك المعارف الأدبية - حسب تحديد اخوان الصفة ، لها داخلة في الفلسفة ، وبذلك لم تكن النسبة منهية .

وهد هذه الملاحظات توجه ان اتطرق الى نقطتين :

أولاً ما تتعلق بالمنطق ، هل هو من الفلسفة او خارج عنها ؟

والثانية تتعلق بالأنهيات من حيث تقسيمهما السابق .

اما بالنسبة للنقطة الأولى ، فهناك خلاف نحصره الخوارزمي في قوله :
وتقسم الفلسفة قسمين أحدهما الجزء التجريي ، والأخر الجزء المعملي ،
ومنهم من جعل المعنون بروفا ثالثا غير هذين ، ومنهم من جعله جزءا من أجزاء
علم النظري ، ومنهم من جعله آلة للفلسفة ، ومنهم من جعله جزءا منه وآلة
لها^(٢٣) .

وقد استعرض الشيخ مصطفى عبدالرازق آراء فلاسفة الاسلام في ذلك ، ومن بينهم اخون الصفة ، فوجد لديهم تناقضات في الرأي ، اذ في الوقت الذي يصنف الاخون على ان المنطقيات من علوم الفلسفة ، يوجد في رسالتهم فصل في ان المنطقيات الفيسيوف^(٢٤) . وكذلك الامر بالنسبة لفارابي وابن سينا فهما ابتدأا
لهم ببيان رأيه صريحاً تجاه هذا الموضوع .

و مصدر هذا الاختلاف يرجع كما يقول انشصار الى ان ارسطو لهم يعطي
فكرة مترقبة عن ذلك ، ولا يلاحظ المؤرخون ان رئيس مكة مكن للمنطق في
تشييمه لعلوم نظرية ، ومن هنا استنتجوا ان المعنون عند ارسطو ليس جزءا
من الفلسفة ، لكن متقدمة فقط لها . وهذا هو رأي المشائين^(٢٥) .

وقد انعكس هذه النظرية على المعنى على الاسم المأثور ل المؤلفات اسطور المعنفات، وهو فالادعى (Ozaman) في إدراة و المسألة (٢٧).

وأنا الروحية فقد اعتبرت استطاع جزءاً من تعلمة ، حيث فسستها إلى ثلاثة أقسام : ابطنى ، وعلم الطبيعة ، وعلم الأخذ(٢٨) ولكن اشراح لاكتريرين وكذلك الشروح العثمانى سرعان ما قاتوا بالشوفق بين هذين الرأيين ، فاعتبروا المنطق مقدمة للفلسفة وجزءاً منها في الوقت نفسه(٢٩) وأخذوا المنطق ، بهذا المعنى ،

وإذا حاولنا توضيح الامر أكثر ستحلمنا أن نقول :

يذهب اخوان نصفناه الى ان العلوم الانفسية يعشقها مدارج لبعض آخر ، وبالتالي فمن دراسة بعضها تكون مقدمة على دراسة الافرع الاخرى . فالغرض من النظر في «علوم الرياضيات» هو اسلوب والطرق منها الى علوم الطبيعيات ، وغرضهم من النظر في الطبيعيات هو الصعوة منها وانتزاعي انى العلوم الالهية ^(١) . وهذا يعني ان العلوم الالهية مقدمة لعلوم الطبيعية . وطبعية مقدمة لعلوم الالهية . لكون المدخل شارة او مقدمة ائمها هو من هذه الجهة .

وإذا لم نلاحظ هذه الحقيقة شأنه يكون جيداً من النسبة : إن هو يمالئ الفكر ، والتفكير وقواته بعض ما لا يزيد على نسبة ان تدرسه .

واما النقطة الثانية ففيها أمران :

الامر الاول يتعلّق بالتفسير السابق . فهو لا يقتصر على نظرية وعملية كما كان المترافق في عصرهم وعدهم ^(١١) بل بد خلور التفسير العملي كله في ادارات :

الامر الثاني: نهی يدخلون البيعة النبوية والمعاد في النسفة، وهذا أمر حديد لم يسبوا الله حق علمنا.

وقد أشار الشيخ محيطى عبد العزازق شى هذين للأفريقيين ، لا انه لم يحاول البحث عن شبيه بالذاد وتنسج ، كما لم يجد على هؤلئه (٢٣) .

لذلك فمن الغروري ابحث عن المسوغات التي دفتهم الى الخروج عما كان

ويمارقا عليه في عصرهم حول هذين الأمرين ،
نعم قسم اخوان الصفاء الفلسفية تقسيماً جديداً ، فالقارئي مثلاً يتسمها
الى منفعته :
حيث به تحصل معرفة الموجودات التي نبر لانسان فعلها . وهذه تسمى
النظيرية .

واشترى به تحصل معرفة لأشبه التي شأنها ان تفعل ، والقدرة على فعل
الجميل فيها . وهذه تسمى العملية .
والفلسفة الحصبة أيضاً مثناً . أحدهما المبادرة الخلقية . والثانية الفلسفية
اسيرالية⁽¹¹⁾ وهو في ذلك ينبع خطور بارسطو⁽¹²⁾ .

وكذلك فعل الخوارزمي (توفي سنة ٢٨٧هـ) حيث قسم نجر العملي من
الفلسفة الى ثلاثة أقسام : أحدها تدبير نفسه او واحداً خاصاً ، ويسمى علم
الاخلاق ، والقسم الثاني تدبير الخاصة : ويسمى تدبير المنزل ، ولقسم
الثالث ، تدبير العامة ، وهو سيادة المدينة وآلامه والملك⁽¹³⁾ .

الآن اخوان الصفاء خانقوهولا ، للامباب انتالية فيما نرى
أولاً ، ان الاجزاء الحصبية . عدد من يقسمون الفلسفة الى نظرية وعملية .
هي بجموعها تتبع وتصرف الانسان نحو نفسه وخصوصه ومدببته . وهولا ، كما
سر أنتا ، متآثرون ببارسطو . وهو يحدد القسم النظري بما كان موضوعه - ولو
على الاقل في جوهره ، ضروريًا ثابتًا ، لا يتحقق بارادتنا ، وليس يمكن دونها جعله
في حالة غير التي هو عنها ، واما القسم العملي فهو عاليس موضوعه بشابت .
وتعلق بارادتنا ، وكان في وسعنا أن نحوله عن حاته .

ولاقسم العملي عده ثلاثة أقسام :

- ١- علم الاخلاق : وهو موضوع ادراة نجاحات الخروجية .
 - ٢- علم تدبير المنزل ، وهو موضوع ادارة لامرأة .
 - ٣- علم انباتة ، وهو موضوع ادارة اندولة .
- وابارسطو يجمع شلامبي الملة بين الفلسفة النظرية والحياة ، نسبية ، كذا انه

ـ الأولى : إن الفيلسوف لا ينتهي من غيره لا وامر ، وإنما هو الذي يجب ان يصدرها ، كما يجب ان يشرع القوانين^(١٦) .

ولكن اخوان الصفا ، كمسئليين ، يرون ان الذي يضع القوانين والقواعد الأخلاقية والاجتماعية والادارية والسياسية ليس هو الفيلسوف ، وإنما هو النبي ، يتلقاها وحياً من الله . وبالتالي فان معرفة هذه القوانين جزء من المعلوم الالهية التي هي الغرض والغاية من الفلسفة .

و بذلك خالفوا ارسطو ومن شبه له تقسيمهم الفلسفية على الصورة التي ذكرناها .

ثانياً : رأى اخوان الصفا في الانهبات التربيب امتداعي ، او الترتيب الزمني - مع نساعح في التغيير - في تسلسل الوجود ، سلسلة منصلة العناقيد .

فأولاً معرفة الباري ، فهو علة المخل وسبع المبدعات ، وخلق الكائنات . ثم معرفة الجواهر البسيطة ، ادلةمة النملة ، وهي الفعل الفعال ، والنفس الكبيرة . وبعد ذلك معرفة مادون ذلك اتي بنتهي مركز الأرض ، ومن ضمنه الانسان . حسب تسلسل الوجود - كما يأتي في الفصل الثالث من هذا الباب .

والانسان جاء على هذه انهاباً ليتهاب وتصلو نفسه ، فيكتمل ويستعد للحياة الاخرى ، والله لم يتركه بمنفي هذه الفترة ، او يعبر هذه المفترزة دون توجيه وإرشاد ، فوضع لها قواعد وأحكاماً واتزلاها إليه من خلال الوحي . ليسير عليها وبهشدي بهداها ليتحقق له هذا الكمال .

ثم بعد ان ينتقل الانسان الى العالم الآخر يأتي يوم يبعث فيه ويحاسب ، ودورون اعماله ان خيراً فغير ، ونـ شـراـ المـشـرـ .

وبذلك كان علم السياسة ، ولدي تأخذ السياسة النبوية المقام الأول فيه ، وكذلك علم المعاد ، من العلوم الالهية التي هي الشيء الاخر من الشيء .

وعـاـ اـيـضاـ وـضـعـ اـخـوانـ الصـفـاـ ،ـ نـسـنـهاـ آـخـرـ مـنـ اـسـ اـلـتـوـفـينـ بـيـنـ الدـيـنـ .ـ وـالـفـلـسـفـةـ بـجـطـلـهـمـ عـلـمـ السـيـاسـةـ وـعـلـمـ الـمعـادـ صـمـنـ اـلـمـعـوـمـ (١٧)ـ .ـ

هـ1عشن الضرع الاول - الباب الثالث

- (٢) ارسانی - لوبنی - ۷۰۰/۱۰۰ - ۲۰۰/۱

وهي تختلف عن القدرة الذهنية انتشاراً للذات و هي

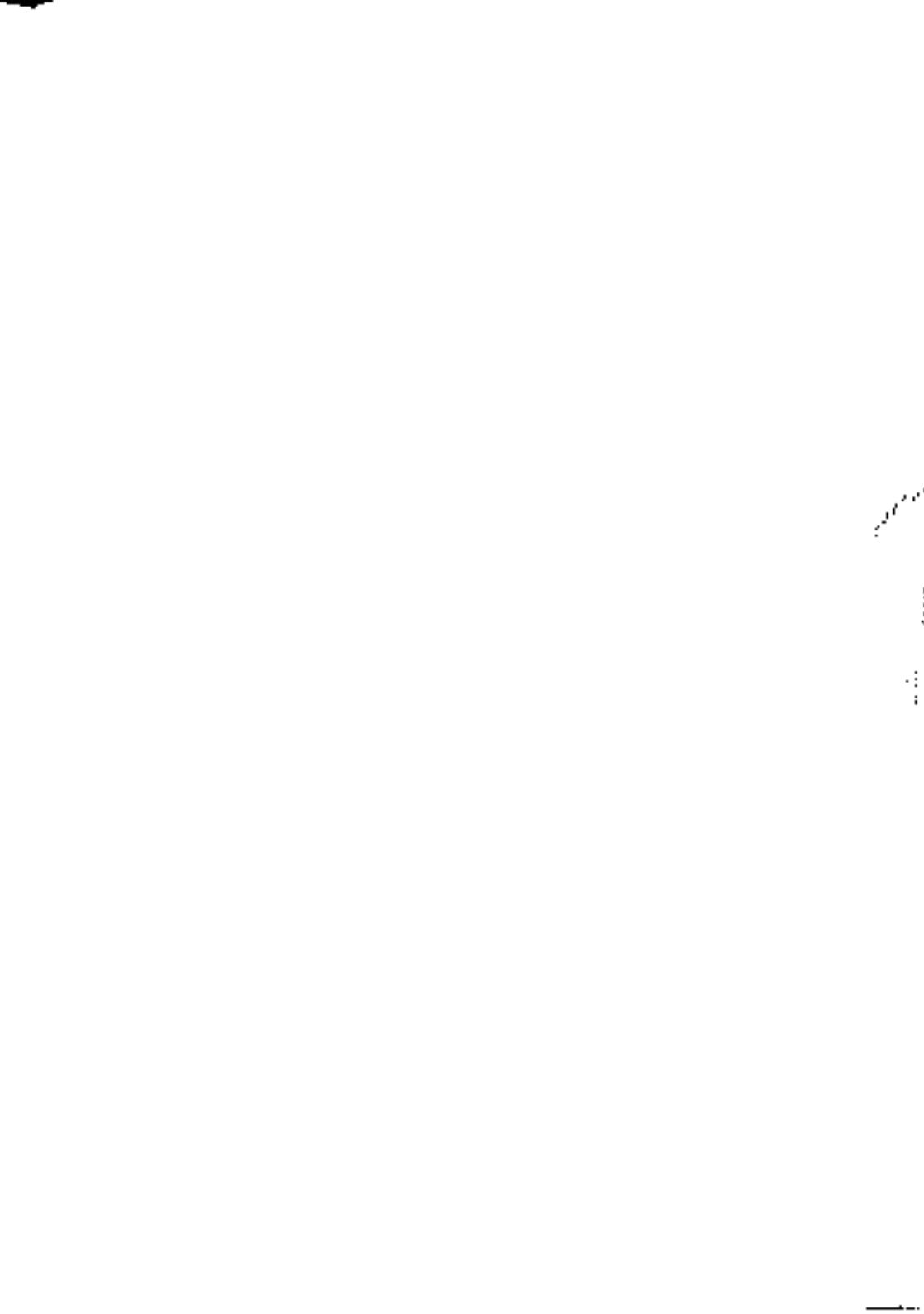
٤- استار على الالام والقلقة .. تناصه باسطق من خلال ما يشعر به في اليهود الاولى في البرية على ملائكة ونفسياتهم .. وبذلك كان لهم دور هام في انتهاك انتهاك الحسلنة .. ليس بمراد .. رغم انهم

كما يرى في انتشار المفهوم وتحقيقها وتوسيع عد الكلاه وشتاد المنشآت بين أصحاب الأثر، مستلطة على سريره، تدبّل بفتح واسنافه، تتشعب الاموال وأذكياء التي لا يجدون من مواطنها والالتزام به، كلها، التائش، سريره، تدبّل بفتح واسنافه، تتشعب الاموال وأذكياء التي لا يجدون من مواطنها والالتزام به، كلها، التائش.

الصفرة ويسودون على سلة:-
روا عريف علم الكلام - كعب جده - لي الحديث - الأبيح - بأب - عم ينتدري وجهه البت لفستانه الذي زرته بغيره
الصحيح ودفع الشك - وجده في كتاب مسند الحديث التفسير للهيثمي بأب - هم يقتصر سمه على ذلك المتن
الذى يكتب على غطاء بابه ك الصحيح دلائل الكتاب - ويعد المتن المعاذى عليه العلم بالكتابات الدينية على الأقل
بنسبتها - وأما الصحيح فهو - عبد الله - كتابه - ورسالة انتوجهت به - المؤذب على بحثه غير وجود الله رحمة
بحث عن رسمته من مفتاح - وما يحيط به من معرفة - وما يحيط به من معرفة - وما يحيط به من معرفة - مفتاح
رسالة يحيط به من معرفة - وما يحيط به من معرفة - وما يحيط به من معرفة - مفتاح - مفتاح - مفتاح - مفتاح -

داتا لائبریری دانشگاه علوم پزشکی

- (٢٤) المرسائل - الرواية ٧ - ١٣٥/١ .
- (٢٥) سلطانا - تاريخ ابن حبيب المثلثة ٢٠٠٣/٢٢ .
- (٢٦) الطارزني - المعاصر ٢٠٠٣ ، مطبوعة نادرة ، قبل تعلم المثلثة .
- (٢٧) د. محمد حلاس - المثلثة الاعرقية ٢٢٢/٢ .
- (٢٨) د. سكورة - سلسلة كتاب العدخل (ابن بطة) ٥٢ .
- (٢٩) عبد الرحمن بوزيد - سلطان الطروزي وفرياس ٢١ .
- (٣٠) الطرازني - مفاتيح تنورم ٢٣ .
- (٣١) سلطان سمارازى - نهرين - تاريخ المثلثة الاسلامية ٢٢ - المرسائل - فرسان ٢٣/٢٠٠٣ .
- (٣٢) د. محمد علي مديون ابراهيم - مفاتيح البحث عن دكتري للسلفين .
- (٣٣) الموسوعة الفقهية المختصرة ٢٢٦/٢ .
- (٣٤) د. عصام لطيف - الرواية ٧٦ .
- (٣٥) د. علي ابراهيم لشتر - مفاتيح البحث عن دكتري للسلفين .
- (٣٦) المرسائل - ثواباتة الاولى ٢٣/٢٠٠٣ .
- (٣٧) ابن سنتوكه - تهدى الاخلاق ٢٢ - الطرازني - مفاتيح المثلثة ٦١ .
- (٣٨) سلطان عبد الرحيم شهيد لتاريخ المثلثة الاسلامية ٥٥ .
- (٣٩) الطرازني - تعيين لستة ١٠ .
- (٤٠) د. محمد حلاس - المثلثة الاعرقية ٢٢٢/٢ .
- (٤١) الطرازني - مفاتيح الدحوم ٨١ .
- (٤٢) محمد حلاس - المثلثة الاعرقية ٢٢٢/٢ .
- (٤٣) د. سكورة - سلسلة كتاب العدخل (ابن بطة) ٦٥-٦٧/٢ .
- (٤٤) د. سكورة - المثلثة الاعرقية ٢٢٢/٢ .
- (٤٥) د. سكورة - سلسلة كتاب العدخل (ابن بطة) ، باع في ذلك كتاب ،
- العنوان: ٢٠٠٣/٢٢٠٣/٢٢٠٣ وما يليها .



الفصل الثالث

نظريّة المعرفة

في تاريخ الفلسفة اليونانية نجد تيارين متعارضين أشد التعارض منه عهد سفراً حول نظرية المعرفة .

فلا تجاه اسويفسطاني يدعى ان لا شيء موجود في ذاته ولذاته ، وما يتصور انه حقيقة فهو ليس الا العكاظ للادارات القائمة على الحسن ، وهذا يختلف من شخص آخر فالأشياء ، لي هي كما تبدو لي ، وبالنسبة لمن هي كما تسلكه . وليس للشلل سلطان على الاردراك .

اما الاتجاه الثاني الذي يمثله ستيرلوك وقلاطون فيبرى، ان الحقيقة موجودة في ذاتها ،سواء ادركناها أم لم ندركها ، وان الفعل هو سبيل المعرفة ، وما المعرفة بحسبية تتمثل أدنى درجات الشئ المعماري ، فهي تختلف ليس فقط باختلاف الاقراء ، بل باختلاف الحالات في الشخص الواحد ، لذلك فلا يعتمد عليها وحدة الارداد . وهذا الاتجاه الآخر هو الذي ساد بمصرة عامة ، سائر المدارس الفلسفية من يونانية ويهودية ، ومسيحية ، وأسلامية ، الا ان اخوان الصفا ، خرجوا على هذا اتجاه ، فيما نرى ، وحاولوا ان يستخرجوا من الاتجاهيين مذهبًا ثالثا ، وهذا ما يمثل رأيهم في نظرية المعرفة .

فهم مع اسويفسطاني في تفريح دون الاردراك الانساني . وانه هو الذي يمح الحقائق ويمتها ، ولكن ليسوا منهم في انكار نحثينة المسألة ، كما لا ينتقدون مذهبهم في ان المعرفة الانسانية تقتصر على الحسنة .

وكذلك هم مع المعلمين في أن للحقيقة وجودها الذاتي . ولكن ليسوا معاهم في إعمال دور الادارة الإنساني في كشف الحقيقة .
ومن ناحية أخرى يمكن لخوان الصناع ، المعلومات الأولية النظرية ، بذهبون إلى أنها كلها أصلبوا من "الحواس" . وستطرق "إي ذلتك" بتفاصيله في اثناء هذا الفصل .

طرق المعرفة وأدواتها

يتكون الإنسان في رأيي لخوان الصناع ، من نفس وجده ، وعاليته إن يرتفع إلى عالم الأفلاط ، والصفرة هيست ، لا ملائكة ووسيلة لهذا ، (أرتقا) (١) .

وقد أثبتت مهاراتي للأنسان التي تناولت المعرفة ، فهناك معرفة تتعلق بأمر الجسد الطبيعي ولاتخرج هذه المعرفة عن حدود دراسة الطبيعة ، وهي المعرفة الكمية ، حسية ، أو تجريبية ، أو برهانية .

ونخلع المعرفة الأخرى بالمعنى من حيث هي : وهي أرقى وأرفع من المعرفة الأولى والنفس تتفاها دون الاتساب وتعلم ، كل مهاري الأمازون وإن الإنسان إذا أكمل المعرفة الطبيعية على خير وجه ، ووجه نفسه نحو المعرفة الأخرى فقد تأثر منه من شره ، وتلك هي المعرفة الذاتية أو العيانية .

ذالآخران يقولون بنوعين من المعرفة ، معرفة ذهنية ومعرفة كمية .
المعرفة الذهنية عبارة عن ثلاث مراحل ، كل مرحلة تذا أحكمت تؤدي إلى التي تليها ، وهذه المراحل هي : "الحواس" ، والعقل ، والبرهان .

وبذلك كانت طرق المعرفة في رأيي لخوان الصناع ، أربعاً ، أحصائية والعقلية ، والبرهانية والعيانية . وتتألف كل واحدة منها بتعدين بحسب الترتيب :
ـ المعرفة الحسية .

الحواس هي آلات جسدانية . أو مجموعة من الأعضاء معيبة من الجسم ، وهي خمس العين ، والاذن ، واللسان ، والأنف ، واللسان ، وكل معرفة حسية فيها : حاسباً ، ومحسوباً ، وحسناً ، واحساناً . وقوياً حساسة .

الحالة هي المضى المنوط به نوع خاص من الأدراك .

المحسوسات : هي الاميراء المدركة بالحس وartnerka بالحواسن هي اعراض حالة في الاحياء الطبيعية ، مؤثرة في الحواس ، متبرة لكيفية مزاجها .
الحس : هو تغير مزاج الحواس عن مبادرة المحسوس بها .

الاحسان : هو شعور القوى الحسائية للتغيرات ، كثافة امارة العواص .
القوة الحساسة : هي قوة روحانية . ثانية : يخترع كل منها بغضون من اعنة ، الجسد (١) .

فالحواس لا تدرك المادي ، من حيث هي بالذات ، بل من حيث هي ادوات لانفس ، فانفس هي التي ترى بالعين ، وتسمع بالاذن وهكذا (٢) .
ويتحقق الاخوان مع غلوبطين في ان كل احساس على حدة لا يمكن ان يفسر بالاطفاء بصممي ، كما لا يمكن ان ينسب الاحساس الى النفس وحدها . غلو بركت النفس وحدها كما ادرك اي شيء ، ادرك كما حسب ، ويرى الغلوبطير انه لا بد في الادراك الحسي من مبروط ثلاثة :

الموضوع الذي يدرك ، والنفس ، والضوء الذي يحيي بواسطه الادراك (٣) .
ويستخدم الانسان لحواس اهليب المدركة من اول يوم الصبا ، ويشارك الناس كلهم فيها . وتشاركهم الحيوانات (٤) وبذلك تكون المعرفة الحسية ادنى مراتب المعرف .
وكل حاسة لكي تدرك محسوساتها ، فهي بعاجة انى توفر شروط ، ومتى عدلت واحدة منها ، عزقتها عن ادراك محسوساتها على حقيقتها
مشئ ذلك القوة لياصرة ، فانها تحتاج في ادراكها الى المبمرات . « الي ضوء ما ، او اي بيت ما ، او اي محاذاة ما ، او اي وضع ما » اعني عدم شيء منها عانقها ذلك عن ادراك المبمرات ، بعذاته ، وعلى هذا القبائل حكم سائر الحواس (٥) .
وحيث ان الحواس ادوات ضئيلة فان الحالة الصحية بكل حسنة لها زكيتها في عملها (٦) .

واذا كان الحيوان اصدق ، اتفقا مع الغلوبطين في دور النفس في الادراك الحسي الـ
الـ ^{الـ} لهم يختلفون معه في تغيير وجود دوسمه . احادي بين ادراك الحس ، والثنى ، المحس ،

فهو ينكر ان يكون الهرة، واسلة: لا يهار ، فال فهو، مثلا عنده ، يستعمل مباشرة من
عنفي الى ثمين دون الحاجة الى الوسطة ، وكذلك الامر بالنسبة للسمع .
وهم في ذلك يتفقون مع الرواية: القاتنين بوجود الوسط ، ففي حالة السمع
تصور الآذن نفساً مهما ينتشر في موجات دائرة حول الرأس . مشابهة
الموجات التي يبعثها حجر يلقى به في الماء^(٩) .

وفي ذلك يقول اخوان الصفا : « ان الهرة، نشدة نفاثة وخطة جوده وسرعة
حركة اجزائه يتخلل الاجسام كلها ، فإذا صادف جسم جسماً انسلاخ ذلك الهرة
من بينهما بحمىّة وندفع وتسروح الى جميع الجهات ، فحدث من حركة شكل
كريوي ، وانزع كما تسع القارورة من ثغيرة الزجاج فيها ، او الصار ، الساكن اذا
الصر فيه حجر ، فيتراجم الماء حتى يبلغ الى اسراه انفسه ، وكلما اتسع ذلك
الشكل ، ضفت حركة وتتجه الى ان يسكن ويضمحل »^(١٠) .

وفيما يتعلق بالمحرقة الحسية فقد رفع الاخوان شأنه : « ونم بمنظروا اليها
نظرة ، فلا طون خفي يبيت مخادعه كما يقول ، بل عداك ظروف ، تتدخل في عملية
الاحسان ، ثم تفهم الحواس بالفشل والشذاع دون وجه حق ،
وبشرحون ذلك بأن كل حسنة من الحواس لها مدركات بالذات ، ومدركات
بالعرض ، وهي لا تخفي في الاولي وانما تختظر في الثانية ، فمن العذر كات
بالذات لتبصر .. النسب ، والعدام ، واما الاولي فتدركها العين بتوصيف النور
والضياء ، واما الاجسام واسكانها فبتوصيف الالوان ، وهكذا ، وكلما كفرت
الواسط بيته وبين النظر كان الخطأ فيه اكبر »^(١١) .

وبذنب الاخوان الى ان دخول الخطأ على المتأملين في حقيقة الانبياء
الحسوية يرجع اني حكمهم على حقيقةها بخاصية واحدة .
مثال ذلك السراب ، فمن يتأمله يظن انه شدران وانهزار . ولم يأت الخطأ
هنا من حسنة البصر ، وإنما دخل عليه انه حكم على حقيقته بخاصية واحدة .
وليس كل الانبياء ، تعرف حقيقته بخاصية واحدة ، فحالة البحر لا تدرك الا باسوان
والاسكار . وحقيقة امرء ، لا يدركها الا بالذوق . ذلك ان كثيراً من الاجسام اليائنة

تشبه الماء، في موته ، مثل انخل المقصدة والقفط الابيضر ، وما شاكلن ذلك^(١٢) .
ومنلاحظ ان الاخوان هنا متأثرون بارسطو . فهو يشيد بالمعنى الحسية ،
ويرى فيها لا يمكن ان تكون مخطئة في ذاتها . لانها تصور صرف ، والتصورات
لا يحكم عليها بالصدق او بالكذب ، والما ازلي . وفيها هو الذي يجعلنا قادرة لأن
يحكم عليها بالصدق او بالكذب ، ونؤمن بذلك ، الربط عن طريق انجل او عن طريق
الحكم ، ومن هنا ينشأ خدمة الحواس بأثر يربط بين مدلولات حسية مختلفة ليس
بينها ارتباط في الواقع^(١٣) .

فمثلاً از اللون محسوس انصر : والصوت محسوس اسمع . فلنلاحظ
الحس فالارض ، في موضوعه ، اي في اللون او الصوت . بل في ماهية الشيء
الملون او النسائت وفي مكانه ، ومنى كانت نحواس سليمة ، ونم توفر فيها
المخيلة والشهوة ، فان نعمها يمتنع عنها .

والروافيد تبعوا ارسطو في ذلك ، فذهبوا الى ان قبيلة من العناية يكتفى به
اجتناب خداع الحواس ، اذ ان تلك جنس من المحسوسات حادة تعرف بها
حقيقة ذلك الجنس ، ولا ينفعها يحكم عليها بحاسة اخرى^(١٤) .

٢- العقل والمعنى العقلي.

العقل اسم مترنرك يقال على معينين . أحدهما ما يذكره بعض الفلاسفة على
انه موجود اخترعه الباري . ومستثنكم عليه في التفصيل التالي . وهو يومئذ
بالفعل ، والثاني . وهو ما نحن بصدده . ينقسم الى قسمين : شريري ،
ومكتسي .

اما العقل الشريري فقد عززه خوارزمي ، بأنه :

«فوجة من قوى منفعة الإنسانية التي فطها التفكير ، والرواية ، والتعزيز وما
تساكلها»^(١٥) كما عرفوه ، يشار اليه : «التمييز الذي يخص كل واحد من
اصحاحي الإنسان دون سائر الحيوانات»^(١٦) .

وجاء التمييز الاول له كقويا ذاتية ، واما اثنائي لا يكون قوية لهذه القوة .
وعندما يطلق الاخوان العقل في هذا المقام فالمقصودون به العقل انفيري .

وتشترك في النحلية انفعالية عدة قوى متساوية فيما بينها - ذات القوة المتفاوتة ، مرکزها مرکز الدماغ ، وهي تلقيح صور المحسومات ، وتمييزها ، وتنهيها الى القوة المذكورة التي مرکزها وسط الدماغ . وهي بعد تناولها الضرر من المخيبة تعزيزها وتحصل بعضها عن بعض ، ثم تدفعها الى القوة المحافظة التي مرکزها مؤخر الدماغ ، ومهما تها حفظ تلك الصور والمعلومات الى وقت النذير^(٢) .

وتمتاز القوة المفكرة بانها تقوى سائر القوى النفسية . ذلك فدحها كبيرة تستقر فيها أحوال سائر انساني ، لأن من أفعالها ما تخصها وحدها ، ومنها ما تشاركتها فيه قوى أخرى^(٣) . ولو فعل القوة المفكرة هو تأميمها في صور المحسومات المنطبقة في الصخلة ، ليتأملها واحدة واحدة ، لتعرف معانها ، وكيفيتها وكيفياتها ، وخواصها ، وسائلها . ومسارها ، خذل حصل العلم بهذه المعانى او دعتها القوة العادلة^(٤) .

وقد شبه الاخوان الاتمان بمدينة وعالم صغير ، فيه جميع مافي المدينة من مراافق ومؤسسات واسمال ، والسيدينة بعاجة الى رئيس شللا يضلل النظام ويدبر الخلاف ، ويكون هو المرجع والحاكم ، فكذلك العقل او القوة المفكرة بالنسبة للانسان ، فهو رئيس جميع القوى ان موجودة فيه^(٥) .

ويأخذ العقل معلومات من الحس . فمثلاً كان أكثر محسومات ، ولها أكثر تاماً ، وللمخيلات أجود اعتبار . فإن الاشياء المفهولة عنده أكثر عدداً^(٦) .
وكما ان المعرفة الحية بادلة من أدواتها تختلف من شخص لاخر ، ينبع لسلامة تلك الأدلة ومحبتها . فكذلك الامر بالنسبة لقوة المفكرة ، فمثلاً كان وسط الدماغ معتدلاً طبيعياً : سائلاً من الآفات العرضة . . . كان تذكر الانسان ورويته وتعيشه وفهمه على ماينفي ، ومتى عرضت له آفة . أو مرض ، او خروج عن الاعتدال . . . فان القوة المفكرة تتأثر بذلك ، ولا تستطيع القيام بتأسالها كما لو كانت سليمة^(٧) . ويتفق هذا مع ما اثبته العلم من ان التعب المفكري او تصوره سامي عن تعب او ضرر فسيولوجي ، كما ثابت العلماء ان شعور العدد الكرينة يوقف النمو العقلي ويسبب اليلاحة^(٨) .

والعقل يحصل عند تكfer المحسوسات . ويجد الانسان بينها مشابهات ومخالفات فحيثما يريد ان يجمع بين المشابهات . ويفصل بين المخالفات تكون ندبته حوصلة من التكليفات . وهذه الحوصلة تسمى العقل ، او العقل الفريزي ، وبذلك فهو يكن لعقل الا الخبرة المتولدة من ثراكم المحسوسات والتجربة والمعاناة ، وفي ذلك يقول الاخوان :

ان ابتعل بالانسان وليس هو شيئاً سوى نفس شاطقة . اذا تصورت رسوم المحسوسات في ذاتها ، ميررت بتفكيرها بين اجناسها ، انواعها واصنافها ، وعرفت جواهرها واعراضها ، وجررت امور الدنيا واعتبرت ثمارها ، لا يهم بين امهما (١٢) .

ويؤكدون في موضع آخر من رسائل عن ان « العقل ، لا يبني ليس شيئاً سوى النفس الشاطقة اذا هو كسر وشاخ بعد أيام الصبا » ، وذلك ان « النفس بعد ارتباطها بالجسد كانت سادحة لاعلم بها من النعم ، ولا خلق من الاحلاق ، ولذرائتها من الاراء ، ولا تدبر ولا سياسة ، ولا رياضة في ادب » (١٣) . « وما لا تدركه نحوان يوجه من الوجوه لاتخفيه الاوهام . وبدلا من اتخفيه الاوهام لاتتصوره انقذون » (١٤) .

وإذا كان التفكير يتأثر بحالة الجسم ، صحية ، فإنه يتأثر بالصلة الغيبية الاخلاقية التي يعيش الفرد في ظلها ، وكذلك يتغير بانتعاش وتربيته ، ومن الممكن ان تكون ، بناء على رأي الاخوان ، ان المقل واليد البتة ، ومن هنا ترى الناس مختلفين في آرائهم واذكارهم وعقولهم (١٥) .

ويتفق هذا مع ما وصل اليه بالقول Pavlov في بطلع هذا القرن من ان الحيوان الخلفية عدد الانسان تستلزم بيضة (اجتماعية بالدرجة الاولى) ملتحمة به ، ومستقرة عليه في آن واحد ، تتداهن منه الاثر عبر انفس ، والجنة ، والسمارة ، من زاوية اخرى .

ومعنى هذا ان المفاهيم العقلية هي وشبكة ادواته ، عند تفاعلها مع البيئة المحيطة به ، حيث تتعكس في الدماغ صور الاشياء ، والظواهر (١٦) .

٦- البرهان والمعرفة البدائية :

العقل الغربي يذكر ويتأمل ويربط ويفصل بين المحسوسات ، فهو كالبيزان ، والامور التي يتناولها بيزيان هي المحسوسات ، ولكن كيذبة الموزن او تلك القواعد والقوانين التي يمحوها تتم عصبية اوزن ، فائما هي تأتي من المحسوسات البراغماتية التي نسمى « باعقل المكتسب »^(٢١) .

فإنسان يأخذ اكثرا معلوماته بغير قياس ، والقينس حكمه « تارة يكون صواباً ونارة يكون خطأ » ، والانسان « يجبول على استعمال القيد من مثل مفسره » ، بذلك كان يعاجله الى طريق يعصمه من الخطأ في القياس ، وهذه الطريقة هي البرهان ، او العقل المكتسب ، على اختلاف في التعبير^(٢٢) .

ذلك فإذا كان نعمان المحسوسات فأن البرهان « يزيان العقل »^(٢٣) وهذا فريب من القول المشهور : الانسان مقيد باعقل ، و«عقل مقييد بالمنطق» .

وان اولى صناعة البرهان ملحوظة مما في بداية المخول ، وما في بداية القنول مأخوذة من الحواس^(٢٤) ومن هنا ذر الارتجام العضوي بين المعنومات الحبة والبرهان ، والدرج المعرفي من المعرفة الحبة الى البرهان .

والبرهان نوعان ، هندسي ، ومنطقى ، ولا يكون البرهان الا من شرائح صادقة ، والتتجة الصادقة لا بد لها من مقدمتين سادتين او اكفر^(٢٥) .

وهذه المقدمات ليسادة غير مما في اواخر القنول ، ويستخرج من تناولها معلومات اخرى ليست بمحسوسات ، ولا معلومات بذوق اول العقول ، بل مكتسبة بالبراهمين المخصوصة ، ثم تكون هذه المعلومات المكتسبة مقدمات وفيات . وستخرج من تناولها معلومات اخرى هي ادق وألطى مما قبلها ، وهكذا يستمر لانسان طوال حياته^(٢٦) .

وإذا اكثرا الانسان التأمل في الامور المحسوسية ، وعذر احوالها بذكره ، ومشيزها بروشه ، كثرت المعلومات العقلية في نفسه ، وإذا استعمل هذه المعلومات سبابات واستخرج تناولها ... كثثرت المعلومات البرهانية في نفسه ، وكل نظر كثرت معلوماتها اجرادية ، كانت قوتها عنى خبر الأمور

الروحانية - التي هي صور مجردة عن المادة . بحسب ذلك^(٢٥) .
ومن خلال ما تقدم يمكن القول بأن المطل المكتسب أو البرهان ليس إلا
الخبرة الرقيقة الراقية .

نــ الوحي والإلهام أو المعرفة العينية .

ســق في أول الفصل أن هناك نوعاً من المعرفة غير مكتسبة ، وهي ذات صفة
مبشرة بالغير ، ولا تأتي عن طريق آدوات أو خصوص من أعضــه . تجــسد ، وهي آخر مرحلة
من مراحل المعرفة الإنسانية وأعلاها ، وقد عبر عنها الأخوان بنوحي والإلهام^(٢٦) وقد
تكلما في فصل النبوة على الوحي بما فيه الكفاية ، وما زالوا هم خصوصــاً بالآولــة ،
وهــذه المعرفة دون النبوة ، وهي أعلى مرتبة يصل إليها الإنسان بعد النبوة .

والموسي - عند الأخوان - مؤيد بذلك من الملائكة ، يلهمه يارأــن الله ، ولكن
بعد أن يكون لدى الشخص استعداد معرفي وخلفي^(٢٧) ،
 بذلك ترويــة الآولــة ، «ليــست كروــية الاستــخدام والاتــســابــاح ، والصــورــ

والإــجــناس ، والانــواع والجــمــعــونــ والــعــرــاضــ ، والــمــنــاعــاتــ والــمــوســوــفــاتــ ، فــيــ

الــإــســاكــنــ والــمــحــاذــيــاتــ ، ولــكــنــ بنــوــجــ أــغــرــفــ مــنــهــ وأــعــســ ، وــذــوقــ كــلــ وــمــفــ

جــســمــيــ . وــنــتــ جــرــمــانــيــ ، وــهــيــ روــيــةــ نــورــ نــورــ لــنــورــ فيــ نــورــ مــنــ نــورــ ، كــمــاــ ذــالــ

الله تعالى : مثلــ نــورــ كــمــشــكــاةــ قــبــها ســبــاحــ .. الآية^(٢٨) .

او ما يــفــقــلــ الــاخــوــانــ عــنــ اــحــدــ الــأــوــلــةــ ، «واــجــدــ قــلــبيــ كــاــمــرــاــ ، تــرــاءــىــ فــيــ

حــقــابــ الــأــشــيــاءــ ، وــاجــدــ ســانــيــ يــجــريــ عــلــيــ الصــوابــ ، مــنــ غــيرــ تــكــفــاــنــيــ ، وــاجــدــ

نــفــســيــ كــاــتــرــجــمــانــ شــســعــ هــرــ وــرــاهــ لــحــجــابــ . وــثــبــرــ وــتــؤــديــيــ كــيــ اــبــهــ جــســيــ مــاــ

شــســعــ بــلــاــ تــصــبــعــ مــنــ »^(٢٩) .

وــهــذهــ المــعــرــفــةــ العــيــانــيــةــ . وــجــبــ كــانــتــ أــوــ إــلــهــامــ . تــرــوــيــةــ للــإــنــســانــ ، كــنــوــعــ ،
أــوــ كــلــلــ لــأــنــهــ مــنــ خــلــالــ هــذــاــ الطــبــيــقــ فقطــ . يــقــيلــ لــقــيــضــ مــنــ الــنــفــســ «ــكــبــةــ ، ذــلــامــرــ

الــإــنــيــةــ لــاــ تــدــرــكــهاــ الــحــوــبــ ، وــلــاــ تــســوــرــهاــ الــإــرــادــاــ . وــلــاــ تــعــرــفــ ، كــيــهــاــ التــقــرــنــ ، وــلــكــنــ

ابــرــاعــيــ الــمــادــقــةــ بــأــنــتــهــ لــعــقــولــ عــلــيــ الــإــفــارــ بــهــاــ وــلــقــبــولــ نــهاــ »^(٣٠) .

ــهــذــهــ هــيــ حــرــقــ الــمــعــرــفــةــ عــنــ الــخــوــانــ اــنــصــاــ . وــهــيــ اــرــبــعــةــ كــمــاــ ذــكــرــيــاــ يــتــعــمــلــ .

وبيت خمسة كما زعم ذلك عمر فروج^(١) وإن المعرفة الجيابية تمثل أعلى طرق المعرفة في رأي لاخون خلاف مما ذهب إليه بعض الباحثين من أن المعرفة عند أخوان الصفا كمية . وليس بذاتية . وأنهم اتّمُوا أسباب معرفة الغيبات بكل وسائل المعرفة الكنبية^(٢) .

مصادر مذهب أخوان الصفا في المعرفة

هؤلئك المعرفة لجهاتي نوعان ، أحدهما كمي ، والثاني عبادي .
فرأيهم في المعرفة الكنبية «ما يلقى لما تلقى الفارابي عن مذهب ارسطو في المعرفة ، في كتابه «الجمع بين رأي الحكميين» من أن المعرفة الارسطية تجريبية . وأن الحس هو أساس المعرفة فلامن فقد حاسا ، فقد فقد عدما ما لم يلمس ، انسان حصل في النس بحريق لحر . وعن غير قصد ، نولا فثولا . دون أن يشعر بذلك الاختيار ، وهذا هو الذي يدفع البعض إلى الادعاء بأن اصحاب المدارف انسان حصل في النس بحريق لحر . فإذا حصلت هذه المعرفة التجريبية في النفس سارت النفس عادةً «اذ العقل ليس هو عيناً غير التجارب » وكلما كثرت هذه التجارب كانت النفس ثقلاً^(٣) .

وبناءً على شرح الفارابي هذا ، يستتبع القول إن «المعرفة الكنبية لدى أخوان الصفا هي ارسطية . إلا أنسؤال الذي يفرض نفسه هنا هو «هل هذا هو مذهب ارسطو في المعرفة حانياً وان المعرفة اعتلبية عنه» ؟ تجريبية لا ظرفية ؟ .
إن ارسطو : كما يرى بعض الباحثين ، «مقطوعاً في مباحثه في المعرفة ، نكرة تجربة تجريبياً ، فيذهب إلى أن مصدر المعلومات الاولية هو العقل ، ولكن اكتشافها يأتي عن طريق الاستقراء ، ف مصدر كل مدرقة ذو التجربة الحية ، والأصل في نشأة الكلمات أنها احسانات صادرة عن جزءيات بدن الإنسان بعدهم إلى بعض ، ويتصور أنها تكون مطلي على عالم^(٤) على نحو ما عرضه الفارابي ، لذلك لا ينكر حقيقة ... محروم المعرفة المعنوية^(٥) . إلا أن ارسطو يعود فيموج معرفته هذه السرة سياسة تجريبية ، بحيث تكون المعرفة المقلية

عند فطرية ، التجريبية . قيل قول : « إن العقل مذرق » لكل عضو . أكليس له عضو يعنده موضوع ، وبشكله في نحلة^(١٦) كما يعنده في أنه يوجد في النفس خواص هي الحق . وهذا المعلم هو الذي يدرك المعيان الأولية انتظارياً ، وهي ذاتها التي تجعلنا نستخلص من المحسوسات ، فلابد من وجود قوة خالمة^(١٧)

ثم يصرح أرسطو بأن في النفس الإنسانية عقلين ، عقل معاين للعمادة ، يسمى : العقل البوهلواني . وعقل مماثل للملة ، قادعا ، ويسمى : العقل الفعال . وإذا كان العقل البوهلواني هو الذي يتقدّم الصور الحسية التي ترد إليه ، وليس له وظيفة ابجائية . فإن العقل الفعال هو الذي يستخرج هذه الآيات من حالة الصور الحسية إلى حالة شذوذات العقلية العامة .

والمعنى العدل ، علام فاعلاً ذلاباً أن يكون حاصلاً من قبل على هذه الصور . والصورة التي حصل انتقال عليها تكون صورة عقلية صرفة ، ولاحصل على الصور العقليّة الصرفة صورة صرفة ، وبذلك يخرج عن منطق الحسر^(١٨) . واذا ، هذه المقارنة بين أخوان المصادر ، وارسطو في تحديد تجريبية صرفة العقلية أو فاعليتها بعد الفسناً أدم فرغين :

اما ان يكون الاخوان قد اخذوا بذاته ارسطو في المعرفة بناء على سير الفارابي له ، واما اتهم قد اسلعوا على ما في منهجه من انحراف ، فشلوا في تفهمه طريراً مستقلأ ، وسواء اكان هذا ائم ذلك ، فإن المعرفة الصفاتية ليست رسطوية ، وانما هي مادية تجريبية ، لأن الفارابي اعتمد في كتابه « النجم » (أي المحكمين) على مالم تتحقق تعبئته الى ارسطو من كتب^(١٩) .

وإذا اضفتنا إلى ذلك هذا الاتجاه العقلي ، نصرف ضد ارسطو . وهو متى دعوه وأنصحه عند خديجه عن العقل الفعال ، وأنه صورة ممحضة . متناهية عن احتمام الجد ، وخاصة على العباد ، النظرية التي بها تكتب الكلمات من بجزئيات . وبذلك لذا المفارقة بين رأي الاخوان في وجود الاسر التجريبية للمعرفة المعتبرة . وبين ، أيمكن أن يكون راجحا في منهجه ارسلاً ، من وجود الاسر الفطرية المتناهية عن التجربة باعتبار المعرفة العقليّة .

ولذا ما اكتب انصرة على المحرفة الرواقية فقد يمكن ان تقول في بادئ الامر ان اخوان الصفاء أخذوا بمذهبهم في هذا الموضوع .

اذ الروائية تذهب الى أن العقل قابل الاشتغال بحسبه ، متعلّل . فمما يسمى بالمدركات اعتقادية ليس صوراً لمعانٍ ميتافيزيقية موجودة فعلاً خارج الاعانـا ، بنـا هي افكار عقولـا ، انتزاعـها مما صادفـنا في الحياة من جزـبات . فنجـحـنا كلـ طائـة من الاعــ، في جــ واحد . وانـلـنا عــ عليه ســا مــثــرــا .

وقد صرــ ابرــاويــون بالــ العــ اتفــالــ . لاــ شيءــ فيــ الــذهــنــ ماــ لمــ يكنــ فيــ الــحوــســ . وــ المــعــلــ هوــ نــلــاكــ الــفــوــرــةــ الــتــيــ تــرــبــطــ الــافــكــارــ وــ الــعــصــانــيــ . رــيــطاــ يــتــأــلــكــ مــنــ نــظــامــ يــســىــ بــاــنــلــعــلــ ، وــ الــعــقــلــ فــيــ عــمــلــهــ يــســتــدــدــ لــيــ بــادــيــ . وــ قــوــاعــدــ لــســىــ «ــ الــعــصــانــيــ الــثــانــيــ وــ الــأــوــلــيــاتــ »ــ .

ويــهــرــ زــيــ ابرــاويــينــ هــذــاـ ، عــنــ اــنــ المــهــرــفــةــ اــتــجــرــبــيــ اــســاســ لــ الــمــعــرــفــةــ الــعــلــبةــ .
ولــكــنــ عــدــمــ اــنــجــبــتــ عــنــ اــنــتــمــمــوــدــ ، بــالــأــرــثــيــاتــ وــ نــجــدــمــ يــعــدــ دــوــنــهاــ بــثــلــهاــ بــدــاــيــاتــ .
وــأــســ لــكــنــ نوعــ مــنــ شــرــاعــ الــمــعــرــفــةــ ، وــهــيــ ســابــقــةــ عــنــ الــتــجــرــبــةــ نــشــهاــ^(٤)ــ .
وــيــلــلــاــلــمــ يــكــنــ مــذــهــبــ اــخــوــانــ الصــفــاءــ . فــيــ المــهــرــفــةــ روــاقــاــ ، مــلــمــ لــمــ يــكــنــ
أــرــســطــتــ أــعــمــاــ .

بين اخوان الصفاء وجون لوك

ان تجــرــبــةــ الــمــعــرــفــةــ الــكــيــةــ عــدــ اــخــوــانــ الصــفــاءــ ، تــبــدوــ لــنــاــ فــيــ ســوــرــةــ اــوــســحــ
ادــاــمــ تــقــبــلــ نــظــرــةــ عــلــ الــاتــجــاهــ «ــســادــيــ»ــ فــيــ الــمــهــرــفــةــ الــاــســاــلــيــةــ لــدــيــ الســدــمــ
الــتــجــرــبــيــ الــعــدــيــثــ . وــبــذــلــكــ لــدــيــ جــوــنــ لــوــكــ «ــلــوــكــ»ــ ، فــعــنــهــ انــ جــمــيعــ اــفــكــارــناــ
مــســتــأــنــةــ مــنــ التــجــرــبــةــ وــهــدــهــ ، وــلــيــســ مــنــهــ مــاــيــمــكــنــ عــنــ نــفــرــاــ . اــذــ لــمــ يــكــنــ
شيــ ، لــاــ وــقــدــ ســقــيــ وــجــوــدــ فــيــ اــنــســ اــ اوــلــ ، فــالــتــجــرــبــةــ عــدــ لــوــكــ تــقــبــلــ نوعــينــ .
ــ ــ اــلــاــدــســاســ اــ وــهــوــ التــجــرــبــةــ الــلــلــاــخــرــةــ الــتــيــ تــقــعــ عــلــ اــلــاســبــاءــ الــعــذــرــجــيــةــ
ــ (ــ اــســحــرــوــانــ)ــ .
ــ ــ ــ ــ التــكــبــرــ اــ وــهــوــ التــجــرــبــةــ الــلــطــةــ الــتــيــ تــقــعــ عــلــ اــحــوــلــ اــنــفــســ .

فالتجربة بهذا المعنى هي المصدر لوجود المعرفة ، ومن فنون حذمة ، فقد أسماني المصطلحة بها . وانقل بوله مخطبة بيضاء مهابة لنقل ما تعدد عليه التجربة من معانٍ ومبادئ» .

إن الاهتمام يقتصر على النحن صور المحسوسات من ألوان وأنواع ونحوها ، ويقتصر بالتفكير الصور الذهنية عن تخيل وتذكر ونحو ذلك وموقف النفس سفيه وأيجيسي ، كل من دائمة ، على غيره تقبل كل ما يصل إليها . واجرامي حيث تتحقق من العناصر الاولى التي خدمتها التجربة ، المترکب منها انكاراً جديداً ، وتكون صوراً لا وجود لها في العالم الخارجي . ويستشهد لوك بذلك بدراسة اللغة ، فمن الالاذاظة التي اذصل تدل على جزئيات مادية ، ثم اطلقت بالتدريج على شررين ، احدثهما من الجزيئات التي تكليلت ، بصلاحية انتسابه ، واستفاض الاعراض الذائية . والترعرع الآخر من الماء ذاته التي يروحيات بالتشبيه وانسحاز ، وذكراً فإذا يوجد في المثلث شيء ، إلا وقد يقين وجوده في الحس .

فالعمراف الاوئية اذا كانت عند المقربين حقائق ضلورية في العقل ، والصححة بذاتها ، وصادقة بالضرورة ، ولم تأت من التجربة ، كمبدأ عدم التناقض ، والآيات الوداعية .. الخ . وتقوم هذه المباديء في كل عقل منه ولادة الانسان . فهي عند جون لوك ونخبة التجاربيين موضع الانكار ، ونبتـ . في الواقع الامر عددهم ، الا وليدة التجربة ، فمبدأ عدم التناقض غير معروف عند لاطفال . وابنه ، و«بنابر الشابة» . ونخبة الاوتومية تختلف من شعب الى شعب ، ومن جيل الى جيل ، ولو كانت هناك مباديء فطرية حفظاً لما فهمنا كيف تجمع الامم على الخطا في عمور متساوية^(١٥) .

واما عند خوان الصاغ ، فقد سبق ان المعلومات الاوئية مستندة من الحوار : «والدليل على ذلك : انسيبي . نولا انه قدر اى عشر حوزات اكثر من خمس ، او خمسة طولها عشرة اذرع طول من اخرى لها ستة اذرع . وان آنـ كان يعلمـ ذـ الكلـ اكـترـ منـ الـ جـرـ . اـ وـ عـلـىـ هـذـ اـنـقـيـاسـ حـكـمـ سـائـرـ الـ مـقـولاتـ ، دـاـاهـ ، مـأـخذـةـ

اوائلها من «الدعوس» فما يطبق عليه اوائل العقوبات يسمى مركوزة في النفس ،
وائلاً ، كثيبة بطريق الحسن .

وهذه الـ«م دولات» الاولية التي يدعى المفهبون انها فلسفية ، ببرى الاخوان ان
بعضها خلي بحتاج الى تأمل تدید ، ونظر دقيق^(٥١) فالدكتور جوند^(٥٢) مثل ورق
ابيض ثقى ثم يكتب عليه في ،^(٥٣) الا ان «علامة بالقول» وبالمعنى «بصائر
علامة بالقول»^(٥٤) .

ثم يشرح الاخوان كيفية تكorum هذه الم دولات الاولية ، فيقولون :
ان هذه المعلومات التي تسمى اولى في القبول . انما حصل في نفس
العقل ، باستقراء الامور المحسوسة شيئاً بعد شيء . وتصنفها جراً بعد جراً ،
وتتأملها حسناً بعد شخص ، فإذا وجدوا منها تبايناً كبيرة تشملها صفة
واحدة ، حصل لي شعورهم بهذا الاعiliar ان كل ما كان من جنس ذلك الشخص
ومن جنس ذلك الجزء ، هذا حكمه ، وإن لم يكونوا يشتملون جميع أجزاء ذلك
الجنس وأشخاص ذلك النوع . وبحال ذلك : إن أعني أنا ، ترعرع واستوى ، واحد
يتأمل انتخاب «حيوانات» واحدة بعد واحدة ، فيجد لها كلها تحسن وتتحرك ، فيعلم
عند ذلك أن كل ما كان من جنسها هذا حكمه ، وعكضاً^(٥٥) .

في عملية الانتقال من «القول» الى «الانقل» كانت نتيجة الاستقراء والاستقصاء
والبحث ، ولم تكن نتيجة تدخل العقل المعاذر كما ذهب الى ذلك الفارابي^(٥٦) .
وما سبق تبيانه ناتج عن تجربة المعرفة العقلية عند اخوان الصفا ، لا انهم لم
يتفقوا على ادعاها كما وقف الكثيرون من الفلاسفة ، بل انتقوها منها الى المعرفة الميدانية
وحياناً كانت او ايهاماً . ولكن بعد ان حددوا لكلاً من المعرفة الكسبية والمعرفة
الابداعية مجالها اسماً . ومارقاها الخلاصة بها ، وقد سبق الاشاره الى ذلك ايضاً في
فصل الديورة ،

وهذه المعرفة التعبانية او الاشراقية هي أعلى اضرق ، وغاية ما يصل اليها
الانسان ، وهي اسلامية منهذور والاسول ، ولا فخر اذا خلنا : انهم استأنسوا
اقوال المؤطمين في انجذبلة واعتبروا لخرج والتنفس .

هوامش الفصل الثاني - الباب الثالث

الوجود

الوجود ومراتبه

عرف الحوزان الصداء بوجود بأنه = أليس .
وأن عدم بأنه ليس ^(١) .

والوجود عندهم عبارة عن سلسلة مكونة من تسع حلقات . وهذه الحالات كنفيات ، وهي تبدأ بالبزلي الواحد الأصم . ثم العقل ، فالنفس ، فالهيبولي الأولى ، ثم الطبيعة ، يليها الجسم ، ثم الفك : وبعد ، الأركان ، وأما الأخيرة فهي المكان ^(٢) .

وإن ذكره الأساسية عندهم في هذا الموضوع - هي تسلسل مراتب الوجود ابتداء من المصدر الأول الذي هو الباري ، وانتهاء إلى أكثر درجات الوجود انتشاراً في أفراده الجزئية .

ولاحظ أن كل مذهب يبني على تدرج الموجودات هيرطأ من أبعد أحوال يقول به حركتين أساستين . حركة دائنة بشفر الوجود ، وحركة صاعدة باتجاه الموجودات غالدة التي مصدرها الأول .

فالحركة التي ابطة هي وصفية عقنية ، يشرح فيها الفيلسوف سير هو ك الوجود من الواحد تدريجاً حتى يتغير إلى المعاذه التي تند أحص الموجودات برتبة .
وأما الحركة الصاعدة فهي في ارتفاعها هذا "سلم" ، وإن عودة إلى الواحد الأول

وهذه العرفة لن تكون عقلية هذه المرة . وإنما هي صورية ، أساساً التضليل
وتصفيه النفس ، حتى يتضمن لها الارتفاع ، تدريجياً والعودة إلى مصدره الأول^(٦) .
ومنتكلم على هذه الكلمات حسب تسللها نوع من التضليل بعد ما
جمعناها في ثلاثة مراتب ،

العراقة الأولى؛ أو سلسلة القصص

وهي أربعة ، البازري ، العقل - القتال - النفس ، اليمولي الأول .

البازري :

وهو علة كل شيء ، وسبب كل وجود ، ومبدع العبدان ، وبخفرع
الكائنات ومتلئها ومتضمنها . وكمكلها ، ومبغيها إلى اقصى مدى غاياتها ، ومتلئها
نهایاتها ، بحسب ما يأثير من كل واحد منها ^(٧) .

وهو واحد بالحقيقة من جميع الوجوه^(٨) ليس بشخص ولا صورة . بل حرية
وحدانية ، ذو قوة واحدة وأفعال كبيرة^(٩) .

ولما كان ذات الوجود ، كامل النهايات ، عالمًا بالكائنات قبل كونها ، قادرًا
على إيجادها مني هذه ، لم يكن من الحكمة أن يحبس تلك انتفاضاته في ذاته ، فـلا
يوجد بها ولا ينفيها .

فإذا برز جب الحكمة أن ذات الوجود والهضان ، كما يغيب ، عن حين الدسم ،
النور والقباء^(١٠) .

وحيث أن البازري واحد بالحقيقة ، لم يجز أن يكون المصيغ (فتح المجال) الأول
واحداً بالحقيقة أيضاً ، إذ لو كان كذلك لكان بالبازري شبيهاً ومقابلاً ، تعالى عن ذلك .
ويسمى أخوان الصفا ، المصيغ (الأول الذي) خارج عن البازري . العقل - القتال .
وإذا كان اغلب الفلسفات المسلمين - مثاثلين بالتفتيش ينطلقون من قاعدة ،
إن الواحد لا يصدر منه إلا واحد ، حتى لا تتمدد الجهات في ذات الله تعالى . . .
ففي الخوازن الصفا ، يقيمون منهتهم في الميفر على أساس : إن الواحد بالحقيقة
لا يصدر منه واحد بالحقيقة^(١١) بل واحد باليمولي . متعدد بالصورة . أو يعني حد

تغييرهم في مكان آخر من رسائلهم «إن الباري جل شانه، لما كان واحداً بالحقيقة من جميع الوجوه والسمائاني، لم يجز أن يكون المخلوق المختار واحداً بالحقيقة، بل وجب أن يكون واحداً، متكلراً مثنوياً مزدوجاً». وذلك إن الباري جل شانه، أول من بدأ بفعل واحد مفعولاً واحداً مسندًا بمنتهي الذي هو علة العلل، فلم يكن واحداً بالحقيقة، بل فيه مثنويةٌ أو كما يسئل الآخرون عن الفيشاغورية: «لما كان مبدع علة اسموجودات واحداً من جميع الوجوه لم يكن من الحكمة أن تكون الأشياء كثيرة واحدة من جميع الوجوه بل يجب أن تكون الأشياء كلها واحدة باهليوني، كثيرة بالصورة»^(١). وفي رأيه أن قول أخوان الصفا، هنا، كفر دقة في التعبير، خلافة إلى أن فيه تأديباً تجاه الباري. لانه «يمكن أن تأخذ بالواحد» المتذكر لي قاعدة الفلسفية الصلبة بمعنى واحد، فالوحدة في الواحد الشني أدنى مرتبة من الوحدة في الواحد الأول، واستدوب أخوان الصفا هذا يتفق وأنسوب الفلاسفة في عرض المفكرة، ففي رأيه ان الصدر عن هذا «أول»، ليس متمنياً بغيره الوحدة، وإنما نبه ثانية، وهذا هو الفارق الأكبر بين الشافعي والآلوان^(٢).

وفيص ان فعل الفعل عن الباري ليس كوجود الدر عن البنا، تستغني عنه بعد تهيئتها، ولكن مثل نور الشمس. فإن غابت الشمس يبطل وجود النور، فقوم النور بتوامها، وكما أن النور الذي يرى في الجو عن جرم الشمس، ليس جزءاً منها، بل فيض منها، وكذلك الأمر بالنسبة لعقل، فهو ليس جزءاً من الباري، بل فيض منه وفضل^(٣).

وحتى لا يظهر أحد ان الفيض الإلهي لا يغادر فيه، كذا لا يغادر للشمس في فضها للنور، يتبهأ أخوان الصفا إلى أنه لا يبغي ان يظن أحداً أن وجود العذاب عن الله تعالى عليه بلا اختبار منه. مثل وجود سور الشمس في الجو طبعاً لا اختباراً منها، لأنها مطبوعة على ذلك. فأما الباري فمحatar في قوله: إن عذابهن، وون شانه، أمسك عن الفعل تركاً، متى المستكلم، يشار على الكلام إن شاء، تكلم، وإن شاء، أمسك، وبذلك حكم ايجاد الباري تعالى واختراعه إن شاء، الأسس وجوده، وإن شاء، أمسك عن الفعل تركاً...إذ هو قادر على المنع وترك الفعل مختاراً»^(٤).

ويبدو أن عمر دسوقي لم يطلع على هذا المعنـ، لذلك وقع في ما خاف منه
الأخوان وذهب إلى أن الأخوان المسنـة قرروا مـدور العالم عن الله «كما يصدر
ال فهو، عن إشـمن لهـ لـ لـ لـ جـسـهـ وـ مـعـهـ»^(١٥).

ويذهب الأخـونـ إلىـ أنـ الـإـنـسـانـ لـيـسـ بـحـاجـةـ إـلـىـ الـبرـهـنـ عـلـىـ وجـودـ اللهـ ،
فـالـلـهـ «جـعـلـ بـوـاجـبـ حـكـمـتـهـ ، فـيـ جـهـةـ النـفـوسـ مـعـرـفـةـ هـوـيـةـ مـلـيـعاـ»ـ .ـ مـنـ غـيرـ تـحـلـمـ
وـلـاـ اـكتـسـابـ .ـ أـيـ اـنـ مـعـرـفـتـهـ وـجـدـانـيـهـ»^(١٦)ـ .ـ وـهـدـ يـتـفـقـ مـعـ رـأـيـ الـشـدـيـدـ الـإـسـلـامـ
فـيـ اـنـ الـإـنـسـانـ اـذـ رـجـعـ إـلـىـ ضـمـيرـهـ ،ـ يـلـاحـظـ فـيـ نـفـسـهـ ،ـ أـنـ يـقـنـعـ اللـهـ
عـلـىـ أـنـ الـمـوـجـودـ الـذـيـ لـاـ يـتـصـورـ أـخـطـمـ سـمـعـهـ ،ـ لـاـ لـكـ فـكـرـهـ ،ـ اللـهـ مـشـرـكـةـ بـيـنـ
الـمـؤـمـنـ وـغـيرـ الـمـؤـمـنـ .ـ لـأـنـهـ مـطـلـوـعـ فـيـ الـإـنـسـانـ»^(١٧)ـ .ـ

صلـاتـ الـبـارـيـ

الـإـلـاـبـاءـ كـلـهـ تـوـعنـ :ـ جـوـاهـرـ وـأـعـرـضـ ،ـ وـالـجـواـهـرـ جـنـنـ وـأـحـدـ خـائـفةـ
بـنـفـسـهـ .ـ وـأـمـاـ الـأـعـرـاضـ فـتـسـحـأـ لـجـنـنـ ،ـ وـهـيـ حـائـةـ فـيـ الـجـوـاهـرـ .ـ وـصـلـاتـ لـهـ ،ـ
وـبـارـيـ لاـ يـوـصـفـ بـهـ جـوـاهـرـ ،ـ وـلـاـ بـأـنـ عـرـضـ ،ـ بـلـ هـوـ خـالـقـهـ ،ـ وـ خـالـقـهـ
الـقـاعـدـةـ»^(١٨)ـ .ـ وـهـوـ لـاـ يـدـرـ الـأـجـامـ بـنـانـهـ ،ـ وـلـاـ يـتـوـنـيـ مـنـ الـأـقـدـائـ بـنـهـ الـإـبدـاعـ
فـحـبـ .ـ وـأـمـاـ التـأـيـفـ وـالـتـرـكـيبـ وـالـأـعـمـالـ فـبـاـنـاـ يـأـمـرـ مـلـاكـتـهـ بـأـنـ يـنـطـلـوـ مـاـ
يـزـمـرونـ ،ـ وـأـمـاـ مـاـ يـنـسـبـ إـلـيـ الـبـارـيـ مـنـ الـأـعـمـالـ وـصـنـاعـةـ فـإـنـاـ هـيـ مـنـ قـبـيلـ الـسـجـارـ .ـ
مـنـ بـنـاءـ الـأـمـرـ الـمـدـيـةـ ،ـ فـالـلـهـ خـلـقـ الـفـاعـلـيـنـ وـالـمـنـاعـ»^(١٩)ـ .ـ

وـكـذـلـكـ فـالـمـوـجـودـاتـ أـمـاـ رـوـحـانـيـةـ وـأـمـاـ جـسـمانـيـةـ ،ـ وـبـارـيـ لـاـ يـوـصـفـ لـاـ
بـالـجـسـمانـيـ وـلـاـ بـالـرـوـحـانـيـ .ـ بـلـ هـوـ عـلـةـ كـنـهاـ»^(٢٠)ـ .ـ إـذـ الـإـنـسـانـ اـذـ تـصـورـ عـيـنـاـ
فـانـهـ يـعـبـرـ عـنـهـ بـالـكـلـمـاتـ .ـ وـنـمـاـ كـانـ مـلـسـنـاتـ الرـوـحـانـيـةـ الـأـنـفـضـيـةـ ،ـ وـيـنـتـلـوـ عـلـىـ
الـحـفـاظـ الـجـسـمانـيـ ذـيـهـ يـسـفـ الـبـارـيـ بـالـمـعـدـاتـ الرـوـحـانـيـةـ ،ـ وـيـخـتـارـ مـنـهـاـ الـأـعـلـىـ
مـقـمـاـ وـالـأـعـلـىـ قـدـراـ ،ـ فـيـنـتـفـتـ الـبـارـيـ وـيـتـشـرـبـ مـنـ بـهـنـمـ الـمـخـلـوقـينـ رـوـحـانـيـةـ ،ـ لـاـ
مـنـ حـيـثـ كـوـنـهـاـ فـيـ الـرـوـحـانـيـاتـ الـمـطـلـوـقـاتـ»^(٢١)ـ .ـ بـلـ يـحـسـبـ مـاـ يـبـيـشـ بـدـاتـ الـبـارـيـ
فـيـ حدـودـ اـسـتـدـادـنـاـ النـكـريـ .ـ

وـيـهـ ،ـ عـلـىـ ذـلـكـ فـلـهـ مـنـ جـهـةـ الـتـرـبـةـ صـلـاتـ خـاصـةـ ،ـ لـاـ يـشـرـكـهـ فـيـهـ أـحـدـ مـنـ

خلقه ، وهو انه مبدع . مخترع ، خالق . مكتوئ ، قادر ، عريم ، قديم ، ولكن لا يعنى انه متصف بهذه الصفات ، كما وان ابوري جل اسمه لا يحصى بصفات الروحانيين... ولا يصفة الجنائين . ونما صفتة من حيث أنها اداة تقديم ازلي ، ممثل العمل ، داعل غير منفصل ،^(١)

وقد سبق الفرزجي اخوان الصناء في هذا الرأي ، تعمده ان الباري لا وصف يصفات نانها لا تدل على معرفتها ان موضوعة حقيقة . بل على مدار أشرف وأعلى تخصه هو ، وبعض الصفات تفاصيل ، تلكات ، من حيث هي . وبعضها يطبق عليها من حيث علاقتها بالآلام ، على ان هذه الصفات جميعها يذهب ان تعتبر مجازية ، لا يدرك كنهها الا بغيري التسليل . المعاشر^(٢)

ويتحقق اخوان الصفا . وكذلك المغاربي في الأخذ بمثل هذا الرأي مع «الشيخ اليوناني» القلوطين القائل بأن الباري لا يمكن وصفه الا بصفات سلبية : فهو يحاور ان يلب عن الله كل الصفات التي من شأنها ان توجه ، حتى مجرد وهم ، بان هناك فدداً او تركياً فيه ، فهو يذكر ، ز يكون الله عقاً ، وان يكون وجوداً ، ولا يمكن ان ينتهي ، ولا يمكن ان يدرك ، وهو الغني المكتفي بذاته البسيطة^(٣) . فالواحد او الخير عنده هو تمهد او العبد الاول في الوجود ، وهو فوق كل تعظيم او تحديد ، وبالتالي فهو فوق كل وصف او تعریف ، وهي مقدمة اللغة ان تشير الى سطريق ايه فقط ، دون ان يكون في مقتدرها يبلغه . وحتى كلامنا الواحد او الخير نيت بالسفتين الكافرتين ، ونماها هي اساليب مجازية تسع في إطلاعها على الواحد بمقتضى علاقة الكائن الاندنسية^(٤) .

وعند اخوان الصفا ، لا يوصف الباري بالوجود ، ولكن ليس معنى هذا انه اذ لم يتصف بالوجود نكان متصفاً بالعدم . اذ العدم ليس بشيء ، و؛ الباري في كل شيء ، من غير مطالعة ولا معاشرة^(٥) .

وهذا قريب ما يتقوله الفارابي في معرض حديث عن الوجود «... والعدم والشد لا يكونان الا فيما دون ذلك التفسير : والعدم هو لا وجود ما قياسه ان يوجد . ولا يمكن ان يكون له وجود بالقرابة : ولا على نحو من الاصحاء . ولا امكان ان

لابوجد ولا يوجد ما من الوجود^(٢٥)

وهذا الموقف سواه من الفارابي وابن الصفاه جزء من محاورتهم التوفيق
بیون رأی اهل السنة الذين باصفات الثبوتية لله ، ورأی الفلاسفة وكذلك المختزلة
الذاتيين ببنفيها .

وتبلي ابن عثيمين هذا الاتجاه ، فعندما ان الله ليس محلولاً نشيء ، ولا علة
لشيء ، بل هو خالي من العلل . و موجود بذاته من ذاته ، والعلم بحقيقة ذاته
ممنوع . فهي لا تعلم بدليل ولا برهان عقلي^(٢٦) اذا العتل عاجز عن معرفته ، وقد
ورد المعنى في الشرع في الشكير في ذات الله^(٢٧) ولا يصح ان يعرف من علم
التوحيد ادنفي ما يوجد فيما سواه ، ولهذا قال «ليس كمثله شيء»
وه سبحان ربكم رب امرة تعا يصفون : «والعلم بالصلبي هو القلب بالله»^(٢٨) .

والذى حمل المتألقو باصفات الثبوتية هو قيامهم القائب على الشاهد ،
فكيف ان تلك الصفات صفات كمال للتساهم ، ظنوا انها لا بد ان تكون صفات
كمال للقائب . ثم يقدسوه بعد ما حملوه على انفسهم . وقادوه به^(٢٩) .

وان الذي يصر هؤلا على المضي في قيامهم هذا ما وحدوه في استنبول القراء
نفسه يذهنونما كان «متزلاً على الترب» . فقيمة ما في اللسان العربي من خصائص ،
ولما كانت الاعراب لا تدخل ما لا يعقل ، الا حتى يتزد لها في التوصل بما تعتقد .
لذلك جاءت هذه الكلمات التي توجه التشبيه والتجميم على هذا التحد^(٣٠) .

العقل . الفقال :

لقد سبق في التوصل السالب ان يدخل اطلالين عند اخوان الصناعة . احمد مما
اعتزل كاحتى طرق المعرفة ، والثانية كمدآ من مبادئ الوجود ، وهو الذي نحن
بعضنا . وبغض باعتزل الفقال^(٣١) .

وقد عرف لاخوان بأنه جوهر بسيط ، روحياني ، فيه جميع صور
الموجودات غير متراكمة ولا متزاحمة ، كما يكون في نفس الصانع صور
انيسات عزباء قبل اخراجها ووضعها في الوجود^(٣٢) .

والعقل له علة واحدة واحدة ، وشمقصود بالعلة المذكورة – هنا – انه أبدعه بلا

واسطة^(٢٣) فالله أبدع العقل الفعال لا من شئ ، وسیر فيه جميع الأدب ، بالقوة
وال فعل^(٢٤) .

كما يصف أخرون المفهوم العقل الفعال ايضاً بأنه ، الابداع الاول ، والخلق
الاكملي واته فعل الله الذي خلق بذاته ، وأوجده بكلمته وعمرته^(٢٥) ويعرفونه ايضاً
بأنه اول مبدع لم يدعه الله ، وهو جوهر سبط خوارق فيه صورة كل شيء^(٢٦) .
وتبيّن البروي للعقل مستمر ذاتاً وأبداً ، وفيه متعلى ، وفيه العقل لذاته
متصل لأن فضائل الباري لا تنتهي . وقيمه لا يتضمن^(٢٧) .

هذا المفهوم يكون متواتراً من الفائض متسللاً ، دام ذلك المفاضل عليه وهو
العقل ، فجوهره ابدع لا ينتفع ، ولا يزول ، وقواه مستمرة^(٢٨) .

فالعقل قرب ، لا بعيد ، إلى باروه ، فهو فعله المباشر دون وساطة ، ولم يكان
الفاعل يعني فعله الخاص به صورته ومثيله ، وإن بدء بالقدرة التي تتكون لها ، بها
القدرة على ما يريده من أعماله ، سار العقل موضحاً لأمر الله عن وجاه ، ومكانة
لقدرته^(٢٩) ولا أحد من الموجودات يصل إلى مرتبة العقل من حيث معرفة الله ،
وكذلك من حيث الشرع له ، والاعتراض ينبع والتفصير عن الاحاطة بباروه^(٣٠) .
وحيث من هذا قول النبي (ص) أخرركم بالله وأخذكم أنا فكن من زاد بالله معرفة
زاد ، نشرعوا وخفعوا له .

والمفترض دائرة مرتبة من الباري ، مشرفة بهيمة بانعكاس الانوار الالهية
المشرقة عليه فلينظر إلى ذاته وبشاهد وبلاحة ، موجوداته (هذه الموجودات
بالقوة) ، فيبتداً من أن يدعني أن ما يراه أنت هو تاج حوره وقوته عرو ، وبعترف
بأنه مبدأ كل موجود بوجود الباري وفضله عليه .
ونـ الاوهام مهما حاولت ، سـ لـ بـ لـ عـ الى اـ دـ زـ اـ لـ حـ تـ قـ ةـ عـ ذـ هـ ، دـ اـ لـ اـ رـ ةـ لـ بـ اـ نـ هـ لـ اـ لـ درـ كـ
منها حينـ ، أـ نـ العـ ذـ لـ فـ عـ قـ عـ اللهـ الـ مـ بـ اـ شـ رـ بـ ذـ اـ نـ ، وـ لـ اـ يـ مـ كـ نـ اـ تـ وـ هـ مـ بـ لـ اـ لـ حـ تـ قـ ةـ فـ عـ
نـ دـ اـ لـ بـ اـ شـ رـ (٣١) .

ويتصف العمل بالوجود ، والبقاء ، وال تمام ، والكمال : فعنة وجوده هو
لعيون الباري . وعلة بقاءه هو اهتمام الباري بـ بالوجود والغير . وعلة تماميته هي

قبول ذلك التisper ، وعلة كمانه هي يقافة ذلك القيس والفضائل على النفس بما استفاده من الباري .

وقد قبل العقل كل هذه الفضائل دفعه واحدة ، بلا زمان ولا حركة ولا انساب ، لغيره من الباري وشدة روحانيته ، ومنه الفضائل الأربع غير متفرقة في مراتب الوجود التالية ، وهي النفس الكلية - والهيبولي الاولى ، بل يتغوف بها وبحد ادنى .
فبقاء العقل علة لوجود النفس ، و تمامية العقل علة بقاء النفس . وكذلك علة تمامية النفس ، فالنفس مشتملة بالوجود وببقاءه والتثام . دون الكمال ، وبقاء النفس علة لوجود الهيبولي ، و تمامية النفس علة بقاء الهيبولي .
فانهيل انتصب بالوجود والبقاء دون التثام وانكمال ^(١) هذه هي جماع أوصاف العقل الفعالة عند الخوارزم الصغاء .

وما ذهب اليه احد المباحثين من ان الخوارزم الصغاء تجربوا قوسنطون العقل بأنه الواحد انفرد الصمد الذي لم يبد ولم يولد ، لا يتفق مع هذه الاوصاف ^(٢) .

وند اعتمد في ما ذهب على رسالة «جامعة الجامعة» ومع انتهايتها عدم صحة نسبة هذه الرسالة الى الخوارزم الصغاء ، الا اننا عندما نرجع الى النص المذكور ، نجد ان تلك الاوصاف هي لله وليس لعقل الفعال .
«اعظم ايهما الاخ - آيدك الله وياانا بروح منه - ان العالم كله وما فيه داخل في انر الله سبحانه وتعالى ، غير خارج عن ولا يهاب منه ، وانه في قبضته وتحت ارادة ، اوله واعلاه واقرره اى باريه العقل ، وهو مثل الحجاب الاistem والباب الاكبر الذي منه الوصول الى توحيد الله ، والنظر اليه ، والوقوف بين يديه ، وهو اول الاسباب ولله في العالم تسللي مهن ، اذا كان كمن شري ، مهادون الباري - سبحانه وتعالى - زوجين اثنين ليكون هو الواحد الاحد ، العز وجل الصمد الذي لم يبد ولم يولد » ^(٣) .

اي از كل ما نبذه الباري زوجان ومن ذلك العقل ، فهو وحده في العالم السني زوج اما اباري فهو وحده الواحد الاحد شئلا اقصد .

النفس الكلبة .

بطلاق خوان المصنه شئها احبك العظل سهيل . واجبنا الرقة النكبة ، كم

^(٤) يخونون يهوا انفسهم "مالم باسره"

ويندوين عدّة تعرّفات

١- هي جوهرة بسيطة روحانية حية . سلامة فناء . وهي صورة العقل

٧- هي جوهرة روحياتية بسيطة قابلة لنفور والفضائل من العقل الفعال على
الذات (ج ٢، م ١٣، ص ٣٦٠).

٦- هي جوهرة بسيطة روحانية علاجية بالقوة ، فعالة بالطبع ، قبلة قضايا
بتقانة ملائمة ، فطانة في التصور ياتحريك لها ياذن من (١٣) .

و لا يوجد بين التعبيرات الثلاث لروي في المعنى ، بل (ينفذ في شرح جانب معنٍ او تر Isa في الاهتمام بصفة دون اخرى .

وجود الشخص من الباري المأجأ، بتوسيط العقل . لا للدفرة منها دون رتبة . وبهذا صارت ناقصة في قبول النسائل بالنسبة أباً ، وكما مر آنفاً فهي لا تستند بالكمال كما اتصف به القتل ، انتف إلى ذلك أنها عندما تتوجه نحو العقل تستند منه الخبر لشخذه عن إفادتها تحييله ذلك الغير ، وإذا اقبلت هي على الهموبي لأخذها بذلك الشخص ، استندت عن العقل وقبول فضائله^(١٩) فهي لا تستطيغ القيام بذلك طبقته على أكمل وجه كما يعمد به القاتل ، ومن ثم فهو دون رتبة وموثقاً .

ولنفس ذاتيتها الخاتمة بها ، بحيث بما هو موجود فيها بالنهاة وتعمل ،
عما يليها ، بحسب ، يتفاوت عليه (٢) .

والنفس من حيث أنها تتلقى المفاسيل من المفن تكون مساحتها وتمامها .
ومن حيث أنها تأمل ذاتها تكون دائرتها ومحضها في ذاتها .

وينفس قوتان سارستان في جمع لاجسام من لدن الثالث المحيط الى مركز الأرض كبرىن شو، الشمر لي جميع اجزء الهواء .
فامدى دائرين القويين عالمه ، والآخر لفاته .

فيقوتها لحلامة تكمل ذاتها بما يظهر من فضائلها من حد التوة الى حد الفعل . ويقوتها المدنة تتسم الاجسام وتكتمنها بما تعيش فيها من المصور والادخار (٥٣) .

وه أول قوة تسرى من النفس الكلية نحو العالم وهي في الاشخاص ، المذكرة التي هي الكواكب الثابتة ، ثم بعد ذلك في الكواكب البارة ، ثم بعد ذلك فيما ذونها من الزركان الاربعة ، وفي الاشخاص الكائنة منها من الصعادن والثبات والحيوان (٥٤) ورابة النفس الكلية فوق الملك المحيط ، وقواها مازية في جميع اجزاء ، الملك والأشخاص ، وفي كل ما يحييه لذلك من ماتر الاجسام ، ولها في كل شخص من اشخاص الملك توة مخصبة به ، مدبرة له ، مظورة منه افعالها ، وان ذلك القوة تسمى نفسها جزئية لذلك الشخص ،مثال ذلك التوة المخصبة بحرب زحل ، لمدبرة لها . تسمى «زحل» وعلى هذه المهمة ، والقياس ماتر المقوى المخصبة بالكواكب والافلات والأشخاص ، كما ان نفس الكلية «قوة مختصة مازية في جميع الاجسام التي دون تلك القمر » بسميتها الفلاحة والادخار طبيعة الكون ولمساد وبسميتها الدين «ملكها من الملائكة» (٥٥) .

الهيبوني الاولى :

هي الملة الرابعة من سلسلة الكليات السبع ، عرفها الاخوان بأنها : جوهر بسيها ، قابل للصورة ، لا كيقية فيه ثيبة (٥٦) .
ولها من افضل اربع للا ثلاثة المفاسدة ، وهو انتاري ، والستة الصوربة وهو العين ، والملة الثانية ، وهي النفس . وأما اعلمة المادوية فلا وجود لها هنا ، لاز الهيبوني الاولى ببساطة روحانية (٥٧) .

وقد مر آنذاك في النفس صرراً وشكلاً بالقوة ، وهي ت يريد ان تخرجها الى العمل ، ولا بد ان يكون هناك قابل لتنك المصور ، فكان هذا القابل : «الهيبولي

الاولى . فهي بالنسبة لنفس كنوعية في به تمثيل ، يشكلها كما يشاء ، وهي تقبل ذلك ، ونول صورة قبتها اليهولي هو : الطول ، والعرض ، والعمق ، فصارت بذلك جسم مطلقاً ، كما يطلق عبها اليهولي الثانية . وتسمى ايضاً بهيوني الكل^(١٦) . والمصورة - كما هو معروف - نوعان مفهومية ومتقدمة .

فالحقيقة ما يه الشيء ، وهو ، وهي المبنية الذاتية الأولى للشيء ، وهي بحجم الابعد الثالثة : فتشي بطلت هذه المصورة بطل وجود الجسم .
واد المتقدمة فإنها تأتي بعد المفهومية ، وهي ضرورية ببلوغ الشيء ، التي افضل حالاته فمن الصور المحسنة للجسم مثلاً : التشكيل ، اي شكل كان . وكذلك الحركة ، اي نوع من العروك ان^(١٧) .

ونشير آخر ، اليهولي هوية ، وليس قببت المكانية . - المطرد والعرض والعمق .
شارت ، حسناً مطلقاً مشاراً اليه انه ذو ثلاثة ابعاد ، وما كيل ، العجمي ، المكانية .
وهي التشكيل ، كالتصوير والتلذذ ، وارتفاعه وغيرها من الاشكال ، مسار بذلك جسماً مخصوصاً متذمراً الي شكل هو ، ذلك الكيفية هي كالثلاثة ، والكيفية كالاثنين ، والهوية كالواحدة وكما ان واحداً متقدم الوجود على الاثنين والثلاثة وكذلك الهوية متقدمة الوجود على الكيفية . وكذلك المكانية متقدمة على الكيفية كشتم الاثنين على الثلاثة^(١٨) .

ونذا كانت النفس فاعلة من جهة ، ومنضطة من جهة اخرى . فعن اليهولي منطلة فقط ، لأنها بغير علماء ، ولا خذلة ، وبالتالي لا يغيب منها عن ، آخر ، وهي نهاية سلسلة الغير .

واليهولي تكونها نافحة ابعد ما عن الباري ، ويشتهرها بأنها دون النفس .
لم تكن رائحة في نفسها ، فاحتاجت النفس الى از تثير عليها بقوه . فيالأعمده ،
وتعني باصلاحها شابة تامة^(١٩) .

ويختلف الاخوان في هذه الفكرة مع الكوبيين ، حيث يرى ز النفس لها ذات استيفائي اليهودي اى وجود صورة لها ، مصححها نفس هذه الصورة . فاصدرت من اجل هذا ابي العلوز في المادة^(٢٠) .

المرتبة الثانية: او الوسطى

وهي الطبيعة الكلية والجسم المملاط .
الطبيعة الكلية .

النفس لها طرفان : طرف يتصل بالعقل، العقل ، وهو مركز قواها ، وطرف آخر يتصل بالجسم ويقبل عليه قوته ، هذه الجهة او هذا الجانب يطلق عليه اسم «طبيعة الكلية» وقد عرّفها الآخرون بأنها :
«فوة النفس الكلية السارية في جميع الاجسام المحرّكة المدبّرة لها
وامتطيّة بها؛ ومتها افعالها وآثارها»^(١) .

ويكفي ان النفر تجمع بين جانبيين ينتميا لضاد ، يبدأونها ملحوظة من الخلوطين حيث يذهب الى ان النفس الكلية وجهاً أعلى ، هو ماهية تعلو على المادة . ولا تبدر ذاتها في عالم الاجسام . ووجهها الآخر يرتبط بالجسم ، وهذه اوجه الذاتي «وما يسمى بالضبية» ، فالوجه الأعلى ينتهي الصور الى النفس الكلية استثنى ، تسفيفها الى عالم الاجسام . والطبيعة هي انعكاس تلك افعال الكلية على المادة : وهي الواسطة بين النفس الكلية وامتصاصات اسحابها^(٢) ، وعند الطبيعة تنتهي سلسلة الوجود الحقيقى^(٣) .

وبطريق اخواز الصفا ، الطبيعة تذري على انها مبدأ ماحركة والفعل ، «أقي بـ
النفس الكلية ريبة»^(٤) . مثلاً اطلقها الخلوطين ، وذارة بطاقونها على معنى الخر
آخر يحددونها بأنها : قوة من قوى النفس الكلية مبنية «بها في جميع الاجسام
التي دون ذلك انصراف زرية في جميع اجزائها كثيرة»^(٥) .

وللذرفة بين المفهومين ، يضيف الاخوان العلاء الى الطبيعة سمة ، الكلية ،
آخرًا عندما يقصدون بها المنهيّم الاول ، دفعه الازديادي
الجسم المطلق ،

وهو القابل للابعاد الكلانية ، انطوان وسفرى والعمق .
وصورة في «ال gioi ل الاول»^(٦) . وله مثل الاربع ، فعلاته اسماً يه هو الجود

البسيط الذي قبل الانبعاث الثلاثة ، وصار بها جسما . وعلمه الفاعلة هو الباري ، وعلمه الصورة امتنل . وعلمه الخاتمة هي النفس ^(٧) .

وكلمة «الجسم» ترد في رسائل اخوان الصفا، مطلاة احياءاً، ومتبة احياءاً
الخرى ، فلت تكون مقينة به «الكتلي» ، ويقصدون بالجسم المكتلي جسم العانم
بسرد ، ونارة مقينة به «الجزئي» ويقصدون بالجسم الجزئية اشخاص الحيوانات
والنباتات والمعادن وغيرها^(٢) ونارة مقينة به المطلق وهو الذي يأتي بعد
الحيوي كما هو الامر الا في هذا الموضوع .

وكليرا ما يطلقونه من غير تقييد ، لا باصطلاح ، ولا بالكليل ، ولا بالجزئي ،
ويقتسم المقصود منه بحسب الحال والمقام ، لأن هناك جسم وجسم مطلق ،
وجسم كلي وجسم جزئي .

وانتصر بعد ان تقبل على الهمبواي الاولى ، وتطبع فيها سورة الابعاد
الدلالة ، ويتوارد من ذلك ايجسم المحتق ، تعلف النفس عليه ، متصور فيه
لاشكال وتصور حسب قابلية ايجسم استعداده حينما فتشيها ، على ترتيب لا آية
منه كائنة ، تأخذ او تهدى من قبل الاوتار والذيل (١٢) .

كما انه ليس كل مادة تقبل كل صورة ، فالاختيار لا يقتصر على صورة القميص ، فالهيرولي قبلت أوراد قبلت صورة الجسم المقطوع ، ثم بتوسيعه تقبل ساند العمود الاذكي حتى التفاصيل (٢).

والقيض وقف عند وجود الجسم . ولم يفصح عنه جوهر آخر . لفظه
ربته عن التجاوز الروحانية ، وغنم جوهره ، وبعد عن الطلة الأولى (٢٧) .
واذا تحررنا بذلك ، فان رأي اخوان الصناء مريح في ان القىض يقف عند الهيولى
الأولى ، اذ انها غير علامة ولائحة ، وموقفها على لايجابي ، كما سبق ذكره (٢٨) .
ولكن يبدو لهم بالخصوص ان سلسلة تقيير توقف عند الهيولى الاولى ،
بصفة عامة ، او عندها بعد وقف المص ، الحسنة فضل .

وفهم بعض ابناء اخرين أن هذه اسرار الـ الكلية انتسبت في ذاته الوجود في مراتب فضل ، معتمداً في ذلك على رسالة جامعة لجامعة (٢٧) . ونجد ارجح الى

المراجع المذكور لا يجد فيه ما يمكن أن يومه بذلك^(٧٤) وقد ذهب إلى ذلك أيضاً عمر دسوقي^(٧٥) وكذلك الدكتور أبو العلا عليفي في أن الأخوان دخلوا المكان المحيط والarkan الاربعه في عداد النبويات الانلورطينية^(٧٦).
 ويدو أن هؤلاء الباحثين غفلوا عن تصويم رسمان الأخوان الصفة التي تنتهي سلسلة فيض الوجود بالهبوطي أو بالجسم على نحو ما ذكرناه
 وربما خلط هؤلاء الباحثون بين لميضر الوجود وفيض المعرفة ، فابتعد عليهم الأمر ، إذ إن لميضر المعرفة بانتشار أثنيـن - إن جنـز التعبير . وـمـعارفـ الـأـنسـانـ الـنـدـيـةـ أوـ الـعـيـانـةـ لـيـسـ أـفـيـضاـ مـنـ لـتـفـنـ الـكـلـيـةـ . كـمـاـ مـرـ فيـ الـقـصـلـ الـاسـابـيقـ .
 وإنـ فـيـضـ الـوـجـودـ لمـيـنـزـ عـمـودـيـ وـيـنـتـعـدـ اـتـبـعـ الـمـطـلـقـ .

العربيـةـ الـثـالـثـةـ اوـ الـعـالـمـ

جمعـناـ تـكـليـاتـ الـأـخـبـرـةـ منـ سـلـسلـةـ الـتـكـلـيـاتـ السـعـىـ ، تحتـ عنـوانـ «ـالـحـالـمـ»ـ اـذـ هوـ يـطلـقـ -ـ فـيـ دـائـرـ الـأـخـوانـ الصـفـاهـ -ـ عـنـ جـمـيعـ لـاجـسـامـ الـمـوـجـودـةـ مـنـ لـدـنـ الشـكـلـ الـمـجـيطـ إـلـيـ الـأـحـسـامـ الـجـزـيـةـ الـمـوـجـودـةـ عـلـىـ الـأـرـضـ^(٧٧)ـ .
 الـأـقـلـاـكـ :

وـقـدـ مـرـ مـنـ الـجـسـمـ هـوـ الـقـابـلـ لـلـإـسـادـ الـدـلـلـةـ ، وـمـاـ سـوـرـهـ الـمـاءـ مـكـدتـ
 الشـكـلـ الـكـرـوـيـ ،
 وـقـدـ قـسـمـ الـأـخـوانـ الـجـسـامـ تـسـعـينـ . قـسـمـ يـسـمىـ عـالـمـ الـأـقـلـاـكـ . وـأـولـ حـدـهـ
 مـنـ اـعـلـىـ سـطـحـ الـفـلـكـ الـمـحـيـطـ الـىـ مـتـهـيـ مـقـعـدـ سـطـحـ فـلـكـ الـدـمـرـ ، وـكـذـلـكـ يـعـلـقـ
 عـلـىـ عـدـاـ الـعـالـمـ -ـ الـعـالـمـ الـأـخـلـيـ .

وـالـقـسـمـ ثـانـيـ يـسـمىـ :ـ عـالـمـ الـأـرـكـانـ . وـأـوـلـ حـدـهـ مـنـ مـقـعـدـ سـطـحـ فـلـكـ الـقـرـاءـيـ
 مـتـهـيـ الـأـرـضـ ، وـيـعـلـقـ عـلـيـهـ يـسـىـ :ـ عـالـمـ الـكـوـنـ وـالـفـلـادـ . كـمـاـ مـرـفـ،ـ الـعـالـمـ
 السـفـلـيـ . وـلـمـاـ كـانـ الشـكـلـ . أـيـ شـكـلـ كـانـ . هـوـ الـعـنـةـ الـمـتـعـمـةـ يـاـ سـمـ . وـكـانـ
 الـكـرـوـيـ هـوـ الـأـقـلـاـكـ ، فـهـيـ تـكـونـ مـنـ الـجـسـمـ الـأـسـاسـ الـأـقـلـاـكـ وـالـكـوـكـبـ . فـهـذاـ
 الـجـسـمـ بـجـانـ كـرـوـيـةـ عـكـلـهـ انـرـيـ بـحرـكـةـ ، وـهـيـ أـنـمـ الـحـرـكـاتـ . كـمـاـ نـورـهـ ذاتـيـ .

والأخلاق تسمة ، بعضها في جوف بعض ، كحطات البهنة . أهلاء المثلث
المحيط ، وهو محيط بسائر الأفلاك وإن كانوا كب ، دام الدوران ، يتدبر معه باقي
الأفلاك والكون .

ويأتي بعد ذلك المحيط تلك الكواكب الثابتة ، ثم الأفلاك السبعة الساربة ،
وهي تلك زحل ، وفلك المشتري ، وفلك العزير ، وفلك الشعس ، وفلك الزهرة ،
وفلك عطارد ، وفلك القمر ^(٧٦) .

ويمتاز الأجسام الفلكية باتها لا تقبل الكون والفساد والتغير والاستحالة
والزيادة والنقصان بمقتضى خبيثة تكريبتها ، فهي ليست حارة ولا برداء ،
ولارجفة ، وللثقبة والاختنقة ، ولا يستحيل بعضها إلى بعض فيكون منها مني ،
آخر ، ولا يزيد في مشاربها ولا يتضمن ، فمن هنا كان قول الحكماء أن الفلك
سبعة خامس ^(٧٧) ن即 الطبيع الأربع ، الحرارة والبرودة ، والرطوبة والجفافة تختصر
بما دون ذلك الأقمار ، ولكن ليس معنى ذلك أن الأجسام الفلكية مختلفة لأجسام
مادون ذلك الأقمار في كل الصفات . بل في بعض دون بعض ^(٧٨) كما يمتاز عالم
الأفلاك وجوه غير الشخصيات بأنها لا تختلط أحياً وآخراً ، ولا يتكون منها شيء ، فكل
ذلك يختلف باستقلاليته ، دون أن يذوب في ذلك أ青山 ، أو يذيب فلك دونه ،
وهذه الأفلاك باقية على ما هي عليه الآن . دون تغير وفساد واستحالة ، مادامت
لهذه الحركة الدورية والاسكان التكروري للأنسان ، بارجه ، ومنها ان يطالها
دفعة واحدة او على التدرج ، او يوقفها عن الدوران ^(٧٩) .

الاركان الأربع ،

الاركان الأربع . او الامهات الكلبات في ، النار ، والهواء ، والماء .
والارض (التراب) .

هذه الأربعة هي ولاها شيء ، واحد . هو الجسم ، ولكن صورها مختلفة ، فكل
واحد منها صورتها المقوية التي تميزها عن الأخرى ^(٨٠) .
وهذه الاركان الأربع هي على الطبيع الأربع ، الحرارة والبرودة ، والرطوبة
والجفافة .

ويستحيل بعضها إلى بعض ، فيصير الماء مثلاً حواً وفراً فرداً ، وكذلك
الهواء يصير ثانية وثانية ثالثاً ، وهكذا^(٨٥) .

وقد يقال بحسب طالبنا أن المائة الأولى التي دون انسجام دائرة النار ،
والثانية دائرة الهواء ، والثالثة دائرة الماء ، وأرابعه دائرة الأرض^(٨٦) .

وهذه الأركان الأربع متفاوتة القوى ، متضادة الطابع ، مختلفة السور ،
متضادة متضادة لا تجتمع إلا بتأليف المؤلف لها . وهذا التأليف لابد أن يكون على
نسب معينة . وإن لم يكن كذلك فلا يكون الامتزاج والاندماج .

ويقرب الأخوان الموضوع إلى الفهم ، قيمثون له بأسباب الرسام ، فأنها
مختلفة الألوان متضادة الشعاع كالسود والبياض ، والحرارة والصفرة وما
ذلكها ، ولكن مني استخدم الفنان الألوان بالنسبة المطلوبة ، كانت الملوحة خالية
جميلة . ومن ثم يراعي ذلك فان النورة تصبح عملاً مشوّعاً غير مقبول .

وكذلك بالنسبة لاصوات النغم الموسيقية ، لابد أن تكون على النسبة حتى
تلذذا الطبيعة وتسر بها النفوس ، وهكذا الامر بالنسبة لتركيب الادوية الصبية
وتركيب جواهر المعادن وكذلك الامر بالنسبة للأركان الأربع ، اذا اختلطت
آخرها بالنسبة المطلوبة تكونت منها اسفلات^(٨٧) .

الصلادات :

هي الكائنات النافسات ، وهي ابمدادن والنبات ولعميران ، وهي الحلة
الأخيرة من سلسلة الوجود .

ونبه يحدث هذا العالم كله دفعه واحدة ، بل على تدرج ، فالجسم المطلق
، أنت عليه دهر طويل ، لي ان تمخرن ، وتميز اللطيف منه من الكثيف ، وإلى أن
قبل الاشكال المثلثية الكروية الشديدة ، تركب بعضها في جوف بعض ، وإلى أن
ستارت أجرام انكواكب النورة ، وذكرت مراكزها إلى أن تميزت الأركان
الاربعة ، وترتب مراتبها وتنظم نظامها ، ويستند هذه الاخوان لذلك بقوته
شانى ، خلق السموات والأرض في ستة أيام ، وإنما مقدر هذا اليوم فيحدده
 قوله تعالى ادوان يوماً عند ربك كألف سنة مما ندعون^(٨٨) .

ويقول لأخوانه: إن العالم أنسان كبير، كما أن الإنسان عالم صغير، فمما يدخل تكون الإنسان تدخل مراحل تكون العالم، فإذا كان الإنسان يبدأ من نقطة في الرحم ثم تتطور وتتغير، ثم يكون الإنسان كاملاً. فإن العالم كذلك يمر بمراحل، كمن مرحلة انت تتجه تجاه المرحلة السابقة الطبيعية، التي انقضت إلى وسعة العاجي^(٦٧).

وإذا كانت السلالة موجودة تارة من أعلى ^(٢) في أدنى من وصلت إلى المولدات فمن ترتيب الأجيال من المولدات عكسي - فالمادان أتبثها زماناً ونادها ربقة ، والديوان أشواها زماناً وأعلاها مكانة ، وبقاء على ذلك كالمسادات سابق ^(٣) ،

وتشمل كل واحدة من هذه الأجناس ثلاثة على النوع . وبين تلك الأنواع أيضًا قضية ، ما يشرف أنواع المعدن مابين أول رتبة الشبات ، وأشرف أنواع الشبات مابين أول رتبة الحيوان ، وأشرف أنواع الحيوان مابين الإنسنة ، وأشرف الإنسنة مابين أول رتبة الملائكة^(١٩) .

وكما يقول بعض المباحثين فإن نظرية الاخوان هذه، مأخوذة من نظرية اسطو في سلم العالَم ، وتطور عند اسطو بين لا رفياً منطقاً وليس واقعاً^(١٠) ولكن اذا دركنا ان الاخوان يتفقون مع اسطو في غالبية الكتابات ، كما يتبين في الفصل الثاني ، فإنه من الممكن ان نفسر فكرة التطور والدرج عند الاخوان تفسيراً اخلاقياً ، ذلك في ثلاثة اذ كانت نازلة وجوداً وختاماً فانها صاعدة اخلاقياً ، كما سمعت في نزل هذا الفصل ، وهذا الارتجاع هو غالبة الكل^(١١) .

نحو انتقال

في رأي المؤرخون أعمدناه : إن النفس التكاليفية هي نفس العامل .
فكمما أن الإنسان عبارة عن نفس وجسم ، وكذلك العالم عبارة عن نفس

وهي النفس الكلية . وجسمه هو هيكل هذا العالم من لدن الملك المحيط الذي ينتهي
الارض بما فيها وما عليها .

ويطلق الاخوان على العالم - كما مر آنفا - الانسان الكبير . فكما ان نفس
الانسان مازية في جميع أجزاء بدنه ، كذلك نفس العالم مازية قواها في جميع
أجزاءه الثالث ، وأشخاصه ، وفي كل ما يحيوي الفلك من سائر الاجسام ، وفيما
دون ذلك القمر (٢٧) .

ويشرحون العلاقة الموجودة بين النفس والطبيعة بأن النفس الكلية هي روح
العالم ، والطبيعة فعيلها ، والادركان هي المهيولى الموضوعة لها ، والاقلام والكونيك
كالادوات لها ، والمعادن والثبات والجبون كلها مستوعباه (٢٨) .

و حول صلة عالم الاقلام بعالم الكون ، يستعرض اخوان الصفاء ثلاثة آراء :
ا - ليس للأشخاص الفلكية أفعال ولا دلالات ، وإن حكمها حكم
الجمادات ، وهذا هو رأي طانقة من فعل العدل (علماء الكلام) تركوا النظر في
هذا الفعل واختلفوا في البحث عنه .

ب - لها دلالات على الكائنات في هذا العالم قبل كونها ، وهذا رأي أصحاب
الاعظام (المتصوفين) ، وعرفوا ذلك بكثره العناية بالارساد تحريراتها وتأثيراتها ،
والنظر فيها واعتبار احوالها ، وشدد ابحث عنها ، ثم ان هؤلا سجلوا في كتبهم
ما شاهدوه وما لا حظوه بغير التقويم وشرحوها بصورة مفصلة .

ج - لها بجانب الدلالات افعال وتأثيرات على هذا العالم ، وهذا رأي الفلاسفة
الروحانيين المؤيدين بتأثير الالهين والعنانية الربانية ، ومن هؤلاء اخوان الصفاء ،
فهم يزكرون على أن كواكب الاقلام ليسوا إلا ملائكة الله ، خلقهم لعمارة عالمه
وتديير خلقته ، وهم خلقه ، الله في اقلاكه (٢٩) .

وإذا كان اخوان الصفاء احنوا من القلوبين مصطلح الانسان الكبير والعالم
الاصغر وتقروا معه في سرير نفس العالم في جميع جراء الشكوى مذكور ذلك
القمر (٣٠) فانهم يختلفون معه في تحديد العلاقة بين الأشخاص الفلكية وحوادث
هذا العالم ، فقد ذهب ائم النجوم لوصف قاعدة لحوادث هذا العالم ، وإنما

تبني بالحوادث ، وإنها علامات دالة عليها لحسب^(١٧)

وعددان هذه العلامات يكثير بجدلية المحتول والمحسوب يجعل كائناً جيناً
هائلاً ، فكمما أن أجزاء الجسم العضوي لا يتوفر بعضها لي بعض من حيث هي جواهر
منفرقة بل تصافر كلها لأداء وظائف مخصوصة مشتركة ، وتمارس فصائلي توافق
وتحدّد ، فكذلك تتصافر أجزاء الكون كلها كائناً اعضاء في جسم حي واحد ،
وهذا التوافق لا يرجع إلى تأثير مادي متبدل فيما بينها ، وإنما إلى تأثير الشبيه
على شبيهه^(١٨) وهذا يعني على فكرة الاتصال التي قال بها هذا الميسوف . وفسر
به لفكرة التأثير من بعد في شتى ظواهرها ، بأن يكتسي بالقول أنه تأثير الشبيه
على شبيهه الذي يشترك معه في كون حي واحد . دون أن ينظر إلى الالتجاه إلى
فكرة الاتصال المادي الصريح^(١٩) .

قدم العالم أو حدوهه :

هذا الموضوع كان سار نقاش وجدل بين الفلاسفة المسلمين وعلماء
الكلام ، وحاول كل طرف ، نسبت وجهة نظره من خلال الأدلة التي يسوقها ،
والاستناد إلى رأي الفلسفه الثالثين بهذا الرأي أو ذاك ، والاستدلال بنصوص من
دينه تزكي وجهة نظر كل خريق .

وآخران الصفة في الوقت الذي يملؤون به أيامهم في هذه المهمة : وينفذون
رأي الآخر يحاولون تحرير الموضوع ، وعرض وجه استحصالات «القدم» في
التعبير . وكذلك تحديد المعنى الاستلاغي لكل من التدبر والحديث ، وذلك
كمنهج ضروري لفهم القضية ، ولisper العبامة والمناقشة وفق الأصول العلمية ،
بنية الوصول إلى الحقيقة ١

ولا ، إن تقدم الأشياء ببعضها على بعض يكون من خمسة أوجه :

بالزمان والكون ، مثل موسى أقدم من عيسى .

أو بالطبع مثل العجوز أقدم من الإنسان .

أو بالشرف والمكانة مثل الشخص أقدم من القمر .

أو بالمرتبة كما في الاعداد ، فالاول اقدم من الثاني ، والثاني اقدم من

الذالت . وهكذا .

او بالذات كتقدم العلة على المعمول ، مثل ابتدأة حركة اليد على حركة المفتاح (١٠)

فانيا : التدريم كميتولوج فلافي يعرفه اخواز الصدأ بأنه :

« ما لم يكن ليس » اي غير مسبوق بعمر (١٠١) .

والعام في رأيه ليس قدراً ، بل هو محدث ، لانه مسوق بالعدم ، فالقديم هو الباري وحده (١٠٢) .

وكمما ان تقدم فياري على العالم ليس كتقدم العلة على المعمول ، ب بحيث تكون الاسمية ذاتية ، بل هي كتقدم الواحد على سائر الاحداث (١٠٣) .

ما إذا كان القصد بالتقدم التقدم انزمانى يمعنى ان العالم موجود من نوع الزمن ، وبعبارة اخرى انه موجود قبل زمان فهذا صحيح ، لأن انزمان عبارة عن هذه حركات الفلك ، والمكان سطحه الخارجي ، الاذنك ساقى على الزمان والمكان ، واولاً اما كان (١٠٤) .

ويعد ذلك يحيى اخوان الصدأ من الملاياد ، التي حملت هولا ، الالاسمة على القول بقدم العالم ، دون ان يحددوا القول بمفهوم الزمانى ، هو انهم انتظروا من فناس نحاتب على الشاهد ، فالعادة جرت في اشهاد ان كل مصنيع فإن سائده يعمله ، هيولى ما في مكان ما ، في زمان ما ، بحركات وادوات ، وحيث لا يدرك هذا الشخص هذه الامور في خلق العالم ، يتوجه الى القول بالقدم (١٠٥) والذي حصلهم على هذا القيد ، منهم ظنوا ان الموجبات الجزئية مصدر ركة بالحوامن موجودة لكل منها اربع على اعله خاعلية ، وعله مادية ، وعله صورية وعله غائية ، ولما ذكروا في حدوث ، العالم يندزو يطلبون له هذه الدليل الاربع ، ترى من عمله ؟ ومن اي شيء عمله ؟ وكيف عمله ؟ ولم عمله ؟ ومنى عمله ؟ .

ولما سجزوا عن فهم ذلك دعاهم جهلهم الى القول بقدم شاهد ، فالشيء في رأى هولا ، يكون محدثا اذا كان له هذه العلل ، واذا لم تكون فتكون قدراً (١٠٦) .
فهموا ، في تنظر اخواز الصدأ ، نصوروها هذا النسقونج المتأثر بشيئي التقيق

كتسحورهم لأي جزئي ملبيهي . فمن هنا ، اخظروا القياس ، وحددوا عن الصواب .
 ذلك ان موجوداتهم العجزية المحسومة هي من صنع الطبيعة ، واما الاهيولى
 الاولى التي هي ساس هذا العالم فمحترئ لا من شيء آخر ، بل كانت عن طريق
 الفيض ، وللمسائل العبرانية فيزيائية منهجهما الخامر بها ، وللامور الطبيعية متوجه تغير
 للبحث عنها . وبستمر الاخوان في شرارة ذلك فيقولون :

وقد الحكماء بعد التأمل بدقيق از المجموعات اربعة أنواع :
 ١- مجموعات بشرية ، مثل ما يعمله المهنّاع ، وهي بحاجة الى منتهى اشباه
 يتم بها العمل ، وهي : المادة ، والمكان ، والزمان ، والحركة ، والادوات
 والان

٢- مصنوعات طبيعية مكونة من الأركان الأربع ، مثل أحشاص الحيوانات وانبعاثات المعادن ، وهي بحاجة إلى أربعة أشياء ، المادة ، ونكمان ، وذريان ، والحركة .

٢- مصنوعات نفسانية (نسمة الى النفس الكلية - اي هي منتها) كالآلاف والكتاب والأركان . وهي بحاجة الى تبيين : الميلوي والحركة ، كـ مصنوعات نهاية الى الحقائق الفيال ، والنفس ، والميلوي ، وهي نسبت بحاجة الى تبيين ، لأن فعل الباري اخترع وابدأع بالآخر كله ولا زمان ولا أذوات (١٠٦) . اذن لا بد ان لا يسكن هناك خلط بين مصنوعات .

ويقظة المخواط الصفا ، بين خلائق اثبات الحركة للعالم ، داعوى المذلتين بقدمه حسب التعريف الاول ملتفديهم ، ذلك ان حركات العالم تجتاز ببراهين هندسية ضرورية كما يبينها اصحاب المخططي ، وان الفلاكيين يصرخون حركات انكواكب السبع السيارة ، وتأثيرها على ما دون ذلك تغير ، وكيف أنها اذا سكتت انحمل

عالم الكون والفساد (١٢) .
نهاية المعلم ،
لأحمد يشكك في فسح المجال لجساد جميع الحيوانات والنباتات ، وبذلك
الفساد ، ولكن ، هل يمكن تبرير نفسم بانداله عن يتسع ويغدو ؟ .

ويحتجون لذلك بدليل من خمس مقدمات ، وهي :

١- الفاعل المختار هو الذي يقدر على القبول وتركه من شاء ،

فهذه مقدمة موجبة صدقته . حسب الاصطلاح المنطقى ، ويبدو ان هذه المقدمة عبارة عن شرط معنى الاختيار .

٦- كل فاعل حكيم مختار ذله في غمه غرض .
وهذه موجبة كمية صادقة ، وهي شرح لمعنى الحكيم .

٧- الغرض هو عذابة سابقة في علم الصانع قبل إظهار مسته ، من أجله يفعل
ما يفعله ، فإذا باغ إلى غرضه لم يتحقق الفعل وأمسك عن العمل .
وهذه مقدمة لتحديد معنى الغرض .

٨- كل حكيم سائع إذا علم على أيقبياً ، انه لا يبلغ إلى غرضه في قوله . ذات
السماء مست ، ولا يطليمه .

هذه مقدمة كلية مجتمع مصادقة .

۲- محکمہ ایجاد، ایجاد کا کام فعل مختار حکیم قرار

وهي مقدمة موجة . فيتخرج عن هذه المقدمة أن العائم ينفرد

ومن الممكن أن تصوّغ من ذلك قيام الشكل الأول على النحو التالي:

محرك الافلاك وانجواكب ناعل معتن، حکیم قدم

وكل فاعل يختار حكيم قادر يعمر فوله غرض

الشجرة امتحن الاعلان، الكفاية

（摘自《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1956年版）

-5-

ـ إن ينبع الفرض ، في وقتٍ عن الحركة ، لأنها كانت من أحله ، فإذا تحقق
الفرض ، بعلت الحركة ، حتى لا يأخذ تحصين المعاشر .

٢- لم يقع الأذى . ولكن يعلم أنه سيحدث مستقبلا ، فهنا عندما يتحقق ، يكتسب العمل كما كان الأمر بالنسبة للأحتمال الأول .

٦- لم يبلغ ، وبعيم انه لا يبللة ، ليحصلك عن العمل ، لأنه كان لغرض ، وإذا كان الغرض متقدماً كان العمل عبد ، والمبث محل من الحكم ، فالنتيجة بيد عين الاحتمالات الثلاث : إن الحركة تتوقف ، وإذا توقفت الحركة كما يحصل على هذا الحال ، يطأطئ الجميع .

ولكن نعتقد ان هذا الدليل واضح ، رغم ان المسؤول لم يجد فيه ذلك ، ولكن
ان الاخوان خذلهم مثقفهم ، وبهذا انه من على المقدمات الخمس سابقاً ، ولم
يتحولوا ان يهدى لها طلاق شكل قانون متعلق .

كما ان هذا الباحث وجد في رأيهم في قراءة نتاليم تضارباً مع رأيهم في الفيس
ابنزي هو مستمر لا ينقطع ، ويظن ان الاخوان ارتكبوا هذا التضارب في القول حتى
لا يتهموا بالخروج على الحقيقة المطلقة^{١١٣} .

الإنتها لإنجذب هذا التضارب هنا ، فهم أكدوا على أن الغيف يتوافق عند الجسم كما هو في أول هذا التضليل ، وأما الذي يفسخ عن الجسم ، فإنه ، إذن لا يتحقق مثابة الغيف ، فتلا باتية على ما كانت عليه من تلقي الجمود الألهي .

واما ما يحيط بهذا العالم من فناء ، فلتصرع النفس الكلبة لتشوجه نحو الباري عن طريق المحن والتقال ، وعندئذ سيخرب العالم أجمعى .
ويمسك ، القلck عن الدوار ، والكوناكب عن السير ، والأركان عن الاختلام والمزاج وتبلي المبادى ، والحيوان والمعادن ، ويخلع الجسم الصور ولا يكال والتقوش . ويبيق فارغا كما كان بدأ . اذا عرفت عنه النفس وأقبلت نحو عالمها وتحقت يعلتها الأولى وصارت عددها واتحدت به (١١١) .

خاتمة

والآن بعد هذا العرض لرأي اخوان شستنا ، في مباديء الموجودات . وجدر بيان نبحث عن اصول هذا الرأي . ومدى تأثيرهم بمذهب فرانسي مدين ، او باخر من مشهوب ،

ان الاخوان يبنون ان مذهبهم في الوجود في الشوري ، ومن هنا كان انتقامهم بالعدد « اذ في معرفة الاعداد معرفة موجودات الباري » (١١٤) .
وإذا كان هناك تفسير للسند الشوري ، الاول ان الاعداد هي عناصر الموجودات وامثلاني « ان الاعداد نماذج تحاك فيها الموجودات » (١١٥) فان اخوان الصناء اعتبروا الخبر الابرار واعتبوا بالخيال بقائل اتفقر به الى تفاه البشر ، ان الباري جل ثناؤه وتعلى كبرياته . هو قبل الموجودات . كما ان الواحد هو قبل الاعداد (١١٦) .

فالقضية هنا خصبة تبسيط للموضوع . حتى يكون بإمكان الناس تصوره .
ولأنه في الواحد وواحد معنوج الى التبر ، وهو الماد (١١٧) .
لذلك لطعا مذهب الـ اخوان الصناء من ان اخوان الصناء اعتبروا السند اسل الموجودات (١١٨) لا يعبر عن رأي الاخوان .

ولكن هل مذهب اخوان الصناء في الوجود في الشوري كما يدعون ؟
ان اثنيون نصفا ، يقولون بالتفصيل القولطبي ، ويسقطون ان يقولوا ان استنب عرض فكرة الفيش يكاد ان يكون واحدا عندهم وعند الملوظين .

وكما ان الفيصل عنده يتم على أساس الكمان الإلهي ، وتصدر نسجودات عن هذا الكمان ، فإنه يتم في نظر الاخوان أيضاً على أساس هذا المبدأ ، فالباري والما كان ذات الوجود وكامل القبائل ... لم يكن من الحكمة ان يحبس تلك التفاصيل في ذاته^(١٢٠).

ويفسّر ينبعاق بمراتب الوجود الاولى . فإن مياديه الموجودات عند الاوليين تبدأ بالثالث متنفس من الواحد ، تمثل ، نفس ، وليس هؤلاء ثلاثة بالمتساويات . فالواحد أسمها ، والمعلم بيته ، وإنفس أذنها^(١٢١) . وكذاك الرأي عند الاخوان فيقولون ان الموجودات الاولية هي ثلاثة : الباري ، والعقل ، والنفس^(١٢٢) .

واما الهيولي الاولى عند الاخوان التي في المرتبة الرابعة ، وتأتي بعد النفس بعد ان فاضت منها . وهي الحقيقة الرابعة عند الاوليين ، وانتهى تسلع تارة بالسادة ، وتارة بالاقنوم الرابع ، وهي الهيولي المسؤولية للصبرورة الواقعية في الكون بلا انتطاع ، وهي تبعث عن النفس حين تثبت النفس ان تنظر الى أعلى تجاه العقل .

وعندہ لا يمكن إدراك الهيولي الا بطريقه سببية ، لأنها مجردة من الصور التي هي منشأ التحديد^(١٢٣) . وقد لاحظنا ان الاخوان عرّقوا الهيولي الاولى بأنها قابلة للصور ، فهي من حيث ذاتها خالية من كل صورة . ولكنها قابلة لكل صورة تقريباً ايها النفس^(١٢٤) .

وبالنسبة لمراتب الموجودات الاخانية وثالثة عند الاخوان قابلة ان تقول ان رأيهم فيها او في الطبيعتين بصورة عامة ارسطليه ، ولكن بعد ان حولوه الى مباحث تفصية غير حد تبيير ديوبر^(١٢٥) .

ومما هو خديير بالذكر ان الاوليين لم يهتم بالانجذاب الصبّيجيةقدر اهتمامه بباقي فروع الفلسفة ، كما انه تسع المجال لدخول الكثير من الخرافات بالتللر في ابحث الفسفة بصورة عامة ، والطبيعتين بصورة خاصة^(١٢٦) . وقد كان الموقف

هذا ، في رأينا ، تأثير كبير على تجاه الاخوان الصدف ، الا انهم مع ذلك لم يهموا
الطبعية ، بل خصوصاً سبع عشرة رسالة من موسوعتهم للطبيعتات ، عدد الافكار
والآراء المتناثرة في باقي الروايات حول مسائل الطبيعتات .

واذ كان ربطه غير وجود العالم - بمعنى ما سوى الله - على أساس
اليهوي والصورة . فاز الاخوان الخدوء به فكرت ، وقرروا بها وجود هذا العالم
اسعادياً . كفنا سبق ان عرقوه . وقلوا :

واز الله لما أراد بإيجاد العالم الجسماني . اخترع اولاً الأصلين . وهما ،
اهيوني والصورة ، ثم حرق منهما "جسم المطلق" ، وجعل بحص الاجسام ، يعني
الاركان ، على طبائع الاربع اعني ، عن الحرارة والبرودة واللجمة والبرطوية .
والاركان هي النار والهواء والارض ، ثم خلق من هذه الاركان جميع ما على
وجه الارض من الحيوان والنبات ونحوهان (١٧٢) .

لا انهم يختلفون معه في :

١- تحديد العالى ، فمته ، هو ما سوى الله ، وما الاخوان فكما نظرتنا اليه
هنا عرفوه بأنه ، يطلق على جميع الاجسام الموجودة من لدن اغلك التسبيب الى
الاجسام الجزئية الموجودة على الارض ، وهو في المرتبة الثالثة من سراتب
الوجود .

٢- عدم اعنان ، فنجد ارسنو العالم خديم اي غير مسبوق بدم ، وانما عند
الاخوان فكما سبق ، فهو محدث .
٣- في حقيقة الغيبة .

فاز سمو انكر رأي افلاطون انها نفس . وانما هي في رأيه سورة . وسورة
الشي ، طبيعة الشي ، مدام الشي (١٧٣) .

ومن الاخوان هي قوة من قوى القوى المكلية ، منها في جميع الاجسام
التي دون ذلك التمر ، مشارية في جميع اجزائها كله (١٧٤) وهي التي تسمى عندهم
بالاصطلاح الترسي : الملائكة . موكلون بحفظ العالم ، وتدبير الخليقة يابن
الله (١٧٥) .

وإذا كان الإخوان قد نسروا مبادئ الوجود الاولي : ابازري ، والنقل : والنفس عن طريق تفاصيل الايثوبياني ، وفسروا مبادئ الوجود الاخرى عن طريق اهـ: دلى و لمصورة حسب المذهب لارسطى .. فانهم لم يخلوا عن نظرية المثل التي رددوها اثيوبيين متأثرين بخلافطون ، فيقول اخوان الصفاء : «واعلم ان صور هذه الحيوانات ، مع اختلاف اشكالها ، ومسار هيتها ، مثالاث وأقسامها من تلك المصور التي هي عالم الانفالك . غير ان هذه في عيون جمائية ، وتتك في جوانح روحانية ، وبماشة هذه الخلاقتين التي في عيون الكون والفساد وأحوالها بالاخصانة على تلك الخلاقتين التي في عالم الانفالك وأحوالها .. لا كحسنة السور المعنقوشة على وجوه العيام ، وإنما يتحقق ذلك بالاصبعان المختفتة ، وكما ان تلك المصور مثل وأصحابها للذواب المتحركة والذبور ان احسان ، وإن تلك المصورة هيارة وهذه حبة ، كذلك تلك الخلاقتين روحانية وهذه حمائية : تتك شناطة وهذه بطلمة ، وتتك راقية وهذه غانية...»^(٣)

اب افلو حیرن لیقوا

ان هذا العالم المادي ليس الا على غرار "المعمول" : وان عالم المعمول يتطابق مع هذا العالم المحسوس بقدر الامكان ، وتقول بقدر الامكان لأن هذه المحاكاة ناقصه . فجميع الصفات الشائعة المرجوة في عالم المعمول ، والتي ليس من طبيعة المادة ان تتحمليها ، تنتفي في عالم انسان اى اصداءها . فالواحد مثلاً تتحول الى كثرة ، والانسجام يتقلب تصادماً ومدارضاً ، والأذن يستبدل بالزمان ، والحقيقة تستبدل بالظاهر^(١٢)

وفي ذلك يقول أخرون، المصدّق: «إن الطبيعة لم تفضل شيئاً بطللاً، ويسألون
هذه التفضية بأنها كثيّة صادقة؛ لا ليس هي من المجموعات بلا فائدة ولا
عائد، بل ما بين شئ، إلا وفي جزء المجموع أو دفع لغيره»^(٤١).

ولأن تبيّن لنا من مذهب الآخرين في الوجود لم يكن في تشاغوريا ، كما
دعوا ، وبهذا هو منزوع من أثره ، انزعجين وارسلوا ، الا ان اتفيشاغوريه ليت
غريبة على فلسفة افلوطين ، اذا ان عنايتها هي :

الباب الثالث - الضعف، الهمة، والثبات

- (١) وَسِرْيَنْ - حَادِيْلُ الْعَوْلَى الْمُتَّرَبُونْ، حَوْلَيْسْ وَلِبْسْ - قَالَ الْمُخَلِّلُ حَارِثَ تَسْعِينَ اِيْسَ الْأَلْيَهْدِ
الْكَلْمَهْ، وَاَسْعِنَا كَمْسَهْ، حِشْ هُرْمِيْ حَذَلْ الْكِبِيْرَهْ، دِيْكَانْ مَهْنَنْ ٢ اِيْسَ الْأَلْوَبْهْ - (ابن سَلْطَنْ)
الْتَّنْزِيرِيْ - شَازَ الْعَوْلَى - (٢٠٢٣)، جَاهِدَةَ زَلَانْ - صَرَفَ ٢٠٠١ اَهْمَهْ -
وَبِهِ شَدَّلَهْ عَنِ الْغَلِيلِ وَلَهْرَاهْ - اَنِ اَسْلَ - وَنِيْسْ وَلَاهْسْ - طَرَحَتْ ٤٠٩َهَرَةَ وَالْأَزْلَاتِ لِلَّامِ مَلَهْ، ضَارَتْ لِبَرَهْ
(غَزِيدَيْ - تَاجَ الْمُرْسَلِ، عِصَمَ الْكَامِ - بَابَ الْهَمَرَهْ) وَيَقُولُهْ، كَلَرَهْ سَهْ كَورْ - اَنِ الْكَنْدَهْ هَرَلَانِيْ اَسْجَدَهْ
اِيْسَ يَسْنَهْ، الْوَرْدَهْ كَمْحَلَطَهْ بَلَسَرْ وَهَدَ الْمَدَهْ تَهْلِيْرْ - (لِكْتَابُ لَكَتْكَارِيَهْ فِي الْكِتَابِ، الْفَقِيهُ اَوْيَهْ لِيْ
ضَرَّ الْعَلَارِيِّ - لَهَهْ هَرَدَهْ كَورْ لَيْرَهْ هَدَهْ كَورْ - الْيَنَةُ اَسْعِنَهْ اِيْكَنَتْ، الْنَّعِودَهْ ١٩٦٧ - سَهْ ٢٠٠١) وَاسْهَهْ
يَهْ اَيْلَهْيَهْ لِلَّهَسَرْ -
[١] كَرِمَسَلْلَهْ - الْمَرْ - ٢٥٢ - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٣ -
[٢] دَهْ زَكَرْهْ - كَرِمَسَلْلَهْ - اَيْلَهْيَهْ لِلَّهَسَرْ -
[٣] كَرِمَسَلْلَهْ - الْمَرْ - ٢٥٣ - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٣ -
[٤] كَرِمَسَلْلَهْ - الْمَرْ - ٢٥٤ - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٣ -
[٥] كَرِمَسَلْلَهْ - الْمَرْ - ٢٥٥ - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٣ -
[٦] كَرِمَسَلْلَهْ - الْمَرْ - ٢٥٦ - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٣ -
[٧] كَرِمَسَلْلَهْ - الْمَرْ - ٢٥٧ - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٣ -
[٨] كَرِمَسَلْلَهْ - الْمَرْ - ٢٥٨ - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٣ -
[٩] كَرِمَسَلْلَهْ - الْمَرْ - ٢٥٩ - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٣ -

- (١٠) عبد الرحمن بادي - خريف الفكر اليسيني ١٩٥٤ .

(١١) مروان شلبي - الرسالة ٢٣١/٦٢١-٦٢٣ .

(١٢) مروان شلبي - الرسالة ٢٣٢/٧٨٦-٧٨٧ .

(١٣) سعيد جاوي - المزان العصافير ٢٠٠٣ .

(١٤) مروان شلبي - الرسالة ٢٣٣/٦٣٦-٦٣٧ .

(١٥) عوض كرم - تاريخ الفلسفه الاليزئية في مصر قويسط ٨٨-٨٩ .

(١٦) مروان شلبي - الرسالة ٢٣٣/٦٣٨-٦٣٩ .

(١٧) عوض كرم - تاريخ الفلسفه الاليزئية في مصر قويسط ٨٩-٩٠ .

(١٨) مروان شلبي - الرسالة ٢٣٣/٦٣٩-٦٤٠ .

(١٩) مروان شلبي - الرسالة ٢٣٣/٦٤١-٦٤٢ .

(٢٠) مروان شلبي - الرسالة ٢٣٣/٦٤٣-٦٤٤ .

(٢١) دهبور - تاريخ الفلسفه في الإسلام ١٢٣-١٢٤ .

(٢٢) عبد الرحمن بادي - خريف الفكر اليسيني ١٩٥٤ .

(٢٣) المؤسسه للطباعة المحفوظة ٢٠٠٣ - محمد علاج - النسخه الالكترونية ٢٠٠٣ .

(٢٤) الرسائل - الرسالة ٢٣٤/٣٨٣ .

(٢٥) الموسوي - زوايا الحديثه ٢٠٠٣ .

(٢٦) ابن عباس - للتوجيهات السكنية ٢٠٠٣ .

(٢٧) المقدمة في نسبه ٢٠٠٣/٢٠٠٣ .

(٢٨) المقدمة في نسبه ٢٠٠٣/٢٠٠٣ .

(٢٩) المقدمة في نسبه ٢٠٠٣/٢٠٠٣ .

(٣٠) المقدمة في نسبه ٢٠٠٣/٢٠٠٣ .

(٣١) احمد للطيب البهـ في بيته - انسان عبد الحفيظ لسعد ٢٠٠٣ - غير بالمثل الاول - على اسان اخر لا يعلم بهـ ملحوظها .

(٣٢) المرسلـ الرسالة ٢٣٤/٣٨٤ .

(٣٣) المرسلـ الرسالة ٢٣٤/٣٨٥ .

(٣٤) المرسلـ الرسالة ٢٣٤/٣٨٦ .

(٣٥) المرسلـ الرسالة ٢٣٤/٣٨٧ .

(٣٦) المرسلـ الرسالة ٢٣٤/٣٨٨ .

(٣٧) المرسلـ الرسالة ٢٣٤/٣٨٩ .

(٣٨) المرسلـ الرسالة ٢٣٤/٣٩٠ .

(٣٩) المرسلـ الرسالة ٢٣٤/٣٩١ .

(٤٠) المرسلـ الرسالة ٢٣٤/٣٩٢ .

(٤١) المرسلـ الرسالة ٢٣٤/٣٩٣ .

الأخلاق

الإنسان

الإنسان هو أكمل الحيوانات ، كف ان الحيوانات تكمل تموندات^(١) .
و والله وحده قيل كل كثرة ، والانسان وحده بعد كل كثرة^(٢) .
و اذا كانت الحركة الهاشطة بدأت من اليزي الى أن وصل الى إساز^(٣) .
فإن الحركة المباعدة تبدأ من الانسان اى أن يصل الى حيث استطاعته العودة الى
مصدر الاول .

فمن هنا كان نيلان دور هام في الحركةين .

والانسان مركب من جواهرين متباينين في الذات والصفات ، متضادين في
الأحوال فانفس جوهرة روحانية سماوية نورانية ، حية بذاتها ، عالمة بالقوى فناء
بالطبع قابلة للتlimيم ، فناء في الأحشاء ، ومستعملة لها .
وابدا الجسد فهو جسماني طبعي ذو علم ولون ورائحة ، ونقل ونفخة
وسكنون ولبن وخشونة ، وصلابة ورخاؤه ، وهو متكون من الأخلاص الأربع التي
هي انوار وانهواه والسا ، والتراكم^(٤) .

واذا ما بحث عن مظاهر هذا التباين والتضاد بينهما نجد :

انها جوهر بسيط ، وهو مركب .
هي روحانية ، وغير مادي .

هي غير قابلة للكون وانفساد - غير منفسدة ولا منفورة ، وهو يأني على
الكون والنساء متغير مستحيل ، يتحول بعد الموت الى الأركان الأربع .
هي فطنة وعلامة ، وهو غير ذلك .

هي ملائكة ، وهو متأثر .

هي تتنفس الى عالم الأخلاق ، وهو يتسمى الى ما دون ذلك التغير .
هي سد مخاراتها الجسد تعود اسی عالمها السماوي فتحت بالنفس الكلبة ،
وهو ينsmouth ويتحول ويرجع الى أصله السماوي عالم الأركان الأربع .
وكذلك الأمر في مظاهرات كل من النفس والجسد ، تجدها متضادة ايضا ،
 فمن حيث الجسد يطلب الإنسان مداع الحياة الدنيا ، ومن حيث النفس « فتبته
العلم والدين » وهذا كان الإنسان ينذر بالأكل والشرب في الحياة الدنيا كجسمه شأنه
كفن بذال بالضم طريق الآخرة ، وبذاته يصل اليها ، وهكذا (١) .
ويحمل الاخوان الصمام آراء الحكماء في الإنسان :

١- منهم من قال : ان الانسان ليس الا جسمه المرنى ، وليس وراء
عني ، - وما النهر شعرن بتعدد من مزاج البدن ، واخلطان الجسد ، لا وجود لها
بدون وجود الجسم ومهلا ، عم الجميمون (الماديون) .
٢- منهم من قال : ان الانسان في الحقيقة ليس الا هذه النفس انماطة ،
والجسد لها بمنزلة قميص مليون . او ثلافة مثشر .

٣- منهم من قال : ان الانسان هو المركب من الجسم والنفس (٢) .
وقد اختار الاخوان الرأي الأخير ، وهو انه مركب من جزأين : النفس
والجسد . الا ان النفس أشرف من الجسد (٣) .
فمن هنا كان نعريتهم الانسان بأنه ، هي عاطق مانت ، فحباته ونطقه من
قبل نفسه وهو منه من قبل جسده (٤) .
ولكن لماذا ارتبطت النفس بالجسد ؟

هنا نجد الاخوان يذكرنون قصة ارتباط انفون الكلبة بالهبوط الأولى ، ثم
الجسم فلما كان في النفس الكلبة المدور والاسكال وهي تربت ابرازها الى حد انفع

تشبهها بالباري وأكيلت على الهيولى شطاعم عبيها ما تريده من الأشكال . فكذلك
النفس . الإنسانية ارتبطت بالجسد ، للتخرج مما في جوهرها من العنكبة والصانع
والفضائل من حد القوة إلى حد الفعل ، وتحل بالرياحنة وأسرار ، فالنفس الجرحة
الإنسانية تشبه في ذلك النفس الكيرية - تملحية . والهيولى العزبة الإنسانية تشبه
في ذلك التفكير . هذا - ناقوس الماء - محاكي لمعنى الكلمة⁽²⁾

فالنفس الجزئية من النفس الكلية . والهوى الجزئية من الهوى الكلية .
وفي الجزء بعض مافي الكل .

وهذا الاكتشاف بين النفس والجسم ضروري «ذكراً» أن النفس الإنسانية لا تعرف مفهوم المحسومات ، ولا تتصور معنى المعقولات ، ولا تقدر على عمل تلصيق ولا تحظى بالأخلاق والأعمال الحميدة إلا بتوسيط هذا الجسد طير حياته إلى آخر العصر»^(١) . وهو انتزاع معبنة ، نعم خلالها النفس والأمور التي هي ضرورية لوصولها إلى غايتها ، وعندما تنتهي هذه المهمة المرحلية تكون مستعدة وأهلاً للذكر في الدرجات أعلى وأشرف . حيث لا تكون . بعد الوصول إلى تلك الرتبة بحاجة إلى ما هو قبل اللكون والقصد^(٢) ، ويتفق الآخرون هنا مع المؤطين في رأيه إن في اقتران النفس بالجسم تنمية لمسكاتها . وربادة في خبرتها وتوصيمها بآفاقها^(٣) وهذا الاقتران إنما هو مرحلة من مراحل حياة الإنسان . يشعها في طريق وصوله لنهاية . فالمرحلة الأولى تبدأ وهو جنين . وكما أن هذه مرحلة وقتية فإن المرحلة الثانية وقتية أيضاً . فالجسم مفهومة وعبر لمراحل الثالثة وهي الدار الأخرى^(٤) . والإنسان إذا لم يكن له الارادة والاختيار في المرحلة الأولى . بالفعل ، فإنه يملك الارادة وال اختيار في المرحلة الثانية . وبعدها توجههما نحو تغير الانتقال المنبئون في المرحلة الثالثة : فمسقط انتفخة كون قد يتدنى . ونهايته الولادة . والولادة يساكون قد يتدنى ونحو نهايته . وكما ان الجنين إذا نشست صورته في الرحم وكملت هناك خلقته ، لم ينتفع بعد في الرحم . بل ينتفع بعد الولادة في الحياة الدنيا . كذلك فهو إذا كتمت صورتها وانت فضائلها يكونها في العهد . استفعت بعد مفارقتها الجسد في الحياة الأخرى^(٥) .

ونـى مـكـتـ الجـينـ فـي الـرـجـمـ نـسـعـةـ اـنـهـرـ اـنـهـ هـوـ لـكـبـسـ اـنـتـمـ الـبـنـيـ ،
وـتـسـكـنـ الـصـورـةـ وـلـوـ أـمـكـنـ تـنـبـمـهـاـ اوـتـكـبـلـهـاـ فـيـ يـوـمـ وـاحـدـهـ لـمـاـ تـكـتـ هـنـاـ
يـوـمـيـنـ ، وـانـ مـنـ يـوـلـهـ خـيـرـ قـامـ اـنـبـيـةـ وـلـاـ كـامـلـ اـنـصـورـةـ لـاـ يـنـتـفـعـ بـالـحـيـةـ ، وـلـاـ يـنـتـفـعـ
بـهـ ، يـلـ يـظـلـ شـخـصـاـ مـتـضـمـنـ اـنـبـيـشـ ، فـكـذـلـكـ الـاـمـرـ بـالـنـسـنـ لـحـيـةـ اـنـسـانـ اـخـرـةـ ،
لـهـوـ يـتـرـكـ فـيـ هـذـهـ الدـنـيـاـ مـتـدـارـ مـاـيـمـكـهـ تـنـبـمـ اـعـوـالـ نـفـسـهـ مـعـ الـجـسدـ ، وـتـكـبـلـ
نـفـسـهـ بـالـكـوـنـ فـيـ الدـنـيـاـ ، فـلـذـ اـلـارـقـتـ اـنـفـسـ اـنـجـسـدـ ، اـنـفـعـتـ بـالـحـيـةـ فـيـ الدـارـ
اـخـرـةـ ، وـأـمـكـنـهـ الصـعـودـ الـىـ مـلـكـوتـ اـسـمـوـاتـ (١٥)ـ .

وـمـنـتـوـيـةـ اـلـاـنـسـانـ وـتـرـكـيـبـهـ مـنـ عـنـصـرـيـنـ مـتـابـيـنـ اـدـتـ الـىـ سـرـاعـ بـيـنـ هـذـيـنـ
الـغـرـفـيـنـ اوـ الـجـهـيـنـيـنـ تـكـوـنـاـنـ اـلـاـنـسـانـ ، وـهـذـاـ اـلـصـرـاعـ هـوـ الـدـيـ يـؤـدـيـ الـىـ فـقـارـ
اـلـاـنـسـانـ وـتـذـيـدـهـ ، كـمـاـ يـؤـدـيـ الـىـ اـحـتـلـالـ اـلـاـنـسـ فـيـمـاـ بـيـنـهـ ، وـاـنـ تـسـافـرـ
اـنـجـاهـتـهـ الـلـوـكـةـ اـفـتـ الـىـ ذـلـكـ ماـ فـيـ اـلـاـنـسـانـ مـنـ مـيـوـلـ طـبـيـعـةـ وـغـرـائزـ ، وـتـلـكـ
الـمـيـوـلـ وـالـغـرـائـزـ اـيـضاـ لـيـسـتـ فـيـمـاـ بـيـنـهـ مـقـرـبـةـ
وـبـرـىـ الـاخـوـانـ اـنـ هـنـاكـ حـالـيـنـ مـرـكـوـزـتـيـنـ فـيـ جـمـيـعـ كـلـ الـمـوـجـودـاتـ ، وـجـمـعـ
الـكـائـنـاتـ وـمـنـ بـيـنـهـ اـلـاـنـسـانـ ، وـهـنـاكـ الـحـالـاتـ هـمـاـ :
ـ حـبـ اـبـقـاءـ ، وـكـرـاهـيـةـ اـفـقـاءـ ـ .

فـخـرـيـرـةـ حـبـ اـبـقـاءـ ، وـكـرـاهـيـةـ اـفـقـاءـ ، اـصـلـ وـقـائـونـ لـجـمـعـ الشـهـوـتـ ، وـهـذـهـ
الـشـهـوـتـ اـصـوـنـ وـفـوـانـيـنـ لـجـمـعـ اـخـلـاقـهاـ وـسـجـيـاـهـ ، وـهـذـكـ اـلـخـلـاقـ اـمـواـ
وـفـوـانـيـنـ لـجـمـعـ اـنـدـالـهاـ وـصـنـكـهـاـ وـمـعـارـلـهاـ وـمـنـصـرـفـاتـهاـ .
وـيـنـسـرـ اـخـوـانـ اـلـصـفـاءـ ذـلـكـ بـأـنـ الـبـارـيـ لـمـاـكـانـ هـوـ مـبـدـعـ الـكـائـنـاتـ وـعـلـةـ
اـمـوـجـودـاتـ وـكـانـ الـبـارـيـ دـائـمـ اـبـقـاءـ لـاـ يـعـرـفـ لـهـ شـيـءـ مـنـ اـفـقـاءـ ، صـارـ مـنـ اـجـلـ
هـذـاـ فـيـ جـمـلـةـ اـمـوـجـودـاتـ ، حـبـةـ اـبـقـاءـ ، وـكـرـاهـيـةـ اـفـقـاءـ ، لـذـلـكـ فـيـ جـبـلـةـ اـمـعـلـوـلـ يـوـجـدـ
بعـضـ صـحـاتـ اـلـهـةـ ، دـلـالـاـ دـائـنـهـ عـلـيـهـ .

لـذـلـكـ فـيـ اـعـمـالـ اـلـاـنـسـانـ وـاـخـلـاقـهـ كـلـهـ اـنـهـ هـيـ لـتـحـقـيقـ مـاـيـنـ الـحـالـيـنـ ،
غـلـانـزـ - مـثـلاـ - يـعـنـ لـطـبـ اـسـفـعـةـ ، وـدـعـ السـكـرـوـنـ ، لـذـلـكـ اـنـ اـنـتـهـمـةـ آـنـ اـنـهـ عـلـىـ
اـبـقـاءـ ، وـالـمـكـرـوـنـ يـهـدـدـ بـاـنـقـتـ ، وـهـوـقـدـ يـعـلـمـ بـاـوـانـلـ سـمـتـوـلـ بـأـنـ الـوـجـودـ عـلـىـ

الحال الأفضل أنه وأشرف وأفضل من الوجود على النقص»^(١٢) .
فمن هنا ترتيب المتفقة بالذلة : والمكروه بالألم ، وستتكلم عن الذلة والالم
بالتحصيل بعد خليل .

ونحن نلاحظ ان الاخوان متذرون هنا بالرواية في أن غريرة حب اليقاه هي
الأصل لباقي الخرائز والميول^(١٣) الا ان الاخوان أشاروا الى هذه الغريرة مغريرة
ملازمتها هي كراهة الفداء : او نقول بعبارة اخري انهم أثروا الجانب الآخر
لغريرة الأولى ولم يتركوه ضعيفا .

ماهية الاخلاق

الاخلاق الفطرية او «الغريرة في الجبلة» على حد تعبير الاخوان هي :
«مهيئ ما لي كن عضو من أعضاء الجسد يسهل به على النفس وظهار فعل
من الاعمال او عمل من الاعمال او صناعة من الصنائع ، او تعلم علم من العلوم او
أدب من الآداب وسياسة ، من غير فكر ولا رؤبة» .
ان الانسان متى ما كان مضيوعا على اشجاعة قاته يسهل عليه الاقدام على
الامور المخولة من غير فكر ولا رؤبة . وعلى هذا المثال سائر الاخلاق وسجني
بخطبوبة الفطرية انسر كوزة فيها ، وأما من كان مضيوعا على القصد من ذلك فهو
يحتاج عند استعمال هذه التفصيل الى فكر ورؤبة واحتياط شديد وكثرة ، ولابد
انسان هذه الامور الا بعد امر ونهي ووعده ووسبيه ، وسراح ولام ، وترغيب
وترهيب وبهذه العلة وردت اكتاف اوصاف الدين ونواحيه^(١٤) .

أسباب اختلاف الأخلاق بين الناس

الناس يختلفون فيما بينهم من حيث الاخلاق من أربعة أوجه^(١٥) .
1- من جهة التركيب الجسدي ومزاج هذا التركيب فالتركيب الجسدي للانسان
عومن الأخلاط الأربع : الشم ، والبلغم ، والمسفراء ، والسوداء^(١٦) وفي النس
الساكنة في تجسيد فوقي طيبة وخلائق غريرة مبنية في أعضاء الجسد ، متها .

أ - قوى النفس النباتية ، ويزعاتها ، وشقوانها ، وفضائلها ، ورذائلها ،
ومسكنها أبكمد .

ب - قوى النفس الحيوانية ، وحركاته وأخلاقها ، وحواسها ، وفضائلها
ورذائلها ومسكها القلب .

ج - قوى النفس اجتماعية ، وتعزيزاتها ومعرفتها وفضائلها ورذائلها ومسكها
النماع^(٢١) ، فالمحظوظ الصياغ وخاصة مزاج القلب يكتون على الأكثـر مجتمعـان
متلوبـ ، أسيـاء ، انـفـوس ، منهـورـين في الأمـور المـخـوفـة ، خـالـيلـيـ الـثـابـاتـ والـتـائـيـ فيـ
الأـمـورـ ، مـسـتـمـجيـ تـحـركـةـ هـدـيـيـ القـلـبـ ، سـرـيعـيـ الـصـراـجـةـ ، قـلـويـ اـحـدـ
ذـكـيـاءـ التـلوـسـ ، حـذـيـ الخـواـلـرـ جـيـيـ التـصـورـ .

وأنـبـرـودـونـ يـكـونـونـ فـيـ الـأـكـثـرـ بـيـدـيـيـ ذـهـنـ ، غـلـقـيـ الصـيـاعـ ، ثـقـيلـيـ
لـأـرـوـاعـ ، غـيرـنـضـيجـيـ الـأـخـلـاقـ .

وـالـعـرـطـوـبـوـنـ يـكـونـونـ فـيـ الـأـكـثـرـ الـأـمـورـ ذـوـيـ مـبـعـ بلـيـدـةـ . وـفـلـةـ شـبـاكـ فـيـ
الـأـمـورـ ، لـبـيـيـ الـجـابـ ، سـمـاحـ التـلوـسـ ، طـبـيـ الـأـخـلـاقـ ، سـهـلـيـ الـقـبـولـ ، سـرـيعـيـ
الـسـيـانـ معـ كـثـرـ تـهـورـ فـيـ الـأـمـورـ الـطـبـيـعـةـ .

وـالـإـبـاسـوـ الـمـزـاجـ يـكـونـونـ لـيـ الـأـكـثـرـ الـأـمـورـ صـاـيـرـينـ فـيـ الـأـسـدـلـ ، دـارـيـ الرـأـيـ .
عـسـيـرـيـ الـقـبـولـ . الـغـافـ عـلـيـهـمـ الصـبـرـ وـالـتـحـدـدـ وـالـيـخـلـ وـالـامـسـ ، وـالـمـفـذـ(٢٢) .

وـمـنـ نـجـتـ الـأـخـوـانـ يـتـفـقـوـنـ مـعـ أـرـسـوـ فـيـ إـنـ الـنـفـسـ وـاـحـدـ ، لـكـ وـظـائـنـهاـ
مـخـلـقـةـ مـخـالـقـاـ بـدـيـدـ أـفـلـاطـونـ(٢٣) .

وـبـرـدـ الـخـوـانـ الصـفـاءـ عـلـىـ الـأـفـلاـطـوـنـيـنـ فـيـ هـذـاـ النـجـالـ ذـيـلـاـونـ ،
ـفـلنـ كـبـيرـ مـنـ أـهـلـ فـلـمـ : لـلـإـلـانـنـ ثـلـاثـ نـفـوـرـ : ـدـ وـوـانـيـةـ ، وـلـذـيـةـ ،
وـذـلـيقـةـ ، وـنـحـنـ قـدـيـنـ بـأـنـ هـذـ الـأـسـمـاتـ تـقـعـ عـلـىـ نـفـسـ وـلـحـدـةـ جـبـيـ الـفـالـمـ ،
ـبـخـتـنـةـ وـذـلـكـ لـنـهـاـ إـذـ فـعـلـتـ فـيـ الـجـسـمـ الـفـدـاءـ ، وـالـنـعـمـ سـمـيـتـ زـيـاتـيـةـ وـدـهـوـانـيـةـ ،
وـهـذـاـ ذـلـلتـ إـنـسـ وـالـحـرـكـةـ سـمـيـتـ حـيـوانـيـةـ خـنـبـيـةـ ، وـهـذـاـ فـعـلـتـ النـفـلـ وـالـنـهـيـزـ
وـالـرـوـيـةـ وـالـفـكـرـ سـمـيـتـ نـاطـقـةـ ، كـمـاـ إـنـ الـمـرـجـلـ الـوـاحـدـ حـدـادـ : نـجـارـ ، بـنـاءـ ، إـذـ
كـانـ يـحـسـنـهاـ كـلـهاـ(٢٤) . وـفـيـ رـأـيـهـ إـنـ هـذـاـ النـصـ لـاـيـتـنـ السـجـلـ لـاـدـعـاءـ الـبـعـضـ لـ

اخون الصناء، تبعوا أفلاطون في تسييجهم النفس الإنسانية^(٢٥).

ـ اختلاف الناس في اخلاقهم من جهة تربة بلادهم واختلاف أهويتها : فغرب الملاط ونمطى والشرق مختلف ، وأهويتها تتغير من جهات عدّة ، منها كوشها إلى ناحية المحتسب أو الشمن أو الشرقي أو الغربي ، أو على رفوس الجبال ، أو لي بطون الأودية والأنهار ، أو على سوحل البحر أو محيطاته ، أو في البراري والغدار ، والأرض الرملية والصخرية .

ـ وأهوية بلاد تختلف بحسب اختلاف تضاريف الرياح .

ـ وهذه كلها تؤدي إلى اختلاف أمزجة الأخلاق ، واختلاف أمزجة الأذلاط يودي إلى اختلاف أهليها وضمائهما وأنوثتهم وفتنهما وعاداتهم وأذائمهم وعاصيماتهم وصلائحهم ومسانتهم . فكل آفة تظهر باشيه من آندي تقدم دكرها : مثل ذلك .

ـ إن الذين يولدون في البلاط الحرارة ويتزرون هناك وينتشرون على ذلك البلاط على يمينهم البرودة ، وإن الذين يولدون في الجبال اباراثة ويتزرون هناك وبنترون على ذلك الهواء يكون الغالب على يمينه أمزحة أبدائهم العزة .

ـ من جهة موجبات أحكام النجوم : الذين يولدون في البروج الباردة في الأوقات التي يكون المستولي عليها الكواكبataria على أمزحة أبدائهم الحرارة ، ولوه ، لصفراء ، والذين يولدون في البروج العاشرة في الأوقات التي يكون المستولي عليها الكواكب taristi على أمزحة أبدائهم المروعة والبلغم ، والذين يولدون في البروج التاسعة في الأوقات التي يكون المستولي عليها « زحل » وما شاكته من الكواكب الثابتة فإن الغالب على أمزحة أبدائهم للبوسفة والمرة السوداء . كما إن الذين يولدون في البروج العاشرة في الأوقات التي يكون المستولي عليها ، المشتري « وما شاكته من الكواكب الثابتة ، فإن الغالب على أمزحة أبدائهم الدم والانعدام^(٢٦) .

ـ وقد سبق أن تكلينا على رأي أخون الصفا ، في تأثير أحكام النجوم على لائسان^(٢٧) .

كـ من جهة التربية والنشأة والعادات والتقاليد : فالصبيان الذين يهشّلّون مع اشخاصهن واتّرثـنـ يـهـشـلـونـ مـثـلـهـمـ ، وـاـمـاـ الصـبـيـانـ الـذـيـنـ يـهـشـلـونـ معـ النـسـاءـ وـاـمـخـالـيـتـ فـيـتـفـيـلـونـ بـاخـلـاـقـهـمـ . وـعـلـىـ هـذـاـ الـقـيـاسـ سـائـرـ الـاخـلـاقـيـ وـالـسـجـونـيـ الـتـيـ يـنـطـعـ عـلـيـهاـ الصـبـيـانـ مـتـنـ الـصـفـرـ ، إـمـاـ بـاخـلـاقـهـمـ (أـيـ)ـ ، وـالـأـمـهـاتـ أوـ الـأـخـوـةـ وـالـأـخـرـونـ وـالـأـتـرـابـ وـالـأـسـدـقـاءـ وـالـمـطـحـنـينـ ، وـعـلـىـ هـذـاـ لـاـسـاسـ حـكـمـ الـأـرـاءـ وـالـبـيـانـ وـالـدـيـنـاتـ (١٦)ـ .

ومن ذلك تأثير الوظيفة الاجتماعية في أخلاق الإنسان
واذا كان الناس استناداً «وطبقات» في تصرفاتهم في أمور الدنيا لا يحصي
عدها الا الله، الا أنه من الممكن تصفيتهم الى بقية أقسام :

- ١- **القديرون** - «أرباب الصناعات والحرف والأعمال» .
 - ٢- **التجزء والكتبة** - «أرباب التجارة والمعاملات والأموال» .
 - ٣- **الآملاك** - «أرباب البنىات والعقارات والأملاك» .
 - ٤- **السياسيون** - «ومنهم الملوك والسلطانين والأجناد» .
 - ٥- **أصحاب العمل واللaborون** .
 - ٦- **المنطعون** - «الذين لا يغبون بعمر نظر وفي سجدة» .
والفراغة .

وكل واحد من هذه الأقسام يتفرع إلى أنواع كثيرة ، وتكلل حسم وصف
الخلافة يوم ولقيتهم وسيجيئ لهم ، ومارب أكبّتهم أعمالهم . وأوجيئتها لهم
متصرفاتهم لا يشبهون بصفتها بعضاً^(١٢) . وبهذا يختلف الناس في أخلاقهم حسب
اختلافهم في طبائع أعمالهم .

هذه هي أسباب اختلاف الناس في أخلاقهم الطبيعية ، وهذه الأخلاق - كما
يصرّ صادرٌ من غير تفكير ولا رؤية ، وإنما تأتي من الجبلة فيما تظهر من أعمال
وأفعال .

الأخلاق بين الفطرة والاكتساب

هذه الطبعان اخريزية المختلفة بين الناس هي الامباب الاوئل لما يكون
بينهم اختلاف وفروضي وضرارب .

وحينما ان ترقى النوع الانساني انها يكون مجتمدة وتعاون وعمرارة عالمه ،
اذا هو لا يقدر ان يعيش وحده لا عيشا نكدا .. كان لابد من اخلاق آخر غير
طبيعية تصدر عنها الاعمال والأفعال من اجل ترقى الانسان ، وتكون هذه الاخلاق
من ملكر ورونية ، مكتسبة اما يوجب العقل . واما يوجب حكمـانـانـين ^(١) .

لذلك فنحن حينما نعم ننظر في اوصـارـالـدـيـنـ وـنـوـافـهـ وـاحـكـامـ ، وـقـرـبـيهـ
وـوـدـهـ وـوـبـدـهـ .. تجد ان اكـثـرـ اـوـاـمـهـ بـغـلـافـ ماـ فـيـ طـلـعـ الـإـنـسـانـ ، فـعـلـاـ اـمـرـ
بـالـعـبـادـ وـتـرـكـ الـأـكـلـ وـالـشـرـبـ عـنـ شـدـةـ الـجـوعـ وـالـطـشـنـ ، وـبـالـتـيـامـ لـنـصـلـةـ وـتـوـنـ
الـنـوـمـ وـالـذـرـاشـ وـبـاسـعـتـ عـنـ هـيـجانـ لـشـهـوـةـ ، وـبـالـعـلـمـ عـنـ سـوـرـةـ الـنـفـسـ ،
وـبـانـشـجـاعـةـ عـنـ الـمـخـاـوفـ وـبـالـعـوـنـ عـنـ الـمـقـرـبـ ^(٢) .

ومن هنا يتبيـنـ انـ الـاخـلـاقـ عـنـ اـخـوانـ السـنـاءـ نـوـعـانـ :

ـ جـيلـةـ اوـ خـرـيزـةـ ،

ـ اوـ مـكـتـسـبةـ مـعـدـلـةـ منـ جـريـانـ العـادـةـ .

فالأخلاق الترزيـةـ هيـ التيـ تـنـقـيـ تـبـيـجـ الشـهـوـاتـ السـرـكـرـةـ فيـ الـجـلـةـ ،
وـهـذـهـ الشـهـوـاتـ تـدـمـرـ الـقـلـبـ لـيـ طـلـبـ السـنـقـةـ أـجـسـاهـ وـدـفعـ المـكـرـهـ وـالـمـضـرـةـ
بـهـاـ . بـغـصـ النـظـرـعـنـ اـنـظـرـوـفـ الـتـيـ تـكـوـنـ حـولـ الـانـسـانـ وـحـولـ الـمـجـسـعـ الـذـيـ
يـعـشـ فـيـهـ .

ـ اوـ الـمـكـسـبةـ فـهـيـ الـتـيـ تـأـتـيـ لـوـاـنـ عـنـ فـكـرـ وـرـوـنـةـ اـمـاـ يـوجـبـ العـقـلـ تـوـرـ

ـ بـعـدـ ذـلـكـ تـصـيرـ عـادـةـ نـهـمـ بـحـولـ الـاسـتـهـارـ عـلـيـهـ ^(٣) .

ـ وـهـذـهـ الـاخـلـاقـ هـيـ الـتـيـ يـدـعـوـ اليـهـاـ ،ـ اـنـبـيـاـ ،ـ وـالـمـلـاسـنـةـ .ـ وـالـتـيـ تـسـىـ
ـ بـالـفـضـلـةـ وـلـاـ اـنـسـانـ يـأـتـيـ لـيـ اـنـدـيـ كـفـرـ ،ـ لـاـ يـشـعـرـ بـمـكـرـةـ الـمـجـسـعـ ،ـ لـلـمـنـدـىـ
ـ الصـلـلـ الـزـرـعـةـ الـغـرـبـةـ وـالـأـثـرـةـ وـالـأـذـانـةـ ،ـ وـنـكـوـ عـنـهـ يـكـبـرـ تـغـيـرـ نـظـرـتـهـ ،ـ وـيـسـمـ

بالمجتمع ، ويقتصر عليه من واقع الحياة و التجربة والعادات ، و يرى في التعاون تحقيق مصالحة ، وقد يشعر في بادئ الأمر ب نوع من التلقى والتآرجح بين انتصاراته وأخلاقه الفريزية الذاتية الكامنة وبين ما يريد أن يختاره بناءً على جائعاً للعقل أو اندرين ، ولكن حينما يأخذ جانب ما اختاره ويستمر عارياً وهو رذته له عادة فينفع كما لو كان غريرة فيه .

وليس معنى هذا أن ينحل الإنسان عن جميع أخلاقه الفريزية ، فهذا غير ممكن ، لأن منها ما هو ضروري للحياة الفردية ، لذلك فالأخلاق الإنسانية وأفعاله ، هي رأي الآخرون بعضها طبيعى ، وبعضها نفسى اختيارى ، وبعضها عقلى ، وبعضها ديني (٢٢) .

١- الأخلاق الطبيعية : إذا ظهرت من الشبيعة « الشهوة المركوزة في الطبيعة وكانت على ما ينبغي ، في آنقت الذي ينبغي ، من أجل ما ينبغي ، سميت خيراً ، ومنى كانت بخلافه سميت شرآً » .

٢- الأخلاق النسبية : متى فعل ذلك بال اختيار وإرادته على ما ينبغي يمكنه ما ينبغي من أجل ما ينبغي كان صاحبه مخصوصاً ، ومنى كان بخلافه كان معموماً .

٣- الأخلاق المطلقة : متى كان هذا الاختيار وتلك الإرادة ، على ما وصفنا في الأخلاق النسبية بذكر وروية كان صاحب حكمة فبرسوا فاسلا ، ومنى كان بخلاف ذلك سمي جاماً .

٤- الأخلاق الدينية : متى كان فعله وإرادته وشكته ورويه مأسوراً بها أو منها عنها ول فعل ما ينبغي كما ينبغي ، على ما ينبغي ، كان صاحبه مثاباً ، ومنى كان بخلاف ذلك كان محظياً عليها .

و هذه الأخلاق كلها : لأن نبقى أنفسنا على نفس حالتها ، ويبلغ كل نوع لم أقصي منه شيئاً (٢٣) .

ومن هنا العرض يتبيّن لنا مدى الارتباط بين الأخلاق والتطور المعرفي عند الإنسان . ذلك أن تطور الذي يقوم بدوره على التصور في مراحل حياة الإنسان حيث

بوند صحيفه بيضاء لم ينفعه فيها شيء،^(٢٠) لمن حيث المعرفة يعتمد على حواسه ، وهي أدنى درجة معرفية ، وكذلك من الناحية الأخلاقية ، فهو يدور حسبما تدفعه الفريزه ، والشهوه ، دون فكر وروية .

ثم يتضور فيأتي دور الاختيار واتخاذ القرار ، ذلك فالأخلاقيه الشخصية تأتي من العقل الفريزي . ويستمر التطور فيكون كل عمل وتصرُّف بموجب التشكير العميق والنعمان العطر لذلك فالأخلاق المقلية تأتي عن البرهان .

وآخر درجة التطور الاخلاقي الأخلاق الدينية تأتي تكون وفق ما يأتي به الدين وهذه تأتي عن طريق الوسي .

الفضيلة

ليس كل فعل يوصف بالفضيلة ، بل ذلك الفعل الاختياري الذي يأتي عن ذكر وروية ، فالإنسان اندى يشعر بالجوع ويأكل ، يوصف فعله هنا بأنه خير ، لأنه كان في آنوقت الذي ينبعي من أجل مابيني . ولكن لا يوصف بالفضيلة ، لأنه ليس في هذا الفعل تفكير وروية ، لقد كان مستجابة لاشياع شهوة ملحة مرتكزة في الجبلة ، وكانت هذه الاستجابة صرورية لتقديم الحياة ، ومن ثم يمكن لمثل هذا "ادهيل خيار" .

ولكن حينما يقوم الإنسان بفعل بعد أن يذكر ، ويزن بين الفعل وعدم القيام به على ضوء العقل أو الدين ... حينذاك يوصف فعله بأنه الفضيلة ، والمأمول بأنه فاضل^(٢١) .

فهي الفضيلة عصراً زماناً

أ - حرية الاختيار

ب - التفكير ،

وبالنسبة لحرية الاختيار يهتمم المؤلف امتكنمير (ادشافر) الذين يتبون الانفعال كلها إلى البارزي حدائقه . فالبارزي ، في نظر الآخرين ، لا يتأثر الأجسام بنفسه ولا يتولى الأفعال بذلك . وإذا ما سبت إليه تعالى .

فهذه النسبة مجازية ، مثل بذا ، انتمور يغداد ، فافساده أعمال الإنسان - طبيعية كانت تلك الأفعال أو اختيارية ، الى الباري من هذا القبيل . لا ان طلاقة من المسجدلة (مساء ، الكلام) نعلم به رقوا تلك العقبة . . نسبة كل الأفعال الى الله نفذوا بذلك في إشكالات كثيرة .

ان الإنسان حر في تصرفاته . مختار في أفعاله ، فمن كانت أفعاله خيراً نسبت الى نفسه الخيرية ، ومن كانت أفعاله شرراً نسبت الى نفسه الشريرة ، وبحسب ذلك تكون المسماة والجزء . لأن هذه الأفعال اكتساب من ساحبها ونيل له ، فالنفس الجزئية هي التي تشابه ان عملت خيراً ، وهي التي تختلف ان عملت شراً .

ويشهد الاخوان لذلك بتقوله تعالى : « وان ليس للإنسان إلا ما سعى ، وان سعيه معوف بغيره ... » (التجمـ ٢٩٠-٣٧) .

ويشرح الاخوان ذلك ليقدرواون :

و... ثم نعلم ان ليس أحد من المخلوقين يختار على شيء من الاشياء ، ولا عمل من افعال الا ما اقدر الله عليه ويوأم ويرزقه .

واعلم ان اقدار الله القادرین ، وتنویت الاقویاء ، ونیسیر الامور ليس بمحض لأحد منهم على فمن من الأفعال ، ولا عمل من الأثمان ولا تركه .

واعلم ان كل قدرة في أحد من المقادير ، او قوته في أحد من الاخويه ، على فمن من الأفعال وعمل من الأثمان فهو بذلك القدرة ، وذلك القدرة بيتها التي يقدر بها على فعل ، ويقدر ايضاً على ترك الفعل بعده .. ولكن رب العمل تركه أسوأ من أخذه ، ورب فعل أخذه أسوأ من تركه ، ويوجد ذلك بحسب الامثل ، اذناعة الى الامور المسيرة فيها » (١٨) .

وهذا يتفق مع رأي ارسطو : ان المفسدة فعل حرام ، لان الان . ان لا تكون مسؤولة اذا كان كون حرام (١٩) .

وكما ان تعامل الإنسان لاتناسب الى الباري حقيقة فكذلك لاتناسب الى النفس بكلية وان كانت النفس الجزئية قوة من قواها ، ذلك ان العلاقة بين النفس

الجزئية والنفس "كلية هي علاقة العجز، بالشكل ، وإنجز، ليس عن تكل ، كما أنه ليس منفصلاً عنه . ومذهب أخوان الصفا في التفاصيل يتفق مع ما ذهبوا إليه . وهو اختيار الوسط العدل بين فرات وقرطاج كلاماً رذيلة^(١) .

وهذه الوسطية الأخلاقية التي يخوض بها الآخرون هي اندکار لذك الرسالة العامة الشاملة لكون ، والتي هي مرتبطة وانسجامه

ومن الممكن أن نجد هذه الوسطية العامة الشاملة لدى آخرين أيضاً ، بالنسبة الرباعية التي يصرخون كل نحوس على إبرازها في كل المجالات .

فالبيوني والصور، متهددان ، خلق إباري منها الجسم المطلق .

ومن الأركان الأربع المترادفات فيما بينها وامتدادات خلق تحولات

وفي الموسيقى توجد هذه الوسطية ، أو هذه النسبة الرباعية ذات أربع أضلاع في جميع بين أصوات النغم الموسيقية المترادفة فيما بينها ، وهي كأن عدداً للألف على نسبة اختلفت وماردت نسبة واحدة تسرّ بها التغوص ، وكذلك أحرف الكتابة ، فإنها مختلفة الاشكال متباعدة الصور . وادا وضع بعضها من بعض على نسبة كان الخط جيداً ، وكذلك الألوان التي يستخدمها الرسامون في لوحتهم ، وبينها مختلفة ، مترادفة ، ولكن من وضفت تلك الألوان حسب نسبة كانت اللوحة فيها جميلة ، وكذلك مقايير الأطيا ، فهي كذلك مترادفات تطبع مختلفات الطعم والروائح ، فإذا ركبت على نسبة صارت أدوية باغنة شافية ومتى لم ترتع تلك النسبة سارت سعوماً ضارة فاتلة .

وعلى هذا الترتيب جواهر المداد ، فكتاب كانت نسبة دقيق وكاملة كان المعدن من نوع الغالي ، وكما لم تكون النسبة كذلك كان مسنواه ولقد نسبة انتزاع ، ويستمر الآخرون في شرح هذه النسبة الرباعية ، ويأتون بها بأمثلة كبيرة^(٢) .

ويعرف الآخرون العدل بأنه « كان متوساً بين مدينين »

فالعدل في السياسة ، وسم يحمل ابن عباس موحش « ولا ماق مدهش » .

والمدين في البلاغة هو التوسط بين الإيجاز المخل ولا يناسب نفسي ، وهكذا^(٣) .

دور العادة في كسب المفضلة :

ذهب رمطاني إلى أن الفضيلة الأخلاقية تولد عن الآخرين من العادة ، ولا توجـ، واحدة من الفضائل الأخلاقية حاصلة فيها بالطبع ، وإن كل فضيلة أياً كانت تكون وتنشـ بالطبعـ كل عينها وبالأسباب عينها ، كما يمكنـ لـ الإنسانـ وبـ قـليلـ فيـ كلـ الفـنـونـ مـساـواـ بـسوـاـ عـلـىـ الـاطـلاقـ^(١٢) .

فـعـدةـ عـندـهـ شـرـطـ مـنـ شـرـيطـ المـفضـيلـةـ ، لأنـهاـ تـيسـرـ الـفعـلـ وـنظـيرـ بمـظـهرـ اـفـضـوريـ ، فـهيـ تـحـولـ الـفعـلـ وـنقـيـلـهـ إـلـىـ نـزـعـةـ وـابـيـ استـمـدـ حـدـيـ ثـابـتـ لـقـيـامـ بـالـفـعـلـ فـالـفـضـائـلـ الـخـلـقـيـةـ تـكـوـنـ بـحـكـمـ الـعـادـةـ ، فـقـعـنـ شـكـيـبـ سـيـفـ الدـلـلـ إـذـ فـعـلـاـ أـعـدـةـ^(١٣) وـبـرـدـ اـخـوـانـ الصـنـاءـ ، الـمـعـنـيـ بـفـيـقـيـوـنـ اـلـأـخـلـاقـ الـمـكـيـبـةـ هيـ الـتـيـ تـأـتـيـ أـوـلـاـ عـنـ ذـكـرـ وـرـوـيـةـ ، وـبـعـدـ ذـكـرـ تـصـيـرـ عـادـةـ بـعـلوـنـ الـاسـتـمرـارـ عـلـيـهـ ، فـالـفـاتـلـ وـالـرـذـلـ وـانـ كـافـتـ خـادـاتـ لـاـ لـإـثـنـانـ هـوـ الـذـيـ يـخـالـقـهـ بـأـفـعـالـهـ حـتـىـ تـكـوـنـ طـبـيـةـ ثـابـتـةـ ، اوـعـلـىـ حدـ تـعـبـيرـهـ «ـلـتـعـبـرـ لـكـ عـادـةـ وـجـبـةـ وـجـلـةـ سـرـكـوزـةـ ، وـتـبـقـيـ فـيـ تـقـسـيـكـ مـصـورـةـ عـنـ الـفـارـقـةـ»^(١٤) وـانـ الـعـادـاتـ الـجـارـيـةـ بـالـعـادـوـمـةـ فـيـهـاـ تـقـويـ اـمـتـاكـلـهـ لـهـاـ كـمـاـ إـنـ النـظرـ فـيـ الـعـلـومـ وـالـمـدـاوـمـةـ عـلـىـ تـبـحـثـ عـنـهـاـ ، وـالـسـرـبـنـ لـهـاـ ، وـالـصـدـاـكـرـةـ فـيـهـاـ ، تـقـويـ الـحـدـقـيـ بـهـاـ وـالـرـسـوخـ فـيـهـاـ^(١٥) .

فـالـفـضـيـلـةـ تـكـوـنـ مـلـكـةـ فـيـ الـإـنـسـانـ كـمـلـكـةـ الـعـلـمـ .

وـإـذـ كـانـتـ الـفـضـيـلـةـ مـنـاهـ عـلـىـ مـذـهـبـ اـرـسطـوـ عـنـ عـادـةـ اـخـتـيـارـ الـوـسـطـ الـذـيـ يـحدـدـهـ الـقـلـ ، أوـ : مـلـكـةـ اـخـتـيـارـ الـوـسـطـ الـذـيـ بـعـيـتهـ ، لـقـلـ بـالـحـكـمـةـ^(١٦) ... فـمـنـ أـمـكـنـ لـهـ اـنـ نـسـتـعـبـ اـتـعـرـيفـ نـفـسـهـ لـلـفـضـيـلـةـ عـنـ اـخـوـانـ الصـنـاءـ ، كـعـاتـرـجـوـهـاـ ، معـ دـلـاـلـةـ ظـنـ مـاـ يـعـدـهـ الـوـسـطـ وـجـبـهـ لـبـسـ الـعـقـلـ وـجـدـهـ عـنـهـمـ ، بـلـ الـدـينـ اـيـضاـ .
وـبـنـاءـ عـلـىـ ذـلـكـ فـيـكـوـرـ تـعـرـيـفـهـاـ : عـادـةـ خـيـارـ لـوـسـطـ الـذـيـ يـحدـدـهـ الـعـقـلـ اوـ الـدـينـ اوـ : مـلـكـةـ اـخـتـيـارـ اـلـوـسـطـ الـذـيـ يـعـيـهـ الـعـقـلـ اوـ الـدـينـ .

وـلـفـضـيـلـةـ عـنـ اـرـسطـوـ اوـ كـانـ :

فـعـادـةـ عـقـلـيـةـ ، اوـ فـعـالـ حـلـقـةـ ، يـفـجـلـانـ حـاجـبـيـ الـفـقـرـ الـحـاـفـلـ وـالـلـاعـقـلـ^(١٧) .

واما اخوان الصنف فقد فصلوا الامر بدرجة اكثر ، نهي عنهم على اربعة انواع :

- الفضائل المطلية.
 - الفضائل الأخلاقية.
 - الفضائل الاعتقادية.
 - الفضائل المهمة والاجتماعية.^(١٥)

فالنهايات العقدية، غير رأي الآخرين، نتائج تعلم، كما هو الأمر عند
زرسطرو^(٤٠) فهو يشوهونه، أن خير مرتقب للإنسان المعن، وأفضل خصائص النعم -
ولكن شيء، خاصية العقل صحة التمييز، وعمرفة الحدائق، والتسيرة
العادية، وحسن الاختيار^(٤١)، وإنجهد أن تكون مخلوقات كبيرة تكون لعمانك كلها
حكمة زكية... وبالضم يقترب إلى الله أبناءه، آخره... وبه يتذليل بدعهم على بعض ،
كمما ذكر الله تعالى: «قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون...»^(٤٢)
والعلوم كثيرة ، وكثيرا شريرة ، وفي معرفتها عزة ، وهي طلبها نجاة من
اتهامك ونبيها حياة الناس ، وراحته ناقصوب... وسلام في الدين والدنيا
جميل^(٤٣)

واما النسائين الأخلاقية فهي التي تتعلق بالجانب الابلاعالي في النفس وهو القوة البنائية والقدرة الحيوانية وانوثة الشهوانية وقدرة الغضبية .

والاخوان هنا ايشا يتفقون مع رسمو في ان اسامي الفضائل الاخلاقية خصوص الشهوات لحكم العقل^(١) والعقل نهي الاخوان . بمثابة إمام عاد من قطاعه ، لكن ، يحكم في المذاهب ، ويوجه ايمانهم نحو الأفضل^(٢) .

واما النصائح الاعتقادية فهي الاعتقادات الصحيحة التي تعين نفوس معتقد يها على الانبعاث من نوم النفقه ، ورقدة اصحابه ، وتحيي الناس من موت الخطية ، فالاعتقادات الصحيحة تضع صاحبها ادحى ، افسر وطمأنينة القلب^(٥٤) .
واما الاعتقادات غيرية فإنها تثير ملتهبة في نفوس معتقدتها ، وحرقات ملتهلة في قلوبهم ، مذلة وعذبة لها^(٥٥) .

لذلك فالإنسان ذليلة ، وهو مجمع الخير كله ، والمكفر رذيلة ، وهو مجمع الشر كله^(٥٥) فهذين هو وأمنع الخصال للإنسان عن التبر واقعها عنه ^(٥٦) وشر الناس من لا دين له ^(٥٧) .

ولما أفضى المنهي : فقد سبق الكلام على رأي الآخرين في تعيين المراد المجتمع إلى سبعة النوع من حيث المهمة والعمل الذي يزدده كل نوع من تلك الأنواع .

فكل مهنة أو عمل فضائله ، وعلى صاحب المهنة أو العمل مراعاتها حتى يكون خالصاً ففضائل الفقهاء وفضائل المفتين هي معرفة الأحكام : ومعرفة العيادات وكيفية استخراج الغرور من الأصول في المفتوى والمسائل الواردة التي ليس لها ذكر في الأصول والتثبت والثانية في المفتوى ، والاستفهام ، لي ستفهم المسوّر بجميع درجاته ، وقلة الترخيص في الشبهات من الصحفورات ودرء الحدود بالشبهيات وقلة اخلاق مع أنها احسن وترك الحسنة للأقرؤن ، وترك الافتخار في الأمانة في الأحكام . وقلة الشفاعة على لحمة بزلاتهم ، وقلة الرهبة في حطم الدنيا والقيام بواجبات الدين وإن يكن مخالفًا لعمله ^(٥٨) .
وذلك الامر بالنسبة لباقي الفضائل المهنية .

اللذة والألم

يرى الأخوان كناسبي في ابن الفضل . إن قوانين الأخلاق كلها تدور حول حب البقاء وكراهيته الفدا . والأنسان يحمل حافداً لطلب المنفعة ودفع المكروه . ومن هنا ترتيب اللذة بالمنفعة والآلم بالمكروه .

وإذا كان هذك تدرج في مراتب المنفوس . وقد سبق التطرق إليها ^(٥٩) . وهي لرتبة النبوية . ولرتبة الفلسفية . ولرتبة الإنسانية . ولرتبة الحيوانية . ولرتبة النباتية فإنه يوجد مثل هذا التدرج في أنواع اللذة والألم :

أ- شهوانية طبيعية :

وهي التي تجدها النفس عند تناول الغذا من الطعام واسترباب ^(٦٠) قيملاً ان

حرارة المعدة « بمنزلة نار السراج المشتعلة بالفتنية . فإذا في الفداء اشتهرت في رطوبات جرم المعدة فأفتها ، وبحضرت تلك الحصبات المنسوجة هناك ، كما تشتعل نار السراج في الفتيلة إذا فتى الدفن » بعد ذلك نحن نفسنا بالألم ونرى الجسد بي التهوض لطلب الفداء . فإذا احتمتها ووصفت إلى المعدة سكن التهيبة .
تجدد النفس لذلك براحة وتسعى هذه البراحة : لذة (٢٧) .

٤- حيوانية حسية : وهي ترعن :

ما تجدها النفس عند الواقع الجنسي .
ما تجدها النفس عند الانتقام .

فلذة الانتقام هي خروج من الألم ، وذلك ان الغضب نار وحرارة تشتعل فيه جرم القلب . وهو شهوة الانتقام من المؤذن الذي أثار الغضب ، فإن انتقام سكنت تلك الحرارة وخدمت .

٥- إنسانية فكرية ، وهي ما تجدها العين من اللذة عند تصورها معانى السلومات ومعرفتها بحقائق الأشياء .

٦- روحانية ملوكية . وهي ما تجدها النفس من لراحة والذلة بعد مفارقتها الجسد . وهي النفس المطمئنة التي تخلص من متاعب الجسد ، وألمه ومنظالياته .
واللذة الشهوانية مشتركة بين الإنسان والحيوان والنبات .

واللذة الحيوانية الحسية مشتركة بين الإنسان والحيوان دون نبات .
وال الفكرية مشتركة بين الإنسان والملائكة دون الحيوان .

واللذة الروحانية مختصة بالنفس المفارقة للأجسام الناجحة من بحر اليهوي أي : نماد (٢٨) .

وهذا التقسيم للذلة تابع لنوعيات تلك الأفعال التي ترتبط بها الذلة . وكان اختلاف هذه الأفعال لاختلاف القوى : فالذلة المصالحة لفعل حسي حسية . والذلة انسانية لمجهود عقلي عقلية . وهكذا ، نكان بهذا التقسيم من حيث الموضوع .
وقام الأخوان بتقسيم آخر للذلة وللألم من حيث الأدلة .
الذلة العادية والذلة المعنوية .

والآلام العادي والآلام المعنوي .

أولاً الالم العادي فهو « خروج المراجح عن الاعتدال من الامر الطبيعي اي احمد الطوفين من النراية والنهاي بسبب من الامساك »^(١) .

وأنما اللذة انداديه فهي « الراحة التي تحس بها النفس عند روزن الارام »^(٢) .

ويتحقق هذا مع مذاهب ائمه ايمانه من تعريف الالم بأنه احتلال توازن الجسم ، واللذة هي استعادة الجسم توازنه ، فهو يرى ان اللذة تنشأ حالما يزول الالم^(٣) وهذا التعريف ملبي . في ان طبيعة اللذة في رأي ايمانه ملبة ، لأنها تتحول من انقطاع الالم^(٤) .

ونفذ سبق الراري اخوان الصفاء في الأخذ بهذه التعريف الأبيقوري . فهو يقول ان اللذة ليست بشيء سوى الراحة من الالم ، ولا توجد لذة لا على اثر الم^(٥) كما تجد ابن مسكويه . وهو مصدر اخوان الصفاء - يعرف اللذة بمثل هذا تعريف فيقول : اللذة هي راحة من الالم ، وان كل لذة حسية انما هي خلاص من الالم وآثر^(٦) وهذا التعريف - عند اخوان الصفاء والراري وابن مسكويه - وان كان ليؤخذ برأي من حيث الصياغة لا انه يتفق مع نظرية ارسطو ان اللذة نكرة مكونية . فهي تخرج من كل سيرورة ، فاللذة هذه ليست حرفة مسترة تنتطوي على تغير داش . ونها هي حالة سكون مطلق^(٧) ذلك فاز دائرة اللذة واسعة فهي ليست انفعلاً آثيراً ، بل ان الالم هو الانفعال الآثري ، واما الآثارات التي تخلو من الالم فهي آفات اللذة .

والمذلة انداديه التي يجدها الانسان على سبعة انواع :

١- اندركات بصرية الفر من الألوان والأشكال والمنظور الطبيعية والصناعية .

٢- اندركات بصرية السمع من الأصوات والألحان والمدائح وما شاكلها .

٣- اندركات بصرية الذوق من الأحصنة المواقفة برغباته .

٤- والملحوظات المتوجة لأختلاط الجسد .

٥- المسممات الملائمة لمزاج أختلاط الجسد .

٦- مذلة لجماع .

لأنّة الانتقام .

ووهنا حكم الآلام ، غالباً إنسان اذا رأى مظراً كريهاً او سمع صوتاً منكراً لمن ذكره يزئبه ، وعكضاً بالنسبة للأنواع الأخرى^(٧١)

واما الملة المعنوية التي تجدها النفس بمجردها دون توسط الحسـد فهي خمسة انواع :

١ـ ماتجدهـ النفس عند تصوّرها حقائق الموجودات الطبيعية .

٢ـ ماتجدهـ عند اعتقادها الآراء الصحيحة .

٣ـ ماتجدهـ عند عذوبة أخلاقها "الكريمة وعاداتها الجميلة .

٤ـ ماتجدهـ عند ذكر أعمالها ثرثـة وأفعالها الخيرـة .

٥ـ ماتجدهـ من فرج في العمل^(٧٢) .

وهذه الذات المعاوـدة مشتركة بين الإنسان وبين الملائكة ، واما اندادها من الآلام فـهي تـركـة بين الإنسان والـشـاطـئـين^(٧٣) .

أي ان نـملـائـكـةـ ذاتـ مـعـنـوـيـةـ ، وـلـيـسـ لـهـ آـلـامـ ، وـالـشـاطـئـينـ لهاـ آـلـامـ مـعـنـوـيـةـ . وـلـيـسـ لـهـ لـدـاتـ مـعـنـوـيـةـ .

اما الإنسان فهو العـدـ الوـسـطـ بـيـنـ الـمـلـائـكـةـ وـالـشـاطـئـينـ . فـهـوـ مـلـانـ

وـشـيـدانـ بـالـقـوـةـ فـهـوـ إـيمـانـ يـكـونـ بـعـدـ نـهـيـبـ نـفـسـهـ وـلـقـاـ فيـ صـفـوـنـ الـمـلـائـكـةـ .

أـوـ يـكـونـ بـعـدـ سـيـطـرـةـ نـفـسـ الشـهـوـانـيـةـ وـالـعـيـوـانـيـةـ عـلـيـهـ وـلـقـاـ فيـ صـفـ الشـيـاضـينـ .

ويـرـجـعـ كـوـنـ إـلـاـنـسـانـ بـيـنـ هـذـيـنـ أـنـصـارـيـنـ -ـفـيـ رـأـيـ أـخـوانـ الصـفـاءـ-ـ إـلـىـ تـرـكـيـبـ

مـنـ الـعـصـرـيـنـ :ـ الـنـفـسـ وـالـجـسـدـ . وـيـشـرـعـ الـاخـوانـ الـلـذـاتـ مـعـنـوـيـةـ بـأـنـ إـلـاـنـسـانـ

ـذـ كـانـتـ أـخـلـاقـ جـمـيلـةـ ،ـ وـمـعـاـشـتـهـ عـذـبةـ .ـ فـإـنـهـ يـكـونـ مـعـبـوـنـ

ـلـيـ تـلـمـوبـ .ـ وـأـنـاـ مـنـ النـوـانـ ،ـ وـإـذـاـ كـانـتـ أـخـلـاقـ شـرـسـةـ .ـ وـلـبـادـهـ جـنـفـ يـكـونـ

ـدـانـمـاـ فيـ عـنـاءـ وـشـوـفـ .ـ وـكـذـاـ الـأـمـرـ بـاـسـتـهـ لـمـعـقـدـاتـ وـالـأـفـكـارـ .

ـفـيـهـ الـعـقـدـاتـ وـآـرـاءـ مـؤـلـمةـ لـمـعـقـدـيهـ ،ـ وـتـخـلـقـ فـيـهـ الشـكـ وـالـرـيـهـ وـالـجـيـرـةـ

ـوـأـنـقـلـقـ .ـ وـعـلـىـ تـدـ ذلكـهـنـاـ .ـعـقـدـاتـ وـآـرـاءـ ،ـتـبـعـتـ فـيـ الـنـفـسـ الـرـاحـةـ وـالـطمـأنـ

ـوـالـسـكـينةـ وـالـهدـىـ .^(٧٤)

وينظر الاخوان الى اللذة على انها دالعة او بانعنة ، وليست حالية ، فهم يتولون ان الإحساس بالالم يدفعهم الى حفظ الأجاد من الآلات العارضة لها ، وتحت اللذة عي مطلب جر المنفعة او دفع المضر ^(٧٦) واما النهاية فهي "السعادة" ، ويذكر الحديث عنها بعد قليل ، فمن هنا ترتبط اللذة بالسعادة ، وهذا يتفق مع رأي أرسنحو ، فاللذة عذله صاهرة ذئبة ، الأصل في شعورها هو ان للإنسان قوى تطلب العمل ، ولكن منها "موضع تتجه اليه ملعاً" ، فإذا عملت شجنت اللذة ، فليس اللذة غاية في الأصل ، وإنما الغاية الموضوع . لاز فيه كمان في التفر ، وما اللذة إلا ظاهره مصاحبة لفعل الثوة ، وهي كمال الفعل ، تضاف اليه ، شعورها تابعة لقيمة الفعل والموضوع ^(٧٧) .

وبحسب رأي الاخوان فاللذة وأن كانت ظاهرة لقصبة ، أو أمراً وجدانياً لا أنها لا تبقى محصورة في دائرة المحسوسات ، بل هي ترقى من رقى التفوس ، فوجدانيات "تفوس" أنواع يختلف بعضها عن بعض ، تبعاً لاختلاف مراتب التفوس ،

وهذا أيضاً يتفق مع مذهب أرسطو في ان اللذة ليست حمية دوماً ، فإنها تختلف نوعاً . فاللذة التي تلائم طبيعة الإنسان تتقرن بالعقل الذي يعيزه من مسارات المكان والتى ^(٧٨) .

الخير والشر

"الهيروني - كما سبق ^(٧٩) " . يجده منفع ناقص ، اذا ليس من طبيعتها تمول الخضائق ، وتنفس الكلبة أقبلت عليها بقوه ، لأن الهيروني لم تكون راغبة في تقبيل صورها ، وهي ا oxytie وحاتها لرجعت الى حالتها الأولى ، وخلقت الصور عن ذاتها . وبطبيعة نظام العالم ، وهذا هو اشهر اصحابه .

اذ الوجود خير ، والعدم ، او الوجود شر .

فطبقاً على الهيروني يلزمه ان تكون خيرة ، ومن هنا ثبت المكابر من الحكماء اشروع الى الهيروني واخوان الصنائع ، يوقنونهم ان رأي في ذلك ، وعندما ينافسون

الأخوة نكرة الشرور الموجودة في العالم يذكرون انه بعض الفلاسفة وتعلمنا الذين حاولوا إبعاد عبودية وجود علاقة علية بين الباري والشر : إذا بارى هو الخ الخ المطلق ذات لا يحيط به .

وَهُنَّا ذَهَبَ بِعَصْمَهُمْ إِلَى الْقُولَ بِوُجُودِ الْهَيْنِ : إِلَهُ خَيْرٍ ، وَإِلَهُ شَرٍ ، وَهُوَ « رَأْيٌ » دَهْشَتْ وَهَانَ وَيَغْزِي الْفَلَاسِفَةَ ،

كما في ذلك من يقول بوجود قوتين إحداهما قاتلة ، والثانية منضلة ، وهي
الهيرولى ٦ وهذا رأي بعض الحكماء . بيرونيين و^(٧٥) ولعل الآخرون يقصدون بهؤلا ،
الحكماء المدحوبين^(٧٦)

ويقصد اخوان الصفاه تلك الآراء ، ويما ياجون الموضوع من وجهة اخرى ،
فقولون ان هناك حسناً أو لا ، قيدها شيئاً

ذلك جداً، الأول هو مراكز من الباري من الإبداع والإيجاد وبنقاء والكمال والبلوغ وهذه كنهاتي.

وإن القصد الثاني فهو مكان من قبل نفس اليهودي، ثم يجيء منه الاعتراض على بقائه (٢٥)، مطالباً ذاته،

الحادي العاشر بالصنعة لرباد أن يمنع فتاً من حديد بارز فان ذلك غير متحقق ، لأن العداد غير ماهر أو غير قادر ، بل لأن الحديد البارد لا يقبل ذلك (٢٣) . فالعقبة تكمن في المعدود ول يمكن من العداد .

وهكذا الأمر بالنسبة للشيوخ ، فهم لم تكن من الباري ، وإنما كانت من البيل ، أو أنها لم تكن بالقمة وإنما كان يأكل في البيل ^(٦٧) .

وقد أُحصى لأخوان «كميّة النّوع» الخيرات والشرور في هذا العالم،
موجهاً أربعة أنواع :

٦-١٠٣ ينسب إلى سعود الفيصل ونحوه .

الشروع التي تسبب الى نجاح افلات فهو عرض لا ينفرد ، ويشمل ذلك ، الامضى ، فالله يرمي بها بلاد ، فيها تنفع الخام ، وان عرض من ذلك

أذية لبعض الحيوانات ، ونفاذ ابزانت ، أو عدم بعض البيعوت ، فليس ذلك بالقصد الأول .

٢- ما ينسب إلى الأمور الطبيعية من الكون وإنفاس ، فالخيرات التي تنسب إليها هي كون الحيوان والنبات وتمهادن ، والآيات التي تساعد على الوصول إلى أتم حالاتها وأكمل نهاياتها هي كلها بقصد الباري وعنايته .

واما الشرور التي تلحقها من نساد - وأسباب التي تعرف بلوغها الى التدمير والكمال فهي بقصد الثاني ، ان الباري خلق الإنسان ليحسن تقويم بالقصد الأول ، وما زيد الزمرين ، وعمرو المفتوج للآيات اللفلكية والعال العزوجية أي بالقصد الثاني (٤٦) .

٣- ما ينسب إلى جلة الحيوانات من حائل ورودة ونافر . وما في طباعها من التمازع والتقالب ، قهنة كلها بالقصد الثاني ، الخيرات منها والشرور .

٤- ما ينسب إلى النفس الإنسانية من السعادة والشقاء في الدنيا والآخرة جميعها فهو عني نوعين ١

الأول : ما هو أجمال للإنسان وكتاب منه .

الثاني : ما هو جزء لأعماله ومكافأة له ، إن خيراً فخير ، وإن شراً فشر ، هذه هي النوع الخيرات والشرور في هذا العالم ، وانقياد العالم في الخير - كما مر آنفاً - هو إن الوجود خير .

وإنتم بعد اتوجوه شر .

وكل ما يساعد على الوجود والبقاء وال تمام والكمال فهو خير .

وكل ما يهم في انسداد واندنه ، والنفس فهو شر .

والشرور التي تنسب إلى جلة الحيوانات . ومن جملتها الإنسان - ثلاثة أنواع الأولى ، الآلام التي تعرض للحيوانات دون سائر الم موجودات ، وهي تتكون من ثلاثة أوجه :

١- آلم اتجوز وامضن عند حاجة أحشاءهالي احصار والفن .. .

- ٤- ألم الضرب والاصدام والكسر المفتر بآجسادها .
- ٥- ألم الأمواج المفيدة لمزاج الأجساد وأخلالها الأبدان .
- الثاني : العداوة التي في جملة الحيوانات .
- الثالث : بعض فعال الحيوانات التي هي بقصه منها وزردهتها .
- فهذه الشروط تتحقق هذه الحيوانات من النبوي التي هي مادة لأجسادها .
- ذلك انه لما كان في جملة تلك الحيوانات حليب المتألق ودفع المضار بالقصه الأولى ،
- فإن المذاقات وقعت بينها ، إذ كل منها ينظر إلى منتفعه ودفع نضر عن النفس ،
- دون مراعاة منفعة غيره أو ضرره ،
- ومن هنا يبدأ الصراع والنزع ، فقد كان هذا النوع بالقصه الثاني ولم يكن
- بالقصه الأولى (٤) .
- ولما اخترات والشرور التي تنسب إلى النساء الإنسانية التي اكتسبتها والتي
- عليها تكون المجازات ، إن حبراً فخير ، وإن شرًّا فشر ، فهي خمسة .
- أ- علوم ومهارات .
- ب- أخلاق وسمجد .
- ج- آراء ومحاذات .
- د- كلام وأقوال .
- هـ- أعمال وحركات .

فهذه الخصال الخمس خيرات وشرور من وجهين : سلبية ودينية .

فالخير العقلي هو كل شيء ، لعل منه ما ينبع على الشرانط التي تتبغى في

الاسكان الذي يتبعها من أجل ما ينبع .

ومني نقص من هذه الشرانط واحد سمي شرا .

واما الـ معرفة هذه الشرانط فليس في ومع كل إنسان في اول مرتبته لا بد

أن تنهى نفسه : وتنهى في العلوم والآداب .

والخير الـ ديني هو كل شيء ، أمر به الدين وتحت عليه نور دينه .

ويسمى شراً ما ينبع عنه أو زجر عن (٥)

السعادة

الفضيلة . عند ارسطو - وسيدة لغاية هي "السعادة" ، فالغاية ماتتمناه ، وما اوسائل شهي ما نوازن بينه ونتخير منه ، ولذا فالاعمال المتمثلة بالوسائل لا بد ان تجيء نتيجة لاختيار ، وان تكون إرادية ، وممارستها للفضائل هي ما يحصل بالوسائل^(٢٧) وكذلك الاخوان يقولون «إن كل شيء يراد فهو من أجل الخير ، والخير يراد من أجل ذاته والخير انمحض السعادة» ، وـ"السعادة تراود نفسها لا لشيء آخر» .

وـ"السعادة عندهم تقسم إلى تسعين سعادة دنيوية ، وسعادة أخرىوية . والسعادة الدنيوية هي : «إن يبقى كل موجود أسلول ما يمكن على أرضه حلاله وأتم غایاته» .
واما السعادة الأخرىوية فهي : «إن يبقى كل نفس إلى أبد الأبدين على أفعالها وأتم غایاتها»^(٢٨) .

وبناء على هذا التقسيم ينقسم الناس في السعادة إلى أربعة أصناف .
١- سعداء الدنيا والآخرة ، وهم الذين وفر لهم في الدنيا في العمل والتمتع والصحة وسكنوا فيها فاللذور منها على الكفاف ، ورضوا بالقليل وقمنوا به ، وقدموا الفضل إلى الآخرة ذخيرة لهم .
٢- سعداء في الدنيا وأشقياء في الآخرة ، وهم الذين وفر لهم من متاع الدنيا فتمموا وتكلموا ، ونم بثأروا للذين ، وتدبروا حدوده .
٣- أشقياء في الدنيا سعداء في الآخرة ، وهم الذين طالت عمرتهم منها ، وكثرت مصائبهم واتبعوا ألوان الدين ، ولم يتذروا حدوده .
٤- أشقياء في الدنيا والآخرة ، وهم الذين بحسوا حظهم من الدنيا ، وشقوا في طلبهما . ولم ينالوا خيراً منها ، ثم نبغوا الدين . وتجاوزوا حدوده .
ولا يخلو أحد من الناس من ان يكون دخلاً في حددي تلك الأقسام الاربعة^(٢٩) .

وذلك تقييم آخر للسعادة :

أـ. السعادة الداخلية .

بـ. السعادة الخارجية .

والسعادة الداخلية ليس نوعاً

الاول في الجسد ، «هل امصحه والجمال .

الثاني في النفس ، كالذكاء وحسن اخلاق

وأنسجمة الخارجيه نوعان اپنـا :

الأول : ملك اپنـا كالمال والمتاع .

الثاني : الافران كائزوجة والصدق ، والولد ، والاخ ، والاستاذ ، والمعلم ،

والمحب والسلطان (١) .

ويبدو ان الاخوان أخذوا هذا التقييم الاخير من اسطور ، فهو يرى ان

الخيرات تلائم عادة الى خيرات خارجية ، وخيرات النفس ، وخيرات الجسم .

والسعادة تشمل العجب ، المدح في حياة الانسان ، فلا يمكن ان يقدر على

انسان انه سعيد من ما كان من الخلفه حتى شرعيه كريمه ، او كان غير ذي

ولد ، او الا ناجـا من الموت أولاده وصدقاء ، الا ان خيرات النفس اكـثر

تحققـا لمعنى الخير (٢) .

والسعادة الحقيقية عنده هي الفعل المطابق لأشرف فضيلة ، وأشرف لفضيلة

هي فضـية اعقل النطـري . لأنـه أشرف جـزء في الإنسـان (٣) . الا انـ اخوان المـفـاهـيم

لم يذفـوا عندـ هـذا المـفـهـوم لـسـعادـة ، بـرـيـونـ الـهـاغـيـاـهـ مـرـبـطـةـ بـحـيـاةـ

الـنـفـسـ الـأـطـفـلـةـ . مـقـتـرـةـ بـأـجـدـ . فـإـذـاـ مـاـ فـارـقـهـ وـهـيـ سـعـدـهـ ، فـإـنـ سـعـدـهـ تـهاـ

لـنـفـقـةـ وـالـصـنـمـرـةـ أـبـدـ الـأـبـدـينـ تـدـأـ آـنـاكـ ، وـهـيـ غـازـيـةـ الـغـاـيـاتـ .

غاية الغايات الأخلاقية

يهـمـ اخـوانـ المـفـاهـيمـ ، بـالـذـلـاقـ كـنـوـكـ فـرـزـيـ وـجـمـعـيـ بـنـيـةـ إـصـاعـةـ الـاسـتـفـارـ

داـخـلـ الـمـجـتمـعـ الـأـنـسـانـيـ ، دـمـسـارـكـةـ كـلـ بـرـدـ منـ أـفـرـادـ فيـ هـذـهـ الـنـفـيـةـ .

وهي نعمت الهدف النهائي ، هل طريقة للتحرر من انعوانك التي تقف في
بيل ترقى الإنسان إلى العراتب العليا .

وترقي النفس أنى انصرخة الأعلى لا تكون اذا لم تستوف الشروط التي
تذهلها لذلك في "المرحلة السابقة" ، وهذا الترقى هو غاية كل الكائنات الموجودة ،
فكل مرتبة تحاول جاهدة أن تترقى إلى ما فوقها وهكذا .

ويشرح أخون الصفا ، ذلك في يقولون ، إن الباري - بـن شاؤـدـلـمـارـبـ
النقوس مراتبـ كـهـرـاتـ الـأـعـادـ المـفـرـدـاتـ عـلـىـ ماـ اـنـتـفـتـ حـكـمـتـ .ـ جـمـلـ اـنـهـاـ
مـتـصـلـاـ يـاخـرـهـاـ ،ـ وـاخـرـهـاـ مـتـحـلـاـ باـولـهـاـ بـوـسـانـطـهـ الـصـرـبةـ بـهـنـ .ـ لـتـرـقـيـ
بـهـاـ مـادـونـهـاـ إـلـىـ الـعـرـبـةـ الـتـيـ قـوـقـهـاـ ،ـ لـيـلـقـهـاـ إـلـىـ غـلـيـانـهـاـ وـتـعـامـ تـهـاـيـثـهـاـ (٦٢)ـ
وـمـؤـلـمـ اـذـيـنـ يـسـتـحـقـونـ هـذـاـ التـرـقـيـ هـمـ الـذـيـنـ يـتـشـبـهـونـ «ـبـالـمـلـائـكـةـ فـيـ اـفـاعـهـمـ
وـأـخـلـاتـهـمـ وـسـيـرـتـهـمـ مـنـ تـرـكـهـمـ اـشـهـوـاتـ الـجـسـمـانـيـةـ وـعـرـاضـهـمـ عـنـ اللـذـتـ
الـعـصـيـةـ اـشـرـكـوـزـةـ فـيـ الطـبـيـعـةـ بـالـامـتـاعـ عـنـهـاـبـدـ الـمـسـدـرـ عـلـيـهـاـ مـعـ شـدـةـ مـجـالـبـةـ
الـطـبـيـعـةـ لـهـمـ إـلـيـهـاـ ،ـ وـمـ يـتـرـكـونـهـاـ باـحـتـهـادـ مـنـهـمـ وـعـنـيـةـ مـسـيـدةـ بـعـدـ الـفـكـرـ
وـتـرـوـيـةـ ،ـ وـيـخـتـارـونـ الشـدـةـ عـنـ الـرـعـاـةـ ،ـ وـلـتـبـعـ عـلـىـ الـرـاحـةـ .ـ وـمـذـلـةـ الـهـبـوـ ،ـ
وـحـلـ قـلـلـ التـعـبـ عـلـىـ النـفـسـ (٦٣)ـ .ـ

وـأـعـلـىـ الرـتـبـ اـنـيـ يـصـلـ إـلـيـهـاـ إـلـيـانـ هيـ رـبـةـ الـمـلـائـكـةـ ،ـ وـعـلـىـ إـلـيـانـ
لـتـصـوـرـ إـلـيـهـاـ .ـ أـنـ يـجـهـدـ ،ـ وـيـتـرـكـ كـلـ عـلـمـ وـخـلـقـ مـذـمـومـ فـدـاعـتـهـ مـنـ الـسـبـ ،ـ
وـيـكـتـبـ أـصـدـادـهـ مـنـ الـإـلـاـنـ الـجـمـيـعـةـ الـحـمـيـدـةـ .ـ وـيـعـمـلـ عـمـلاـ صـالـحـاـ ،ـ وـيـتـعـلـمـ
عـنـوـاـ خـتـيـقـةـ ،ـ وـيـعـتـقـدـ أـنـهـ صـحـيـحـ حـتـىـ يـكـوـنـ إـنـسـانـ خـيـرـ فـاسـلـاـ »ـ وـعـنـ ذـلـكـ
«ـتـسـبـرـ نـفـسـهـ مـنـكـاـ بـالـقـوـةـ ،ـ فـذـاـ فـارـقـتـ جـسـدـهـ عـدـ الـسـوتـ ،ـ مـارـتـ مـنـكـاـ
بـالـفـعـلـ ،ـ وـخـرـجـ بـهـاـ إـلـىـ مـلـكـوـتـ السـمـاءـ ،ـ وـدـخـلـتـ فـيـ زـمـرـةـ الـمـلـائـكـةـ ،ـ وـلـتـبـتـ
رـبـهـاـ بـالـحـيـةـ وـالـسـلـامـ (٦٤)ـ .ـ

وـلـجـتـ إـلـيـانـ مـرـحـلـةـ اوـ مـرـتـبـ مـنـ الـرـاتـبـ .ـ إـلـيـانـ يـخـلـعـ عـنـ الـاعـراضـ
وـالـأـوـانـ الـذـاقـةـ ،ـ وـيـلـبـسـ عـاـهـوـ أـجـوـهـهـاـ وـأـشـرـفـ (٦٥)ـ
وـلـخـاطـرـ مـنـ خـلـالـ هـذـهـ النـصـوـرـ :ـ وـنـسـوـنـ أـخـرـىـ كـثـيـرـةـ .ـ مـاـلـاـخـلـاقـ مـنـ

دور في هذا الترقى^(٤٧).

ولقد سبق ان العلم فضيلة ، فمن هنا ارتبطت المعرفة بالأخلاق^(٤٨) و/or المعرفة والأخلاق كلاهما مع طريق النصوص : والاتصال .

ويركز الاخوان على هذه الحركة الصاعدة ، ويبيرون دور المعرفة فيها ، فيقولون - ان «نفوس العباد عاقلة بالقوه ، ونفوس البالفين سذقه بالتعلّم ، ونور درء امتحناء ، علامه بالقوه ، ونفوس انسان ، علامه بالفعل ، والعلماء ، شوهم بالسميه بالثورة ، والفلسفه نشوشهم حكماء ، يتعلّم ، والحكماء ، الاخيار ملائكة بتنقوه ، فإذا ذارت نفوسها أجساد حاكمات ملائكة بالتعلّم»^(٤٩) .

ونلاحظ انهم وصفوا الحكماء ، هنا بهم الاحياء ، وهم وصف اخلاقى نظروهم «الحكماء تجتهد في آثارها ومعارفها وأخلاقها في الشبه بالنفس الكلية الملائكة وتتمسّن اللحوقي بها ، فإنفس الكتبة تبهر على الأنفس الجزرية الطلوم وأسعارف والأخلاق الجمعية ، وكما كانت الانفس الجزرية ، كثرا في بولا كانت أفضى وأشرف من سائر آباء جنسها ، مثل نفوس الانبياء ، ونفوس المحققين من الحكماء»^(٥٠) .

فالأنفس «اجزرية تتصور بالعلوم جواهيرها ، وتنمو باحكمة ثوانها ، وتنضي ، بالمعارف حسوها ، وتنعم بالرياضيات ذكرها ، وتنبر بالآداب خواصرها ، وتنسع لقبول الصور المجردة انروحانية عقولها ، وتنعم على شتى اقسام الامور الخالدة همتها ، ويشتد على ابتهاؤها الى اقصى مدى غايتها وعزماتها من الترفي في انمراتب العالية بالنظر في «علوم الانبياء ، والسلوك في احتمالات انروحانية الربانية ، والتجدد في الامور انحرافية من الحكمة على المذهب المفتراغي ، والنصفوف والتزهد والتزهد على المنهج اليسوعي والتطلع بالذين العظيفي ، وهو اتشبه بجوهرها المكتنى ، ونحوها بعالمها «العلوي ، والتوص الى علتها الاولى»^(٥١) وستمر «الاخوان فقرون» .

إن النفس اذا انشئت من فرم الخلفه ، واستيقظت من رقاده ايجدها ، واحتهدت وألفت من ذاتها لغذاؤها لمهمة مائية والغذاؤها ايجوماتية (المادية)

واعادات الضيغفية والأخلاقية السمعية ، والأذن ، الجاهلية . ومست من درن
الشهوات البيولانية ، نخلصت وابحثت وقامت ذاتنا تارك ذاتها ، وأمسأله
جوهرها ، وأسرقت أنوارها ، وأحتدّ بصرها . فعند ذلك ترى تلك الصورة
الروحانية ، وتهانون تلك الجواهر ، شورانية ، وتحسّن ذاتها ، وتحسّن المجرمانية ،
المكتونة التي لا يمكن ادراكها بالحواس . الحسّانة والحسّنة والجبرمانية ،
ولا يشتملها إلا من تخلص ذاته بتهذيب حلقه . فإذا عزيزت تلك الامور
تعلقت بها تعلق العاطق بالمشوق ، والتزمتها التزام العجيب بالمحبوب ،
وتحمّلت بها اتحاد النور بالنور ، ففيها يتحققها ، وتدوم بدوامها^(١٠) .
فعدودة النفس الجزئية أي انسف الكلية هي غاية الغايات . وإن خلقة أخوان
السماء ، كلها تدور حول هذه العدوة . وتبحث للوصول إلى تلك المغايرة .

كانت هذه آراء أخوان السماء في الأخلاق . وقد تبين لنا أنها تتفق في
الكثير من أفكارها مع ما ذهب إليه أرسطو ، وإن ذكرهم به واضح الملجم ،
ونعني بذلك ، أن الأخلاق الميتانية تتفق مع الأخلاق الأرسطية في صورتها العامة ،
وفي الكثير من مخاليفها كعلم أو كموضوع هام في الفلسفة ، وكذلك
كمصالحات ، كما تتفق معه غالباً ، إلا أن الأخوان لا يقرون بعد غالباً أرسطو
الأخلاقية ، بل إن أخلاقياتهم تتطلّق إلى أبعد من ذلك وأعلى . حيث تتفق مع
التصوّف ، وتصاحبه وتواصل معه رحمة الكشفية نحو الاتصال بالله .

لذلك فنحن لافتق مع الدكتور توفيق الطويل في ماذ عليه من إن أخوان
السماء تأثروا بالأخلاق الرواقية^(١١) .

أصف أنني بذلك أنه لم يحدد مظاهر وصور هذا التأثير والتاثير . بن امثلني
الكلام عابراً ،

كم أن الرواقية كما هو معروض ، لم يثبت مدرسة ذات تعاليم وأذن ، محددة ،
بن أن الرواقيين قد انتبهوا عن تحاليف الرواقيين الأولى وآرائهم ، وعدلوا أكثرها ،
غير انتبهن بهم الامر اسني التناقض وعدم لاتساق ، فلم يبين الدكتور الطويل إن
كان هذا تأثير بالرواقية الفديمة أو الحديثة ، ومن أية ناحية كان هذا التأثير .

وأخيراً نحن نتفق مع كارادي هو Carrade Vanni في أنه قد كان قد عني
بعلم الأخلاق في المدرسة الإسلامية ، فإنه لم يحدث أن تفرق هذا السم
فيها كما ثائق المتنطق وبعيد الطبيعة ، وأخوان الصنف ، وخدمهم انتبهوا ابتدأوا إلى
عنه لأخلاقه ووسعوا هذا العلم شمربطة بالتصوف في ذرورة الفلسفة^(١) .

هوامش الفصل الرابع-الباب الثالث

- (١) الإisan - المرساة - ٢٣٦-٢٣٧ - ٢٣٨-٢٣٩ - ٢٣٩-٢٤٠
- (٢) الإisan - ٢٤١-٢٤٢ - ٢٤٣-٢٤٤
- (٣) أركان النفس - سهلان -
- (٤) الإisan - ٢٤٥-٢٤٦ - ٢٤٧-٢٤٨
- (٥) الرسلة - ٢٤٩-٢٥٠ - ٢٥١-٢٥٢
- (٦) الرسلة - ٢٥٣-٢٥٤ - ٢٥٥-٢٥٦
- (٧) الرسلة - ٢٥٧-٢٥٨ - ٢٥٩-٢٦٠
- (٨) الرسلة - ٢٦١-٢٦٢ - ٢٦٣-٢٦٤
- (٩) الرسلة - ٢٦٥-٢٦٦ - ٢٦٧-٢٦٨
- (١٠) الرسلة - ٢٦٩-٢٧٠ - ٢٧١-٢٧٢
- (١١) الرسلة - ٢٧٣-٢٧٤ - ٢٧٥-٢٧٦
- (١٢) طهود زكريا - مقدمة الساعية لكتاب دائريين - ٢٠٦
- (١٣) الرسائل - المرساة - ٢٧٧-٢٧٨ - ٢٧٩-٢٨٠
- (١٤) الرسائل - ٢٨١-٢٨٢ - ٢٨٣-٢٨٤
- (١٥) الرسائل - ٢٨٥-٢٨٦ - ٢٨٧-٢٨٨
- (١٦) الرسائل - ٢٨٩-٢٩٠ - ٢٩١-٢٩٢
- (١٧) عصان بن - الرواية - ٢٠٣-٢٠٤ - سيد كرد - تاريخ الفلسفة لمحمدية - ١٥٥
- (١٨) الرسائل - كربلا - ٢٩٣-٢٩٤ - ٢٩٥-٢٩٦
- (١٩) الرسائل - ٢٩٧-٢٩٨ - ٢٩٩-٢١٠
- (٢٠) الرسائل - ٢١١-٢١٢ - ٢١٣-٢١٤
- (٢١) الرسائل - ٢١٥-٢١٦ - ٢١٧-٢١٨

- (٢٧) الرسالة ٣٦ - ١٩٤٣/٦/٣ .
- (٢٨) ال رسالة ٣٧ - ١٩٤٣/٦/٣ .
- (٢٩) ال رسالة ٣٨ - ١٩٤٣/٦/٣ .
- (٣٠) ال رسالة ٣٩ - ١٩٤٣/٦/٣ .
- (٣١) ال رسالة ٤٠ - ١٩٤٣/٦/٣ .
- (٣٢) ال رسالة ٤١ - ١٩٤٣/٦/٣ .
- (٣٣) ال رسالة ٤٢ - ١٩٤٣/٦/٣ .
- (٣٤) ال رسالة ٤٣ - ١٩٤٣/٦/٣ .
- (٣٥) ال رسالة ٤٤ - ١٩٤٣/٦/٣ .
- (٣٦) ال رسالة ٤٥ - ١٩٤٣/٦/٣ .
- (٣٧) ال رسالة ٤٦ - ١٩٤٣/٦/٣ .
- (٣٨) ال رسالة ٤٧ - ١٩٤٣/٦/٣ .
- (٣٩) ال رسالة ٤٨ - ١٩٤٣/٦/٣ .
- (٤٠) ال رسالة ٤٩ - ١٩٤٣/٦/٣ .
- (٤١) ال رسالة ٥٠ - ١٩٤٣/٦/٣ .
- (٤٢) يوسف كرم - تاريخ المملكة اليونانية ١٢٠ .
- (٤٣) خليل ميلان - روسي في مصر ١٩٣٣ .
- (٤٤) ابن مسكورا - الرسائل ١٥٣ .
- (٤٥) ابن مسكورا - نهایت اخلاقی ٢٧ .
- (٤٦) عبد الرحمن بروني - مطبخ ٥٣ .
- (٤٧) ال رسالة ٥١ - ١٩٤٣/٦/٣ .
- (٤٨) ال رسالة ٥٢ - ١٩٤٣/٦/٣ .
- (٤٩) ال رسالة ٥٣ - ١٩٤٣/٦/٣ .
- (٥٠) ال رسالة ٥٤ - ١٩٤٣/٦/٣ .
- (٥١) يوسف كرم - تاريخ امارة الريانية ١٩٦٦ .
- (٥٢) ترليخ للطويل - النساء اليونانيات ٦٦ .
- (٥٣) من ١٥١ من هذه المخطوطة .
- (٥٤) ال رسالة ٥٥ - ١٩٤٣/٦/٣ .
- (٥٥) يوسف كرم - تاريخ المملكة اليونانية ١٢٢ .
- (٥٦) ال رسائل - ال رسالة ٥٦ - ١٩٤٣/٦/٣ .
- (٥٧) ال رسائل - ٥٧ - ١٩٤٣/٦/٣ .
- (٥٨) هذه المذكرة سمعتها المدمة دور التيد باملاجها لكتابها وكتابها ١٩٣٠ - ينسها التهور والغافر .
- (٥٩) العمال والعمال ١٢٦ .
- (٦٠) بيتا المختب ، كما يقتصر مساحتها في المترربع على الماء الخامدة الاسكندرية (تاريخ السائب لطليب ١١١/١) وقد تأثر بهم سوانا بغير المدون المشفى .
- (٦١) ال انتاركت وانتيبيات ٢٢٦ .
- (٦٢) مساعدة ، مدار المسارك ، مصر . تشققى قد اثار سلبار (٦٣) .
- (٦٣) ال رسائل - ترقية ١ - ١٩٤٣/٦/٣ .
- (٦٤) ال رسائل - ١٢ - ١٩٤٣/٦/٣ .
- (٦٥) ال رسائل - ١٣ - ١٩٤٣/٦/٣ .

- (٦٧) وصل - تاريخ المسنة اليونانية ١٥٧٧
 (٦٨) الوصال - فرسان ٩٣ - ٢٠٠٧
 (٦٩) فرسان ٩٤ - ٢٠٠٨
 (٧٠) الوصال ٩٥ - ٢٠٠٩
 (٧١) أسطورة حارثة ٣٩٩
 (٧٢) يوسف كور - تاريخ المسنة اليونانية ١٥٧٧
 (٧٣) الوصال - فرسان ٩٦ - ٢٠٠٩
 (٧٤) الوصال ٩٧ - ٢٠١٠
 (٧٥) الوصال ٩٨ - ٢٠١١
 (٧٦) فرسان ٩٩ - ٢٠١٢
 (٧٧) الوصال ٩٧ - ٢٠١٠ - فرسان ١٥٨٠ - ٢٠١١ - فرسان ١٥٨١ - ٢٠١٢
 (٧٨) ورقة من ملخص
 (٧٩) الوصال ٩٩ - ٢٠١٠
 (٨٠) الوصال ٩٧ - ٢٠٠٩
 (٨١) الوصال ٩٨ - ٢٠١٠
 (٨٢) الوصال ٩٩ - ٢٠١١
 (٨٣) تريليون طارق - المسنة اليونانية ٦١
 (٨٤) كتاب دعاء طارق الزبيدي ٢٢

الباب الرابع

نهاية أخوات الصفال



11-02

الفصل الأول

مذهب أخوان الصفاء

أخوان الصفاء والتشييع

لكل دين مذهب ، فما دار في أخوان الصفاء ، - فيما تعلم - على أنهم من الشيعة ، وإن اختلفوا فيما بينهم في تحديد الفرق التي تتبعها إليها هذه الجماعة من بين فرقها ، فهناك من يذهب إلى أنهم من غلاة الشيعة ، وهناك من ينسبهم إلى اسماعيلية وأنجرون يحسبونهم من (الإثنا عشرية) .

في رسائل أخوان الصفاء نصوص كثيرة وصرحية تدل على تشييعهم ، منها على سبيل المثال :

«وما يحسننا ولدك أيها الأخ البار الرحيم سبحة نسبت علينا إسلام ، وأهل بيته الطاهرين ، وولاية أمير المؤمنين علي بن أبي طالب خير الوففين ، صنوات الله عليهم أجمعين »^(١) .

«وعلم يا أخي بأن في الناس طائفة من أهل بيتنا ، مشركون بخلفتنا وفضل أهل بيتنا ، ولكنهم جاهلون بعلومنا ، غافلون عن أسرارنا وحكمتنا ، فمن ذلك أنهم بجهودنا وجودنا ، وينكرون بقدادنا . ومع هذا فهم يزرون بشيءتنا المقربين بوجودنا ، المستظرين ظهور أمرنا ، ومداهنين لهم . متغصيون عنهم ، مبغضون لهم »^(٢) .

وبذكر أخوان في رسائلهم يوم «المذير لهم ، كأحد الأعياد الدينية»^(٣)

وبيرون ان الله خمن علينا بالتأولين . وبيرون في تعظيمه أحاديث منها : ان رسول الله (ص) قال لعلي رضي الله عنه : «انا وانت يا علي ابو هذه الامة» وبعده الاخوان هذه الآية بأنها روحانية لا جسمانية^(١) . وفي مسرحي كلامهم عن «أبوياه» الله وأسفائه والعلماء المارقين المستبصرين ^(٢) يقول الاخوات : «انهم يرونـه (الله) في جميع أحوالـهم وتصـرـاتهم ، نـيلـهم ونـهـارـهم لا يـثـبـ عـنـهم طـرـفةـ عـيـنـ» . و«دعـيـ أـمـ اللهـ فيـ الـأـرـضـ (الأـسـامـ عـلـيـ) بـوـ كـشـ اـنـطـلـ مـاـ زـادـتـ سـقـبـاـ» . اـرـدـ بـذـلـكـ اـنـيـ أـنـهـ لـيـ هـذـاـ الـوقـتـ مـاـ زـارـهـ فـيـ الـآخـرـةـ»^(٣) . ويـصـلـونـ اـهـلـ اـبـيـتـ بـأـنـهـمـ . «خـرـازـ عـلـمـ اللهـ وـوارـثـ عـظـمـ الـيـوـاتـ»^(٤) .

لا انه من المـفـرـوريـ انـ لـاقـتـ خـنـدـ هـذـهـ اـنـتـصـوسـ الـأـمـامـ قـسـرـ الـحـكـمـ اـنـقـاصـ بـتـشـيـعـ اـخـوـانـ نـسـيـنـ» . فـيـ اـنـ اـهـلـ السـنـةـ اـيـضاـ جـلـلـونـ ، الـذـيـ بـلـيـتـ وـالـامـامـ عـلـيـ عـنـ وـجـهـ اـنـخـصـوصـ : اـذـ اـنـ يـأـتـيـ بـعـدـ النـبـيـ فـيـ اـوـلـ مـسـلـةـ آـيـهـ ، التـعـليمـ الـدـيـنـيـ وـاعـرقـانـيـ ، لـذـلـكـ تـبـيـهـ اـنـ نـبـحـتـ مـوـقـعـ اـخـوـانـ مـنـ بـعـضـ سـمـاتـ اـهـلـ السـنـةـ ، ثـمـ مـوـقـعـهـ مـنـ بـعـضـ الـأـسـ الـتـيـ قـامـ عـلـيـهاـ اـنـتـشـيـعـ .

يـنـفـقـ اـخـوـانـ الـسـنـةـ مـعـ اـهـلـ السـنـةـ فـيـ اـخـلـقـ وـالـراـشـدـيـنـ » عـلـىـ المـخـلـقـ « اـلـأـرـبـعـةـ الـذـيـنـ تـوـلـواـ الـخـلـافـةـ بـعـدـ النـبـيـ (صـ) بـاـمـشـالـيـ . بـلـ بـخـصـوـنـهـ بـأـنـهـمـ اـرـاسـخـونـ فـيـ الـعـلـمـ»^(٥) .

ويـحـفـظـونـ تـكـلـيـفـ كـلـ مـنـ لـيـ بـكـرـ وـعـسـرـ وـعـدـانـ مـذـامـ وـمـكـاتـهـ . فـيـتـولـونـ ، «اـنـ النـبـيـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـنـمـ ، فـيـ اـوـلـ سـعـنـهـ دـعـوتـهـ اـبـتـدـ اوـاـ بـزـوجـتـهـ خـدـيـعـهـ عـلـيـهـ اـنـسـلـامـ ، ثـمـ بـاـنـيـ عـمـهـ عـلـيـ عـلـيـهـ السـلـامـ ، ثـمـ بـصـدـيقـهـ اـبـيـ بـكـرـ . وـغـيـرـهـ ، حـدـيـ النـبـيـ وـاتـسـمـةـ وـتـلـاثـيـنـ وـجـلـاـ وـامـرـأـ ، ثـمـ دـعـاـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـنـمـ اـنـ يـعـزـ اللـهـ اـلـسـلـامـ بـأـخـدـ رـجـبـيـنـ اـنـاـ بـأـنـيـ جـهـلـ ، اوـ سـعـرـوـنـ بـنـ الـخـطـابـ . فـاـسـتـجـبـتـ دـعـوتـهـ فـيـ عـسـرـ وـأـنـسـلـامـ ، وـالـتـأـمـوـأـرـبـيـنـ ، وـأـمـهـرـوـاـ اـنـسـوـةـ ، وـالـقـمـةـ طـرـيـقـةـ مـعـروـفةـ كـيـفـ كـانـتـ»^(٦) .

وـكـذـلـكـ يـقـولـونـ . «ثـمـ مـنـ غـيـرـهـ صـاحـبـ الشـرـيعـةـ صـلـيـ اللـهـ عـنـهـ وـسـلـمـ قـتـلـ مـنـ بـعـدـ أـبـلـ أـصـحـابـ الـسـعـادـهـ يـنـ لـهـ فـيـ اـلـأـمـامـ الـنـامـوسـ مـعـهـ ، مـثـلـ صـدـيقـهـ .

وظارويه ، وذى التورين ، وما تواتر على أهله وقاربه من المصائب^(١) .

«وبروي في الخير ان عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - كان يأمر الناس بقراءة هذه السور (الإنعام - التوبه - الأحزاب) وأمرهم بحفظها ودرسها^(٢) . وبأني أخون الصفا - في معرض حديثهم عن اذifa بالقصاء والثغر ، وغهار الشجاعة في المراقبة النصبة - بجملة اممية ، منها : «رسا شهان لما دخلوا عليه ليقتلوه ، فقام عبد الله سيفهم ، وقالوا نقتل دينك ، فلديك وكره ، وذاك قول أنس لما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : افتح له بابه وستره به ولن هذه الامة بعد نسر . ووعلمه بيوق تصريحه بحرائق دمه ، فقال تعبيده : من رد سيفه اني لمده فهو حر لوجه الله تعالى ، وقدم في مجلسه ، وأخذ المصطفى في حجره فقرأ : «وسياكتفيكم الله» ، ورضي بتنفسه الله ، وعلم انه مقتول ، وافتاد للقادير طيبة بها نفسه»^(٣) .

وبالنسبة لحدثة - ولتشبيهه مواقف منها غير ايجابي ، الخروجها على علي في حرب الجمل - يبروي الاخوان عنها حدتها يستهلون به على اتجاههم في الرعد ، «عن عائشة - رضي الله عنها - أنها قالت : نور بلا حدث في هذه الامة بعد ذهاب نبيها صلى الله عليه وسلم - الشيع وكثرة ، وذلك ان تقوم اذا عبّت يعوّهم سمعت ابدائهم ، وفست قلوبهم . وجمعت شفوصهم . واشتدت شهواتهم»^(٤) .

وأبو ذريرة . للتشبيه مواقف منه طبع ودي ، فلا يتحقق بروايته . يبروي عنه احوال الصفا ، از انتي - صلى الله عليه وسلم - قال في : «وصيته لابي ذريرة .. عليك يا ابا ذريرة بطربي اقوام اذا خرج الناس لهم يذبحون ، وإذا ملأ الناس الارض لم يذبحوا ، قال من هم يا رسول الله ؟ عدّهم لي ، وصفهم ، حتى اعرفهم ، قال : قوم من أنتي في اخر الزمان يذبحون محشر الانبياء ..»^(٥) .

فيهذه النسورة تجعلنا نختلف من الاندفاع في اصدار الحكم بذبح اخون انصنه ، ومن هنا فمن النسوري التطرق الى اصول الشيعة ، والبحث عن رأي الاخوان تدليها :

۴۴۱

الامامة او الخلافة، وضوع خلاف اساسي عميق بين اهل الملة والشيعة : ثم
بين اثنية انسهم^(١٢).

فأهل السنة يرون أن خلافة أبي بكر وعمر وعثمان على التوالي... كانت خلافة شرعية قائمة على أساس انتخاب شرعي، ثم من بعدهم توسي على بن أبي طالب هذا المنصب... وكانت خلافة شرعية أيضاً... كف كانت طريقة انتخابه مثل طريقة أسلحة شرعة.

ويرون ان الحالقة شير محمورة في عقب الاسام علي ، مع اعتقادهم بفضلها ومكانة ابرطيمه وعنه وقربه من النبي (ص) وهم يرون حدثیت «انا مدحیة اعم وعلي بنيها » وقول عمر بن الخطاب « لولا عي سهلك عمر » ويسمیون «حسن النصی » ويرىون هذه اذمة ^(١٥) .

اما الإسمية من نسبة قاتلها اتى عليه الحق بالخلافة بعد وفاة النبي ، وانها المتسبت منه الى أن انت تحيه ابا من الخلافة من حق عتبة (١٠) ، والآيات بعد هذا نادى ركن اضيف الى اركان الاسلام الخمسة في العقيدة الاسلامية (١١) .

^{١٤} وقد انتقسمت الامامة بعد وفاة الامام حسن احاديق الى فرقتين ا
١- الائمه عشرة ، ٢- الائمه الموسوية (١)

وعولا، يقولون بإعامة موسى الكاظم¹ ابن الأصغر لجعفر الصادق . وهو
لأنهم اتساعوا ، إذ أن استغيل الابن الأكبر للصادق تبقى في حياة والده ، فيأتي
البعض ، قوله لم يكن يصلاح بلامامة نبوة سلوكه في رأي البعض الآخر^(١٩) .
كم الاتساعية

وهذا، يقولون ببراعة اسماعيل لهم ببراعة ابنه ، ويستبعدون منها موسر الكاظم ، ويدعى بعضهم اسماعييل لهم يمت في جهة ابيه ، وانما اظهر ولده مorte ثانية من خلفها ، من السادس ، وان عاش بعد ابيه سنتين .^(١)

ومنهم من يقول ، إن اسماعيل مات في حياة والده بعد ان قوض اسماعيل الامر لابنه محمد ، والنص على امامية لا يرجع تهويز ، والخلافة في النص بعده امامية في اولاد المتخصوص عليه دور غيره ، كما ان هناك من يرى ان جعفر رضي الله عنه قد عقد امامية لسليمان بن ابي داود ونص بها له (١٢) .

والتفسير للاسماعيلي بصورة عامية لمذهبهم ، ان جعفر رضي الله عنه امامية ابنه الاكبر اسماعيل من بعد ، وسواء توقي في حياة والده لم لا - قال دامامة لاستقل من نفع الآخر ، وإنما هي نازرة في الإنفاق . فينتقل هذه الحق منه الى ابنه محمد . وتسلي الاسماعيلية لفترة الواقعية بين اسماعيل وظهور عيسى الله المهدى في المغرب سنة ٢٩٦هـ وتأسیس الدولة الفاطمية ، والتي جعلت القاهرة عاصمتها سنة ٣٦٢هـ... دور لستر (١٣) .

ويعتقدون ان لا رضى من تخلو خط من امام حي ظاهر ، اما ظاهر مكشوف ، واما باطن مستور ، فإذا كان الامام ظاهرًا يجوز ان تكون سجدة مستورا ، واما اذا كان الامام مستورا فلابد ان تكون سجدة ودعان ظاهرين (١٤) .
اما الات تشيرية فينجلبون الى ان الامام الثاني عشر محمد المهدي قد اخفي نحو سنة ٢٦٥هـ ، وانه مسيحود في آخر الزمان ، فیتملا ارض عدال ، وبالتالي فلا امام بعده (١٥) .

اذ عرفا بشكل موجز رأي الشيعة في مبدأ امامية ، ثم اختلافهم الواضح في ايمان الانسمة بعد جعفر الصادق ، وكذلك في فكرة المهدى المنتظر . فمن الضروري ان نقف على رأي الاخوان الصطاء في هذه المسألة ، قد يرى الاخوان از امامية ومن احدى امهات مثل الخلاف بين النسباء ، قد تاء فيها الحافظون الى صحة شهي ، وأكتبوا عليها اثقب والقتل ، وبدت بين مخالفين فيها انداوة والبغضاء ، وحررت بين طائفتها الحروب ولقدار ، وأبحثت سببها الاموات والدماء ، وهي بحقيقة ابي يوسف مذكرة ،

وامامة عند الاخرين أمر ضروري تتفق به المصلحة الدينية والدنيوية (١٦) .
واما من الذي يتبع اي من يكون زماما . ومن هو الامام ؟

فيمترض الاخوان في جواب هذا السؤال مذهبين :

- ١- من ابرى ويعتقد انه لا ينبع الا ان يكون اوفائهم (الاثنة) كلامهم بعد تبليها ، واقربهم اليه نسبة ، ويكون قد نص عليه .
(وهدادون شذ رأي الشيعة بجميع فرقها) .
- ٢- ومن ابرى خلاف ذلك (وهذا هو رأي اهل السنة) .

ويتتبع الاخوان هذا الامر ، فيبحثون عن علة هذا الاختلاف . وهي بيّن ، فيكتونون : ان الامامة هي الخلافة ، وخلافة نوعان ، خلافة النبوة ، وخلافة الملك .

خلافة النبوة هي الوحي ، والظهور الدعوة وشرجها ، وإرشاد الناس ، وإضاح انتهاج ، وبالاختصار هي كل ما يتعلّق بالذين توجّهوا وإرشاداً وتوسيعاً .
واما خلافة الملك فتشتمل في السلطة السياسية والإدارية ، ومن المعمرون ان تكون وظيفة من يتولى هذا المنصب تطبيق ما جاء به النبي (١) .

وبناءً على ذلك ينبع الى وجود ترابط وتلازم بين الخلفتين . وبما يشهدون بذلك يقول ارمانيير : «ان الملك والدين توأمان ، لا قوام لأحد بغير الاخر ، فالدين امن الملك ، والملك حارسه . فما دامت له مهدوم ، وما لاحافظ له ضئل» .

ويضيف الاخوان ان خصائص النبوة وخصال الملك ربما تجتمع في شخص واحد ، في وقت من الاوقات ، كبعض الانبياء مثل محمد (س) ودود ، وبينما شفيهما السلام ، او تكون في شخصين ، احددهما النبي المبعث ان تلك الامة ، والآخر ، يمسّط عليهم (٢) .

وان من الصعب ان تلتقي خصال النبوة وخصال الملك في شخص واحد ، عدا شخص الانبياء ، اذا هم كانواهما معاً .

كما ان خصائص النبي لا تكاد تجتمع كلها في شخص واحد ، وكذلك لا يخو احمد من شيء منها ، فهذا لا يزيد من التداون والتندفه بين الانبياء الذين تترعر فيهم بحملتهم خصال النبي (٣) .

فهنا نرى يوضح أن لأخوان برون من الصعوبة يمكن وجود شخص تتوفر
فيه خصال النساء عدا الائتمان ، وهذا يعني صعوبة إمكان توسيع شخص واحد خالفة
البيو، لذلك يذهبون إلى از تنويع الخلاقة جماعة توفر لهم مجتمعين ،
خصال النبوة . ويتكلّم على ذلك بالتفصيل في الفصل الثاني .
وهذا دون شك انكار لمكرة لإمامية التي تقول بها الشيعة على اختلاف فرقها
ومن فيها

غياب الإمام المهدي المنتظر

كذلك يختلف أخوان الصفا مع (الآباء عشرية) في مبنيةها الأساسي وهو
غياب الإمام المهدي ، ويقف الآخوان منه موقف المعارض المcriحة . وبهاجرون
هذا الاعتقاد ، ويبينون مدى تأثير السليم على نفسية معتقداته ، فيقولون
أن من الاعتقادات القاسدة هي يعتقد أن إمامه مختلف من خلق مخلوقه ،
فهذه الفكرة مؤلمة لنقوس معتقداتها ، ومحيطة ومشكلة^(١) وجد ، في موضع آخر
من رسالتهم ، أن «من الآراء الخاسدة والاعتقاد المؤلمة لنقوس معتقداتها رأى
من يرى». ويعتقد أن الإمام القاضي المستقر الهادي مختلف لا يظهر من خلق
مخلوقين ، وأعلم أن صاحب هذا الرأي يبقى حول عمره مستثاراً لخروج إمامه ،
متهمًا لمجيئه ، مستعجلًا لظهوره ، ثم ينفي عمره ويموت بحسرة وغصة لا يرى
إماماً : ولا يعرف شخصه من هو^(٢) .

وهذا رد دلالات نفعية على أن أخوان الصفا ليسوا من الآباء عشرية .
ونحن هل استطيع أن نحكم حازمين بأنهم ليسوا من الأسماعيلية ؟
من المعروف أن هناك عدة أسماء تطلق على هذه المائعة ، منها :
الاسماعيلية ، والباطنية ، والتدبرية ، والقراصنة ، والخرامية ، والسبعية .
وغيرها^(٣) .

ويتكلّم أخوان على هذه التسميات ، ليقولون في معرض حدبتهم عن
الإعداد ، وصف الكثير من الجمادات والطوابق كـ سيدة معين :

ان «قد توصلت المسجدة في الكشف عن الاشياء السباعية فظهر لهم منها اشياء عجيبة فلشنعوا بها . وأنطقو في ذكرها ، وأنقلوا ما سمعوا ذلك من المعدودات» .

كما ان «الخربة... اضبو في المختبر من الامور» فهو لا لم يعطوا كل ذي حق حقه⁽¹¹⁾ .

فتقدون بذلك المسجدة او السبعة والمرتبة .

كما يهاجمون اصحابية بمحاجتها العدمي فيقولون :

«وتعلم ان اهل الاراء الشائنة والاعتراضات الرديئة طائفـة ان أحدهـم شياصين الآنس ، فشياطينـهم . لأنـس هـم اهل الاراء الشائنةـ القاهرـةـ التي أنتـها وأنسـوا بهـم . وشياطـنـ الجن هـم اهل الاراءـ الشائنةـ الباطـلةـ التي أنتـرـوهاـ واستـجـنـواـ بهاـ، وـأذـواـنـهـمـ وـقـلـاـعـهـمـ وـذـلـمـتـهـمـ وـشـيـعـتـهـمـ الـذـينـ يـقـنـوـونـ آرـاهـمـ ، وـيـسـلـكـوـنـ مـنـاهـجـهـمـ»⁽¹²⁾ .

اذن طلاق اخوان الصفا، ليسوا من الانسانيـةـ ، ولاـنـماـ تقـدوـ هذهـ الاـنـكـارـ علىـ هـذـهـ النـحـوـ .

لاـ اـنـاـ فيـ الـوقـتـ الـذـيـ نـقـرـاـ فـيـ الرـسـائلـ تـلـهـ التـسـوسـ ، تـجـدـ أـنـسـاـ وـجـهـاـ لـوـجـهـ اـزـ ، يـضـرـ الـأـرـاءـ وـالـمـسـطـحـاتـ الـإـسـمـاعـيـلـيـةـ فـيـ الرـسـائلـ تـلـهـاـ ، مـنـ ذـلـكـ قـولـهـ

«... وـهـذـهـ اـبـرـلـيـةـ الـمـسـخـمـوـسـةـ لـاهـنـ بـيـتـ الرـسـالـةـ ، عـيـبـهـ اـسـلـامـ ، لـاـ بـحـتـاجـوـنـ فـيـهـاـ لـىـ مدـبـرـيـنـ غـيرـهـمـ ، وـلـاـ لـىـ عـمـاءـ مـوـاهـمـ ، وـلـاـ بـطـلـعـ النـاسـ عـلـىـ أـسـرـارـهـمـ ، وـلـاـ يـعـرـفـونـ أـخـبـرـهـمـ ، وـلـاـ بـطـلـعـونـ عـلـىـ مـوـلـدـهـمـ ، وـهـمـ حـنـوـنـ يـنـمـيـزـونـ بـهـاـ... وـأـعـمـانـ يـعـمـلـوـهـاـ لـاـ يـشـرـكـونـ فـيـهـاـ غـيرـهـمـ . وـلـذـكـ اـسـتـعـنـوـنـ الـرـيـاضـةـ ، وـرـوـسـمـوـاـ بـالـخـلـافـةـ . وـهـمـ لـاـ يـمـنـونـ عـلـاـنـ الـاعـمـالـ ، وـلـاـ يـفـهـمـوـنـ فـعـلـاـنـ الـاعـمـالـ ، إـلـاـ بـسـتـيـةـ إـيجـيـةـ . وـارـادـةـ رـيـاضـةـ ، فـيـ الـوقـتـ الـذـيـ يـتـبـغـ فـيـهـ اـلـهـارـ ذـكـ الـلـمـ فـيـهـ ، وـهـيـ اـطـيـاءـ النـفـوسـ ، وـمـدـرـوـوـ الـرـنـجـ وـ(13)ـ .

وـانـ طـلـفـ ، تـلـهـ نـعـانـيـ هـمـ التـابـعـونـ لـأـمـرـهـ »ـ وـبـمـاـ كـانـوـ ظـاهـرـيـنـ بـلـبـانـ

موجودين في المكان في دور الكشف . وبالفت من ذلك في دور المستر ، غير أنهم في دور المستر لا يكرسون مفهودي الوجه جملة من أعدائهم ، لأنها أنواعهم فيعرفون مواضعهم ، ومن أراد منهم قصده . تذكرت به ، ولو كان غير ذلك كان منه خلو لزمان من الأسم الذي هووجه الله على خلقه ، وهو تعالى لا يرفع مجده ، ولا يقمع العدل المحدود بينه وبين عباده . فهم أبعد الأرض ، وهم أخلفه بالحقيقة في الدورين جميعا ، وفي دور الكشف يظهر ملوكهم في الاجتماع ، والأرواح . غير دور المستر يجري أمرهم في الأنفس والعقوزه^(٥) .

وهـ ان آقوـي ما يكـون فعل الـلـيس في دـور اـسـترـ، وـذـلك لـزـ حـصـةـ لـهـ . عـرـ اسمـهـ فـي اـرـفـهـ وـخـلـيفـتـهـ فـي عـبـادـ، بـكـونـ مـخـفـيـاـ مـسـتـورـاـ ، وـانـ كـانـتـ اـنـوارـهـ ثـغـيـرـهـ فـي نـدـوـنـ اـعـارـقـينـ بـهـ . وـالـرـاجـعـينـ لـهـ اـذـنـينـ لـيـغـرـفـ مـاـهـرـونـهـ مـنـ قـوـةـ مـلـوكـ اـلـدـيـنـ وـخـلـفـاءـ اـلـشـيـاطـيـنـ . فـانـهـ اـمـورـ زـانـلـهـ ، مـضـيـجـهـ خـانـيـهـ : لـاـ يـقـدـ، لـهـ وـلـاـ دـوـامـ . وـلـاـ يـنـظـلـوـنـ مـنـ اـمـاهـمـ الـلـكـهـ وـمـنـطـقـتـهـ فـي دـورـ اـسـترـ، وـلـاـ يـشـكـكـهـمـ فـيـهـ دـورـ اـخـفـاءـ وـالـاسـتـارـ ، جـنـ يـكـونـ لـامـامـ مـنـهـمـ فـيـ حـالـ سـترـ وـخـفـاءـ : بـذـ جـمـيعـ ماـ يـجـزـوـنـهـ، عـنـ النـبـيـ اـلـمـرـسـلـ قـدـ جـيـزوـنـ مـثـلـهـ عـلـىـ الـوـبـيـ وـعـسـيـ الـامـامـ ، اـذـ كـانـ النـبـيـ اـشـرـفـهـ وـأـعـلاـعـمـ رـبـيـةـ . فـهـمـ يـجـزـوـنـ عـلـىـ النـبـيـ الـمـوتـ وـالـقـتـلـ وـالـهـرـبـ مـنـ اـلـعـدـاءـ ، اـذـ لـمـ يـجـدـ اـنـصـارـاـ : وـالـاـكـلـ وـالـشـرـبـ وـالـنـكـاحـ وـالـفـرـجـ وـالـنـبـرـ . (١٢) . فـزـ، هـذـهـ النـصـوصـ نـحـكـمـ لـهـمـ بـاـسـمـ عـلـيـةـ جـمـاعـةـ خـواـنـ اـمـهـاـ لـوـاقـتـرـنـاـ عـلـيـهاـ .

اذن لا بد من ابحث عن النصوص الاخرى ذات العلاقة بال موضوع ، وكذلك مقارنة مانعى الرسائل بمحتويات الاستاذية ، حتى نخرج بنتيجة : ويكون الرأى الذي نتصوّره مبنياً على أساس معين .
يقول خواجہ رفیع الدین :

وعلم انه ما من حجاجة تجمع على غير من امور الدين والدنيا الا ولابد
ها من رئيس يرأسها . ويجمع عملاها ، ويحفظ تمام أمرها . ويسعى من الفساد
سلامتها ، وذلك من الرؤساء ايضا لابد له من اصل يبيّن به اصره ، ويحكم به

بيتهم ... ونحن قد رضينا بالرثى على جمعية اخوتنا ولحكم بيننا... انقل ،
الذى جعل الله تعالى ربنا على الفضلا، من خلقه الذين هم تحت الامر والنهي ،
ورضيت بمحاجات قضاياه على الشرط الذى ذكرها لها رسولنا ، وأوصينا بها
اداننا (٢٧)

وربما يكون قائل - إن - الاسماعيلية قد تهرب عن الامانة بالمعنى . لذلك دعني
أني أنس أنتي

لذلك، فلم يكن الامر بـالعقل في شخص السابق الامم .

وفي موضع آخر من الرسائل يقول الاخوان : «لو ان عدمت ذلك (الخيبة
انني عذت وانعم واليقين) لما جعل الخيبة على نفسك عقلك ، واقبل منه أراءه ،
وقد انت اذنك ، فالله خلقة انت فشك » (٢٧) .

وتوسيعه . وأجب بهم يحيى ، حيث يرى في ذلك تمايزاً بين المذهبين .
وهذه فكرته الأولى بحق مقتام الإمام ، فكرته مترافقه مع تتمة
الإماماعيلي القائل بضرورة لامام سواء أكان مستشاراً أم مستودعاً . خافرأم
مستوراً . وبالتالي فإن تصريح الأخوان هذه تتعارض مع النصوص من الآئمه الذين
ذات المسنة ، وبهجة الإماماعيلي :

كما يشارقون منها ايضاً من سابق جـ، في أول الفصل وهو «إذا أحكم صاحب الداموس أمر انتشاره» وبيان الدين وبنهائه ، وبين المنهاج وتوضيح الطريق ، وهي نال سبيلاً... بذوق الخطأ وراثة في تمسحاته وأنصاره الفضلاء ، من أنت ، ولكن لا تكذن نجيم كلها: أجمع وزراثة في واحد منهم ، ولا يخلو أحد من هم ، منها»^(١) .

وخلال خطبها إن أخوان الصدقة، أتغافلوا ذكر رسول النبي في وراثة نعمته .
فإنوروا هذه هنا . في نظر أخوان ، تقوم على أساس اتباع منهاج النبي . - ثم

يعبروا اي اهتمام بعلاقة النسب التي هي في رأي الامانة العامة وكذلك الانان عشرية مناط الامانة ، وهناك نص آخر قاطع في ان الاخوان لا ينتسبون الى الصناعات الالكترونية :

«...فإذا ثأرت في أمور الدين وجدتها كذار ملتب آجتان حيوانات ،
تعادي بعضها بعضًا عداوة حليمة مركزة في الجلة ، كعداوة أبوه والغريان ،
وعداوة الكلب والسنابير . وكما يفعل المطوك والسلالين بين دونهم إذا عدوا
عليهم . وأخذوا أمرًا لهم . وكذلك أهل الشرائع السختة يقتتل بعضهم بعضًا ،
ويبلغ بعضهم جهلاً : كما يفعل شوابن والروافن ، والجبرية ، والقدرة ،
والخوارج والاشاعرة وغير ذلك»^(١) .

والرافضة أو الروافض لقب أطلقه زيد بن علي بن الحسين على الذين شرقو
هذه سفن بابيعه بالكوفة - إذكاره الشعن في أبي هكر وعمر ، ثم أطلق أحد السنة
هذا اللقب على الشيعة عموماً باستثناءزيدية ، فالأشعرى عندما يقون بتعداد
ذلك ، فـ «نسمة يحنا ، الاشتباهة ، الاسماعينية ، القراءة من اذواقهم »⁽²¹⁾

للو كان أخوان تلقاه من الأسماعية لم يستخدموا هنا هذا التوصف الذي يشير بحسب آرائهم إلى الله عز وجل، معندهم في الشيعة ومنها الإسماعية.

وإذاء هذا التعارف في المخصوص فانه يجد انك اهم اهتمالات ثلاثة :

٤- إن الخوان الصنف، يحاولون إرضاء كل الموقف والمذهب، ولو دعى بهم
التنفس، كواحد من الناس، كمن لا يكتب الكتب.

٦- ان الاخوان متذمرون مع انفسهم في ذكرة الامامة ودورها في قيادة
البلد

أهلاً بالأخضر والأزرق فلا تنذهب أبداً .

ـ لو حصلت الاخوان ازشاء مختلف المواقف لـها حاجـمـاً العقيدة الاـلـيـةـ عـشـرـيةـ فيـ ذـكـرـةـ المـهـدـيـ الـمـنـتـظرـ بـذـلـكـ الـعـنـفـ وـالـسـخـرـيـةـ فـيـ بـلـادـ كـشـرقـاـقـ وـشـمـرـ كـرـ

الروحي وانشيفه للتشيع الالواحشى ، وخصوصة في عهد الجيوبيين
بـ - بعض اخوان الصناء العرب على الكثير من الشرف والمساهم .

كانت الكلمات عامة ، وتمثّلها والمحشية بسورة خاصة ، قلوا اراد الاخوان بإرضاها
كن الطوائف لما قاموا بذلك الحالات الفاسدة على أفكار هذه الفرق ، بل كانوا
يعاونون فتح باب الحوار معهم لكتابهم واستبعادهم في صفوفهم^(١٦) .

وابدا الاختلال الشعري وهو الواقع في التناقض ، فهو بعيد في نظرنا ، ذلك ان
الاخوان في كثير من مواقع رسائلهم يهاجمون الذين ينتحرون انفسهم^(١٧) ثم انه
نستبعد ان يقعوا في التناقض حول امر هام مثل لامامة التي هي الركن السادس
من اركان الاسلام في المقيدة الاسلامية ، على اتنا لا نجد في الرسائل امثلة
اخري على مثل هذا الانحراف .

وكما سبق ذان المقدسي هو الذي اشرف على جمع الرسائل وإعادة صياغتها
بأسلوبه^(١٨) فلم يكن الامر متزوراً لأفلاطون متعدد تكتب على هواه ، ولا أحد
يراجعها ، أخف الى ذلك فان هذه الآراء المتباينة وقعت في العز، الاخير ، بل في
الرسالة الاخيرة من رسائل اخوان زبيدان ، قلوا كان مثل هذا التناقض موجود في
كتابة الرسائل لعالجه المقدسي ولم يكن يعبر على هذه .

نصوص دخيلة على الرسائل

هنا نم ييقن امامت الاختلال الثالث ، ولكن أي النصوص هي الدخيلة ،
وأيتها الأصل ؟

في رأينا ان النصوص التي تمثل المكررة الاسلامية هي الدخيلة على
الرسائل ولذا على ذلك شواهد وذلة ، منها :

- ـ لا تجد اخوان الصناء رسائلهم ذكرها في المصادر الاستعملية المعاصرة
لهم في القرن الرابع الهجري ، وكذلك في مصادرها في القرنين الخامس والسادس .
فضلاً ان ايا حبقة النعمان اصغرها تخصي قصة المعركة الدينية الفاتحة .
وداعي ، دعاعة (توفي عام ٢٦٦هـ) لا يتكلّم في كتبه عن اخوان انسنا ، قلوا كانت

الرسائل الأولى للذكر، لاسمعاعيي كما يدعى البعض . او كانت قرآن العلم لدى اسماعاعيية ايمان كما يقول بعض الباحثين : لكن من الضروري ذكرها في كتبهم

كما لا يذكر عن الاخوان ورسائلهم داعي الدعاء احمد محمد الدين الكومني (المتوفى سنة ١٦٦٠هـ) في مؤلفاته التي وصلت اليها ، وكذلك الآخر بالنسبة لداعي الدعاء هبة الله اشبيلي (توفي عام ١٧٧٠هـ) كما لم يطرق اليهم لرحمة الاسماعيي ناصر خسرو (توفي سنة ١٥٥٥هـ) .

وقد سبق ان تناولنا هذا الموضوع باقامة في الباب الاول^(١) .

٢- ان الفزالي - وهو يرد على الاسماعيية في كتابه : فضائح الباطنية - لم يشر الى تلك الافكار الاسماعيية لدى اخوان الصنف ، بينما كان له الكتاب على الرئيس كسا يقول المازري^(٢) وتفتي بهـ كما يقول ابن سبعين^(٣) .

وجاء في المتنـ من السـلالـ في معرض الحديث ، بـل التـجـوـيـعـ عـلـىـ التـطـبـيـةـ الـاسـمـاعـيـيـةـ «ـ وـمـنـهـ مـنـ اـدـعـيـ شـيـئـاـ مـنـ عـلـمـومـ (ـالـلـامـةـ)ـ فـكـانـ حـاـمـلـ مـاـذـكـرـهـ شـيـئـاـ مـنـ رـكـيـقـةـ فـيـشـاغـورـسـ ،ـ وـهـوـ دـجـلـ مـنـ قـدـمـ الـأـوـلـ ،ـ وـمـذـهـبـ أـرـانـ مـذـهـبـ الـدـلـائـلـ ،ـ وـخـدـرـ عـلـيـهـ اـوـسـاطـالـابـسـ ،ـ بـلـ اـسـترـنـ كـلـامـهـ وـاسـارـذـهـ ،ـ وـهـوـ الـمـحـكـيـ فـيـ كـتـابـ اـخـوـنـ الصـفـاءـ ،ـ وـهـوـ عـلـىـ اـنـتـحـيقـ حـلـوـ الـفـسـلـةـ^(٤) .

ناشـمـبـرـ فـيـ ٥ـ وـهـوـ الـمـحـكـيـ رـاجـعـ اـلـمـذـهـبـ وـشـاغـورـسـ^(٥) فـنـ كـانـ اـعـلـامـ مـنـابـاـ بـلـ ضـرـورـيـاـ لـأـنـ يـصـرـحـ اـخـرـالـيـ بـاـسـمـاعـيـيـةـ اـلـاخـوـنـ .ـ وـنـقـدـهـ مـنـ هـذـهـ النـاجـيـةـ ،ـ لـوـ وـجـدـ فـيـ الرـسـالـلـ مـسـاعـدـ عـلـىـ ذـلـكـ .

٣- ان المستجد الخليفة الفقيهي فيلسـنة ٥٥٥هـ على القاضي ابن عمرخ ولهـ مـنـهـ مـاـ كـبـرـاـ ،ـ وـخـذـتـ كـتـبـهـ فـأـخـرـقـ مـنـهـاـ فـيـ اـرـجـةـ مـاـ كـانـ مـنـ عـلـمـ الـقـلـيـقـةـ .ـ فـكـانـ مـتـهـاـ كـتـابـ الشـاءـ لـابـنـ سـيدـ ،ـ وـكـتـابـ اـخـوـنـ الصـفـاءـ ،ـ وـمـاـ يـشـاكـهـمـاـ^(٦) .

نـقـدـ كـانـتـ الـظـرـوـفـ مـلـاتـةـ لـاتـهـاـ بـاـسـمـاعـيـيـةـ وـالـادـةـ مـتـفـرـةـ نـوـ كـانـ الرـسـالـلـ حـاوـيـةـ مـلـنـ تـلـكـ اـسـمـاعـيـيـةـ فـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ .ـ عـلـمـاـ بـأـنـ العـرـقـ

كان في ذلك بتاريخ بيد الملاجحة ، أعداء الفاحضين والاسعاعييين تماماً ، وسياسة وعقيدة ، فكان الاتهام بالاسعاعية المبني على أوهى الأدلة كافياً لأن يصف برأس المتهم .

ولو اعتقد أخوان الصفا مذهبًا معلوماً من مذهب عصرهم .. لما رأى وزير صحفهم الأدونة في قوله زيد بن رفاعة مذماً لا عهد به ، ولم تمهّد أبو حيان بأن زيد أهذا لا ينسب إلى مذهب ، وبأن أخوان الصفا «اجتمعوا ووضعوا بينهم مذهبًا » بينما المذهب الاسعاعي « كان معروضاً ومتشاراً آنذاك »^(٥١) .
وأن أخوان الصفا « بنهون عن تعصب المذهب » ، بينما نجد « الداعي

الجل شمس الدين بن محمد الطبي » يقول :

« لا إسلام إلا بالانتهاد إلى الأئمة الراشدين ، أرباب الكشف والتلويل ، ولا اعتقاد إلا اعتقاد أصحاب السنة والتزليل ، ولا مذهب إلا مذهب اساعيل »^(٥٢) .
فرسائل أخوان الصفا « إذن » ، لم تكن ترثاً اسماععياً تصور مذهب اساعيلية ، بل ان الرسائل تحتوي على آراء تختلف مخالفه صريحة لأصول المذهب الاسعاعي ومتقداته : ي جانب مخالفتهم الواضحة لها في المكرة الامامية التي سبق الحديث عنها ، منها :
أولاً : ان الاسعاعية ينكرون نظرية الفيصل . فعندهم ان وجود الموجودات عن الله لهم يتم عن طريق « الفيصل » بل عن طريق « الابداع » الذي هو مرادف عند بعضهم لـ « الكلمة » وصورة الكمة هي فعل الامر « لكن »^(٥٣) .
ثانياً : ان المعرفة النبوية هي منتهى النبوة ، والانسان عندما يتطلع مراحل المعرفة النبوية ، ويستعد استعداداً خلقياً ونفسياً ، يكون أهلاً للاختبار الانبوية
في تقييم هذه المعرفة .

وقد سبق ان ذكرنا يكون « في رأي الاخوان » عندما يكمل الانسوز الخمسين من العمر^(٥٤) وان هذه المدرجة هي أعلى الدرجات ، وهي مرتبة اولالية التي تأتي بعد النبوة ، وان كل نوع من جماليات اخوان الصفا مدعوا اليها : بينما المعرفة انفعالية التي يخص بها الادميين غير مرتبطة . في رأي الاسعاعية « بالمعرفة

الكسبية وغير متواقة عليها ، بل هي خاصية في الانتماء ، وغير مرتبطة بقدرة زمنية من العمر ، فهي فيهم منذ الصغر ، لا يشاركون فيها احد ، وفي ذلك يقول داعي البعثة الامامية في الفاضي التعمان :

وأن المعلم البهائي لا يوجد إلا عند الاتسعة - صلى الله عليهم وسلم - وهو خروجه عصمه ، وألقانه وقرناته ، وهو معجزتهم ، أباهم الله بعلم انتاوين ، كف شأن جدهم محمد صلى الله عليه وسلم بعلم التنزير ، وجعله معجزته ، وأعجز الخالق عن يائوا بهمه ، وكذا لك أتعجزهم عن علم انتاوين ، وجعله في آئمة دينه من آئمته رسول (٢٢) .

وينقول الطوسي وهو ايش اسما عيللي ،

ان الله وحده فيه (الامام) وخلو الوهيتة عليه الى الابد ، نذك يحق
للادم ان يكون ، انا راعي اسموته ، وهذا ياسط الاوصيin ، وانا الاول والآخر ،
الثانية ، الثالث ، اني كاذب ، على بـ (٣٧)

ذلك، فإن الآخرين عليه ما يسمونه الإنماكن، والآخر إلى الكمال

سینئر

⁽²⁸⁾ وَالْمُؤْمِنُونَ، الْفَسْقَةُ، الْعَرَبُ الدِّينُ، الْحَفْظُ الْمَذْهَبُ...^٥

فهنا لانجد ذكر المذهب الاسماعيلي ، علماً بأن مذهب ثني حبيبة بجانب كونه المذهب الرسمي للدولة العباسية في العراق ، وهذا يخلق نوعاً من رد الفعل تجاهه من قبل مذاوئي هذه الدولتين ... هو من اقسى المذاهب انتهاية موقفاً من الشيعة على الخلاف فيها .

رابعاً، عندما يذكر أخواز المخازن، مرتب الآنان يحددوفها بأنها خمسة،
أجللها الرتبة التقوية، وتأتي تحت الرتبة الحكيمية الفسفية: ثم يأتي بعدها
المراتب (٥٤) فلما نجد هنا ذكر الرتبة الامامية، بينما يقول الماء في الامماني
شہب الدین ابو غراس، اخواز الامام يعني الذات، سودي العينا، ولو لم يتذكر
بانحداره ولصحته لما كان للخلق اى معرفة وصون، هو ثقب هذا العالم اكبر،
وبلد واسع... فهو ثغر الحقيقة، ومرتب الدوام، وموعد الخفاف، وهو لغافل

عن نفسه : ظاهراً بـ «نهاية» ، وباطناً بـ «غير لا يدرك» ، وفان ، عبدى أطعنى أجملك
مثلثي حياً لا نموت ، وعزيزاً لا نذم ، وظليلاً لا تضرر...^(٢٠)

خالق ، إن الأخون يعيشون بظهور دولة أهل الخير ، بناء على حسابات
الملكية ، وكانترا يتوقعون أن تكون هي دولة أخوان الصفا ، ومن المعلوم أن الدوحة
الفااطمية الإسماعيلية واتي كان خلماً لها من الآئمة الإسماعيلية... موجودة وفروة
تلالي الخلافة العباسية ، وتحتفل ، حياتاً ، بجزء من أراضيها ، فهو كان أخوان
الصفاء من الأئمة العباسية لكانوا قد اعترفوا بالحكم الفاطمي - وعمدوا من أخيه ،
وحملوا التسليم على اتباعها .

سادساً : ذهب يفانوف لـ IVANOV المستشرق المتخصص في الدراسات
الإسماعيلية ، إلى أن الأفكار تواردة في رسائل أخوان الصفة ، تختلف عن الأعمال
الiniziale الأولى للأدب الفاطمي ، وهذا فجوة بين العملين^(٢١) .

وإذا كان قد بررنا بما لا مجال معاً لشك على أن رسائل أخوان الصفة
ليست ثراثاً إسلامياً ، بل أنها تحتوي على آراء وأفكار مختلفة اختلافاً بيئياً عن
أصول الأديماعية ، إذا كان ذلك هو الذي يفرض نفسه هو ،
كيف تسللت هذه التصويمات إلى رسائل أخوان الصفة ؟ وكيف دامت فيها ؟ في
الأرجحية على ذلك تشير إلى أن رسائل وإن كانت قد انتشرت في الكثير من البلاد ،
وتأثرتها أيدي العلماء ، إلا أنها لم تجد النجاح المطلوب سوى عند الإسماعيلية ،
 فهو لا وجود لها الكفرانيين ، ولا لأسلوبها الفاسد المستخدم في دعوتهما ،

وكما يقر برتارد لويس ، إن نظام الإسماعيلية في العراق وفارس كان
مهماً على الفلسفة والمعرفة^(٢٢) ، فتمسكوا بذلك ، الرسائل ،

ويقول ديفريموريا: إن زعيم الإسماعيلية سنان بن سلاماز المتقب برائمه
الذين تناول علوم الذئنة ، واطلب نظره في كتب الجن والخلاف . وأكبه على
بسالة رسائل أخوان الصفة^(٢٣) .

وكتلك فإن والله ابن سينا - وهو إسماعيلي - كان يقرأ . إن أخوان
الصفاء^(٢٤) .

بذلك خلعن نذهب الى ان بعض الاسماعيلية من هذه النصوص او حور بعض
النصوص الاصحالية في الكتاب في وقت متأخر ، ترويجه للمذهب الاسماعيلي .
وقد نذهب ايضاً في بعد دراسات كثيرة ومقارنات عديدة الى ان الرسائل
محورة ومدللة في السور التالية لظهور جماعة اخوان الصناد (٢٦) بحيث يفهم منها
انها اسماعيلية .

ومما شجعهم على ذلك هو عدم نشر مؤلفي رسائل اخوان الصناد ، اسماءهم .
وهذا ملاحظة جديرة بالاهتمام وهي هنا عندهما تنازع بين التجاهلين و
مؤمنين او رأيين فمن المفترض ، لا تتصرّف هذه المقارنة على أوجه الاتفاق ، بل
من الواجب كما ذكر ، انتركيز على نقاط الاختلاف ابداً .
ونبحث هل هذا الاختلاف هو في الفروع او في الاسس ؟ فان كان في الفروع
فقط فيتحقق القول بأن الطرفين او السنهرين في الاسس اتجاه واحد ولا خلاف بينهما
في الأصول .

واب اذا كان الخلاف في الأصول ، بل في أصل الأصول ، كما هي الحال
هذا ، فاك نجد أنفسنا مسلطين الى القول بتبذير المذهبين والاتجاهين .
واما اوجه الشبه الموجودة بين اخوان الصناد والاسماعيلية في الكثير من
الأراء الفلسفية ، فإنها ترجع الى ما كان للإسلاموية المحدثة دور وتأثير في
الشكير الفلسفي الاسلامي بصورة عامة .

وقد كان لاخوان الصناد جهودهم في هذا الباب : فقد عدا على ان
يستوطنوا هذا الاتجاه الفلسفي في الشرق ، على حين كدت ملائكة المدرسة
الارسطورية لاتصرّف الا في جو مسيطر عليه سلالة الامراء ، كما يقول ديرور (٢٧) .
وذهب بـ كندونالد لي ، دراسات اخوان الصناد انتقلت الى الاسماعيلية
الذين طوروها ونشروها في ايران وسوريا (٢٨) وهذا يتفق وما يبره جولدشيهر
من الاسماعيلية استبقيت من فلسفة اخوان الصناد ، أعني ثباتها ، وأسد لها
نظرها (٢٩) .

اذن فالاسماعيلية اخذوا بالازلاطونية السجدة عن طريق رسائل اخوان

الصفاء ، كثيرون بالكثير من اراء هذه الجماعة الفاسخية ، ومن هنا كان هذا التشابه والتواافق في التكبير من الآراء ، والالغاز ، وهذا تشابه في انرأي ليس بين مذهب اخوان الصفا ، ومذهب الاسماعيلية ، وانما يشتمل التكبير من المدارس القائلية والمصوفية في الاسلام ،

واخيرا ثبت نديانا بما لا مجال فيه بالشك من أن اخوان الصفا لم يكونوا من اسماعيلية كما نحن يكتونوا على مذهب الاننا عشرية^(١٦) .

ولكن أليس من الممكن ان نعيد السؤال الذي أورثنا في أول هذا المفصل وهو : هل اخوان الصفا من الشيعة ؟ ، اذا بجاذب الفرقتين او المذهبين ، الاشناعري والاسماعيلي : توجوا فرقة ثانية هي الزيدية ،

يصف الباحثون هذه الفرقة بأنها أقرب اى اراء اهل السنة ، فهم يغدون باسمة كل علوية ، دون حصرها في سلالة امام حسين بن علي التي استأثرت وحدها بالاعادة دور غيرها من الفروع لدى الانشاعرية والاسماعيلية ، كف لم تشارك الزيدية هبرهم من الشعبية في القشع في ابي يكر وعمر وعثمان وسائر الصحابة لأنهم لم يبايعوا شيئا بالخلافة بعد وفاة النبي محمد (من) مباشرة .

قطعا زيد عن امثال الاسماعيلي بمذهب جديده في الخلافة فقد قال « بجواز امامية المقصوص مع قيام الافضل » وشرح زيد ذلك يقوله : « كان علي بن ابي طالب انتقام الصحابة ، الا ان الخلافة فوقت لابي يكر لمحضها رأوها ، ونادى دينية رأوها في تسكين ثانية الفتنة ، وتسيير قلوب شعامة »^(١٧) .

وينظرتهم الى الامامة كما يقول جولتنسيير ، اقرب واقعية من اعتقاد باقي فرق الدينية ، انظر لهم المثل في الامامة الشبيهة للامامة ، وليس الامامة السلبية التي تنتهي بهم الى الامام المخلف^(١٨) كما انهم لا يكتبون بلامام تلك انصذات والمعزيا التي تحيطها الاسماعيلية بدرجات متغيرة ، والاننا عشرية بتكل اخف .

فربما يسأل اخوان الصفا في ابواه زيدية ، او ان بعضهم قادر ينتهي الى هنا اسئلته ، اذا نجد في الرسائل ، سمعة عبارة بصورة تامة ، كذلك هم اكثرا لآن

أبيه ، وحادثة كربلا ، والاشادة بالاعلام عنى ، علما بأن اهل السنة ايف بجهود آل النبي ، وعليه بالذات ، كما هي في^(٧٣) .

ومما يجدر ذكره في هذا المقام أن الزيدية كانت مذهب السوسيين
 أصحاب سلسلة الحمامة في عاصمة الخلافة العباسية من ١٢٦٥-١٢٩٤هـ ، الى
١٣١٧هـ - ١٩٥٥م^(٧٤) .

لا ان اخوان السفارة فيما شرط ، اعتماداً على رسائلهم ، لم يكونوا من دعاة
هذا المذهب ولم يسووا لانشاده ، فقد كانت زراعة متآمرة بفك المعتلة ،
ونلقى زيد العليم على واصل بن عطاء شيخ الاعتزاز ، بل ان العقاد الزيدية تكون
لكون عقائد المعتلة^(٧٥) .

وبين اخوان اسفا ، والمستزنة ولا متفقون ، ففي رسائلهم ينتقدون القدرية
السلفي المحتزلة وروادها الاوائل «فاذ تأملت في أصول الدين وجدتها كذار
ملكت أجناس حيوانات تتعادي بعضها ببعضها عدوة حبيرة مركزة في الجلة ،
كحبيرة اللوم والغريبان ، وعدوزة الكلب والستانيـ... وكما يدخل الملوء
والسلابين لمن دونهم اذا غلبوا عليهم اخذوا اموالهم... وكذلك اهل الشريعة يقتل
بعضهم بعضاً كما يفعل ائمـ... والروافض والجبرية والقدرية وانخوارج
والاشاعرة ، وغير ذلك»^(٧٦) .

كذلك ان الزيدية لم تفتح بابها لدخول الفلسفة الـ... ولم تستخدمها
لاغراضها وغاياتها على نحو ما انتهجه الانساعية . مثلا^(٧٧) .

مذهب اخوان الصفاة

يقول ديبور ز اخوان اسفا، أنفسهم يعترفون بهـ... في مذهبهم من التفيف ،
أي الاقتباس من مختلف المذاهب . لهم يريدون ان يجعلـ... مروا حكمة جميع الامـ
والذريـ...^(٧٨) .

وقد تدارك مزركـ... الفلسفـ... على نسمـ... هذا النوع من المذاهبـ... مذهب
الاختبارـ... او الانتقامـ...

والكثير من الباحثين الذين تناولوا أخوان الصفا، يرون في ذلك نقطة ضعف هذه الجماعة ، فيسددون منها إليهم الضربات ،

والمصر الذي يزخر بهم هذا ، الافتراق هو ما ورد في الوسائل من أنه « ينبغي لأخواتنا أيدهم الله تعالى أن لا يبعدوا علماً من العلوم ، أو بهجروا كتاباً من الكتب ، ولا يتعمصوا على مذهب من المذاهب ، لأن رأيتهم ومذهبنا يستغرق المذاهب كلها . ويجمع المعلوم كلها »^(٧٨) ولا شك أن هذا النص يتناول اختلافات البحث العلمي عند أخواته شبهها ، وأنهن هذه ، لاختلافات ، إن يفتحوا عقولهم على المعرفة الإنسانية . دون تغليب أو هوى يحول بينهم وبين اتصال على ثبات التفكير الإنساني والابتعاد بما فيه من صواب ،

وبعد ، الاملاع يعني دور الانتقام ، والاختيار ، تم الاشارة ، وهو في سبيل ذلك على ما يذكرون ، لا يتعمصون لوجه نظر مينة ، لأن العصبية هي انهزوي . والهوى يعمي العقل ، فالناس يختلفون في آرائهم وانكارهم ، وهذا أمر طبيعي ، هل فيه فوائد كبيرة ، لأن هذا الاختلاف يدفعهم إلى ادراسته والبحث ، كما يدعوهم منى مارسية النقد الموضوعي ، ويكون ذلك تبليها للجميع عن ترك ابرازاتهم^(٧٩) .

الآن عدم ادراك المنهج أسليم للبحث ، والغزو ، والاعجاب بالنفس ، وادعاء الإنسان أنه لا يخفى عليه شيء ، تحول الكثير من هذه ، الاختلافات الطبيعية بين الناس إلى الكراهية والبغضاء والخذلان والذم والهداوة^(٨٠) فيلعن بعضهم بعضاً وينتهم ببعضهم بعضاً بالمرور على الدين ، كمما لا يتحمل اتساقه وأوراقه والجبرية والقدرة ، والخروج ، والاشارة ، غير ذلك^(٨١) .

وإذا كان أخوان الصفا ، يفتتحون عقولهم على جميع الأديان بالانتقام ، والاختيار لذلك نسا يعتقدونه من أنه ليس هناك مذهب لا يستفاد منه فائدة ، وليس للإنسان أن ينكر كل ما جاء ، في دين ، من الأدلة أو مذهب من المذاهب ، فإذا وجد في هذا الدين أو ذاك المذهب بعض ما ينكره ، فقد يكون فيه من التفكير ما هو سائب ومتين ، وفي ذلك يقولون :

« ... ونعلم أن الحق في كل دين موجود ، وعني كل لسان جاز ، وإن الشفاهة

دخولها على كل انسان جائز ممكنا ، فاجتهد بالخي ان تبين الحق لكل ماحب
دين وذهب ما هو في يده ، او متسلكه ، وتكتشف الشيئه التي دخلت عليه
من كفت تحسم هذه الصناعة ، ولا تشتعل بذكر عيوب مذهب الناس ، ونكن اظفرا
من لك مذهب بلا عيب » (٨٢) .

فهيئه الاخوان ذكر هي محاولة إزالة الشبه الداخلة على المذهب ، فإذا
بطلت الشبه ظهرت الحقيقة ، وزالت الخلافات بين المذاهب ، وتمهد الطريق
لظهور المذهب الواحد الذي يجمع الأصول الافتادية . وهذا ما يسمى فيه المخواز
الصناه .

ويبدو ان ابن عربى تأثر بالشيوخ المفتاح فى قوله ان «الفيلسوف ليس ككل
علماء باطلًا . فحسب ان تكون تلك المسألة قياماً عنده من الحق » و«اما قوله ان
القديسوس لا زين له فلا يدلل كونه لا زين له على ان كون ما عنده باطل ، وهذا
مدحون بأوائل العقل عند كل شاقر » (٨٣) .

لذلك وبناء على ما تناولنا مختلف آراء اصحابين حول مذهب خوان المسقا .
فإذن نرى ان مذهبهم لا يتصور انتقاما ، كاملاً اى مدرسة معينة من المدارس الفلسفية
اليونانية ، ولا ان احدى المدارس الفكرية السابقة عليهم او احتجاسة لهم . ولا
انى احدى الفرق الاسلامية المعروفة ، الا انهم أخذوا من أقرب تلك المدارس
والفرق ما استجدوا ، سواباً ويتلقى وشمورهم الذي حددوا الوصول لي غایتهم
المنشودة ، وأنماضوا الى ذلك ما وسلوا اليه من آراء نتيجة أبحاثهم ودراساتهم
وتأملاتهم وتحاريبهم ، فكان مذهبهم حصيلة كل ذلك . لذا فهم يقولون :
ان « مذهبنا يستقرق المذاهب كلها ، ويجمع العلوم جميعها » . وذلك انه
النظر في جميع الم موجودات يأسراها ، الحسية والعقلية ، من أورها الى آخرها ،
ظاهرها وباطنها ، حلتها وخفتها ، بعض الحقيقة ، من حيث هي كلها من مبدأ
واحد ، وعلة واحدة . وعالم واحد » .

ويحدد الاخوان مصادر فكرهم بأنها :

ـ ـ ـ الكتب المسندة على «سنة الملاستة من الردьевات والطبيعتات» .

٢- الكتب الممنوعة التي جادت بها الآية ملوات الله عليهم ، مثل الثورة والإنقلاب والثورة وغيرها من سخط الأسماء :

المعنى أو الكون نفسه ، بصورة وأنكاله وحركاته ، إلى أدق
التفاصيل هل أبدى المفهوم .

٤- النّفوس: الكيّنة والهجزنة، وكيف أنها تتحكم في الأجهام وتؤثّر فيها،
وهي هنا تنظر بعدها متردّكةها، وترفعها وتلقي بها... (٨٠).

وكان اذكار هذه المدرسة ذات تأثير عميق ليس على فلسفية الاسلام
حسب، بل وله ادخان اسلامي، مثل علم، الفلسفة اليونانية والصحافة قبل ذلك.

Consulte a seção 8

الخطاب البريدي من **Globe** يلبي احتياجاتكم . وينتقل على مزمامه للبلدية حيث تهدف إلى إدارة كافة المسئوليات

Figure 3(a):

ترد في الوسائل كثيرة منها، جميع من للسلفية لعونان منهم: اسطر، فلامنون، كلارس، بطيوس، حلبيوس، سرتاط، فارابوس أصوري، نيدالورون، بيترسخ، رينشك، طربوس، تحكم، كسايدروت، ليبيا، دير، بطر الكلب، سترة للخلافة الراذل، دهاد، لومية النافع للصلاغور، الجبل للبلعيوس، خروماري الأفيفي، كتاب فالوز وكتاب جرس، كتابة للاصوري، كتاب تبريجي، كتاب الشاعرة فارسوس، إسافاريجي، لاريلوس، المزري، بريفيرا من الكتاب، وكتاب العادة عليه هو وزمرة زملائه من هذه الكتب لهاوا، للخلافة بمنطقة.

فهذه المدرسة وهي نتاج العصر الهيلاني ، حاولت ادجع معصم الفكر
القسيحي المعicker وخاصة ارسليو ، والروفيين ، والفينياغوريين... بالافلاطونية ،
كما تمثلت كثيراً من المعتقدات الدينية والأساطير وعادات اليونان
واللاتارقة^(٦٣) .

والأفلاطونية المحدثة في رأي موزرخي المذكورة .. فلسعة لها أصلها
وشخصيتها المتميزة^(٦٤) .

ثم ان يكون لنيلسيوف عبة مسادر لكتيبة ، ويكونوا «تأثيراً بعده من
الفلاسفة والعلماء اوسن الفكريه» .. فهذه ظاهرة انسانية طبيعية ، فالافلاطون شيخ
الفلاسفة تأثر بكل من بارمنيدس ، وهو قاليطس ، وفيشاورس ، وباستاده
ستراتوس^(٦٥) وربما باخرين ايفسا في تلك ثلاثة ، ولم يعلمون فيه احد بالتفتيق ،
كما لم يتمهم بالتفتيق .

ونشير ألا بد من نشير الى أمر له ارتباط وثيق بموضوعنا ، وهو ان اخوان
الصفاء اطلقوا على كثير من الارء والافكار التي ترجع الى الافلاطونية المحدثة ،
خامسة في انفسان الميتافيزيقيه من كتب «احولة لارسطو» ، فالاخوان يشيرون
الى اثنين منها وهما ، كتاب «الوجود» و«كتاب النهاية» ، لترجم الاخوان
انهما لارسطو ، والارء المؤرخة فيما تمثل رأيه ، بينما كتاب ابولوجيا تلخيص
لأجزاء من تصاعيات افلاطون ، قام به «بربر تلميذه» فرفريوس الصوري ، ولما
كتب التلحة فالمولى مجاهيل^(٦٦) .

وقد تورط الكثي في ذلك قبل اخوان الصدقاء^(٦٧) وكذلك انفارابي حيث
وجد في بحضور تلك الكتب الممحولة لارسطو غالاته تتشوه للتوفيق بين آراء
الفيسيوفين الالاهيون وارسطو ، ثم التوفيق بين هذه الفلسفة الناتجة عن ذلك
انتropic وبين الدين .

ومن هنا ألف الفارابي كتابه اشعيه «الجمع بين رأيي الحكمين افالاهيون
الانبي وارسطو»^(٦٨) .

هذه امثلة ، الفصل الاول - المبادئ الرابع

- (١) امرٌ مثل الرسالة ١٥٦، ١٥٧.

(٢) الرسالة ١٥٨ - ١٥٩.

(٣) الرسالة ١٥٩ - ١٦٠. قيل في (من) في اليوم الذي مثُر من ذي الحجة في السنة المشهورة من المجزأ إلى
مشيرته بدموعها . بعد انتهاء صلاة العشاء، سمعت نشاط في جميع من المساجد . خلقت باء فيها « من كثيروا
نظر بعده ، والهموا من زلاته . وعدد من عاداته ، التي لو استدلّ لنشطة بعدها أليس عن استيقنة إمام على
بلغة الله ، رأى ذلكني (ص).

(٤) الرسالة ١٦٠ - ١٦١.

(٥) الرسالة ١٦٣ - ١٦٤.

(٦) الرسالة ١٦٤ - ١٦٥.

(٧) الرسالة ١٦٥ - ١٦٦.

(٨) الرسالة ١٦٦ - ١٦٧.

(٩) الرسالة ١٦٧ - ١٦٨ . وأسمروك بن الأبيكر لم يرث ، ونـ كـارـ الـبعـضـ يـطـولـاتـ سـوـفيـ هـذـاـ بـعـدـ أـلسـنـ لـ
عـارـ جـارـ مـعـهـ كـلـ يـصـبـ أـسـرـ كـلـ أـنـرـ مـنـ لـكـنـ مـنـ قـرـاءـ مـنـ قـرـاءـ مـنـ مـنـ اللـهـ .

(١٠) الرسالة ١٦٩ - ١٧٠ . كما يـقـلـونـ عـنـ مـدـيـةـ أـسـرـ فيـ أـوـلـ الـتـقـيـهـاتـ ٢٦٠ . الـخـالـىـ تـعـبـ زـنـرـ اللـهـ
يـمـنـ عـسـنـ .

(١١) الرسالة ١٧١ - ١٧٢.

(١٢) الرسالة ١٧٣ - ١٧٤ . تـبـرـيـزـ تـعـبـ غـيـرـ اللـهـ يـعـدـهـ عـنـهـ .

(١٣) الرسالة ١٧٥ - ١٧٦ .

(١٤) الرسالة ١٧٧ - ١٧٨ .

(١٥) قول ثقب سواري استمد في الإسلام لبيان من شخص نفسه كثرة الخلاة . وكان أبو يكر ابن حليمة
ويسافرون من لعل الله لا يغرقون من لذاته والظلة . فلما رأى والي البصرية يأمر بإزالته رأى أن شخص واحد وإن
سيكون من اصحابه حتى ساحب الحق الشريعي على تحويل أمر الله . أليس وما المليلة لغيره .

(١٦) السلسلة الفخرية

(جبريل قال راجل له: إنك أعددت مخدوماً مهبي . نظرية الناس لدى السنة الأولى مشهورة من ١٧٠-١٧١)

(١٧) جبريل نميري . نصيحة والترسخة في الإسلام ١١-١٢.

(١٨) محمد الجعديون ذكر كذاك ، لفظنا . أصل السنة وأسوانها ١٣٨-١٣٩ . الظاهر ، الصاغري محمد الجعدي .

(١٩) النبي عليه السلام ١٦٢ . جرالشيهري . القيدية وذات رونا في الإسلام ١٥٤.

(٢٠) محمد العسني آن ذات الصفة . أصل السنة وسو ٤١ . النسرين بن محمد . دعاوى العدالة ١٥٦ .

(٢١) جبريل نميري . نصيحة والترسخة في الإسلام ١١-١٢ .

(٢٢) استيفان الذهبي . الدرر المختار . مباحثات في أسر الاعتراض على .

- (١٣) المرسالات ٢، ٣، ٧٦/٢٥ - ٢٧، ٣٥/٢٥ - ٣٧، المرسلة ١٣، ١١٥-١١٧/٩٧
- (١٤) المرسلة ١٢٤/٢ - ١٢٥/١ ينقل المؤذن المعاشر
عن علمنا عن كل طریق چنرو: العطا راجعه رواهی و بجهوده فی ذلك لعلی اخواتك ، وهم
يتمشی السطان النصیری لی يحيطه اذکوره ، من ينبع من لولی کی آخر عالم . شی لاسانی ، منه وهم
(١٥) راجع من ٥٢ من ابتداء
(١٦) راجع من ٢٥ و مابعد ، ٤ من مست .
(١٧) مهدی تکریم الشهداء - سیرۃ العزیز ١٠٠ - ١٠١ ، در انکش - دستق ،
(١٨) اد . عبد الرحمن بن دیوی - السنتة - دریل لی سین ١٠٠ .
(١٩) العزیز - لطفتہ - الصالح ١٠٠ .
(٢٠) دعت زادۃ خالد الدین فی بخطها ، السنة قربیہ عد نیوان فیضا ، الی راشم راجع لی « حاشیت ما
ذکرہ » ١٢٣ منی اکلام ڈائٹھ علی ذلك .
(٢١) اس لایر ، المحسن ١٠٠/١١ .
(٢٢) ائمہ میں فنک الاب فوجنا ، ایوب فی کتابه « اخرون المطه » ١٦ . ولی لحسن ایمان من ایاں الائیں من
مه . البخت ورد هدیه المطه ، آپ میان اکتوبر جدیدی .
(٢٣) ائمہ الدین خلیفی - رسالتہ الشستور من مجموعہ اربع سانی اسدیہیة . سچیق خازن ، تاجر .
(٢٤) عبد الرحمن سویق ، مدخلہ الاسلام ١٢٢/١ - ١٢٣/١ .
حمد الداروغی - ایساخان فی مذهب محمد عصری ، کوکوتی ١١ . محدث الامر علی المذکور حفاظی
کتابه « اذکر ، ذکر السیفیہ علی ایوان العدد » (س ٥٥) کلم مفترق میں الایماع والیقیس جیت بنون ۱۰۴۰
و عما الناصیین و عدالله الجریخ الارجعیت لی ، الایماع والیقیس بهجا لایکاد پھٹک علی وہاں اخوان
نهیتی ، و مفہوم التکویانی والدالترن و دالیع عن رثی ، لام ادراة و ذکر موضعات هذا الجریخ فی کتبہ ،
رخصہ لحق (س ٣٣ - ٣٤) .
(٢٥) راجع من ٦١ من مقدمة الجیجت
(٢٦) کتابی اتصافی - ساوین فیصلیتی / ٢٠٢ .
(٢٧) من المقرر و مخول اجر - تاریخ المسکنۃ المعرفیة ١١٢٧/١ .
(٢٨) لوسیان ٢٢/٢ ، ٢٧٦/٢ .
(٢٩) راجع من ٦٢ من مقدمة الجیجت .
(٣٠) ائمہ ائمہ ایوب لراس - مسلسل الشعوب فی مریمہ شعوب (من مجموعہ رفع رسائل اسلامیہ س ٢)
١٩٣٦ء . *The Allgemeine Medien* , ١٤٨ (٢٠)
(٣١) مرتدا ذکریس ، اصول اسلامیہ .
(٣٢) عمر دسوی ، اخراج ، المدد ١٩٩٥-١٩٩٦ .
(٣٣) کوہنی ، کوہنی سراج المکتبہ ١٠ - ١١ .
(٣٤) *Imamite Histories* ، Chapter ٢ ، ١١ .
(٣٥) دسواری تاریخ اسلامیہ لی ایسلامیہ ٢٠٠٢ .
Muhammad, Masoud, ٦٢ - ٦٣, ٦٤ (٣٦)

٢٠٣ - ملخص واجزاء من الامام ابن حجر

(١٢) - احمد بن العروي في اشاراتي الكتاب الذي مصدر من المقدمة تمهيداً لكتابه في سير (١٨٥)، يختار
النسخة اليسابعية عبد الحسين العذري، الدكتور محمد فريد جعوب، وهو في الاسس يعتمد نسخة مالية
لذكر احمد بن طلحه، لكتابه على النحو التالي:

وقد تلقي بالباحث على مراجع وبيانات كبيرة، واستعى بوسائل اخبار العالم، لآن ميالات النظر هي هنا

١٠- شاعر تلك حملة ينتمي إلى إدراكه، هي لامنة فعلية، تُنبع إلى حواره الشفهي والمكتوب لها،
ويتوش على القافية الذي يرمي بأهمية بلونكورة التي يحصلها المحدث دون أن ينتفع في المعرفة، لكنه
هي من ١٢٣ من قصائده، وينبئ افتخاره للذات من رسائل حواره العصبة، تزكيه لذاته فوبياً، أو ربما مرض
السلالة والسل، لا يقون الآخر، وأعلم كل عالم تذكر أكثر سلطنه وعوجيتها تذهب إلى الملائكة
أديرة نسمة، ومن جل ما مثلت ذلك ملائكة من شر أو مرض، ومهابة بين الناس ولسانات، لأن الوسيمة هي التي
تشتبه أحد مواطنين من جهة والطرف الآخر من جهة، وذلك لأن الآباء، عليهما السلام كانوا ينسبون
للسنة ينبعونها وبذاتها، بغيرها، ومن جهة أخرى تكون ينبعون الناس بذاته، جنساتهم، (فرسان)،
١١- كل دولة في هذه الأقصى الذي يعتمد الحجج، ذكر للأمام.

٢- اعتدلت لجنة حل «الرسالة التبصيمية» كคณะกรรม مجلس الامور الحفيدة، واستخدم مصادر تشكيل الرسائل طرفاً، ووجهت في تأمين استئنافه من موسى وعائذ بن خزاعة، فرسانها، ١٦٤، مؤرخاً بالليلات الموبدة من الشهرين سبتمبر ونوفمبر، ارتلاه الخليفة عبد الله والراوي، وابنه عمارة لي دمشق، وآخر في بيروت - في آخر الرسائل، تذكر انه موجود في تلك الرسالة ما يتحقق وتزداد، باسمانية هذه الاجماع، وتدليلاً على ذلك يحصل بعون مشيئة هذه الرسائل على ١٠٣، البست (١٩٦٣).

أيدين اهارنر على م يقول مطبخه «غريغز، لفكتة». وإن العلاجات المحدثة التي ثناها بعد، ومهمنا اهارنر
البعض الأداة من كتب اهارنر، وخذلنا بالتأثير من آرنه لاندستين، وقد يرى أن نشرة أوسنتش الزمرة
التي أتت بها خود اهارنر، وتنبه، وهي المسماة «مقدمة في الباربات». حركة وقت بعمر مختلف الفئران
التي أتت بها خود اهارنر، وتنبه، وهي المسماة «مقدمة في الباربات».

الرابع: يتحقق ذلك بحسب رؤى مهاراتي (الذكاء العاطفي) في تقييم وتحليل المواقف.

تمهید: برای جامعات معمولی متوجه شد. ولی اینها در بسیاری از مدنیت‌ها،
نمایندگانی از این انتخابات را نداشتند.

نوسا وحدة ولادة

¹⁷) الاقصري - مقالات الاسلاميين ٢٢٣ - ٢٢٤ - الورثي - الطبل - العنكبوت - ٢٠٠٣.

(٢٣) جوهر تفسیر، المفہوم، والترسیم فی الاسلام TV

(yr) میں ۲۷٪ نسبت۔

(٦٧) اقتضى ذلك توزيع الموارد والثروات على كل من ذوي القدرة والجهة، وبيان ملحة مصالح الأدنى ولبسه في ذلك.

وتحول لجريدة رسمية في 1-1-1951، وتغير اسمها إلى "الطباطبى" في 1-1-1955.

وكلون ١٩٢٦، الضربي - مقالات، الاسلام ١٩٣٧

^٣ مطهري، طهران، ٢٠٠٣، جـ. العزم الديوري، دراسات في الصور التعبيرية المعاصرة، ١٧٥.

۷۱۰) کمال الدیوبی - ائمه این رشیع و اسرار، ۱۷۱-۱۷۲، [۱] احمد بن حنبل در عربستان میزبانی کرد.

$$+ \gamma_3 \lambda - \lambda_1 / (T - T_1) \Delta \omega_f (\nu_0)$$

۷۱- آنچه میتواند از دلیل ایجاد

www.english-test.net

— 2 —



غاية أخوان الصفاء

تراث المباحثين في تحديد غاية أخوان الصفاء

تكلمت في س فمن السابق على مذهب أخوان الصفاء ، وتنا انهم وضعوا مذهب ، كي يوصلهم الى الغاية التي كانوا يسعون لتحقيقها ، واختلف الباحثون في تحديد هذه الغاية ، المذهب طه حسين وبمحض اخر من المؤذن الاخوان كاتوا يعلقون لعرض مسامي ، وهو ثقب نظام الحكم مقام في عصرهم ، وكاتوا يتوصلون الى ذلك بقلب النظام ، لاعلى امسيا يحيى على حبة اسلاميين^(١) . وذهب آخرون الى القول بأن هدف الاخوان هي اهداف اجتماعية او اسلامية او القراءة^(٢) .

كما ان هناك من لا يستقر على رأي ، فيصف الاخوان بأنهم علميون ، ويهابون واسبابيون ، ومحترفة ، وفيها نوريون ، وللاظنون ، ومجوس ، لأن تكل هذه الزعارات اثراً بارزاً في الرسائل ، ولم يتم غایة ظاهرية تتحقق مع ما كان يسمى اپه الفلانة الاشرافيون ، وغایة باطنية علوية وسياسية^(٣) .

ويجرى عصر فروع اخوان الصفاء ، ثابتة محبة ، ونكتوم لا يصرخون بشيء ، متهما ، انهم يذكرون في كتبهم أغراض انتقامية ، خاصة مطلي ، ويعلقون شرفهم ، متحيفين أو بشيرون اليه بن طرف خفي^(٤) ولكن دون أن يحدد فروع ما طرأه لاخوان ، وأثروا اليه .

وذهب أكثر المستشرقين إلى أن نهاية الخلاف المسبق، كانت معرفية ووحيدة، وهي سعادة تقويمهم العالمية⁽⁴⁾.

واما أبو حيان التوحيدي فقد ذهب إلى أن غايتها هي تطهير الدين بالفضلة مما لمس به على أيدي الناس من الجهالات ، سعيًا وراء اكتمال^(٢) .
الآن نود أن نقرر في إجمال ينضح تنصيبه في السفحات أتابكة رأيناهم
عالية أخوان الصمام ، كما قدمنا من الدراسة المتأتية لرسائلهم ، وهو رأي
يختلف مع اعتقادنا من آراء الباحثين ، اختلافاً كلياً أو جزئياً ، هذا بجانب
ما وصلنا إليه في الفصل السابق من تحديد مذهب أخوان الصمام .

طريق الاخوان الى تحديد غايائتهم

غاية، خوان انتهاك ، كما نراها ، هي إعداد الإنسان . وليس إعداد قومهم فقط للوصول إلى السعادة المنشود ، ولا تتحقق هذه الغاية إلا في مجتمع شامل ، ذهن من المشككين الذي تحقق الإنسان عن تحقيق فضيلته والوصول إلى سعادته . لذلك هناك خطواتان يعمل الأخوان لتحقيقهما كصرح المنشود إلى الغاية تقصوى المنشودة ، هما :

أولاً - تحديد مشارك العصر ، ومحاولة إيجاد حلول لها .
 ثانياً : تحديد الكيان العقلي والاجتماعي للمدينة الفاسلة التي يحاول
 الإخراج لرامتها .

تجرّب مشاكل العصر ومحاوّلته حلها

عندما يموج العصر بالمشاكل السياسية والاجتماعية ، وتخالف أنموذجين .
فإن المفكرين : في الأكثر . يتقسمون إلى صنفين :
أ . صنف يبتعد عن المجتمع نهائياً ، وكأنه لا يهمه فيه بصلة ، ويتجه تجاهها
خاصاً بعيداً عن كل موجة حماسه . وأنه ربما يشعر بتعجبه : وأنه غير قادر
للتتصدي لها بالفعل لمعالجتها .

وإذا ما بعثنا عن مثال بهذا النوع من المنكرين فلدينا أفلوطين ، مؤسس الأفلاتونية المحدثة ، وصاحب القسط الأكبر في التأثير على الفلسفة الإسلامية . وفي ذلك يقول بتراند رسل ، « إن حياة أفلوطين تكاد تطابق في بدايتها ونهايتها بأفترة من أنكب انتشارات لمي التزريخ التروماني ، فقد أدرك الجيش قوت قبيلة أهل أفلوطين ، واتخذ لنفسه حق التنجذب الإباضية ، لقاء مكافأة منينة ، وكأن يفتال هؤلا ، الإباضية ، يتسع له قبره جديدة ، يحيى فيها عرش الإمبراطورية ، فلم ينهض الجنود إلى هذه المنشائة لم يعودوا سائجين للذلة عن الحدود ، فمهما ، ذلك طريقاً للغزوات القوية أن توغل في البلاد ، وتعاونت العروبة ، والأربنة على نصب سكان الإمبراطورية ، وفي لوقت نفسه ، عملت زيادة انتشار ، وأضمحلان الموارد ، على خرب البلاد خراباً مالياً . ولما ينفرز أفراد ذوو شأن من إبناء البلاد ، هرباً من جحاء القرائب ، ومع كم ذلك فلا يجد ذكرأ لهذا في مؤلفات أفلوطين ، إلا تنفي عن مشاهدة انحراف والبعض في ذئبها انواع ، ليتأمل مفكره عالمآ آخر ختنا . قوله المapiro ليجيال ^(٧) .

كما ننسى من التاريخ أن نزعة التصوف تكون ظاهرة منتشرة في مثل تلك الأجهزة ، ويدبر هؤلا ، ظهورهم لهذا العالم الصادي : ويقبلون على التوجه إلى العالم الروحي ، ليجدوا فيه ، الخلاص لأنفسهم .
٢- ستفتَّ خير لا يقف هذا الموتف السلي . بل يحصل من أجل إزالة تلك الأوضاع المتعددة . وإعادة الامتنار وطمأنينة والعدل العليا للمسجتمع .
وهذا السيف من المنكرين قرينان :

فربيق يحاول أن يجد لدى اصحاب إتجاه وانفوجذ والسلطان من يفتحن بأفكائه ويتبنى خصلة الإسلامية ، ويطبقها . مثل أنيسيوس أفلاتلون ^(٨) .
وفريق يعتمد على ذاته وامكانياته انتظامية : لتطبيق برنامجه الإسلامي . وفرضه على السلطة العاكمة ، بل وزما يحاول إزاحتها وإستطاعها . ليتوى بذلك إدارة البلاد . مثل فيينا غيره .

وريها ، من هنا ، كان اعجذب اخوان الصفا ، بهذه الفيسبوك ، حيث يتعدد
اسمها وافكاره كثيراً في الرسائل^(١) .
ونعود الان لاخوان الصفا ، لمعرفة كيف بدت لهم مشاكل حصرهم ، وما هي
المحاولات الاصلاحية التي بذلوها في هذا الصدد :

المشاكل السياسية وسوء الادارة

لاحظ اخوان الصفا ، ان معظم الحفنة والسلاميين الذين تكونوا مقاليد الحكم
في العالم الاسلامي يخلوون بالمشروع الواحب توفرها فيه ، او ان الكثير منها لم
تكن متوفرة فيه أصلاً ، كما ان سبب اتهامهم ومارستهم لها ، هي على النساء من
ذلك المهام التي هندها الاسلام من رعاية مصالح المجتمع الاسلامي ككل ،
وكذلك كأفراد ، لذلك فان الاخوان يحاولون تصوير مواقف مؤلاة وتصرفاتهم مرة
بعريج العبرة واخرى من خلال قصص رمزية ،

ففي قصة الإنسان والحيوان^(٢) جاء على لسان كنية اخي دمته ،
«أواما خلقواكم الذين تزعمون انهم ولادة الانبياء عليهم السلام ، فكثي في
وصفهم ما قاله الله تعالى ، وفإن رسول الله صلى الله عليه وسلم : ما من نبأ إلا
ويسخنها الجبروتية ويسخون باسم الخلافة ، ويسبرون بمبررة الجبارية ،
وينهون عن منكرات الامور ، ويرتكبون هم منها كل محظوظ ، ويقتلون أربابه
الله وأولاد الانبياء عليهم السلام ، ويسخونهم ، ويفسدونهم على حقوقهم ،
ويصررون الخمر ، ويبادرون الى السحر : وانخدعوا عباد الله خولاً ، وأيامهم
دولًا ، وأموالهم مفتاحاً...» .

وما ان يصل الخطبة الى الحكم حتى «ابتدأ أهلًا بالقبض على من تقدمت له
حرمة لأبائه وأسلاته ، وأزال نعمته ، وربما قتل أحبابه وإخوانه ، وأبناء عممه
ونقبائه وربما كتمهم او حرستهم ، او نفذهم او تبرأ منهم ، وليس هذه الخصال
من شيء الا حرار^(٣) .

وفي موضع آخر من الرسائل رشیر الاخوان الى ان المحاكم لا يصل الى سدة

السلعة بطريقة شرعية ، ونما بفرض نفسه على الشعب بالقوة ، ثم يتحكم في رقاب اتنين كما تهوي نفسه : « فهذا السلطان الجائلي الذي قد ملك رقاب الناس بالنهر والعلبة ، وستعدهم جبراً وكرها ، يتحكم عليهم كما يشاء ، ويبرغ ويكرم من يريد من يخدمه وبطيءه ، ويتصرف بين يديه ، ويمثل أمره ونهاية ، ويضع ويمعد من خالقه ويذاب ويقتل من خلقه او غشه » (١٢) .

فقد كان الحاكم أو السلطان يظلم ، ويسمى شعبه العذاب ، ثم بحاول حماية نفسه بأن « كل شيء » ، إنما كان يفضل الله وفدره وحكمه « فلا راد له » ، ولا يمكن دفعه « فجعلوا منا الاعتداء مذهبنا ، وأقدموه على المحاسبي بهذه الحجة » (١٣) ولهي الفحصة الآئنة المذكرة ، من خلال حوار الأسد مع تصار « لأنثيأر من يمثله في المحكمة التي تنشر في الشكاوي المتبدلة بين الإنسان والحيوان ، ينطرقي الآخرين إلى أوجه الفساد الممتهن في الأوضاع الحاكمة ، وبين كبار رجال سنته :

قال النسر ثلاست ، « ان كان الامر يمشي بذلك بالغة والجند والعلبة والنهر والحد وانحنى والحمية فاذأ لها » ، وقال انه « ان كان الامر يمشي هناك بشقى من اوثبات والتقرارات والقبض والبسط لذأ لها » ، « وقال الذئب » ، « ان كان الامر يمشي هناك بالغازات والخصوصيات والمعكرات فاذأ لها » ، « وقال الكلب » ، « ان كان الامر يمشي بذلك بالذلة والهزيمة والمسقات والثرويات والمسكر ذاثا لها » ، « وقال ثنين عزم » ، « ان كان الامر يمشي هناك باللصوصة والتجمس والاختفاء والسرقة فاذأ لها » ، « وقال النرد » ، « ان كان الامر يمشي هناك بالخيالة وشجاعة ، واللعب واللهر ، والرقص وشرب الطيل واندف فاذأ لها » ، « وقال السنور وان كان الامر يمشي هناك بالخانع وشذوذ رايكدية والمؤانسة فاذأ لها » ، « وقد قال الكلب » ، « ان كان الامر يمشي بذلك باهيبة وتحريك الذنب وتبغ الانزو والحرارة وسباح فاذأ لها » ، « وقال النسيع » ، « ان كان الامر يمشي هناك بهبطة انفسور ، وجرا لجهد وحرب اكلاب واكراء ، وقتل الروح فاذأ لها » ، « ثم اقبل الاسد على النمر وقال : « ان هذه انتقام وانتقام والاخلاق ونسجها التي دفعت هذه الطوائف من اتنينا ، لاصبح لا لجنود الملوك من بني آدم وللاميينهم :

وأمرائهم وقادتهم الجيوش ، وولاة الحروب . وهم إليها أحوج وأثيق بهم ، لأن أنصبهم سيدة ، وإن كانت أجسادهم بشرية وصورهم ذميمة^(١) .

ووجه في نس آخر حول اخلاق الحكم ، إنك تجد أحدهم يكتب «الى أخيه وصديقه» ذخرها من القول غرورا بالفاظ مسجدة ، وكلام حشو ، وخطاب فسيح ، يغريه ، وهو من ورائه في قطع دابر ، والحليلة في إزالة نعمته ، والوصول إلى أسباب نكايته ، وندوين الأعماق في مسادراته ، وتأويلات «الأخذ لماله»^(٢) ، لذلك فتحن «أثر كل سنة وشهر وبوم وفتحة من بيتي آدم» بعضهم على بعض ومع بعض ، وما يحدث ليها من أسباب الشرور والبلايا والقتل والجرح والمثلة والنهاي والتبسيء لا يقدر ولا يعده^(٣) .

وتعود من خلال رسائل الأخوان الصدقاء على تقسي ظاهرة الرهوة بين «ولادة» والقضاء وكثير المسؤولين . فقد جاء في قصة «الإنسان والحيوان» أيضا . يخلو الملك بوزيره ، ويختلف هؤلاء الناس من أن يشير الوزير على الملك برأي لا يكون في صالحهم ، فيتشاورون فيما بينهم ، فيقول أحدهم «امر الزيزير سهل» ، تحمل ابنه علينا من الهدايا يلين جنبه ، ويحسن رأيه فيها . » ويقول آخر «أناني أخاف ، إن يستثير الحكماء ، والفقهاء ، فيفتون ويحكمون » لغير سالمحة . ذكره عليه زميله : «هؤلاء أمرهم يصي سهل ، تحمل إليهم شيئاً من انتقام والرءوة ، يحسن رأيه فيها ، وبطلون للتحليل قهيبة ، ولا يأتون بتغيير «الحكام»^(٤) . وفي نس

القصة ، جاء على لسان أبيطاء :

«واما فتهاوككم وضماؤكم لهم الذين يتلقفون في الدين طلباً للدنيا ،
وابتنا ، لمرغبات وسلوكيات والتفساء ، والفتاوي مازاتهم وفي سماتهم ، فيحملون ثارة ،
ويحرمون ثارة بتأنياتهم . وما ثفاتكم ، هدولكم .. فلادهن وأظلم ، إنك تجد
الواحد منهم قبل الولاية قاعداً بآبندوارات لي مسجده ، حافظاً لصلاته ، مقعلاً على
شانه .. حتى إذا ولى الحكم والقفاء ، ترى راكباً بقلة ذرقة ، ومحماً مصرياً
بسرج ومركب ، وذئبية يعملها السوداء ، وخفقين تنجر في الأرض ، قد
تسمى القضاة من «اللعان» ، جائز بستي ، يزيد به من موال البشامى ومال

ابوقول ، وصالح عدوه بشيء من النسخة وشواهد ، القليل منهم الرشوة ، ورخص لهم في الجنسيات ، وشهادت الزور ، وترك الامانات والودائع^(١٥) . واذا كان اخوان الصدقة شخصوا بتسهيل ، وبشكل دقيق ، هذه المساكن والظواهر السلبية ، وازمات التي كان المجتمع الاسلامي يعاني منها ، في عصرهم . نتيجة تفشي الفساد السياسي والاداري . فاذهب وضعي بعض الانس لمراجعة ذلك او انهم قدموه تصوراً مرحباً لاصلاح ذلك الاعوجاج في سلوك الحكام والمسؤولين وذلك من خلال شخص الخليفة وكبار رجال الدولة .

فان الخليفة او الرئيس ضروري للمجتمع وهو يتبوأ أربع المهام . وفي بيده مقاييس السلطة ان صلح صالح الحكم ، لذلك فلا بد في من يتولى هذا المركز ان يتتوفر فيه جنح خصال الانبياء ، فيكون عاقلاً ، بليداً ، محباً للعلم ، صادقاً ، عدلاً ، قوي العزيمة ، زاهداً في اعراض الدنيا^(١٦) .

ويعرف حدود وظيفته ، ومهمتها وهي :

حفظ الشريعة على الامة ، واحياء استئناف الملة بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر باقامة العدالة ، وانتقاد الاحكام التي رسمها صاحب الشريعة ، ورد شفطائهم وقمع الاعداء . وكذلك الاشرار ، ونصرة الانبياء ، والحفاظ على وحدة الامة . ورقمة الخلافة فلا ينفصل عنها اقليم ، ولا يخرج خارجي سراً وعلانية^(١٧) .

وان لا يوم شعبه العذاب . بل عليه ان يكون ، مشففاً على رعيته متحفظاً على جنوده واعوانه ، رحيمآ كالأب ، المشفع على أولاده الصغار ، شديد العناية بصلاح أمورهم^(١٨) .

ذلك نـ الـ بـ اـ سـةـ وهي مـ سـ لـ اـ حـ الصـ مـ وـ حـ وـ دـ اـتـ ، وـ يـ شـ اـ فـ اـ هـ عـ لـ اـ اـ فـ سـ لـ اـ لـ ، الحالات^(١٩) . وكذلك الامر بالنسارة لكيان المسؤولين في الدولة ، والولاة الذين يثوازن حكم الأقليم باسم الخلية . وكذلك قادة الجيوش . هؤلاء عليهم ان يغدوا اترکبة البلاد التي يحكمونها ، فنبهوا فوميات شتى . ومدافعين مختلفين . كما ان ملائكة مكان قديم قد نختلف عن طبائع اقليم آخر ، فلا بد ان يقدروا كمن ذلك في ادراتهم ومسارطتهم ويعدموا جمع الشمل ، وتألف المغرب ، وينظروا

إلى الجميع نظرة واحدة ، ويحكموا بينهم بالعدل .

فيتحقق على هؤلاء « معرفة طبقات الصرافين ، وحالاتهم ، وآساليبهم ، ومتائتهم ومذاتهم ، وخلافاتهم ، وترتيب مرتباتهم ، ومراعاة امورهم ، وتفقد أسبابهم ، وتأليف عصفهم والتلاطف بينهم ، وجمع شتائهم ، واستخدامهم في ميساجونه من الامور » (١) .

وأما مهمتهم فهي « جيادة الخراج ، وأخذ الاعدار والجزية ، ونشرتها على العجول والعاشرة ، ليحظى بهم ثور المسلمين ، ويحسن بهم الجيضة ، وبتهور الاعدار ، وبهفوة اطرافات من الشسوم والقطاع ، قبمع المظالم وبهذا النمو عن الضروف المظلوم ، وينصف ويبدل بين الناس فيما يتعلمهون به ، وهذا لكن هذه الحال التي لا يد لل المسلمين من يحيم بها في ظاهر امور دنياهم » (٢) .

الخصوصيات المذهبية والصروح الثقافية

يشكلوا أخوان الصفا ، من كثرة المذهب ومن التحصص المذهبى ، ويربون ابن هذا التحصص ليس من أجل الدين . ولا من أجل المذهب ، وإنما كان لي الغائب وبلة لرئاسة واسمهارة واجاه .

فاختبر عولاء من أنفسهم في الدين « تبارك كثيرة نعم يأت بها الرسول عليه السلام ، وما أمر بها ، وابتدعوها . وقالوا للعوام من الناس . هذه سنة الرسول عليه السلام ، وسيرته ، وحيثنا ذلك لأنفسهم حتى ظنوا أن ما قد اندعوا حقيقة ، وزاد النبي عليه السلام أمرا (٣) » .

وقرر كل واحد برأيه ، مرجحاً بنفسه ، وشرع مذهبأً ، واعتقد رأياً ، ودع الناس إليه فلما تفرقوا الآراء ، وتعززت ، ووقفت بينها الدعاوة والبغضة بيدأ ، وصاروا في المحن والحروب ، واستحل بعضهم دماء بعض .

ويبلغوا بغير عولاء ، إلى العوام في محاولة إثارة لهم لعصبة رأي ضد رأي الآخر ، واغتصبون نعمهم : « مذا فلان . وينسبون إليه رأياً من القول ، ثم تأت به شريعة ، ولما فـ

عراقل ، ولا يمكن ذلك العالى أن يبين للعوام كيف جرى الأمر في الشريعة ، وينبههم إلى فساد ماهر عليه ، لما خدشت عليهم من الصصية التي ألغوها ونسروا عليهم ، فجعل هؤلاء المقص « ذلك سواداً لهم عندهم »^(١٥) .

كما ان الصراع لم يترك التقدم الثقافى في القرن الرابع الهجرى ، بل أفسى عليه لمئات من حياته وعمره ، وقد أشرنا الى ذلك في الفصل الاول من الباب الاول ، ويبدو ان اخوان السنان هموا بهذه الناحية عماماً كبيراً ، فيها جمون الذين يتعمبون المؤن من الون انصرفة ، او الكتاب من الكتب ، فالتعصب يحيى عن الحق ويقتل عن الصواب^(١٦) .

وازاء الصراع المذبحى الذي كان في كثير من الايام سبباً حقيقياً او واجهة للكبر ، من العرووب والقتن . فإن اخوان الصنفان يذكرون « الخصل والإحلان والشرائط المحمدودة التي يحتاج إليها الفتنه ، ونقضاها وامضتوها » وهي « صرفة الأحكام الفتهية » . ومعرفة استبطاط الأحكام في ما لا يوجد فيه نفس - والاستقسام ، الكامل لمختلف جوانب المسألة المطروحة ، وذر المحدود بالشبهات ، وقفه الخلاف مع القرآن ، وتراث الحسد ، وبذل التصريح ، وقفه التفتح على المطء ، بزلاتهم ، وثلة الرغبة في حطام الدنيا ، والغنة ، وتراث الطبع ، والقيام بواجب الأحكام الدين ، وإن لا يكون قوله مخالفاً لعمله^(١٧) .

كما يشرح الاخوان حقيقة الاخلاقيات ، السنفية ، وهي خمسة تواع ، وهي اختلافات لها ما يبررها ، ولكن لا تعنى الى الشك او انتزاع حون احسن من اسوأ الاسلامية كعب لا تدعونى تكتير المخالف والخلال دمه :

١- « اختلاف في المخاطط التنزيل كالذى بين القراء » .

٢- « اختلاف في المعناني كالذى بين المفسرين » .

٣- « اختلاف في أمراء الدين . وخلاف معاشه العنية ، كالذى بين المعلمدين والمتصرفين » .

٤- « اختلاف في الأئمة الذين هم خطاهم الآباء ، كالذى بين الشيعة » .

٥- « خلاف في أحكام الشرعية وبين الدين ، كالذى بين الفقهاء » .

ولهم الاختلافات . كما يذهب اخوان المفت ، وأسبابها الطبيعية ، بل ان في اختلاف العلماء في الآراء والمذاهب قوائد جمة ، منها :
ان ذلك سيكون مسبباً في الخوض في المدحاني الدقيقة ، واتساعاً في المعرف ، واتباعاً من انسهور والقلق ، ولا يكون امر الدين حرجاً ، لا رخصة فيه ولا تأويل ك بما قال تعالى «ما جعل عاركم في الدين من حرج» ، وقال عليه السلام «ادرؤوا احدود باز شباهات» . ففي هذا الوجه : اختلاف أممٍ رحمةٍ الى غير ذلك من المؤوك التي ذكرها الاخوان بتفصيل في رسائلهم ^(٢٨) .

ومعه الاختلافات . كما مر آنفاً ، لا تميّز الاصول ، وانما هي في الفروع . ومن هنا فإن السبيل المختصر من شانع هذه الصراعات المذهبية ، هو نبذ التبعض لمذهب من المذاهب : خلص هنالك ما يدعوه اليه ، بل ان حقائق الدين ترمي اى الموحدة ولو هذا التبعض ؛ لظهور دين الاسلام على جميع الاديان ^(٢٩) .
فنبذ التبعض ، واطراح انهوى هو الملاجع لهذه الصراعات المذهبية بين اناس ^(٣٠) .

كما انه الملاجع سبب ازعاج العقالي ، فتستفي ان لا يكون هنالك ، فيما يرى الاخوان ، تميّز نعلم من العلوم .. ولكتاب من الكتب ، فاما اخوان يدعون الى النظر في كل العلوم والاخلاع عن كل تكتب ، ما يمكن ذلك ، اذ ان هذه العلوم كلها حلقت يكمل بعضها بعضها في سلسلة المعرفة الانسانية ^(٣١) .

ويبدو ان اخوان شيخه نسو ا ان التقاضي والاجدل والاختلاف تعدد وتتوسع نتيجة انتباس في المصطلحات والمعاني ، لذا فلابد الباحث ان يعرف ان لكل فن وعلم منهجه ، ومهامه الخاصة به ، ومضطجعاته . ويجري التقاضي في كل علم وفيه مبدئ ومضطجعه وشاهبيه ، فستلاه ان قياسات الفقهاء لانشئه قياسات الاطباء ، ولا قياس المنهجيين بشبه قياس النحوين ولا المتكلمين ، ولا قياسات ا Unterstütيين تشبه قياسات «هدایت» ، وهكذا قياسات المعتقدين في الرياضيات لا تشبه قياسات الجذريين . ولا تتشابه قياساتهم في الضيغيات . وهكذا الحكم في مادر الصنائع والعلوم ^(٣٢) .

الصراع القومي

كان الصراع بين القوميات الكبيرة والمتقدمة في الامبراطورية العثمانية ، في القرن الرابع الهجري ، دائرة على أشده ، وكانت كل قومية منها تتفاخر عن الأخرى بعزاها وخصوصيتها . كما أشرنا إلى ذلك في أول نبحث ، لا أن لانجد في ارسائل إبراز هذه المشكلة بشكل صريح ومباشر ، بل يطرق الآخون إليها من خلال انتقادهم الكبير بذكرة اتساواة بين القوميات والشعوب . وإن ليس تقويمية ودسم مزية لطريقة عمل قومية أخرى وشعب آخر ، وليس ذلك تقويمية لها جميع صفات الكمال وتقويمية ذاتية منها فالآيام دول ، بهفع عجية تتطور في كل زمان أمة من الأمم أو شعب من الشعوب ، لا تتبدل هذه الزيادة أبداً أمة أخرى وشعب آخر (٢٠) .

واعلم أن الملك وادولة تتقلدان في كل دهر وزمان ودور وقران من أمم الى أمة ، ومن أهل بيت الى أهل بيت ومن بلد الى بلد (٢١) . والأخوان عندما يختارا عن الانسان الكامل الذي توفر فيه مزايا الكمال الإنساني وجوده في «العالم الكبير» الناخص . إن الذي يستحضر ، انفاري انسنة - العربي ودين الحنفي العذيب ، العراقي ، أداب ، العبراني المخbir ، المسيحي المنهج ، الشامي ، الشكاليوني العلوم ، الهندي البصيرة ، التصوفى «السيرة» ، (٢٢) . وكذلك يرى الأخوان أن أمم قد تختص بمحنة وتعلم نوع معين من اللولد والأداب بمعنى أن زعيتها قد تكون للون من لون المعرفة الإنسانية أكثر من غيرها ، مثلما هناك تناوت بين الأمم في مزاولة التجارة و الصنائع ، فقد تكون أمم من الأمم أكثر خيرة في التجارة أو هي أهدى أنواع «صانع من غيرها من الأمم» (٢٣) . ونظرة لأخوان هذه ، تتعلق أساساً من التمايز والتباين بين الأفراد . أو أنها تعكس عليها فضلاهم أن الإنسان لا يخلو من محاسن وفضائل ، ولا ينفك عن مساوئ ورذائل أيضاً في احلاقه وسيرته وطبعه وفعاله . وكان أكثر الناس يتربون به حاسفهم ، وبفتح حاسفهم بفضائهم ، ويقلون عن رذائهم . (٢٤)

النهاية الاقتصادية

وقد يتحقق بال نهاية الاقتصادية ، ثانًا تجد الوضع القائم في عصرهم ، يمثل مشكلة عويصة في نظرهم ، يعمليون على حثها ، على نحو ما فعله انفراده الذين وسعوا بينهم نظاماً كي أتى بهم عليهم دواليهم ، ووضعوا لأنفسهم ، كما يقول ماسينيون ذكرى المغاجات انهوية في الإسلام^(٢٨) .

فالاخوان لم يعزو في رسالتهم عن رفضهم الواقع الجهة الاقتصادية لـ سائدة في عصرهم ، الا انهم بعد حرب المغاربة بأنهم لا ينكرون انهم يكتبوا بالآخرة من غيرهم من المترفين . وانهم أسرع الناس إجابة للدعوة الأربع ، ... وأرق كلوبها في الفكر والذكر^(٢٩) .

وبالرثى ، الاخوان في وجودهم «رحمة للاغبياء ، وموعدة للمترفين» . اذا ذكروا في هذه الاحوال ، واعتبروا احوال المغاربة ، واهل البلوى : عرفا حسن موقع لهم عذفهم في زلزال الله شكرأ^(٣٠) .
فكان هؤلاء المغاربة ، يعيشون في بؤس وحرمان ، حتى ينعم الاغبياء ، والمتطرفون بالجهة كما نعموا بالحياة الدنيا .

وربما يرجع موقف الاخوان هذا الى تبذيرهم بظاهر المادية ذات العلاقة بالجده ، حيث ان قدرتهم تعاون ان تأخذ بالإنسان سعداً الى أعلى ، وتبعده عن الحسد ولسعادة لذلك فالاخوان يركزون في الإنسان على النفس ، وبوجه متواتر بهذا الجانب^(٣١) . ولكن فراغهم يتطرقون الى طالعة المصادرات التي أخذته في عصرهم ، فانسلطان ، اذا رأى في احد رعيته وبغض سكان مدنته من اهتمامه حال . رغب فيها ، وحدها عليها ، وطلب عليها العبور ، حتى يرفع به ، وبالذات ذلك الغرض اليسير الخير في جنب ما ، لكنه الله تعالى من ذلك الناس . ويوجهه قهراً سكيناً متغيراً معه ، وربما قد عصي الصرب ولداته . يمالئ في وسنه قته^(٣٢) .

الجهيل نون المتسائل

هذا كان لخوان الصفاء وصموئيل ديفيهم على الكثير من المعضلات والظواهر
الاجتماعية التي كاد مجتمع الخلافة الصافية يعاني منها . في القرن الرابع الهجري ،
وحاولوا إكمالها أولى معالجة الأعراض، نتائجها عنها . . فإنهم لم يتفق عنده ذلك ،
هل بحثوا عن الأسباب التي أدى إلى ظهور تلك المعنفات ، وبررر تلك الظواهر ،
فوجدوها بربعة :

- ١- سوء الاعمال .
- ٢- قيادة الآراء .
- ٣- رذائل الأخلاق .
- ٤- تواكك الجهاتات .

وبعد الفحص الشفيف ، واندماج النظرتين ، كما يقول الأخوان ، إن هذه
الأسباب الأربع ، ترجع ، في الحقيقة ، إلى سبب واحد . هو الجهل ،
واعلم أن سوء عماليم (شاعر) يكون بحسب آرائهم الله امتهنة التي
اختقدوها قبل بحثهم حقائق الأسباب ، وإن آرائهم خرافية تستدعي في
معمارهم بحسب تحليلاتهم الارادية التي عتقدوها من الأسباب ، وإن اختذلتهم انتطب
في تفوهاتهم بحسب جهالتهم المترافقه التي غشتها لهم في أول الأمر
فيتبين لما فيها لأنفع أن نعمم إنما إذا أردنا أن تكون لخوان الصفاء فعلينا أن
نستدعي أولاً بالكتف عن الجهاتات المترافقه التي عدتنا من أول الأمر ، لا هي
الأصل في الشرورة .

ولما كانت تتابع الأسباب الأربع ، أو تتابع الجهل : الصراع والخرافة ،
والعداء وال الحرب والتدمير ، والتلقي والخروج فان تلك الأثار تزول والتعاون .
وبناءً على أن يكون هذا التساون مبنياً على أساس ، فإذا لا يوجد تسان على
غير الراجحة فإنهما علة تجمعيهما ، وبسبب سلطنتهما على تلك الأثر ، فخذلت
ذلك العدة باتفاقه وذلك السبب ذاتاً ، ذاتاً لهما تلك الحال .^(١)

وقد وضع اخوان اصحاب اطارات يحتوي على محاولة ازالة اسباب السراغ والمشاكل عن طريق اشخاص اصحابي على سلس ثانية ، ذلك لاطار هو مدينة اخوان المفاهيم الفلسفية . وهذه هي الخطوة الدافعة للوصول الى غايائهم القصوى .

المدينة المقابلة

لاخوان المفاهيم مدريتهم المقابلة : انفاسة على اسس وضوءها ، ولن تصورات محدودها يبتخون من وراء اقامتها مساعدة سكانها ، كأفراد ، وكذلك مجتمع . وقد ينتهيهم الى مثل هذا التصور ثلاثة آخرون ، وقد يكون اول مدينة مقابلة تعرف على مبادئها وقوانينها ونظمها ومؤسساتها بصورة متكاملة . هي جمهورية اخلاصون ، ذات التأثير الواضح على فكر اخوان الصداق في تصميم مدريتهم .

واما مدينة الغاربي المقابلة فهي اول تصور او نموذج لبناء مدينة مثالية في الاسلام وكانت مصدراً من مصادر الاخوان في هذا الباب .

يتولى افلاطون اتنى كنه «انعمت النظر في مشترك العرواء اسيبة » فراععني تلاحق الاحداث فيها . وأخذ يصفها برقاب بحص .. واتهى بي المعاشر الى ز أتين بوضوح ان جميع النعمة الحكم الموجودة الآن .. وبدون استثناء ، النعمة لا يسود .. وقد دفعني ذلك الى ان قول : « انه لا سبيل لتحقيق حياة أسمى للجنس البشري إلا بأخذ الوسائلين » .

قام اان يتولى مقايد الحكم جمهورة الملاسفة المترجل على نهج الفلسفة السجعية الحقة ، واما ان تحول اطبقة المحاكمة تمهيدة على الشؤون السياسية .
(١٢) .

بعضجزء من معجزات الارادة ، انتهت ، الى فلامدة حقيقين (١٣) .
هكذا تصر افلاطون بالاعتراض السياسي الذي كان يعيش فيه مجتمعه ، وافلاطون كبلوره لا يبحث عن الظواهر فحسب ، بل يحاول ان يكشف ما وراء ذلك انطون عروالا بهم التي أدت الى بروزها ، فهذا الاصطرب السياسي ، وما يصاحبه من انحرافات جتماعي ، لا بد ان يكون ورثه ، سبب عيin أو اسباب معينة .

ووصلوا انقلابون بعد انتصاره ، الى ان بقية الشاكلن والاضمحلالات هي الملكية وهي تذهب في الاختلاف ، والنزاع ، والحروب بين الافرقاء والدول ، وفي ذلك يقول مثيراً الى حب انتصارك ، « وهي وسعت انتقامتنا الى اصل الحرب في ذلك تمثل انتقامي هو اصل كل بلاد الدول والاقرارات » (١٢) .

ولقدنا ، على هذه الورقة ، وضع اذلاطون خطته ، او منهجه المكون من :

- ١- تكوين جيش من افراد متخصصين في مهنة الحرب ، يهدى عن المدينة اضمار الآخرين : ويقوم بهم ايتها من كل عدو ، يأتي على المدينة ، ويكون تأمين هذا الجيش وفق قواعد وقوانين حدها في جمهوريته .
- ٢- العدة العسكرية بجمع اشكالها واندماجها ، سواء في ذلك الملكية الصادمة والملكية المدنوية بالنسبة للحكام والجنود .

فهو لام اولو قوة وبأس ، وياما كانواهم الحصون على ما يريدون ، لذا فلا بد من تشريع يمنع هؤلاء من استعمال قوتهم لمصلحتهم الشخصية .

وكما يقول مبابين Silhine قلة يبلغ من شدة اقتطاع اذلاطون بروخامة الشرارة على الحكومات ، انه لم يوجد مبرراً لى القضاء على هذا اشر ، إلا يزالها ، البررة نفسها ، وبالنسبة للجنود والحكام ، خلا ويلة معالجة جميع الحكم ولا تجريدهم من الحق في اعملها اي شيء ، (١٣) .

وتحكم ، هنا ، على رأي اذلاطون ، يلزم أن يعيشوا في تمعيدن ، ويتراولوا طففهم على مائدة مشتركة ، وليس لهم حق الزواج بمناه الاجتماعي ، وتنكين الاسرة .

٣- نظام انتربية ، يهتم بتنشئة المواطن من ذوالاته الى ان يكبر ويستقر ، حسب كفاءاته في مرحلة من مراحل اندراج ، مرآة بالعنوان فالمدارس الابتدائية ، فما فوقها حسب منافع محددة لكن هذه المراحل ، وببداية فائقة ، ورقاية شديدة ، ومتابعة مستمرة .

ووضعت هذه المناهج والبرامج وفق فلسفة شاملة لجميع نواحي الحياة ، مبنية على نظرية التمثل ، فنانها اسادي بسانبه وعا عليه ليس له حقيته .

وأنما مجرد بضم وخيال فالمدينة إنما هي النفس ، وعلى النفس أن تأمل لتنخلص من هذا المعالم المادي ، والعودة إلى حيث كانت في الأول ، وهناك السعادة .
ـ (بداية)

هذه بایيجاز لسحة عامة عن جمهورية أفلاطون .

وإذا انتقلنا إلى انفرادي في مدینته الفاضلة وجدنا تهافتة على دعامتين .
أو تدور حور فكريتين ـ

ـ التوفيق بين الدين والفلسفة . وذلك بثبات النبوة عن صرامة عقلي .
وضرورة المدحجة إليها .

ـ حل مشكلة ازدواجية التي كانت دوماً معل النزاع والاحرب . وذلك بأن
يتولاها فنسوف نبی . وإن لم يكن ذلك فيتولاها مجلس رئاسي يتتوفر فيه
مجتمعين ، خصال ثيبو^(٢٧) .

ـ انفرداني ركز في مدینته على الجانب العقائدي والجانب الاجتماعي ، وفي
الجانب الاخير اهتم بصورة أكثر برئاسة المدينة وما يجب أن يتتوفر فيه من خصال .
ـ لأن ما يوحّد عليه انه لم يدفع لتحقيق قيام تلك المدينة منهجاً أو وسيلة .
ـ كما اعتقد مدینته النقام التربوي الذي وجدناه في جمهورية أفلاطون

مدينة حوان الصفاء

حدد حوان الصفاء الخطوط العريضة لمدینتهم الفاضلة ، فقدم جاء في احدى رسائلهم : « لا ينبغي أن يكون هنا هذه المدينة في الأرض ، حيث تكون أحوال
سائر المدن انجذارة ، ولا ينبغي أن يكون ينبعها على وجه الماء . لانه يسيبها
الارتفاع والانحراف ما يصيب أهل المدن التي على السواحل من البحر ، ولا
ينبغي أن يكون هنا هذه المدينة في الهواء ، مرتفعاً ، كيلاً يصعب إليها دخان
المدن اللاحقة ، فتكتدر أهويتها ، وينبغي أن تكون مشرفة على سائر المدن ،
لرکون فيها يشاهدون حالات أهل سائر المدن في أيام الاوقات ، وينبغي أن
يكون الناس هذه المدينة على تقوى الله ، كيلاً ينهار بناؤها ، وأن يشيد بناؤها

على الصدق في الآقاوين ، وـ"الصدق في الفساد" : ويتم أركانها على الوفاء والامانة ، كيما تدوم ، ويكون كمالها على الفرض في الآية . صحيحة التي هي الخود في النعيم ^(١٦) .

وقد ذهب بعض الباحثين الى ان قيم الاخوان بهذا الاسباب في التكوين عندهم هو تحبيب الناس الى السماء او بالآخرى الى تذليل ^(١٧) .

الافتخارى أن غاية الإنسان ، في نظر اخوان اصحابه ، ومن خلال هذا التصر ، أن يخلص من اعراضه لمعطيات الجسد ، بمعنى ان تسقط نفسه عليه وتلجمه ،

ولما كان الجسد يرجع أصله الى العناصر الأربع (أرض ، آهوا ، النار ، التراب) في رأى اخوان اصحابه ^(١٨) فلأنهم يقصدون بالتعبير "العاشر مذهبة روحانية" ، أي مذهبة للغرس المستخلصة من مذهب احمد . فهم يتغرون عن مدحهم هذه العناصر الأربع :

- ١- لا ييفي ان يكون بهم هذه في الأرض (التراب) .
- ٢- لا ييفي ان يكون يناؤها على وجه الماء (الماء) .
- ٣- لا ييفي ان يكون يداووها في الهواء (الهواء) .
- ٤- لا يتصعد اليها دخان المدن اتجاهات (النار) .

أي ان تتخلص من سيطرة هذه العناصر ، وهي العناصر الرئيسية في تكوين الموجودات المادية ، ومتها الإنسان ، ونها اكبر الاشياء توجيه سلوك وجهة لا تتفق مع المبادئ والقواعد الأخلاقية ، اذا ما تركت وسائلها ، اذا ان لكون هذه العناصر طبيعتها وخصائصها . وبالتالي تأثيراتها ^(١٩) .

ومن هنا كان ما قالوه من انه ييفي ان تكون مدحهم الروحانية مشرفة على سائر المدن : اي ان تكون القدس مشرفة على سائر تلك العناصر والقوى التي تعمت الى تلك العناصر بصلة .

وييفي ان يكون ناس بهذه العجيبة عن تقوى الله ، اي عان ، لا يمان ، فالمجتمع الذي لا ابزار له مجتمع مفكك منهار .

كما يبغي ان يحيى اساس هذه المدينة على الوفاء والامانة ، فهما ابرز عناصر الاستقرار والعمانة في المجتمع .

واما الانكار والازاء والمعتقدات اساسة في تلك المدينة ، فهي ماذكرها الاخوان في رسائلهم حول الدين ، والبواة ، والدسترة ، والمعرفة ، وانجود ، والاخلاق ، والتربيه ، الى غير ذلك من المواقف الونامة .

ويحيى لابد لكن مجتمع او عصي او امة من خلية او مام او رئيس ، حيث تتفق عليه الصالحة العامة ، كما تتفق عليه المصلحة الدينية ، وبمثل وحدة الشعب او الامة ، وبحافظ على النظام في المجتمع ، لمن اخوان اصدقاء يذهبون الى ان الانباء ، وحدهم توفر فيهم تلك الخسان التي تؤهلهم لتلك المهمة ، ويحيى ان اجتماع تلك الحال في شخص آخر اخر عصي ، كما انه يفتح المجال للصراع ولعنة بين المتنافعين الى هذا المنصب ، وتقطع الطريق على التحكم القرادي . فإنه يتولى ادارة في هذه المدينة مقاومة مجلس او هيئة ، وحسب العصي المعاصر بتولاه مجلس رئاسي وأعضاء هذا المجلس هم من الفلاسفة او الحسينين ، أصحاب المعرفة ، الراية في تنظيم اخوان الصنف ، او الابطال الاربعة الذين اجمعوا فيهم جل خصال النبي مجتمعين .

وهذا العصي هو اعلى سلطنة في المدينة . ومهما تبنت سياسة وادارية قحب ، بل دينية وفلسفية واخلاقية اپضا^(٥١) .

وبعد هذه المعرفة نأتي مرتبة كبار المسؤولين ، والولاية ، والقيادة ، فهو لا يقومون بتنفيذ قرارات المجلس ثماني وتوجيهاته وأوامره ، وربما يكون هؤلاء من أصحاب المعرفة الدائمة في تنظيمات اخوان اصحابه .

ونأتي بعدها صفة الموجهين الذين والإداريين .

والمرتبة الاخيره هي القاعدة الجماهيرية التي تضم العرفيين والمهنيين والعمال وال فلاحين والكتبة^(٥٢) .

وعلى هذا النحو نجد مذكرة اخوان الصنف آربعة : وهي في الوقت نفسه مرتب تنظيمات اخوان الصنف التي سبق ذكرها .

التربية ، تأخذ حيزاً مهماً في فكر إخوان الصفاء ، وتنقيماتهم ، وبأن مدینیتهم الشائنة واستمراريتها .

والتربيـة لها عـدـيد من الـاهـدافـ المـتـداـخـلةـ . ويـكـونـ مدـبـ منهاـ اـكـثـرـ وـغـيـرـاـ منـ بـيـنـ هـذـهـ الـاهـدافـ ، أوـ أنـ أـجـدهـ . فـيـ الـأـصـلـ ، هـوـ سـجـورـ . وـتـحـقـيقـ الـهـدـفـ الـصـعـورـ اوـ الـأـوـسـحـ اوـ الـأـبـعـدـ . يـكـونـ مـتـوقـفـاـ عـلـىـ تـحـقـيقـ اـهـدـافـ أـخـرـيـ قـيـرـيةـ ، سـابـقـةـ عـلـىـ ، وـمـلـدـيـةـ الـيـهـ .

وـاـذاـ كـانـ هـدـفـ الـاخـوـرـ هوـ قـامـةـ مـدـيـنـةـ بـهـيـرـ الشـاءـ فـيـهاـ بـيـارـ حـكـمـ لـضـلـاءـ مـسـتـبـصـرـينـ بـأـمـرـ الـنـفـسـ وـحـالـاتـهـ . وـماـ يـتـبعـ ذـلـكـ مـنـ أـمـرـ الـأـجـسـادـ وـحـالـاتـهـ . فـاـنـ ذـلـكـ يـتـوـقـفـ عـلـىـ تـحـقـيقـ اـهـدـافـ أـخـرـيـ ، بـعـضـهـاـ سـيـاسـيـةـ ، وـبـعـضـهـاـ اـجـتمـاعـيـةـ ، وـبـعـضـهـاـ تـعـلـيمـيـةـ ، وـبـعـضـهـاـ اـخـلـاقـيـةـ ، وـبـعـضـهـاـ تـنـقـيـمـيـةـ وـلـادـرـيـةـ ، وـهـكـذـ .

وـمـاـ يـنـهـيـ ذـاكـبـدـ هـنـاـ هوـ ، لـنـ التـعـلـيمـ شـاـخـوـنـ اـصـفـاءـ اـمـ يـكـنـ يـرـادـ بـهـ مـجـرـدـ الـوـبـائـلـ ، اـعـمـالـيـةـ لـتـرـيـيـرـ ، اوـ نـقـلـ الـمـعـلـومـاتـ وـاـكـتـابـ الـمـهـارـاتـ لـلـمـسـلـمـيـنـ فـقـطـ ، بـلـ انـ كـلـمـةـ التـعـلـيمـ فـيـ اـسـتـخـدـمـهـ هـمـ تـكـلـدـ تـسـوـيـ فيـ الـدـلـالةـ مـاـ يـقـصـدـ مـنـهـ مـنـ اـتـرـيـيـرـ (١) .

وـعـدـدـمـاـ يـتـكـلـمـونـ عـنـ التـعـلـيمـ لـاـ يـكـمـمـونـ عـنـ كـعـمـلـيـةـ آـلـيـةـ ، بـحـيثـ تـكـونـ مـهـمـةـ الـمـعـنـمـ تـقـيـنـ الدـرـوـسـ ، وـلـقـاؤـهـاـ عـلـىـ الـلـامـيـةـ . بـلـ انـ نـظـرـةـ الـاخـوـنـ الـرـىـ اـتـعـلـيمـ تـنـقـلـ ، فـيـ الـكـثـيرـ مـنـ جـوـانـيـهـ ، مـعـ النـظـريـاتـ الـعـدـيـدـةـ فـيـ التـرـيـيـرـ ، مـنـهـاـ مـثـلاـ ، تـقـدـيرـدـورـ "مـيـرـولـ" الـقـرـيـدـيـةـ فـيـ اـخـبـارـ اـنـتـخـصـصـ . فـهـمـ يـرـوـنـ مـرـاعـاةـ لـذـكـرـ الـسـيـوـلـ ، وـعـدـمـ اـجـيـارـ الـعـذـلـ عـلـىـ تـعـصـمـ لـاـ رـغـبـةـ بـهـ فـيـهـ ، فـالـنـفـرـ وـالـخـيـرـ بـعـدـكـ ، وـمـيـزـ بـيـصـوـكـ ، وـاـخـرـ مـنـ الـعـلـمـ وـالـأـدـابـ مـاـ لـابـدـ لـكـ مـنـهـ ، كـمـاـ تـخـارـ مـنـ الـاعـصـمـ وـنـصـبـانـ وـالـتـحـارـاتـ مـاـ لـابـدـ لـكـ مـنـهـ (٢) .

وـيـسـاـ اـتـرـيـيـرـ تـتـوـجـهـ نـحـوـ الـأـنـزـانـ مـذـ وـلـادـتـهـ بـيـهـ اـنـ يـدـخـلـ السـجـنـ اـكـبـرـ ، حـسـبـ "الـتـحـبـرـ التـرـيـوـيـ" ، كـشـفـنـ يـسـهـمـ فـيـهـ ، فـاـنـ ذـلـكـ كـانـ رـأـيـ خـوـانـ الـصـفـاءـ . فـيـهـ يـتـوـجـهـوـنـ بـدـعـوتـهـمـ إـلـىـ الـاحـدـاثـ الـدـيـنـ نـمـ يـتـأـثـرـوـ بـهـ :

يدل ذلك على المعتقدات الفاسدة ، وفي ذلك يقولون : «واعلم ان مثل افكار النقوس ، فبل ان يحصل فيها عالم من العلوم ، واعتقد من الاراء : كمثل ورق ايفون ، نقي لم يكتب فيه عي ، فإذا كتب فيه شيء حقاً كان ثم باطل... فقد يصعب حكم وصورة ، فهكذا حكم افكار النقوس ، اذا سبق اليها عدم من العلوم واستقاد من الاراء ، او عادة من المذاهب ، تسكن فيها ، حقاً كان ام باطلأ ، ويصعب قلتها ومحوها»^(٥٦).

وهذا مبني على رأيهم في المعرفة ، وقد يسبق ان تكلما على^(٥٧) .
ويبرز الاخون في نظائرهم الديربوني دور المعلم ، فهو «أب لنسنك ، وسبب لشونها ، وعنة حياتها ، كما ان والدك أب لجسدهك وكان سبباً لوجوده ، وذلك ان والدك أعطاك مسورة جسدانية . وعلمتك أمهات مسورة روحانية ، وذلك ان المعلم يعني تنسك بعلوم وغريزتها بالمعارف ، ويهديها طريق التحريم والثلة والمرور والابدية والسردية»^(٥٨) .

هذه هي الخطوط العامة لمنطقة اخوان الصفا ، الـ، اسلة ، وهي تلتقي مع جمهورية ادلاطون في امور : منها :

- ١- ان الخصية هي المعرفة . وانها وسيلة رفي الانسان وتندمه وسعادته .
- ٢- دور التربية في ترميم بيتار المدينة ، واعداد سكانها ليكونوا منظرين صالحين وكذلك اعداد الحكام العادلين .
- ٣- الدولة مؤسسة تعلمية ، فإذا صلح تعليم المواطنين : استطاعوا في يسر حل المسوبات التي تعارضهم ، وبوجههن الشهادة عند قيامها .
- ٤- ان تولى السلطة في المدينة النخبة المختصة التي وضعت الى اعلى مراجح الخروج الطبيعى والأخلاقي .
- ٥- فكرة التخصص والتأهيل المهني للذين يتمولون مناصب في الدولة .
- ٦- فكراً ان ادلاطون يهاجم الحياة السياسية ، المعاشرة في عصره ، ويعتبرها عبنة كآداء في سبيل كل اصلاح لتنظيم الحكم ، كذلك يشن اخوان الصفا حملة بجدية على السلطات لـ«حكمة في عصرهم . ويتهمونها بالفساد .

- ٧- يبررتن في الصديقين كل فرد اعلى مراكز الدولة التي تجعله استعداداته وكتاباته وتطيشه وخبرته ، لكونه افلاطون وكذلك اخوان الصفا متحررين من التصبب الطبعي .
- وتحتفل مدينة اخوان الصفا ، الفاقلة عن الجمهورية في امور أخرى ، منها :
ام اذ كانت جمهورية افلاطون ذات طابع عسكري : فان مدينة الاخوان ذات مسحة سوفية .
- ٨- تم بذنب الاخوان الى انفاس ائمكية ، الانهم يحاولون تحويل اهتمامات انسان من التوجهات المادية الى التوجهات الروحية .
- ٩- يتصرف افلاطون بتسويف سد انسان ذي اصالة عجز ، وبالغ في تقدير قوة الانسان البدنية ، بينما ينظر الاخوان الى الانسان كذكر بالدرجة الاولي لا كجسد .
- ١٠- جمهورية افلاطون تقصيه النظرية الإنسانية ، ١١- ترى الامة اليونانية فوق الجماعية ، بينما ينظر الاخوان الى الانسان من حيث ادميته ، وبمقدار تمكنه بالاخلاق افضلية ، دون النفر الى الثقة والجنس واللوع .
- ١٢- في جمهورية افلاطون ، بالنسبة للحكام ، شبوة في انسان ، وان نسبة الارواح يعود للدونة ، بينما مدينة اخوان الصفا ، اسلامية ، تحرم تلك الشبوة وان الارواح يتسبون الى آياتهم ، ويتربون في احضار امورهم .
- ١٣- نظرة الاخوان الى المرأة ان مكانها البيت ، وطاعة بعلها ، ويصنفونها بذلة المهم وعدم امتلاكة على التفكير ، وسرعة اسلوب ، وكررة التغافل في عوالمها^(٥) بينما يدعوا افلاطون الى ان تعال المرأة والرجل تنوعاً واحده من التعبير ، وان تكون للمرأة حق التسميين في الوظائف والمناصب في جميع المجالات كالرجل يعني حد سود .
- ١٤- يستدخل افلاطون في كل ما يمس نظام الزواج ، ونحوه العصو ، والحسن ، بينما اهمل اخوان الصفا هذا الجانب اعتماداً على التربوية الإسلامية التي نظمت امور الزواج وتكون الاسرة^(٦) .

ما فيهما يتعلق بالمقارنة بين الخوان انسفه والفارابي ، فقد كان تأثيرهم به واضحًا وخالصاً في معتقدات المدينة الفارسية . وقد أشارنا إلى توجيه التشابه والتوافق بينهما في الآراء والأفكار في موضوع مختلف من البحث ، وخاصة حول مسألة النبوة إلا أنها هنا ، نركز على نقطة حامة جوهرية ينبعق فيها رأيهما وهي عقد بوعه ، رئاسته للمدينة للمجنسين ورئاستي ، مولف من الحكيماء الذين يذودون في غير فهم مجتمعين جل خصال ، لأنبياء ،
كان هذا من آداب الفرزدق في الفلسفة الإسلامية ، وأخذ به الخوان انسفه ،
كما أن ذلك نقطة لابد من التوقف عندها للمقارنة بين الخوان والفارابي ، فقد أهمل هو ابو يوسفية بهذه صفتته ، على رغم اهتمام الفلاسفة بها ، بينما ذكر
الخوان خطورتها وأهميتها ودورها الفعال في بناء المدينة وصيانتها ونموها ،
وذلك ابوضيلة هي انتزاعية^(١) .

المدن الحضارية

تطور «اللامركزية» للمدن المقيدة لجمهوريته ، ويصنفها بناء على طبيعة الأنظمة الحكومية فيها وبياناتها - «مدينة التقلب» ، ومدينة الاقلية ، والمدينة الجماعية . - ومدينة الدكتور (١٠) .

وقد يجد ذكره هنا ، هو أن أخوان الصفاء ، جرباً على عادتهم : تم بحضور رسالة واحدة ، وخصوصاً من ارسائل لها الم موضوع لهم الذي تدور عليه فلسفتهم وذائتهم ، قبل اكتشافوا بذلك تفاصيلها ، وعلى الباحث أن يجمع بينها ، ويرى كم بعدهما إلى بعض ، حتى يخرج بنتيجة ، ويصل إلى ما كان يرمي إليه أخوان ، وهذا مما جعل الكثير من الذين تابعوا أخوان الصفاء بالدراسة لم يتبعوها إلى وجود مدينة قائلة لدى هذه الجماعة ، بينما خس إخلاصون كتاب الجمهورية لهذا الموضوع ، واتحقق به كتاباً آخر حول ذلك ، وألف الفارابي كتاباً صفت كل ما يتعلق بذلك بمدينة المثالية وسيادة أفراد أهل مدينة الفاضلة ، والتحق به مؤلف آخر تبين بعض جوانب مدينة أبجية^(١٥) .

الغاية التصموي

سبق أن للتربية أهدافاً متعددة ، إلا أن أحدها يكون المعهور ، أو أن تلك الأهداف تكون مقدمات لتحقيق ذلك الهدف .
ومن هنا كان اختلاف الباحثين في تحديد غاية أخوان الصفاء ، حيث إن كثريهم داروا حول الهدف الائتمانية ، واعتبر كل باحث مترادفاً له أنه يبتغي هذه الجماعة .

وإذا تتبينا الفكر أخوان الصفاء نجد أن غرضهم من أقسام مدينتهم الفاسقة هو اعداد الانسان نسباً وفكرياً وظاهرياً واجتماعياً ، التعم بالسعادة . وليس وراء السعادة غاية المجرى ، على ملئيقولون ، وإن انسداد الروحية هي فوق السعادةالمادية ، وأنها مرحلة حسب مراتب التفوق الإنسانية^(١٦) .

ووجه أخوان الصفاء ، إن غاياتهم التصموي هذه تتحقق في إطار تلك لمدينة التي حاولوا إقامتها على الأرض ، وهي في سين ذاته ، تأدوا على انطهارات التالية : أولاً ، إدامة تنظيم بجمع ثواره من مختلف فئات ، تسلب وطبقاته ، يقبلون منهـج هذه الجمـعية . ويتبـدون أفكارـها ، ويقومـون بـافتـشـد برـامـجـها العمـليـ .
والدعاـةـ بهاـ والـسعـيـ لـاتـشارـهـ^(١٧) .

ثانياً : العمل لنشر التعليم بين الناس ، إذ الفضيلة هي المعرفة ، والجهل أمرٌ
البلاء . فـ « التعليم يرتفع مستوى الوعي ، ووجود الاخوان في « التعليم الصحيح خير
فسان لتحقق العدالة » كما قال اخلاطون ، ومن هنا بدأوا بنشر ثقافة عامة
موجهة بالسلوب : تستقر في اذهان الناس ، يتقبلون عليها ، ويتعلّقون بها ،
ويتفاعلون معها ، وبالتالي يرتفع مستوى احلاطهم ، وتنتشر الفضيلة بينهم ، إذ
الأخلاق تقوم على الاختيار والاختبار يقوم على الروبة الفضيلة (١٦) .

ثالثاً : تشخيص المشـ، كلـ التي يعاني منها الشعب ، واستقطاب الجماهـير
حـنـ المطلـبـ بالـاصـلاحـاتـ التيـ نـادـيـ بهـاـ الجـمـاعـةـ لـعـنـ تـكـلـيـفـ الـفـائـدةـ .

وهـنـ استـقطـلةـ ، فيـ رـأـيـناـ ، تـسـتـقـلـ فـكـرـةـ مـسـابـةـ عـلـىـ الـمـسـتـوـيـ النـظـيـريـ
وـالـسـيـاسـيـ فالـجـمـاهـيرـ غـيرـ مـهـنـمـةـ بـالـفـكـارـاـ السـجـرـوـةـ . وـاـنـسـائـلـ انـظـرـيـةـ ، قـدرـ
اـهـمـاهـاـ بـامـورـ الـحـيـاةـ الـيـوـمـيـةـ مـنـ سـيـاسـيـةـ وـقـصـادـيـةـ وـاجـتمـاعـيـةـ .
رابعاً : الجـمـاهـيرـ غـيرـ مـهـنـمـةـ بـالـفـكـارـاـ السـجـرـوـةـ . وـغـيرـهـاـ لـيـكـونـ اـخـوـنـ الصـفـاءـ بـدـيـلـ النـظـامـ النـاثـمـ الذـيـ حلـتـ بـهـ اـمـراضـ الشـيـخـوخـةـ
وـلـطـرـ فيـ جـسـمـهـ الفـسـدـ .

ذـلـمـ يـكـنـ مـنـ اـهـنـافـ الـاخـوـنـ . انـ يـتـرـبعـ عـلـىـ عـرـمـ الـخـلـافـةـ اـحـدـ أـنـمـةـ
الـاسـمـاعـيـةـ وـلـاـ اـحـدـ اـبـنـاءـ زـيدـ ، وـلـمـ يـكـنـ مـنـ رـأـيـهـ انـ تـسـتـولـيـ عـلـىـ الـحـكـمـ اـمـرـةـ
مـعـيـنةـ تـسـتـانـدـ دـرـيـعـتـهاـ إـلـىـ النـسـبـ اوـ الـقـوـةـ ، وـيـفـرـقـ الـحـاـكـمـ اـسـبـادـ ، بـلـ
لـاـبـدـ انـ يـتـوـلـاـ مـجـسـ منـ الدـلـاـلـةـ الـوـاصـيـنـ ، تـسـتـدـهـ حـرـعـةـ هـذـاـ الـمـجـسـ الـىـ
الـحـكـمـ الـمـتـوـفـرـةـ فـيـ أـعـصـانـهـ الـمـلـتـرـمـينـ بـالـشـرـيـعـةـ الـإـسـلـامـيـةـ .

فـكـانـ آمـامـ الـاخـوـنـ تـجـرـيـةـ الـأـمـوـيـنـ وـالـعـبـاسـيـنـ ، وـدـيـمـاـ الـفـاضـيـيـنـ وـحـكـامـ
الـأـنـجـيـيـمـ وـالـمـرـاعـيـيـوـيـيـدـاـنـ . بـيـنـ هـذـهـ الـأـسـرـ وـالـأـمـمـ الـمـتـلـدـلـيـنـ إـلـىـ
الـخـلـافـةـ ، وـإـنـيـ كـانـ وـيـلـأـ عـنـ سـاحـانـ الـإـسـلـامـيـ .

لـاـيـمـاـ وـانـ ، خـوـانـ السـفـنـ ، قـدـ تـأـصـدـتـ لـدـبـئـمـ الـقـنـاعـةـ بـتـأـيـيـرـ الـكـوـكـبـ اـخـوـيـةـ
لـيـ الـسـمـاءـ عـلـىـ اـحـدـ اـلـارـضـ ، مـهـمـاـ صـرـتـ إـلـىـ ذـلـكـ كـلـ الـحـوـلـاتـ الـتـيـ تـكـونـ
فيـ عـالـمـ الـكـونـ وـالـشـادـ فيـ نـايـةـ لـدـورـانـ الـفـلـكـ ، وـجـادـهـ عـنـ حـرـكـاتـ كـرـاكـبـ

وسيرعا في البروج ، وفرازات بعضها بعض ، وإنصالاتها يذعن الله تعالى^(١٩) .
وبموجب هذه الفناءة ظن إخوان الملة ، إنهم هم المسؤولون والمحسوبون ،
نتيجة القرارات الفلاطية ، لتولي حكم ، اثر انهيار الخلافة العباسية المتولدة عام
٢٢٧٤^(٢٠) .

كانت هذه هي غاية اخوان الصيق ، كما اذهرت لدينا من خلال رسائلهم - وسني فنو ، الاجوه ، وانظروا الشحبيطة بالخلافة العباسية في القرن الرابع الهجري - فقد كان العصر كذاذ كثرا (١٢) عصر الصراعات المذهبية والسياسية والاقتصادية ، حتى ان الثقافة والفكر لم يكونا بمنأى عن هذه الصراعات والنزاعات . ورسائل اخوان الصياد أول مؤلف فيها نرى ، يتذوق المؤذن امساكه في العالم الاسلامي بالتحليل والتقد ، ويشخص مشاكل مصر ، ويفضحها انحصارا ، والاخوان تم بمحاروا الى السلطة التي فقدت شرعيتها ، ولم يهدوا لها ، كي من يهربوا من الواقع : بل واجهوه ، وفروا انفاسة العالم الاسلامي من الطاحن الدامي بين عدة اسر نتازع السلطة ، ويعجز عن الطاحن وتلك انحراف بين هولا ، عالم الاسلامي الى مآبن وكوارث .

وبذل الاخوان الجهود على مختلف المعد لافئه حكم بعيد عن النسبة المذهبية والقبلية ، بحسب الطريقة على الاستبداد ، الا ان تلك الخلافة رغم الوهن الذي اصاب جسدها ، والهوان الذي حل بالمنتشرين على كرسيها . . استنصرت قروونا اخر⁽⁷¹⁾ وان مدينة سخون الصفا لم تخرج الى الوجود ، بدل بقية مملكتها على صفحات رسانיהם ، ولم يكونوا في ذلك اوفروننا من الفلاطون ، ودون من التاريب ، ولكن بثبت هذه التكراة او هذا التصور جهداً رائعاً ، ومداعلة محلمة في سبيل نشر الفضيلة وتحقيق العدالة ، وصيانة كرامة الانسان

والفلاطون نفسه قد شعر في حياته ، بأنه ليس لجمهوريات «مكان إلا في لأنماط لأني» . كما يقول . لا أتخيل لها مكاناً على الأرض .. إن لمدينة قد يكون مقابها في السماء . كمثل من يرى في بيته ، ثم يشكك حياته وفق ما يصرخ⁽⁷²⁾ .

هوامش الفصل الثاني باب الرابع

من ذكره في من ٢٠ من ملائمة

(٢٥) الرسالة ٦٣ - ١٢٩/١ - الرسالة ٦٤ - ٢٣١/٢ - الرسالة ٦٥ - ١٢٨/١ -

(٢٦) الرسالة ٦٣ - ١٢٩/٢ -

(٢٧) الرسالة ٦٣ - ١٢٩/٣ -

(٢٨) الرسالة ٦٤ - ١٣١/٤ - وجاء في الرسائل إن «أني يمتحنوا برواية هذه لفضلها وأصلاؤها والشراط الذي
رفع لهموس»، ويعطي ذلك لبيان أن «ما يكتبه أبا ياربطة في أمر الدين ولاتهير والسياسة في مقدمة
كتابه عذراً كلامه الشهير، من لعله، وقد أراده، لم يكتبه إلا لأن ثالث يحتاج إلى خطب طلاق وشرح كثيف
وبياناته في سور الكتابة التي تدينهم اللذين هم أئمّة المهدية ولهم فضيلة لا يدركون لقد يرى العالم
وخفائهم روى أنظفهم وهو لهم يدعهم وطرائفهم لي أحادي وسبعين سنة عملاته ودوافعه، وله الرسالة
واحدة منه، وإنها في رسالتين، الأولى هي رسالتان، والثانية هي رسالتان،

إلا أن العلاج في ذلك يكتبه هذه الرسالتان التي تذكر فيها لآخران من بين أربعة أقسامه، ككتاباته فيما
رسالة مختصرة فهو الموضوع شارله بلمين، وروى في جميع ذلك ما في تلك رسائله بهذه الشدة،
قد انتزعته من تلك الرسائل من نفس سفر الامتناعية كاعتراض على محاولاته من هذا النوع في العمل
لربيع من السنة الأولى، وأول الأحوان نفسها فرجسها من هذه النوع، أو حذفها، أو حذفها
ذكريات حذف منه ذلك.

(٢٩) الرسالة ٦٣ - ١٢٧/١ -

(٣٠) الرسالة ٦٣ - ١٢٧/٢ -

(٣١) الرسالة ٦٣ - ١٢٧/٣ - ١٦١ - ١٦٢ - الرسالة ٦٤ - ١٢٩/٤ -

(٣٢) الرسالة ٦٤ - ١٢٩/٥ - ١٣١ - الرسالة ٦٥ - ١٢٧/٦ -

(٣٣) الرسالة ٦٤ - ١٢٩/٧ -

(٣٤) الرسالة ٦٤ - ١٢٩/٨ - ١٣٢ -

(٣٥) الرسالة ٦٤ - ١٢٩/٩ - ١٣٣ -

(٣٦) الرسالة ٦٤ - ١٢٩/١٠ - ١٣٤ -

(٣٧) الرسالة ٦٤ - ١٢٩/١١ - ١٣٥ -

(٣٨) الرسالة ٦٤ - ١٢٩/١٢ - ١٣٦ - يكتب الآخران بالتحليل حيناً، لكنه لا يهم هنا في «ما انتهى ورسالة العبر

الوحيد في الرسائل الذي يورد له، ذكر «الكتفين»

(٣٩) إذ العود في الصحبة والبيضة تأثر في ذلك، راجع ١٢٢ من هذه المسألة

(٤٠) الرسالة ٦٤ - ١٢٩/١٣ - ١٣٧ -

(٤١) الرسالة ٦٤ - ١٢٩/١٤ - ١٣٨ -

(٤٢) الرسالة ٦٤ - ١٢٩/١٥ - ١٣٩ -

(٤٣) الرسالة ٦٤ - ١٢٩/١٦ - ١٤٠ -

(٤٤) ضد المزبور الذي يزيد دراسات في العمور، لسياسة العناصر، إذ بعض آياتهين مثل مرتباته لغيره

والشوكي وغيره، في أن تكون لفقدان دراستها على رسالتين أخوات لصفات، بينما يذهب إلى أن

الآخران يحضران العذر، رسالاتهم لغير العسر، وآياته من مثل ذاتي (الدوري) دراسات في العمور

النهاية ٢٤٣، سبعينيات القرن العشرين، وعده، برجوازى على تلك الفرقة وهي
الراية فى افتتاح التمثيل والعرض منه، لا تجد ذكر لذكر المقتطفات والمسانيد الحالى فى النهاية،
نهاية سبعينيات القرن العشرين أو منتصف الأربعينيات، وهو ما من شأنه من تأكيد على
نهاية سبعينيات القرن العشرين أو منتصف الأربعينيات، وهو ما من شأنه من تأكيد على
ذلك، وإنما يذكر ذلك فى النهاية ٢٤٣، سبعينيات القرن العشرين، وهو ما من شأنه من تأكيد على ذلك.

مقدرات كلية التربية وتأريخها وأهميتها: (الإذاعة والتلفزيون والطبع)

(٢) مدينة اكتوبر او المدورة المسكونية بـ(١٩٦٣-١٩٧٠)، تهمه دارمشتادت ابراهيم والدهلة ، ويتشارىء مكتملها اللذان يكرهون عن استغلال العمال ، ويقترب اصحاب ، فيتشمل عصابة من اصحاب مهنة لفائف القيمة ، تتكون الحكومة والوليري *Glynnister* لتضليل رجال المدى بالسلطنة . ويزورون على مرافق الدولة والحياة ، وفي هذه المدينة بشتى الطرق ، بين الاذالة والتنفس العذاب ، والاكثروا متعاقرها الى حذفها لتنزيل هذه ، لا يكرهون لعدم تضليل الحكومة التي يترأسها وهي سكوتها الخنزير لمن رأوه لصها ، ويكرهوا امراء متسلقين ، ويدخل كل واحد مكاناً ، ويؤديه الموس ، وهذا الذي في قرار المحكمة قضية *Dishon* وهي محكمة ثانية ، المسندة لاتهام يدين الامر ، ويقتبض بالمعاهدة ويتوجهون من كل مكان وينفذون بطاعة من لا يخاف ولهم بين والمحنة ، وهي هذه يذكر التي والشربة وازعاف الا زواج باشراف المؤهلة ، بعد كتاب الاملاء ، كما ينطبق ذلك ، مستعرضة سنا واسمه ، من ثلاثة في مصر ، مثل المحكمة اليسوعونية ، او فينيز (كرياتي) في اسبرطة ، وتدعمها طبلة في ابتد ، واعتقد ان كثيرون لي سرقة (٢٠٦-٢٠٧) .

الآدوات: ملقطة، تريليز، وتقىن المدينة الخامسة لا يزال العمل بها كأمثلة عمل آمنة، بينما الجراجات والمدنية الخامسة، تريليزاتها في المكتب، لا تحيط بالمدينة الخامسة وأسلحتها، غير أنها لم تستطع

(٤) جورج بارل - طفولتك التي ، ٦١، عبد العطه سعید - فكر النساء في الأدب العربي

١٢٧

(٢٧) بين من هدتنا تغيمات احواز لعنة العلام، باب الأول.

(٦٤) من مذايلك

لرستان (۱۸)

وعدد راليها ينتقل العنكبوت من الماء إلى اليابسة، ومن ذلك كثيرون من الحيوانات التي تعيش في مناطق مائية مثل العناكب والبرمائيات.

٢٦- ٢٥١٥٣٠ . ولقد تجاهله في حين - ٢٧ من المقدمة
ويؤدي على ذلك مفاسد أمنون المدن، من ذلك حسبياتهم الفلكية التي لا زالت احتجاجة إلى تأسيس علم
٢٦٢٠ . سموح أحدى العرشات تتحمل مسؤولية مور ١٤٠ سنة عليها ، الذي في حوالي عام ١٧٥٠ . وتقوم
دولة الخليل الصغيرة . ولكن سهيل أو سهيل لوكا وآياته والغير أن ذريل أهل لهر يزيدوا لهم من قوة ، وإنما
عندئذ . ويحيى لطهان يعيشون على رأس واحد ويستثنون على رأسه واحد ودين واحد . وسطنوس ٢٦٣٠^١
عهذا . ويتكل . ويعيشون كوجل واحد على جميع أوروبا . لهذا الدوافع لأنجذب لمحكم إيمك الله ، وبالإضافة
بروزه ، فإن ترتيب في سمية لغير ذلك الصفة ، وسداده ، الذي يشير لشلال هذه مستحبه ، لأن قصده
منفسه ، وتهافت بالخلاف . وتشتت في عوالمه المترافق منافعهم وتقرب مجهول ٢٦٤٠^٢ . والملائكة
بالقرآن كما به ، في لرسان هو كلام الكفر . أي يجتذبه إلى برج واحد
عن الكفر كاسم أبيرة تصور في البروج الذي مثل مسوكاتها المختلفة « درساً جنح سيد الشان في برج وبرج
واحد أو ثلاثة أو أربعة أو خمسة أو ستة ، أو كلها ، وذايا » . مع منها شان لي درجة واحدة من برج ، قال
نهما بشرشان ، ياما لي أكثر الأوقات لاله تكون متلاقي في البروج . - البروج - ٢٦٥٠^٣ .

(٢٧) الفصل الأول - الفصل الثاني .
 (٢٨) احسن مراكز الابحاث . وفق تحليلات المتصفح على حملة، بين العاشر من شهر سبتمبر ٢٠١٥ و٢٠١٦ .
 (٢٩) العدد السادس ، الذي استشهد في الحكم بكتاب شهادته واربعة عشر عدداً .
 (٣٠) يذكر بالفقرة الثانية عدد الموارد في ٢٠١٥ .

اهم المصادر والمراجع

الجهة الأولى: إشكالية الاتصال والتواصل بين المعلم والطلاب في التعليم الإلكتروني

الدوسي - أبو جعفر ، ١. لاستع و لمزمعة . تفسير احمد ابيه (المطبعة الدانية) . المتن : تأثيث ، والترجمة
و المقدمة (الدارالزائر) ، ٢٠٠٣ . ٢. ادب زبابات (علمانا تسبوبي ، المقامرة ١٩٩٦) . ٣. كتاب ادب

والآباء، في بوكا واصفان (الطبعة المعاصرة للكتابة المترفة ، مصر ١٩٧٧م) ،
تربة طهويل (دكتور) ، ٢٠٠٣ ، الاخلاق ، ٢٠٠٣ ، احمد احمد (الطبعة المعاصرة للكتابة المترفة ، مصر ١٩٧٧م) ،
الفلسفة العالمية (الطبعة الثالثة لكتابات الفيلسوف العربي ، مصر ١٩٧٧م)

^٣ نویسندگان این مقاله از این دستورالعمل را در پایه نظریه ای برداشت کردند که در آن مقاله تأثیر این دستورالعمل بر تغییرات اقتصادی ایران مورد بررسی قرار گرفت.

جبر، عبدالعزيز (دكتور) *الخزان العلوي* (دار المعارف)، مصر ١٩٦٢.
جمال الدين سعفان، محمد (دكتور) *تاريخ الحضارة الأسلامية من عهد نبود الأنبياء إلى منتصف القرن السادس الهجري* (طبعة دار الفكر العربي - القاهرة ١٩٧٣).
دانيال، جون (دكتور) *الصيام بعد النبوة* (٢) (دار الفكر العربي - القاهرة ١٩٦٤).

حصل سليمان علوش على درجة الماجستير في تأريخ الفلسفة (عن نصوص) (الطبعة الثانية ، جامعة دمشق ١٩٨٥).

مولى شهید ، الشیخة وکشیریة کی اسلام - ترجمہ دکتور محمد یوسف مدرس و اخیر - (۱۹۷۰) - در سبب
المحمدیہ ، سعید (۱۹۵۶)۔ ڈاکٹر اقبال انتسحاب اسلامی - ترجمہ - مسلمانیہ لائبریری (مکتبہ
لائبریری ، سعید (۱۹۵۶)۔

عجمي، ظلقة، كشف المفرون في ماسن لكتب ولفتوان (بلطليز ١٩٧٥) .
عبدالله محمد فريد (دكتور)، الحسنة المسندة عند اخوان الصناعة (جامعة المısـرية للـكتـاب، القاهرة)

عن لبراهيم (ذكر)، تاريخ الإسلام (الطبعة الثالثة، الهيئة المصرية العامة للكتب، ١٩٧٥) .
عن عبد العزiz (ذكر)، تاريخ الإسلام في مصر والشام (ذكر المذكرة، مصر ط٢، ١٩٧٧) .

لير ملكان، وفالت لعزنـ، تعيـنـ، حـسـنـ عـمـارـ (دارـ المـعـارـفـ، بـيـرـزـ ١٩٧٥ـ).
الخـواـزـمـيـ، إـبرـاهـيمـ بـهـبـهـ، مـنـاجـ تـقـلـيـدـ (المـطـابـعـ الـمـنـدـرـيـةـ الـقـاـئـرـةـ).
الـخـواـزـمـيـ، قـاسـمـ بـنـ حـسـنـ، خـرـجـ سـنـدـ الرـوـىـ لـأـبـيـ الـحـلـاءـ الـهـارـيـ، خـسـنـ شـوـحـ سـنـدـ لـزـيدـ (الـذـارـ الـقـرـيـةـ).
المـطـابـعـ الـمـنـدـرـيـةـ الـقـاـئـرـةـ، (الـكـلـيـةـ الـفـيـضـيـةـ)، ١٩٧٦ـ.

^{١٠} مودع بن ، *الخطب الإسلامية* ، ترجمة د . علي بن الحريطي (دار المكتب الحديث ، القاهرة ، ١٩٧٣) .
ثديري - عبد الحفيظ (ذكره) ، درجات لنفسه انتسابه العثماني (بركاة الرحلة للطريق والضر

ديسر، «تاريخ الفلسفة في الإسلام»، ترجمة دار الكتب العلمية، بيروت، 1986، طبعة التأسيف والترجمة، الجزء الثاني، المحدودة، مدارك ٢١٣-٢١٤، «تاريخ العراق الأكاديمي في القرن الرابع عشر الهجري».

¹ دبیریعی، «مقدمه ملکه نوره»، فریدان، خوارزمی، (ایرانیک) (۱۸۵۵).

- وَهُوَ مُلَانِي، مُعَذَّبَاتٍ لِـالنَّاسَةِ الْمُرْبَى وَالْأَخْلَاقِ (مُطبَّعَةِ الْجَعْدِ، الْقَاهْرَةِ ١٩٧٨).
 زَيْنَابُ، فَتَّةُ الْحِسَارِ، مِرْحَمَةُ مُحَمَّدٍ بَرَانِ - لَهُزْ، الْمَدِينَةُ الْمَكْرُورَ (جَامِعَةِ الدُّولَةِ الْمُرْبَى، ١٩٦٥، الْقَاهْرَةِ).
 بَلْزَى، وَرَبِّلُ الْكُلَّةِ - جَمِيعُ بَرَلُ كَلَوبِ، (مُطَبَّعَةُ كَلَّةِ الْأَذَافِ، حَامِيَةُ مَهَادِ الْأَرْبَى) (الْقَاهْرَةِ ١٩٦٩).
 رَبِّلُ - بَرِّرَلُكَ، تَارِيخُ الْمُلْفَةِ الْمُرْبَى، تَرْجِمَةُ دُرُّوكِي، تَجْمِيعُ بَهْرَمَ (الْطَّبَاعَةُ الْأُولَى، سَهَّةُ الْكَلِيدِ وَالْمَرْجَةِ
 وَالشَّرِّ، الْقَاهْرَةِ ١٩٧٤).
 سَيَاجِنْ - جَرْوَجْ - سَيُورُ الْمُكَرَّبِيَسِ (لَهُزْ، الْأَرْدَ، الْوَرْجَمَةُ مِنْ جَلَلِ الْمُسْرِسِ، دَارُ الْمَسْرِفِ، الْقَاهْرَةِ
 ١٩٥٣).
 الْمَدِينَةُ - مِنْ أَعْتَصَرِ تَارِيخِ الْمَطَاطَةِ، (مُطَبَّعَةِ بَوقَنِ ١٢، الْمَدِينَةِ).
 سَيَالِانَا، تَارِيخُ الْمُلْفَةِ الْمُرْبَى (مُطبَّعَةِ الْمَكَّةِ الْمُرْكَبَةِ، جَامِعَةُ الْكَلَّاءِ).
 بَهْرَمَ - لَهُزْ - وَرَسَالَلَى لَهُزْ بَنِ سَهَّونِ، تَحْقِيقُ دُرُّوكِي، طَرْفَانُ سَوْيِّ (دَارُ الْمَسْرِفِ لِلْأَثَاثِ وَالْمَرْجَةِ ١٩٧٥).
 لَهُزْبَهُنْ - تَارِيخُ الْمَهَادِ، تَحْقِيقُ سَهَّهُ بَنِ الدَّيْرِ بَدِّ الْعَيْدِ (مُطَبَّعَةِ الْمَادَّةِ، الْقَاهْرَةِ ١٩٦٧).
 الْمَهَادِيَونِ، مَرْأَةُ الْأَرْوَاحِ وَرَوْيَةُ الْمَرْأَةِ تَارِيخُ الْمَكَّا... وَآخَرُ (مُسْطَرَّةُ دَارِ الْكِتَابِ لِلصَّرِيفِ رقم
 السَّيَارَةِ ١٠٥)، بَ - تَرْجِمَةُ الْمَارِسَةِ، مَقْهُورَةُ حَيْتِ تَبَرِّيزِي (مُنْتَكِتُ لِتَشَارِاتِ عَلَيِّ
 وَنَرِسَكِي، شَاهِرَنِ ١٩٧١).
 الْمَهَادِيَونِ، الْمَلَلُ وَالْمَعْلُ (مُطَبَّعَةِ دُوْلَتِي، مَعْطَمَةِ الْمَادَّةِ، الْقَاهْرَةِ ١٩٧٤).
 حَدِيقَى ضَفَّ (دَكْتُور)، الْمَلَاعَةُ تَلَوُرُ وَتَرَيْفُ (الْمَادَّةُ الْمَادَّةِ، دَارُ الْمَسْرِفِ، مَصْرُ، مِنْ غَيْرِ تَارِيخِ).
 بَهْرَمَ - هَارِزْ - بَهْرَزْ - إِلَانْسَانُ الْكَارِلُ لِي الْإِسْلَامِ تَرْجِيمَةُ دُعَدَلِي، بَهْرَمَ بَنِ بَهْرَمَ (الْمَدِينَةِ الْمَرْبَى ١٩٦٦).
 دَرُوجُ الْمَفَارِقَةِ الْمُرْبَى، تَرْجِيمَةُ دُرُّوكِي بَنِ بَهْرَمَ (دَارُ الْمَلِكِ الْمَالِكِيِّ، بَيْرُوتِ ١٩٧٨).
 سَاهَدُ، الْقَانِي - مَطَافَاتُ الْأَبِ (مُطَبَّعَةِ اسْمَادِ، الْمَادَّةِ، مِنْ غَيْرِ تَارِيخِ).
 الْمَلْقَفِيُّ - لَهُزْ، الْمَهَادِيَ في الْأَدَابِ الْمَسْلِمِيَّةِ وَالْمَدِينَةِ الْمُرْبَى (مُطَبَّعَةِ فَرِصَادِيَةِ، الْمَادَّةِ ١٩٦١).
 طَهُ مَهِينُ (دَكْتُور) الْجَدِيدُ - كَرِيْلِي الْمَلَلُ (دَارُ الْمَسْرِفِ، مَصْرُ، مِنْ غَيْرِ تَارِيخِ ١٩٧٨).
 الْمَلْبَارِيُّ - عَدَالِسَهِيُّ - مَطَافُ جَمِيعِهِ مُخْرَجُ الْمَهَادِ (إِيجَانِ الْكَابِهِ، الْمَادَّةُ الْمَادَّةِ، دَرُوجُ الْمَهَادِيَونِ
 شَهْرُ ٢٠ - ١٩٧١).
 سَهَّونُ بَنِ (دَكْتُور) الْمَالِكُ الْمَالِكِيَّةِ (الْمَادَّةُ ٢٠، بَرِيزَةِ ١٩٧٧).
 شَاهُوفُ تَاهُورُ (دَكْتُور) - مَهِينَهُ سَهَّونُ الصَّهَادَةِ (مُطبَّعَةِ الْكَتَرِيلِيَّةِ، بَيْرُوتِ ١٩٧٧). دَارُ الْمَرْجَةِ، دَارُ
 الْكَاتَبِ الْمَهَادِيِّ (بَيْرُوتِ - مِنْ غَيْرِ تَارِيخِ).
 بَهْرَمَ بَنِ بَهْرَمَ (دَارُ الْمَلِكِ الْمَالِكِيِّ، الْمَهَادِيَةُ الْمُرْبَى ١٩٧٨)، دَارُ الْمَفَارِقَةِ الْمُرْبَى
 (الْمَهَادِيَةُ الْمُرْبَى ١٩٧٩)، مَطَافُ الْمَهَادِيَ تَوْسِيرُ تَوْسِيرُ (الْمَهَادِيَةُ الْمُرْبَى ١٩٧٩).
 مَطَافُ الْمَالِكِيَّةِ (دَارُ الْمَلِكِ الْمَالِكِيِّ، بَيْرُوتِ، الْمَدِينَةُ ١٩٧٦)، غَرِيْلِي الْمَلَلُ (الْمَهَادِيَةُ ١٩٧٧).
 عَبَدُ الْمَلْكِيُّ لَهُزْ - إِلَانْسَانُ بَنِ الْمَهَادِيَةِ - بَهْرَمَ بَنِ بَهْرَمَ (مَكْتَبَةُ مَهَادِيَةِ الْمَهَادِيَةِ،
 حَامِيَةُ الْمَهَادِيَةِ ١٩٧٦).
 جَهْرَى، لَهُزْ - سَعْتَرُ تَارِيخِ الْمَدِينَةِ (مُطَبَّعَةِ الْكَاتَبِيَّةِ الْمَهَادِيَةِ، إِيجَانِ الْكَابِهِ، بَرِيزَةِ ١٩٧٠).
 جَهْنَ بَنِ (دَكْتُور) الْمَادَّةُ ٢١، الْمَهَادِيَةُ ١٩٧٦).
 جَهْنَ بَنِ عَبَدُ الْمَلْكِيَّةِ (دَكْتُور) الْمَادَّةُ - الْمَهَادِيَةُ (سَالَةُ دَكْتُور)، دَكْتُورَةُ عَلَى الْكَاتَبِيَّةِ، دَارُ الْمَلِكِيَّةِ

- ٢٠٣- نادر بن (دكتور) ، طائفة الاسباطية (المهنة البدنية ١٩٥٥م) .
- محمد نور علي ، «Islam and the Muslim Society زائر تكتب المعرفة» ، بيروت ، لبنان ، (١٩٧٤) .
- محمد نور الدين (دكتور) ، ابن الله ابن والخمسة في رأي ابن ربيعة وعلاقته بغير أوصي (دار المدارك ، بيروت ١٩٦٥) .
- سكونه ، ابن ، «تجربة الامام ابي عبد الله الرضا في الكردي» ، صر ١٩١٤ ، ٢٠٢- تهذيب الاختلاف (طبعة مروءة رواية عباس العازمي ، القاهرة ١٩٨٨) .
- سلطان عبد لواري ، التاريخ ، «الإمامون لل تاريخ المسلمين في الإسلام (لهمه لتأليفه ولترجمته ولنشره ، المقدمة) ، لـ (الرازي) وأبوحنى والإسلام (بعض تأثيري المعنوي ١٩٦٥ ، القاهرة) .
- سلطان عبد العزىز ، «العلم الاستثنائي» ، دار البيضاء العربية ، بيروت ١٩٩٢ ، ١- انحراف الغوان هنا (مذكرة علمية ، بيروت ١٩٩٦) .
- نادية جمال الدين ، «هذه شريبة عن احوال النساء» (رسالة بحثية ، سكونه ، بيروت ، ١٩٩٥م ، مكتب التربية ، جامعة غير مصر) .
- فطيم ، ابن ، «الدورات (المكتبة متداولة ، القاهرة ، بدون تاريخ) .
- يوسف العمير ، «تأويل لكتاب سقيني الاعظمي» ، بيروت (دار المدارك ، صر) .
- نهضتها ، «مطلع القرن» - مترجمة محمد مصطفى دشات وزنيد (دار ابن ، مكتب التربية ، صر ، ١٩٧٣) .
- يوقوت العموري ، «السمبوزيوم ، تحقيق» ، س. مرمليوس (طبعة هندية ، صر) ، ٢- يوم ٤/٤/١٩٩٥ (البرلمان ، ١٩٧٤) .
- يوحنا العموري ، «الله ، الغوان النساء» (طا: المطبعة المكتوبية ، بيروت ١٩٥٦) .
- يوسف كرم ، «تاريخ الملسنة الاولوية في مصر لموسيط زاده» (دار المدارك ، مصر ، بدون تاريخ) ، ٢- ادرج النساء اليونانية (ط: لجنة تأليف وترجمة ، دار ابن ، القاهرة ، ١٩٩٠) .

- PAKOWSKI, Jurek. *Turkish Geography: Theories, Data and Methods*, Oxford University Press 1991.
- PAKOWSKI, Jurek. *The Aligned Frontiers in Ottoman Thessaly & Crete*, PIAA.
- PAKOWSKI, Jurek. *Geographies of Muslim Theology*, Encyclopedia of Ulubey Sultans & Beer, New York, 1998.
- WAT, W. *Contemporary Islamic Philo-phy & Theology*, Edinburgh University Press 1992.

فهرست الاعلام

- ادعى، ١٩٢٠-١٩٣٥ م) لـ د. سوفي بوناتي . حرف الفلسفة بأيدي ابن الحمد ذاته، اذ كانت هذه المقالة وهي تختبر
الأوجه . ظلت أحادية (١٥٤) .
ابن تيمير ، عز الدين ابو الحسن علي (١١٢٠-١١٣٦) كوفي وجزيري ابن حمود . هو في تاريخه ، درس في
الرسول وتوهي به . من ذهور ملوك ، لكنه انتصر في تاريخه ولله الشفاعة في معركة المصطفى . وله فصل في العروبة
وهرمة الملك . (١٥٥) . (١٥٦) ، (١٥٧) ، (١٥٨) ، (١٥٩) ، (١٦٠) ، (١٦١) ، (١٦٢) ، (١٦٣) .
دالغوراس . من ذلك ما هي في القرن الثاني الهجري . وكان اعد المدائين من ادباء السبيبة . (١٦٤) .
محمد بن علي (١٤٥٢-١٤٥٣) روى في المذهبة في عصام ، الجمجمة ، النبي العروس . من شهر ميلاده . ابو
السلام . وشحي الاعلام . وظهور الاسلام . (١٦٥) ، (١٦٦) ، (١٦٧) ، (١٦٨) ، (١٦٩) ، (١٧٠) ، (١٧١) ، (١٧٢) ، (١٧٣) ، (١٧٤) ، (١٧٥) .
امتد زكي ، (١٦٦) ، (١٦٧) ، (١٦٨) . ورد في الاسكندرية . نعموناتك كبيرة منها تاريخ استرق ، ابو سهل ،
المختار ، ديوان رسائلات الفيوم العبرية . وابن تيمير يشيخ العروبة . (١٦٦) ، (١٦٧) ، (١٦٨) .
امتد بن حبيب ، (١٦٩) . احمد بن ابي فضليان الاربطة لكتاب . سعيب لكتاب الجنبي . قديم استقرة
سجدة الصالون . له كتاب «الصلة» المشتمل على ٢٩٦ اقتضى حديث . (١٦٩) .
امتد بن عبد الله ، (الابواب الاصغرى) . (١٧٠) . (١٧١) ، (١٧٢) ، (١٧٣) ، (١٧٤) ، (١٧٥) .
محمد بن محمد شهزاد النسي ، (توفي سنة ١٣٧٧) لا يكتب بوناتي . منزل ذلك لم يذكر . (١٧٥) .
ذريون محمد بن ذريون . (١٧٦) .
لورن جايس ، (١٧٧) .
زوجها ورسموطليس ، (١٧١-١٧٤) م) سرير الاشك راهن شفيق . فلسفه بوناتي من كبار مفكري
ابشريه موسى ملهم وظاهرته المنشورة . (١٧٨) ، (١٧٩) ، (١٨٠) ، (١٨١) ، (١٨٢) ، (١٨٣) ، (١٨٤) ، (١٨٥) ،
(١٨٦) ، (١٨٧) ، (١٨٨) ، (١٨٩) ، (١٩٠) ، (١٩١) ، (١٩٢) ، (١٩٣) ، (١٩٤) .
١٩٥) .
زوجها ، ابو جعفر ملكوك من سلاطنة الختنية . ادعى على بلاد لارس اصحابه ويدعوه لنصرة داعم
ملبس المسلالة (١١١-١١٢) م) . (١٩٥) .
ربوبي . لورن جايس . مسترق ، مكليوي (١٨٦-١٨٧) م) استاذ بجامعة تورونتو كرسيه بالكلية . (١٩٦) .
الاسكندر ، اجلبب شهزاد القوارب ، (١٩٧-١٩٨) م) روى في مقدونيا وتهوي في بانق . اتصر على الانحرافوية
الدرسية في اوسوس ١٩٩٤ م (١٩٧) .
اسامي بن جعفر الصداق ، (١٩٩) . (١٩٨) .
الاشوري . ابو الحسن علي (١٩٥-١٩٦) م) اميناته المكتوبة بمنشأة امداده لراللة . دسواني
تشريحها من بوناتي ، مقالات اسلاميين . والباحثة عن سيرة ابا يحيى وكتاب ابي ابيه لي ابوه على بعد الفرع
وبياع . (١٩٩) . (٢٠٠) ، (٢٠١) ، (٢٠٢) ، (٢٠٣) ، (٢٠٤) ، (٢٠٥) .
السماني . ابو فرج ، (١٩٣-١٩٧) م) هو عبود الحسين . وابي سليمان ربي ، في مقداد وفتح بصائر
بيه ، ادركناه ، وهي . له كتاب الائتماني . (٢٠٦) .

الزنوار . المتعارض (٦٦)

اصحبيه - ابن لبني - مولى انتير - يو - العباس احمد بن اقليم المغزري - ولد في دمشق سنة ١٠٧٢ - ولد في لـ حوران ١٠٧٥ - انتير كليب متخصص في لعبز - من اشهر ملائكة عبوب الالب - في ملائكة لابن لـ .

كلايمون أوريليو بوناتش (فتشن، فرملع وستايا النون - الثالثة . . .) مزني لكتاب أشهر رواياتي، الذي صدرت في مطبعة مهنية الهندسة المدبعة وبطريقة الاصدار . . . (٢٠١٣)

الذين (١٧-٢٤) لمن هرمن المركبة من زوجته إيهما استجمعت التصور . يعود لـ دار الحكمة الدين تكل في فنزويلا الثالث به ودين أبجد في أمرن عن تحفظة . (٢٥)

شلر-لتشن (١٩٣٠)، وله ایارت (ایدلا) دیگر سکله کاتربری (١٩١١) نوین (١٩٥٣-١٩٥٤) ره از انتگریه، نسخ من اینه سانده درسته‌الاگرته، (١٩٧٢، ١٢٢) اینه سانده درسته‌الاگرته، (١٩٧٢، ١٢٢) اینه سانده درسته‌الاگرته، (١٩٧٢، ١٢٢) اینه سانده درسته‌الاگرته، (١٩٧٢، ١٢٢)

ابن سلیمان، فردوسی (۱۳۰۰-۱۲۴۰) و فویس سبجی بیرون، افغان بیرون (سندھ تحریر)، در مجموع
حداده‌دان و دوستی‌دان و علی‌نفسه. (۱۳۰۰، ۱۲۴۰)

الابير - عقد تدريب وتقديم (كتبة في بورن) دوار سعاد ٢٠٥٦م - المعدة من بنات منها لبروف. في علم ابريل (١٩٧٣)، ١٥، ٥٦.

الكلام والرواية المذهبية في المسوقة (١٩٩)
ابن الأثير، مستدرج روسيا واسع الالاماع، وصف مسند على ذرعة ٢٠٣، امارة كردستان، بارزانت الولوة عن اميرز
وزيرى، ١٧٦، ١٧٨، ١٧٩

بارنل - خليل فالاسوريلج، (١٨٦٧-١٩٤٢) هو مترجم للكتبة المترممة بربا - مستشرق واسع الاطلاع
مهتم بالدراسات الأكاديمية. (١٩١)
شارق - ابراهيم، (١٩٣٥-١٩٧٢)

باريس: «جیوف بوتی من «بله» جنری اپلابا و ده عام ۱۹۵۴ م. (۲۷) بالدو، (۱۸۵۳-۱۸۵۵) علم بیوگرافی رویی، «بله» جنری نویل لزلانکه علی تند: اینسته (۲۸) الالانی، سکلر شیری، وله لی بلمرا، «لام فی بخادر و قتلر به سنه ۱۹۰۰ م. د. احمد قمری (۲۹) سعید، «لله و کوئی نسلیسته ده لطف شناس»، طایف ا- سی، بیت درسته (۳۰)،

- الخوازي - محمد الحسني (١٩٠٣-١٩٦٣م) ولد وتوفي في بخارى من علماء الحديث. اشتهر بكتابه والجامعة
المصريح (١٩٢٧م).
- مكي - عبد الرحمن (١٩٠٣-١٩٨٥م) ولد وتوفي في بخارى من علماء الحديث. اشتهر بكتابه والجامعة
المصريح (١٩٢٧م).
- بروكمان (١٩٢٩-١٩٩٦م) مستشرق مصري، أسره للمعلومات في جامعة برمنغهام.
- سرس البشانى (١٩٩٤-٢٠٠٣م) أديب مصري بحري، لُقّب بـ«أبا هريرة ليهان»، من مؤذناته، أبو العزب،
معلم العرب، الشهير بـ«ليهان»، عاد إلى مصر وافتتح لنفسه مكتبة وكتابه (١٩٩٤-٢٠٠٣م).
- شمuous (كثيرون) (١٩٢٥-٢٠٠٣م) ولد في مصر ونشأ في إسكندرية، تلقى دروسه في المدرسة
البلدية، ودرس الفلاحة في الأرسنال، لاحقاً درس في المكان بدلاً عنها (١٩٦٦م).
- الإمامي - عبد الرحمن - آبيه راهي بن معاذ روثيق، في المعرفتين (١٩٧٧م)، له كتاب «البلور والسلع» و«دولتى
- أين القراءة» (١٩٩٣م).
- فرانكلين (١٩٣٦-١٩٨٦م).
- بلير العابد (١٩٣٦-١٩٩٦م).
- ابراهيم - سعد (١٩٣٦-١٩٩٦م).
- ابراهيم - ثلثي الدين (١٩٣٦-١٩٩٦م).
- فالنميري - علي بن يوسف (١٩٣٦-١٩٩٦م).
- فروتنيلوسون - جواهير (حوالي ١٩٣٦م) ولد في تولايحة، من كتاب الطلاق، المسلمين عن الدين والصلوة
عند لوثية (١٩٣٦م).
- ابن دنوري - فرج الدين - الظاهر - جمال الدين ابن الحسنين (١٩٣٦-١٩٩٦م) ولد في سنة ١٩٣٦م، اشتهر بكتابه
الدجور، ترجمة ابن شاشة، صدر رقاقة (١٩٣٦م).
- الشـــافـــي - سعد الدين (١٩٣٦-١٩٩٦م) ولد في تتران (خراس) وتوفي في سرقسطة، من كتبه المشهورة
ابن سماوي في البلاغة والبيان في الكلام (١٩٨٦م).
- المرسي - أيوب مدين (١٩٣٦-١٩٩٦م) لأبي يحيى نيلوك ماسب مسميات مختلفة في مصر، تزوج من سيدة من
اصحه ملامات، لاستئصال وامواطه، والمسابقات ومنتسب طوزويين (١٩٣٦-١٩٩٦م).
- توفيق الطويل (١٩٣٦-١٩٩٦م).
- الشهناري - سعيد علي - صالح عبد الله (١٩٣٦-١٩٩٦م)، كاتب المنشور، الكتاب: «سلطان الذر» (١٩٩٦م).
- ابن تيمية - قتيبة الدين احمد (١٩٣٦-١٩٩٦م) من اصل كرد، ولد في حربا، سوريا، قتيبة بن جبل، حرب
الشعـــعـــ وادـــانـــ اجهـــهـــ، دـــرـــالـــيـــالـــكـــشـــرـــيـــيـــ لـــتـــســـلاحـــ اـــرـــاضـــيـــ وـــلـــرـــعـــاهـــ، وـــجـــمـــعـــةـــالـــشـــارـــقـــ وـــقـــعـــىـــ خـــســـرـــ
- بـــرـــادـــانـــ اـــســـاطـــا لـــمـــلـــكـــانـــ اـــســـلـــمـــ، (١٩٣٦-١٩٩٦م).
- الخوري - عبد الرحمن - آبيه روثيق، في المعرفتين (١٩٧٧م).
- الخوري - سليمان (١٩٣٦-١٩٩٦م) من كبار المستشرقين وعلماء الكلام، ولد بالكرملة، درس في الجامع الكبير

- حسن البرديج ، د. (٢٠١٢، ١٢، ١١) .
 حسن احمد مصطفى ، د. (٢٠١٣) .
 لمسن الصدراني ، د. (٢٠١٤) . من رواد القرن الـ١٩ـ٢٠ المهرة وسـلمـةـ الدـيـنةـ رـاقـمـ وـلـوـفيـ . لـهـ فـتـرةـ الـإـرـبـةـ .
 عشر وـسـنـ إـذـلـمـ تـسـخـلـينـ . عـنـ اـعـتـرـفـ وـسـلـمـنـ عـلـاـ . الـذـيـ سـارـأـمـ الـمـزـنـ . (٢٠١٥، ٦٢) .
 المسين من على ، د. (٢٠١٦) .
 ديسـنـ مـنـ قـامـ (٢٠١٧) .
 المصـلـاجـ . المسـينـ مـنـ بـعـدـ . (سـوـيـةـ ٢٠١٧ـ٢٠١٨ـ) . وـنـدـ فـيـ الـلـوـرـ كـرـبـ شـيـرـ . عـامـ وـسـلـونـ . آـنـهـ بـالـرـدـقـ
 لـكـمـ عـلـىـ وـسـنـ ، ثـمـ سـكـرـ عـلـيـ بـالـدـمـ الـقـسـتـ . دـاـدـ رـحـلـهـ وـهـ لـأـزـلـ حـيـاـتـ . سـقـيـ جـسـمـ ، الـذـيـ يـرـعـانـ لـهـ
 نـهـرـ . جـدـنـ مـنـ كـيـهـ إـجـابـةـ وـالـطـوـلـينـ . (٢٠١٨، ٢٨، ٢٩) .
 صـورـ ، عـرـقـ . (٢٠١٩) .
 مـنـ الـمـلـوـرـيـ . (٢٠١٩، ٢٠٠، ١٥٠، ١٤٠) .
 ليـهـيـةـ لـسـانـ ، تـوـلـيـ حـامـ (٢٠١٩) . دـمـ كـمـ . مـلـاسـنـ الـلـكـلـبـ شـيـرـ . زـوـلـ نـسـنـ الـصـرـيرـ فـيـ الـكـوـكـةـ كـانـ
 كـلـبـ الـلـامـ بـنـصـرـ الـمـادـقـ . دـوـنـتـ تـالـبـ بـعـدـ وـنـالـ حـيـ سـهـرـ بـنـدـ . (٢٠٢٠، ١٧٨) .
 الطـافـانـيـ . (٢٠٢١) .
 الخـصـيـرـ . اـمـدـ بـنـ هـدـ الـهـ . بـوـ اـبـنـيـ . كـانـ دـيـاـ رـشـاعـرـ اـسـتـرـوـرـ . الـقـدـرـ لـمـ لـتـهـرـ وـزـلـ وـنـكـ حـدـ
 وـالـسـكـلـةـ الـلـيـلـةـ . (٢٠٢١) .
 اـخـدـرـيـ . مـعـدـ اـرـكـنـ سـرـتـ الشـنـاءـ ، وـاسـنـ الشـرـيمـ اـسـلـاوـيـ لـيـ المـاهـرـ . دـمـ فـيـ الـيـنـيـ . لـهـ تـارـيـخـ الـأـسـمـ
 اـلـاسـلـامـ . عـلـىـ فـيـ مـوـلـدـتـ اـخـرـيـ نـهـيـ فـيـ اـخـنـ وـاـسـرـلـ ، تـوـيـ سـتـ (١٩٧٧) . مـلـقـلـمـ . (٢٠٢١، ٢٢، ٢١) .
 الـخـطـبـ الـبـرـادـيـ . دـيـ . سـمـدـ مـنـ عـلـىـ (٢٠٢١ـ٢٠٢٠ـ٢٠١٩ـ) . وـلـ دـرـنـخـ الـمـارـانـ) . دـوـيـ فـيـ بـشـادـ . عـالمـ
 مـلـصـوتـ . بـهـانـ سـبـ بـخـرـ . فـيـ شـهـادـ كـونـ ٩ـ مـيـاـ شـعـرـاـ . لـهـ تـارـيـخـ بـنـدـ . (٢٠٢١، ٣٢) .
 بـنـ حـكـيـمـ . اـمـدـ اـلـوـيـكـيـ . (٢٠٢١، ٢٠٢٠ـ٢٠١٩ـ) . تـرـجـ وـبـ غـرـ اـرـبـلـ كـرـمـسـانـ اـخـرـقـ . تـسـمـ لـيـ لـعـوـسـ وـلـبـ
 وـرـجـيـلـ وـالـمـاهـرـ . قـانـ ، لـشـنـاـ (٢٠٢١ـ٢٠٢٠ـ٢٠١٩ـ) . وـضـ قـوـ اـمـشـيـ كـاتـبـ اـشـهـرـ > رـهـاتـ اـلـسـنـ وـارـدـ . بـهـاـ
 فـرـقـ . وـضـ بـرـ ٢٠٢٠ـ مـنـ عـنـدـ . لـهـ اـلـلـامـ . (٢٠٢١) .
 فـهـيـلـ . اـمـدـ الـقـراـئـيـ . (٢٠٢١ـ٢٠٢٠ـ٢٠١٩ـ) . بـيـ اـنـسـ الـفـةـ وـاـلـدـ . وـاسـنـ خـلـقـ خـلـقـ فـيـ الـمـوـبـيـتـيـ . وـكـنـ
 مـهـارـلـاـيـهاـ . بـهـرـاـسـهـاـ بـيـرـوـيـهـ الـجـوـيـ . وـلـ دـيـنـتـ لـيـ بـعـرـةـ . مـنـ مـوـلـادـهـ كـاتـبـ اـسـنـ لـيـ الـفـةـ وـكـبـ اـنـدـرـسـ
 الـخـفـرـوـسـ . اـبـ حـدـدـهـ سـمـدـ مـنـ بـهـ . دـلـ كـتـهـ فـيـ تـهـيـرـ مـلـائـقـ الـفـارـمـ (وـمـوـسـوـةـ بـهـنـشـرـ) . فـيـ الـقـوـنـ
 فـيـتـ وـلـاـخـيـ عـصـرـ . تـوـيـ سـتـ (١٩٨٨) . (٢٠٢٢، ٢٥) .
 الـمـوـرـقـ . اـبـ جـوـ . تـلـهـ . (٢٠٢٢) .
 الـمـوـرـقـ . قـصـمـنـ حـسـنـ . الـلـبـ بـهـ . الـأـقـلـ بـهـ . تـشـرـحـ . (٢٠٢٢ـ٢٠٢١ـ٢٠٢٠ـ) . دـيـ سـنـلـ الـزـنـ . سـهـ مـرـمـ الـسـطـ .
 تـرـكـ ، لـتـارـ عـلـ ٢٠٢١ـ٢٠٢٠ـ . (٢٠٢٢، ٢٥، ٢٤، ٢٣) .
 خـودـ بـهـشـ . (٢٠٢٢، ١٢) .
 الـدـارـكـلـ . تـوـ الحـسـنـ . (٢٠٢٢، ٨) . وـكـنـ فـيـ دـرـ خـانـ مـنـ اـمـبـاـيـ . بـهـ . اـسـمـ بـسـجـدـ . تـهـيـرـ . لـهـ كـابـ
 وـلـسـنـ . فـيـ الـحـدـدـ . (٢٠٢٢) .
 دـنـ ذـرـهـ . (٢٠٢٢) .

البرالي ، أبو ، ديو ، الصن ، بن عبد الله ، (١٩٧٦-١٩٥٢) ، ورد في سيراته ، توفر منه برقعه في جميع العلوم العربية والاسلامية وطبع بيت له شرح كتاب مسند البخاري توثيق الآثار ، في جامع فرسانة ، ٢٠ ، عاماً . (١٠)

مسند الدولة العباسية ، تأثیر ، (١٩٥٤-١٩٥٣) ، على درج عبد الله درج ، في دراية بكر وفتحي مطبخ . أذكر مزولة قصصاني في سوريا اسرع حل مذاهيله بين ، مغرب اليرموك ، داعماً عن سوريا . اذهرت لذاب وعلمون لغى عنده ، اذرب ، في حلة ، المتنبئ وأبو نواس احمد ، وشادي ، لشمير ، زاب ، قدم أبو نمر واسنهان ، كاتب الأدب . (١١)

شوك المدين . يحيى بن محمد بن حمزة (١٥٣) .
الشريك ابرس . سعيد بن الحسن (٧٦-١٦٠م) ولد وتنزىء مملوك . شاعر ودبب ثيبة الشوف
المهارين . لم يدون شعر . (٢٦٠) .
الشيفقى . لو حضر محمد بن عبي ، كأن عنده انتقامه من مستدون العلول وكتابخ ثم دعوه ان روح له
 حلت به وسمى نظرة روح القدس وضع كتاباً ساده . الحادىء ابى سعدة بن كلامه ، ان الله بعل لى كل شيء ،
 على نذر ما يأخذنى . رايه نانى لسى ليلى على المضود واز تمهيد الغرب لى الشىء من شىء . للشافعى
 الهاوى ليراسى عام ٩٦٤م (٢٦١) .
 شعر شهد (١١١)

کشہریزی ایضاً میں محمد بن محمد بن ابراهیم سر شہریزی کو رئیسِ کشوریہ برائے عراق، وائیچلے، اور اعلانِ امداد اور تحریفِ لفظِ اللذنِ السایعِ الیه بھی (توکلِ لی) میں دعویٰ کیا گیا تھا کہ خدا نے اپنا ایزارِ خیر مکتَبَ الْاَخْرَقَ لِلْمُهَرَّرِزَعِ وَالْمُجَرَّدِ الْمُهَبَّبِ فی عِزَمِ الْحَمَاقِ الرَّبَّانِیَةَ وَمَوْلَیِنِ نَعَمَ امسک۔
۱- ہر زندگی و میں طلاقِ سنتھنیں (۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵)

النهراني - محمد (١٩٥٣-١٩٦٥) . ولد في قهوجي (سرانش) من الأغور ، وهي إحدى قرى قهوجي .
بوسطر - كتب العمل والعمل . (١٩٩٠-١٩٩٣) .
ثيمون : (٢)

شمير - كافل (٢٠١٤) .
شبر - هاتن هيرش - ستترز العائلي . وله في طورتشر (١٩٦٦) ماستر الممارسة في خدمة تربين . لمحة
البعاد، وولدت . (٢٤)
شمير - كافل (٢٠١٤) .

آفغانستان - میں علاقہ ۱۰۵ (۱۹۷۰ء) نامیہ کتاب جیہے کان صافی نے تھے دراونی المراسیل والفضلہ میں یام المیت
ت خدم ابوجہین ، عمرت طلب الرزقہ ان اسلامی فلسفی لئے کتاب انعامی ای اخبار ستری روپ دیوبنی شری و پھر اس
گذشت (۲۴)

^١ م. الفقيه، *النحو في المذاهب الإسلامية*، طبعات دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.

(17, 18, 19, 20, 21) = 5256

(12, 13, 14, 15) comment on

¹ See, for example, D. G. Boulton, 'The Economics of the Environment' (1972).

(1881-1918) 2000

^(٢٧) طلاق، نیز میتواند برابر باشد با این معنی که رله ایستاده باشد تا از تعلق خود با زن خود دور شود.

الطبري - أبو جعفر محمد - ابن حجر - (١٠٧٤-١٠٩٦) - ولد في ألمير (لبرستان) جنوب سير الشهرين - موزع
كتاباته في تأثیره على علم الفقه والدين - وله مؤلفات عديدة كافية لبيان كلامه - (٢٣١)

للمزيد من المعلومات يرجى زيارة الموقع الإلكتروني: www.mca.gov.sa

(1993). Modified to include a third option, it is now:

طوفن - لاریا (۱۰۰۰۰۰۰) (۱۰۰۰۰۰۰) (۱۰۰۰۰۰۰)

مدد حسن دار (١٩٣٤-١٩٦٨) مختصر ادب عربی

الغوصي . خرج بغير اثنين التهربات اعلم على اربعين وعشرين متر ، ثم تردد بـ ٣٧٢ متر .
هولاكوس وجع من قم مستقرة . ينبع فلزون . السيرين منه دببة من غزو شد . عن سـ ١٧٦

الباوي - عبداللطيف . [١٠٦]

امتحان - نسخة طبع (٢٠٠)

الظاهر لأهراز دين الله هو المذكورة أعلاه من ثلاثة الماطبيين (أولئك سنة ٢٤٠ م) ومن أسماء اشتاد
بناثلون سنة (٢٧)

(14.)

مکانیزم انتقالی (Molecular Transporter)

شہر میں اسر (۱۰۰-۸۵۰ م) میں اشتوالہ المیسیہ کے دینا ببلنا کہ میں جو حداد س رکھ لیں
اعظم دلہ (۱۰۰)

عبداللطيف بن سعيد

عبدالنواب - سعد ٢٠١٧

دبر لورمن اند لوكل (Lorman and Local) بن معاوية بن مسلم . درب من باش طباشير رحل ائمه (آیاگار)
رسان فرمان امیر احمدیه (آنلانش) (۱۴).

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تبر - عبد اللطيف

عبدالله بن محمد . عبد العزiz باعثه الحسبي بتلاره توجه كتاب «الإدراك والرسالة» وترجمة ملخص كتاب الرؤوبية» لابن سينا (كتاب حالي ٤٢٣م) (١٩٦٣، ٢٦، ٢٥٦).

- مسنونه من المذاهب والآراء المشهورة
بفضل دار المعلم العالى طبعة - والمطباهى ، دار الحكمة والمعونة
شلت مهواران اثنى فى زمانه - كانىي مصطفىلى بيت ربه زمان
- (١) ابن البردى - غريلوريس ابوالفرح (١٢٦٠-١٣٥٠م) وله في مملكته (كردستان تركيا) روثفي لي مراجلة
(أوريين الابرتية) من السبع بحارات لدار ، واسمها زمانه . ودين قدرن اللهم وأطعنه . سند حاتم كسرى .
أو انتل الرا تكريت الفارة . كتب في الدعوت والفقمة والشعر والشعر والشعر . (١٣٠، ٥١، ٤١)
- عزوز الله الصهيدي (١٢٩٠، ٦١)
- عذاب من عذاب (١٣٣٠، ٣٧٧)
- (٢) الحسين - عبد الرحمن (١٣٥٠، ١٣٦٠)
- عذاب نمير (١٣٥٠، ١٣٦٠)
- عذاب يوسف (١٣٥٠، ١٣٦٠)
- ابن عزوي - حمي الدين لاندسي (١٢٦٠-١٣٥٠م) روك في مرسية الاندلس . توفي في دمشق من كبار
المسؤولية . ومن مؤلفاته . نهاد مولانا عبد الله ابي القاسم مات المسكوك . (١٣٥٠، ١٣٦٠، ١٣٧٠، ١٣٨٠، ١٣٩٠، ١٣٩٠، ١٣٩٠)
- الحسناني - احمد بن علي . ابن حصر (١٣٧٠-١٤٢٩م) من علماء طبلط . يات تربيع حصله من متقد (صطبان)
وهو راوي في شاهرة كزار ادوعي بالزاد والذاد . وتم اقبال على فقيحيه في المحدث من المؤلفات منها الدرر
الجاسق على ابيان المذهب الشافعى ولسان الميزان والاسباب في تحييز اداء المحدثة . (١٣٧٠، ١٣٨٠، ٤٥)
- عنصري - ابوالجليل (١٣٦٠، ١٣٧)
- عن منذر حلبي (١٣٦٠)
- علي اسفندياري (١٣٦٠)
- علي بن ابي طلب (١٣٦٠، ١٣٧٠، ١٣٧٠، ١٣٧٠، ١٣٧٠، ١٣٧٠)
- علي بن معاذ (١٣٦٠)
- علي بن موسى برشا ، (١٣٦٠-١٤٢٩م) الاصفهانى ادعي اخيته ، الائمه العلية المأمون والماisy
زوج عمه للخلافة . مات في طربوب خاصة دار في مشهد (غير) . (١٣٦٠)
- علي يوسف - موسى المصطبة بعمريه الاسلامي في مصر . ياتب صيدنا العزيز . توفي بالقاهرة (١٤١١هـ) .
(١٤)
- من مصادف العظيل (١٣٦٠-١٤٦٢هـ) . عمل مزارع ولد سجن وترلي بها . له مؤلفات في الفقه وال性命ة والتاريخ
والمراجعات (١٤)
- عمر بن الخطاب (١٣٦٠)
- عمر المخزني (١٣٦٠، ١٣٧٠، ١٣٧٠، ١٣٧٠، ١٣٧٠، ١٣٧٠، ١٣٧٠، ١٣٧٠، ١٣٧٠، ١٣٧٠، ١٣٧٠)
- عمر فرج (١٣٦٠، ١٣٧٠، ١٣٧٠، ١٣٧٠)
- عذاب - عبد الرحمن (١٣٦٠)
- الموافق (١٣٦٠، ١٣٧٠)

1982-83

($\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3, \alpha_4, \alpha_5, \alpha_6$)

شیخان الحسنی ایڈ بالشارعہ مع معاشرہ الجوش . اسرائیل شنمن بن سید الشیخ الحنفیہ ثابہ روی : مطلب محمد بن ادی

155-578-654

لذارسی - لورعلی - من امتحانه علمیه تسویه داشت لی ایسا (برز) رئوفی ای پنداد (۱۹۸۷).

$$\{Y^{tr}, \overline{Y}^t, \gamma, W_t, \mathcal{B}_t^2\} = b + \mathcal{B}_t$$

[155]: 124, 141; 175, 176, 178, 179, 180, 181

REFERENCES

$f(v) \leq \frac{1}{2} - \epsilon$

(W.M. H. 150, 151)

الله ولد إله، الثاني عشر من حملة السادسون (٤٢١-٤٢٣)، (٢٠٠، ٢٠٠).
حملة السادسون، جسر من قلادة العثماني، كان سريانياً ثم سليمان طربى الحكيم بالله العظيم وذهب
إلى دار البر في قسطنطينية، الثالثة، سريان على قلادة العثماني، ثالث عشر، (٢٠٠).

- (١٠٣، ٢٢، ٣٧)
سرور درية البوطي، (٩٦، ٧٤، ٤٠، ٥٨، ٩٧، ٩٦)
المحترف (الطبقة العاشرة) الثاني عشر (٩٧-٩٦)، (٩٧، ٥)، (٩٦، ٣١، ٦)، (٩٦، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧)
المؤسسي، (٩٦، ٣١، ٣٢)
ابن المفلج، عبد الله، سرور بدر، المنصور والى خصراً بفتحه لاسراره، سياسة وكتاب كواكب ودسترة كتابه «الذاد الكبير» و«الذاد الصغير»
سنة ١٠٣٦م تناول ابن الهوئي الى دروية كتاب «الذيل» ودسترة كتابه «الذاد الكبير» و«الذاد الصغير»
(٩٦، ٣٣)
البكير، أبو طالب، (٩٦)
منزوبي عصر النبي، (٩٦)
الشهر الطلاق، (٩٧، ٢١، ٣٧)
دوسي، سعيد يوسف، (٩٧، ٢٢، ٢٣)
سرور، إبراهيم (٩٦-٩٧)، ساجع النساء في الجمعة، مات سعيد في هذه لربه سنة ١٠٧٨هـ.
ندوة جمالي الدين، (٩٦، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤)
داسوس خضراء، (٩٦-٩٧)، داسوس الاستمرار، دراسات النساء في العصر، محمد العسيلي للطبع، الصريح، (١٦٧)
نعمان بن عبد الله، (٩٦)
ابن الصديق، سعد من الحجاج، ابا عبيدة يحيى وصالح ليها ملخص كتاب المؤرب توفي ١٠٣٥هـ، (٩٦)
(٩٦، ٢)
الشار، علي، (٩٦)، (٩٦، ٢١)
النظام، (٩٦)
الصلح الخفي، ليو جينه، (٩٦، ٢٨٦، ٢٨٨، ٢٨٩)
الراوي، محدث من حسن (٩٦)، (٩٦-٩٧)، على الإله، نافر ود وتوبي بالتفاوت له الكثير من المؤذنات
الظاهر بخطولها، (٩٦)
شريف الدين، أسد، (٩٦)
نوري جعفر، (٩٦)
فروزن، من، من القرن الثاني للخلافة، من شهر الايلاميين المسلمين، وهو به رغبة ملتف الايلاميون
الجريدة، (٩٦)
النبيبيوي - ابو علي حسن بن علي (٩٦)، (٩٧)، من اصحاب عبد الله، احاديث عبد الله في نسبته وتطوره ودفع
يات القيمة دراسة لمشهرور، د. مولانا لينا في الحديث وسائل الدوام، د. اسلامية، (٩٦)
لوران، التنمية لتابع اسلامي (٩٦)، (٩٦-٩٧)، (٩٦)
واسن في علم، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)
وأغنى، سرور عبد الله، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)
وحجي، سمعت فريد، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)
هرقيطني، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)، (٩٦)
وجهة الباب في تركيبة، ورواته اكثراً مما يراها في مادته، ويقع «الدكتار في العادة» الاولى وهو مشكل لـ

السوداني، سيريل، الكوب، كاتبة الكبار، دار رشيد، وقاري، والثغر، والمرجع كان ضرورةً لكتابه
المُتَّسِّرُين (الطبعة ، ١٩٦٠، ٥٣) .
نوغريلا (نحو ٢٧٤٢-٢٧٤٣ م) مصايب، محدث شهير، ومن المؤمنين بعد وفاة النبي (ص) اشتغل في العدة
رويَّها (٢٧٤) .
السوداني - دفع الدين (١٩٦٨، ١) شاعر وذيب، له المقدمة (١١، ٣٧) .
هذا نظر (نحو ١٩٦٧-١٩٦٨) يزرس دولة السنور في بيروت، عليه جذل رنان أصن على العلاقة الحالية في
العدة (١٩٦٩، ١) وأصل سوريا (٢٢١) .
بدترت الحسيني، بن جواد الله (١٩٧١) عصر لـ طارق زكريا سير، رسائل العمل، بن احمد فراز، حجم
البلدان زبيح الدين (١٩٧٤)، (٧) .
يوحنا خضر (٢٠٠٠، ٣٧) .
يوسف كوك، (٢٠٠٣، ٢٢٦، ٢٢٧، ٢٢٨، ٢٢٩، ٢٣٠، ٢٣١، ٢٣٢، ٢٣٣، ٢٣٤، ٢٣٥، ٢٣٦، ٢٣٧، ٢٣٨، ٢٣٩) .

مُصادر المعلومات الواردة في التصنيف بالاعلام هي

- ١- منتدى في الاعلام ، ط ٢ دار المسنوي ١٩٦٦ .
- ٢- المعجم الفاسدي - ورد في لب المراجع .
- ٣- الموضوع الفلسفية المنشورة - ورد في لب المراجع .
- ٤- الاعلام لزركلي .
- ٥- كتاب المجرى متفرقة



ملحق

هوامش وتعليقات هادي العلوي، وتعقيبات المؤلف

أهمن المؤلف بتأثير المستشرقين مراجع المغاربة - الساطة يركب على سراغ السلطة . إن المغاربة ناقوس تاريخ الإسلام مع السنفة ولا يمكن تجاهلها إلا بخطب تحف هذا التاريخ .
(هادي العلوي)

دور أندلسية ١

كما الفصل الأول من البحث محاولة لإثاء نظرية سريعة على الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية في عصر يحيى بن عبد الرحمن . وذلك كمقدمة لدراسة هذه الجماعة وتقدير آرائهم ووضعها في مكانها الصحيح بمتانيس التطور في ذلك العصر ، دون الدخون في تفاصيل ودراسة تلك الحقبة الزمنية .
والمحاورة بعض وجودة قوى مبنية لها أساسها التكررية وبرنامج سياسي ... لا
ذراما إلا في الحركات التي كان يقودها هنا وهناك شخصيات من آل البيت ، وكذلك
ذرها على جماعة إخوان الصفا ، التي اعتمدت برنامجاً ثقافياً تربوياً ينبع بتقديمه
ائحة أكثر مما يعتمد على قوة عسكرية أو الثقافة جماهيرية ،
والمحاورة أوجه أميرية العقوبة كانت تغير عن نفسها عند اشتد الأزمات ،
وخاتمة الإسلامية منها ، كما حدث مررت عديدة في بغداد . إلا أنها كانت تغدو
باتجاه . وأسبابها كانت تلك الجماعات تمثل بشكل ثلثاني إلى أخذ ، وتنظيم ، منها
حدث في بغداد حيث عت الهمم ذات لاريا حاكمة يا سمير ، ملناطيمية
وأند مع أستاذنا في شرورة يبرر دور المغاربة الشعبية وطبع آصولها ونهادها
ونشاطاتها ، ولكن هذه استحقات القبيلة في نصل واحد لا ينبع بذلك . كف أن تلك
محضها .
(المؤلف)

يجب عدم إغفال مشروعات اميري امكربى التي أقامها الأمويون والعباسيون .
فيما جانب الإهمال الذي يتحدث عنه الكاتب كانت هناك عدالة فاتحة بإنتاج
الزراعي . وقد حدث تخرُّب في العصر العثماني لا لغير العثماني
(هادي العلوى)

وسائل الري :
عندما بدأ تسييره القادة الأذري على مقاليد الأمور في العلامة العباسية ثم
تعد بسلوقة سياستها الاقتصادية انحرافية . وكانت معظم الأراضي الزراعية مسورة
بين كبار ورجال الدولة ، وكل مسهم الحصول على الانتاج وحرمان امير زعير من
المساهمات ، دون أن يتلقوا عبئاً تصليح الأراضي ومكافحة الآفات الزراعية ، واستمر
إهمال وسائل الري واشتده في العهد العثماني .
فالمعلم بهم بالقرن الرابع الهجري وبين بالقربون انتالية حتى تقارب بين
العهدين العباسى والثمانى .
(المؤلف)

كأن المسؤول يبرى عدم جواز الاختلاف النكرى فبسمي اختلاف المعلماء
والخلافة وغيرهم صراغاً وتناولاً ، وانكر ينسى بالخلاف ، ويقف ويحمد بالاتفاق ،
يبقى التناقض بين انتقال العباسيين والخلاف المترکين
(هادي العلوى)

الاختلاف النكرى إذا كان دائراً في المناهشات التعريرية والتشفهية على وإن
راققتها التسبيح والتبراخ . فإنه يؤدي إلى سوء النكر والإبداع ، ولم يتحدث عن هذا
اللون من الصرع الشفاهي ، هل تطرقـت إلى لون آخر يلتجأ به المختلفون إلى
الاستناد و استخدام نهود ، وكذا إخوان العلة ، ضد هذا اللون الآخر .
(المؤلف)





BIBLIOTHÉCA ALEXANDRINA

مكتبة الإسكندرية





Universitas Alauddin



passcode

DPSN : 001062-0001
LAPL : 0223146160